

JUDECĂTORII

Lecții biblice pentru copii

Grupa 6 – 7

Autori: Timotei Miheț, Maria Miheț

Ilustrații: Alina Șuiugan

Jocuri: Maria Miheț

Muzică: Monica Turtoi, Estera Harasemiuc, Susan Strohschein, Elisabeta Ciopașiu,
Oxana Mureșan

Logo: Delia Ursache

Editare și Layout: Maria Miheț

Coperta: Petru Drăgan

Dragi părinți,

Ați putea să vă imaginați cartea Judecători ca pe un serial cu mai multe episoade. Desigur episoadele au o anumită legătură între ele, dar fiecare poate fi privit individual și din fiecare toți putem învăța câte ceva: fie copii, fie adulți. Faptul că această carte este o poveste mare alcătuită din mai multe povestiri mai mici o face mai ușor de citit, de împărțit și de parcurs împreună cu copiii. Dar de ce merită să vă uitați împreună cu copiii la fiecare episod al cărții Judecători?

În primul rând pentru că este un serial cu eroi. Astăzi li s-ar spune, cel puțin unora dintre ei supereroi. Eu le-aș spune doar eroi, în primul rând pentru că au fost reali, oameni în carne și oase, pe când supereroii sunt personaje fictive. În al doilea rând, le-aș spune eroi pentru că ei nu sunt perfecți. Când îi prezintă, autorul nu le ascunde defectele. Faptele lor mărețe și deciziile lor bune stau alături de slăbiciunile, deciziile greșite și păcatele lor. Ei sunt pur și simplu umani. Și noi, ca oameni, ne recunoaștem mai degrabă în defectele lor: în frica lor, în aroganța lor, în dorința lor de răzbunare sau în insistența de a face ce le place. Ei bine, Dumnezeu se folosește de astfel de oameni pentru a-și elibera poporul și pentru a-i transforma în eroi ai credinței, vrednici să fie pomeniți de autorul epistolei către Evrei. *Dumnezeu prin harul și puterea Sa poate folosi oameni obișnuiți pentru a face lucruri neobișnuite.* Și aceasta este o mare încurajare!

Faptul că eroii acestei narațiuni sunt zugrăviți într-un mod realist poate fi și o provocare, pentru că nu întotdeauna autorul găsește de bine să ne spună clar dacă o anumită faptă a fost bună sau rea. Astfel, el ne lasă cu întrebări, ne provoacă să gândim, să analizăm și să ne deprindem să deosebim binele de rău. *Vom fi provocați să ne formăm și să ne exersăm discernământul.* Iată un exercițiu pe cât de interesant, pe atât de greu și, în același timp, atât de necesar în aceste vremuri, atât pentru noi, cei mai experimentați, cât și pentru copiii noștri.

Încă de la început trebuie să știți că povestitorul cărții Judecători, sau dacă vreți scenaristul serialului, nu s-a ferit să vorbească despre păcat. De la ceea ce noi numim păcate mici și până la cele mai îngrozitoare și grele. „Păi ce mare lucru să nu-L cunoști pe Dumnezeu și nici Cuvântul lui”, spun oamenii, nu-i așa? „Noi suntem destul de civilizați și știm să hotărâm pentru noi ce este bine și ce este rău. Nu avem nevoie să ne spună Dumnezeu”, adaugă ei prin gândurile și prin faptele lor. Această carte ne arată unde ajunge omul și societatea umană atunci când Dumnezeu este nesocotit și nu mai este cinstit ca autoritatea ultimă, ca Împărat. Dezastrul și degradarea din finalul cărții sunt consecințele normale ale păcatului. Iar Dumnezeu este drept atunci când ne lasă să le suferim. *Cu cât noi și copiii noștri înțelegem mai bine grozăvia și pericolul robiei păcatului, cu atât mai repede vom conștientiza nevoia de a fi eliberați, nevoia de a ne întoarce și de a rămâne sub autoritatea binevoitoare a lui Dumnezeu.* Cu toții avem nevoie de un Eliberator, strigă cronicarul prin fiecare episod al povestirii.

Dar în mijlocul degradării și al dezastrului adus de păcat, strălucește, precum un far în cea mai neagră noapte, răbdarea și îndurarea lui Dumnezeu. Parcurgând cartea, nu se poate să nu te întrebi: „de câte ori va mai fi dispus Dumnezeu s-o ia de la capăt cu ei? De ce o face?” Iar răspunsul nu poate fi decât unul: „*Domnul Dumnezeu este un Dumnezeu plin de îndurare și milostiv, încet la mânie, plin de bunătate și credinciosie, care își ține dragostea până în mii de neamuri de oameni, iartă fărădelegea, răzvrătirea și păcatul [...]*” (Exod 34:6-7). Spre finalul cărții, Dumnezeu este atât de bun, încât le dă israeliților un eliberator fără ca ei să-l ceară. Oare nu așa a făcut și cu noi? Nu L-a dat El la moarte pe Domnul Isus Hristos mai înainte ca noi să ne fi dat seama că avem nevoie să fim răscumpărați de El din robia, întunericul și dezastrul păcatului? *Bunătatea, îndurarea, mila, harul, credinciosia și răbdarea lui Dumnezeu cu noi cei păcătoși strălucesc tot mai tare în întunericul care devine tot mai dens.* Fie și numai pentru acest din urmă motiv se merită să parcurgeți împreună cu copiii voștri acest serial al Judecătorilor.

Cum să folosiți acest caiet?

Lecțiile pentru această grupă de vârstă presupun interacțiunea directă cu textul biblic și urmăresc citirea atentă a pasajului biblic asociat lecției, urmat de parcurgerea unui paragraf din acest pasaj folosind întrebările de observare. Scopul observării textului folosind semnele convenționale (vezi mai jos) sau diverse indicații din lecție nu este acela de a „picta” textul, ci de a încetini ritmul și a ne deprinde să „vedem” cât mai mult din ceea ce spune paragraful observat. Paragraful observat cu atenție și complet facilitează găsirea mesajului central, identificarea accentelor prin observarea elementelor repetitive, etc. Pe măsură ce observarea textului biblic este bine sedimentată, se pot adăuga treptat elemente de interpretare.

Versetul de memorat ales pentru fiecare lecție este menit să întipărească în mintea copiilor Cuvântul scris al lui Dumnezeu. În acest scop, melodiile compuse pentru o parte din versetele de memorat pot să fie de folos și să ajute întreaga familie, mari și mici, la închinare, încurajare, îndemnare, etc.

Nu uitați rugăciunea! Ea este răspunsul nostru la vorbirea lui Dumnezeu, de aceea ajutați-i pe copii să deprindă rugăciunea, să-l vorbească Dumnezeului Creator care dorește părtășia cu fiecare dintre noi. Exersați împreună rugăciunea de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală, transformând versetul de memorat într-o rugăciune.

Exercițiile propuse au menirea de a-i expune pe copii odată în plus textului scris al Scripturii și pot fi folosite ca activitate individuală pe parcursul unei săptămâni.

Semn	Întrebări de observare
 sau   ,  , 	CINE? – personaje – nume proprii sau personaje necunoscute (unul sau doi oameni stilizați funcție de număr; D, sau IH sau DS încercuit dacă este vorba de una din cele trei Persoane ale Sfintei Treimi; alte semne convenționale hotărâte)
	CE? – acțiunile personajelor – verbe la diferite diateze, moduri și timpuri (o săgeată dublă orizontală)
	UNDE? – locul unde se desfășoară acțiunile – context geografic (o casă stilizată)
	CÂND? – timpul când se desfășoară acțiunile – context istoric (un ceas stilizat)
	CUM? – modul sau felul cum se desfășoară acțiunile (o săgeată șerpuită)
	DE CE? – CAUZA desfășurării acțiunilor (un cerculeț din care pornește o săgeată simplă orizontală), sau
	SCOPUL desfășurării acțiunilor (o săgeată care se termină într-un cerculeț)

Semn	Întrebări de interpretare
	CE? – întrebare de interpretare de definire , care caută și cere o definiție a termenilor utilizați sub inspirația Duhului Sfânt: Ce înseamnă ce este scris? Cum se definește acest substantiv, acest verb, acest cuvânt?
	DE CE? – întrebare de interpretare de raționament , care caută să afle înlănțuirea pentru a descoperi logica gândirii insuflată de Duhul Sfânt: De ce a fost scris? De ce de acolo, spre acolo? Care este raționamentul, logica celor menționate? Care este tâlcul celor scrise?
	CUM? – întrebare de interpretare de implicație , care caută să afle care sunt consecințele, care sunt aplicațiile spre care construiește Duhul Sfânt: Care să fie consecința? Care să fie implicația celor menționate în text? Cum se aplică cele scrise într-un plan general, dar și într-un plan personal?

Cuprinsul Lecțiilor

Lecția 1 Judecători 1:1-2:9	VM 1 – Judecători 2:7 Poporul a slujit Domnului în tot timpul vieții lui Iosua și în tot timpul vieții bătrânilor care au trăit după Iosua și care văzuseră toate lucrurile mari pe care le făcuse Domnul pentru Israel.
Lecția 2 Judecători 2:10-3:11	VM 2 – Judecători 2:20-21 Atunci, Domnul S-a aprins de mânie împotriva lui Israel și a zis: „Fiindcă neamul acesta a călcat legământul Meu [...], nu voi mai izgoni dinaintea lor niciunul din neamurile pe care le-a lăsat Iosua când a murit.”
Lecția 3 Judecători 3:12-31	VM 3 – Judecători 3:15  Copiii lui Israel au strigat către Domnul, și Domnul le-a ridicat un izbăvitor.
Lecția 4 Judecători 4:1-5:31	VM 4 – Psalm 20:7  Unii se biziue pe carele lor, alții, pe caii lor, dar noi ne biziim pe Numele Domnului Dumnezeului nostru.
Lecția 5 Judecători 6:1-24	VM 5 – Judecători 6:8b,10 ‘Eu v-am scos din Egipt, Eu v-am scos din casa robiei. [...]. V-am zis: «Eu sunt Domnul Dumnezeul vostru; să nu vă temeți de dumnezeii amoriților, în a căror țară locuiți.» Dar voi n-ați ascultat glasul Meu.’
Lecția 6 Judecători 6:25-40	VM 6 – Isaia 41:10  [...] nu te teme, căci Eu sunt cu tine; nu te uita cu îngrijorare, căci Eu sunt Dumnezeul tău; Eu te întăresc, tot Eu îți vin în ajutor. Eu te sprijin cu dreapta Mea biruitoare.
Lecția 7 Judecători 7:1-25	VM 7 – Proverbe 3:5-6  Încrede-te în Domnul din toată inima ta și nu te bizui pe înțelepciunea ta! Recunoaște-L în toate căile tale, și El îți va netezi cărările.
Lecția 8 Judecători 8:1-35	VM 8 – Judecători 8:23 Ghedeon le-a zis: „Eu nu voi domni peste voi, nici fiii mei nu vor domni peste voi, ci Domnul va domni peste voi.”
Lecția 9 Judecători 9:1-57	VM 9 – Proverbe 5:22 Cel rău este prins în înseși nelegiuirile lui și este apucat de legăturile păcatului lui.
Lecția 10 Judecători 10:1-12:15	VM 10 – Proverbe 20:25 Este o cursă pentru om să facă în pripă o făgăduință sfântă și, abia după ce a făcut juruința, să se gândească.

Lecția 11 Judecători 13:1-25	VM 11 – Psalm 139:16-17  Când nu eram decât un plod fără chip, ochii Tăi mă vedeau și în cartea Ta erau scrise toate zilele care-mi erau rânduite, mai înainte de a fi fost vreuna din ele. Cât de nepătrunse mi se par gândurile Tale, Dumnezeule, și cât de mare este numărul lor!
Lecția 12 Judecători 14:1-20	VM 12 – Proverbe 16:32  Cel încet la mânie prețuiește mai mult decât un viteaz și cine este stăpân pe sine prețuiește mai mult decât cine cucerește cetăți.
Lecția 13 Judecători 15:1-20	VM 13 – 1 Samuel 17:47b „[...] Domnul nu mântuiește nici prin sabie, nici prin sulită. Căci biruința este a Domnului.”
Lecția 14 Judecători 16:1-31	VM 14 – Psalm 145:17-18  Domnul este drept în toate căile Lui și milostiv în toate faptele Lui. Domnul este lângă toți cei ce-L cheamă, lângă cei ce-L cheamă cu toată inima.
Lecția 15 Judecători 17:1-18:31	VM 15 – Psalm 119:11  Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!
Lecția 16 Judecători 19:1-21:25	VM 16 – Romani 6:23  Plata păcatului este moartea, dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică în Isus Hristos, Domnul nostru.

LECȚIA 1

JUDECĂTORI 1:1-2:9



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 1:1-2:9**.
- Identifică numele semințiilor lui Israel și marchează-le cu semnul specific personajelor colective.
- Marchează cu semnul convențional cunoscut toate acțiunile semințiilor lui Israel față de canaaniți. Care este acțiunea menționată cel mai des?

Judecători 1:1. După moartea lui Iosua, copiii lui Israel au întrebat pe Domnul și au zis: „Cine dintre noi să se suie întâi împotriva canaaniților, ca să pornească lupta cu ei?”

2. Domnul a răspuns: „Iuda să se suie; iată că am dat țara în mâinile lui.”

3. Și Iuda a zis fratelui său Simeon: „Suie-te împreună cu mine în țara care mi-a căzut la sorți și să luptăm împotriva canaaniților și voi merge și eu cu tine în țara care ți-a căzut la sorți.” Și Simeon s-a dus cu el.

4. Iuda s-a suit și Domnul a dat pe canaaniți și pe fereziți în mâinile lor; [...]

8. Fiii lui Iuda au pornit lupta împotriva Ierusalimului și l-au luat; l-au trecut prin ascuțișul sabiei și au dat foc cetății.

9. Fiii lui Iuda s-au coborât apoi ca să bată pe canaaniți, care locuiau muntele, ținutul de miazăzi și câmpia.

10. Iuda a pornit împotriva canaaniților care locuiau la Hebron, numit mai înainte Chiriath-Arba, și a bătut pe Șeșai, pe Ahiman și pe Talmai.

11. De acolo a pornit împotriva locuitorilor Debirului: Debirul se numea mai înainte Chiriath-Sefer. [...]

17. Iuda a pornit cu fratele său Simeon și au bătut pe canaaniții care locuiau la Jēfat; au nimicit

cetatea cu desăvârșire și au numit-o Horma (Nimicire).

18. Iuda a mai pus mâna pe Gaza și pe ținutul ei, pe Ascalon și pe ținutul lui și pe Ecron și pe ținutul lui.

19. Domnul a fost cu Iuda; și Iuda a pus stăpânire pe munte, dar n-a putut să izgonească pe locuitorii din câmpie, pentru că aveau care de fier.

20. Au dat Hebronul lui Caleb, cum spusese Moise, și el a izgonit de acolo pe cei trei fii ai lui Anac.

21. Fiii lui Beniamin n-au izgonit pe iebusiții care locuiau la Ierusalim, și iebusiții au locuit în Ierusalim cu fiii lui Beniamin până în ziua de azi.

22. Casa lui Iosif s-a suit și ea împotriva Betelului, și Domnul a fost cu ei.

23. Cei din casa lui Iosif au iscodit Betelul, care mai înainte se chema Luz. [...]

27. Manase n-a izgonit nici el pe locuitorii din Bet-Șean și din satele dimprejurul lui, din Taanac și satele lui, din Dor și satele dimprejurul lui, din Ibleam și satele dimprejurul lui, din Meghido și satele dimprejurul lui, așa încât canaaniții au izbutit să rămână în țara aceasta.

28. Când Israel a fost destul de tare, a supus pe canaaniți la un bir, dar nu i-a izgonit.

29. Efraim n-a izgonit pe canaanii care locuiau la Ghezer și canaanii au locuit în mijlocul lui Efraim la Ghezer.

30. Zabulon n-a izgonit nici el pe locuitorii din Chitron, nici pe locuitorii din Nahalol, și canaanii au locuit în mijlocul lui Zabulon, dar au fost supuși la un bir.

31. Nici Așer n-a izgonit pe locuitorii din Aco, nici pe locuitorii din Sidon, nici pe cei din Ahlab, din Aczib, din Helba, din Afic și din Rehob,

32. și așeriții au locuit în mijlocul canaanienilor, locuitorii țării, căci nu i-au izgonit.

33. Neftali n-a izgonit pe locuitorii din Bet-Șemeș, nici pe locuitorii din Bet-Anat și a locuit în mijlocul canaanienilor, locuitorii țării, dar locuitorii din Bet-Șemeș și din Bet-Anat au fost supuși la un bir.

34. Amoriții au dat înapoi în munte pe fiii lui Dan și nu i-au lăsat să se coboare în câmpie. [...]

Judecători 2:1. Îngerul Domnului S-a suit din Ghilgal la Bochim și a zis: „Eu v-am scos din Egipt și v-am adus în țara pe care am jurat părinților voștri

că v-o voi da. Am zis: ‘Niciodată nu voi rupe legământul Meu cu voi,

2. și voi să nu încheiați legământ cu locuitorii din țara aceasta, ci să le surpați altarele.’ Dar voi n-ați ascultat de glasul Meu. Pentru ce ați făcut lucrul acesta?

3. Am zis atunci: ‘Nu-i voi izgoni dinaintea voastră, ci vă vor sta în coaste și dumnezeii lor vă vor fi o cursă.’”

4. După ce a spus Îngerul Domnului aceste vorbe tuturor copiilor lui Israel, poporul a ridicat glasul și a plâns.

5. Au pus locului acelaia numele Bochim (Cei ce plâng) și au adus jertfe Domnului acolo.

6. Iosua a dat drumul poporului, și copiii lui Israel au plecat, fiecare, în moștenirea lui, ca să ia țara în stăpânire.

7. Poporul a slujit Domnului în tot timpul vieții lui Iosua și în tot timpul vieții bătrânilor care au trăit după Iosua și care văzuseră toate lucrurile mari pe care le făcuse Domnul pentru Israel. [...]



MEMOREAZĂ

Judecători 2:7

Poporul a slujit Domnului în tot timpul vieții lui Iosua și în tot timpul vieții bătrânilor care au trăit după Iosua și care văzuseră toate lucrurile mari pe care le făcuse Domnul pentru Israel.

- Cât timp a slujit poporul pe Domnul?

- Ce văzuseră bătrânii care au trăit după Iosua?



APROFUNDEAZĂ

1. Care sunt semințiile lui Israel pomenite în capitolul 1 și care dintre ele lipsesc? Citește din Biblie Judecători 1:4-20 și notează apoi cetățile cucerite de seminția lui Iuda și Simeon. Ce n-au putut să facă totuși cele două seminții? (Judecători 1:19)

Seminții ale lui Israel	Cetăți cucerite de Iuda și Simeon

2. Care cetate n-a reușit s-o cucerească seminția lui Beniamin? (Judecători 1:21) Ce informație aparent contradictorie există în text cu privire la această cetate? (vezi și Judecători 1:8) • Care sunt cetățile

cucerite de cele două seminții ale lui Iosif: Efraim și Manase? (Judecători 1:21-29) Dar cele pe care nu le-au cucerit? Ce observi prin comparație cu seminția lui Iuda? Ce n-au făcut și ce au făcut fiii lui Iosif în privința canaanitilor?

3. Notează mai jos ce au făcut și ce nu au făcut cei din seminția lui Zabulon, Așer, Neftali și Dan în privința locuitorilor Canaanului. (Judecători 1:31-33)

DA – Ce au făcut...	NU – Ce nu au făcut...

4. În privința canaanitilor, între acțiunile celor nouă seminții există diferențe care arată o involuție. Descoperă și notează mai jos expresiile care arată această evoluție negativă. (Judecători 1:1-34) ● De ce sunt doar 9 seminții, deși ai marcat 10 nume în textul biblic de mai sus?

5. Citește Deuteronom 7:1-5. Ce observi comparând ceea ce spune Dumnezeu în textul din Deuteronom că trebuia să facă cu privire la canaaniti și ceea ce au făcut ei?

6. Ce le spune Dumnezeu cu privire la popoarele rămase în Canaan? (Judecători 2:3) Care era consecința acestei realități? ● Care a fost reacția poporului la cuvintele Domnului? (Judecători 2:4-5)

Cine a decis prima dată să nu-i izgonească pe canaaniti din țară: poporul sau Dumnezeu?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ¹

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

¹ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

Poporul a slujit Domnului în tot timpul vieții lui Iosua și în tot timpul vieții bătrânilor care au trăit după Iosua și care văzuseră toate lucrurile mari pe care le făcuse Domnul pentru Israel.

- Ce înseamnă că „poporul **a slujit Domnului**”? _____
- De ce crezi că „poporul **a slujit Domnului în tot timpul vieții lui Iosua și a bătrânilor care au trăit după el**”? _____
- Ce lucrări mari a făcut Dumnezeu pentru noi? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Citește Iosua 23-24. Notează cum trebuia poporul **să slujească Domnului**, conform ultimelor îndemnuri ale lui Iosua pentru popor.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Lipsa cunoașterii lui Dumnezeu ne face inima să primească și să asculte de șoapta celui rău și astfel ajungem să păcătuim. Dar cum putem cunoaște un Dumnezeu nevăzut? Versetul de memorat ne spune că generația lui Iosua l-a cunoscut prin „lucrurile mari pe care le făcuse Domnul pentru Israel”. Așadar, pe Dumnezeu Îl putem cunoaște prin ceea ce a făcut El.

Care este cel mai mare lucru pe care l-a făcut pentru noi? (Ioan 3:16) De ce, **din ce cauză** a făcut Dumnezeu lucrul acesta și **cu ce scop**?

Citește 1 Corinteni 15:3-4. De ce a murit Domnul Isus Hristos? De ce era nevoie de o astfel de moarte înlocuitoare? Citește și Efeseni 1:7. Ce avem în El și ce am primit prin sângele Lui?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Tu crezi că Domnul Isus Hristos este Fiul lui Dumnezeu și că a murit pentru păcatele tale?



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 2:10-3:11** și descoperă care au fost consecințele faptului că israeliții nu i-au izgonit pe canaaniti și au trăit în mijlocul lor. Cum s-a numit primul judecător al lui Israel?

ȘTIAI CĂ...

popoarele canaanite nu erau o singură națiune, ci un conglomerat de triburi?

Între canaaniti, Biblia îi include pe: hetiti, amoriti, iebusiti, heviți, fereziți, și ghirgasiți (Deut. 7:1). Până în sec. XIX existența **hetitilor** a fost contestată, Biblia fiind singura sursă care îi menționa. Dar azi știm și din alte surse istorice că hitiții au existat, ba mai mult că au avut un vast imperiu pe teritoriul Turciei. **Amoriții** au fost multă vreme tribul cel mai puternic din Canaan. Surse arheologice atestă existența Regatului Amurru, un regat amorit situat pe teritoriul Siriei și Libanului. Într-o inscripție datată în jurul anului 500 î.Hr. este menționat „*puternicul rege Og*”, pomenit și în Numeri 21:33, care era un rege amorit. Se crede că **iebusiții** erau un trib care locuia în jurul cetății Ierusalim, dar în afara Bibliei nu există alte surse istorice care să ateste existența lor. Unii cercetători cred că la ei se face referire în tăblițele de la Tell el-Amarna în care conducătorul Abdi-Heda, conducătorul Urusalim-ului (posibil varianta sumero-akkadiană a Ierusalimului), cerea ajutorul Egiptului. **Heviții**, horiții sau huriții sunt probabil același popor. Din surse istorice știm că primul regat hurit a fost Mitanni, în estul Turciei, urmat de Urartu, situat în zona montană a Armeniei. Despre **fereziți** se crede că este un nume dat populației rurale care nu locuia în cetăți întărite. Despre **ghirgasiți** știm cel mai puțin. Se crede că au părăsit Canaanul înainte de sosirea triburilor ebraice.

<https://armstronginstitute.org/31-uncovering-the-bibles-buried-civilizations-the-canaanites>, accesat în 04.01.2026

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 1:1-2:9

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 2:1-9**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 2:1. Îngerul Domnului S-a suit din Ghilgal la Bochim și a zis: „Eu v-am scos din _____ și v-am adus în țara pe care am _____ părinților voștri că v-o voi da. Am zis: ‘Niciodată nu voi rupe _____ Meu cu voi,

2. și voi să nu _____ legământ cu _____ din țara aceasta, ci să le surpați altarele.’ Dar voi n-ați ascultat de _____ Meu. Pentru ce ați făcut lucrul acesta?

3. Am zis atunci: ‘Nu-i voi izgoni dinaintea voastră, ci vă vor sta în _____ și dumnezeii lor vă vor fi o _____.’”

4. După ce a spus Îngerul _____ aceste vorbe tuturor copiilor lui Israel, poporul a ridicat glasul și a _____.
5. Au pus locului acelaia numele Bochim (Cei ce plâng) și au adus _____ Domnului acolo.
6. _____ a dat drumul poporului, și _____ lui Israel au plecat, fiecare, în moștenirea lui, ca să ia țara în stăpânire.
7. _____ a slujit Domnului în tot timpul vieții lui Iosua și în tot timpul vieții bătrânilor care au trăit după Iosua și care _____ toate lucrurile mari pe care le făcuse Domnul pentru Israel.
8. Iosua, fiul lui _____, robul Domnului, a murit în vârstă de o sută zece ani.
9. L-au _____ în ținutul pe care-l avea de moștenire, la Timnat-Heres, în muntele lui Efraim, la miazănoapte de muntele Gaș.

CAREU

Judecători 1:1-2:9

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 1.10. Iuda a pornit împotriva canaaniților care locuiau la **Hebron**, numit mai înainte Chiriat-Arba, și a bătut pe Șeșai, pe Ahiman și pe Talmai.

11. De acolo a pornit **împotriva** locuitorilor Debirului: Debirul se numea mai înainte Chiriat-Sefer.

12. **Caleb** a zis: „Voi da pe fiică-mea **Acsa** de **nevastă** cui va bate Chiriat-Seferul și-l va lua.”

13. **Otniel**, fiul lui **Chenaz**, fratele cel mai mic al lui Caleb, a pus mâna pe **cetate**; și Caleb i-a dat de nevastă pe fiică-sa Acsa.

14. Când a intrat ea la Otniel, l-a **îndemnat** să ceară un **ogor** de la tatăl ei. Ea s-a coborât de pe **măgar**; și Caleb i-a zis: „Ce vrei?”

15. Ea i-a răspuns: „Dă-mi un dar, căci mi-ai dat un **pământ secetos**; dă-mi și **izvoare** de apă.” Și Caleb i-a dat izvoarele de sus și izvoarele de jos.

16. Fiii **Chenitului**, socrul lui **Moise**, s-au suit din Cetatea Finicilor, împreună cu fiii lui Iuda, în **pustia** lui Iuda la miazăzi de **Arad** și s-au dus de s-au așezat între **popor**.

17. Iuda a pornit cu **fratele** său **Simeon** și au bătut pe canaaniții care locuiau la Țefat; au nimicit cetatea cu **desăvârșire** și au numit-o **Horma** (Nimicire).

18. Iuda a mai pus mâna pe **Gaza** și pe **ținutul** ei, pe Ascalon și pe ținutul lui și pe Ecron și pe ținutul lui.

19. **Domnul** a fost cu Iuda; și Iuda a pus **stăpânire** pe munte, dar n-a putut să izgonească pe **locuitorii** din câmpie, pentru că aveau care de fier.

20. Au dat Hebronul lui Caleb, cum spusese Moise, și el a izgonit de acolo pe cei trei fii ai lui **Anac**.

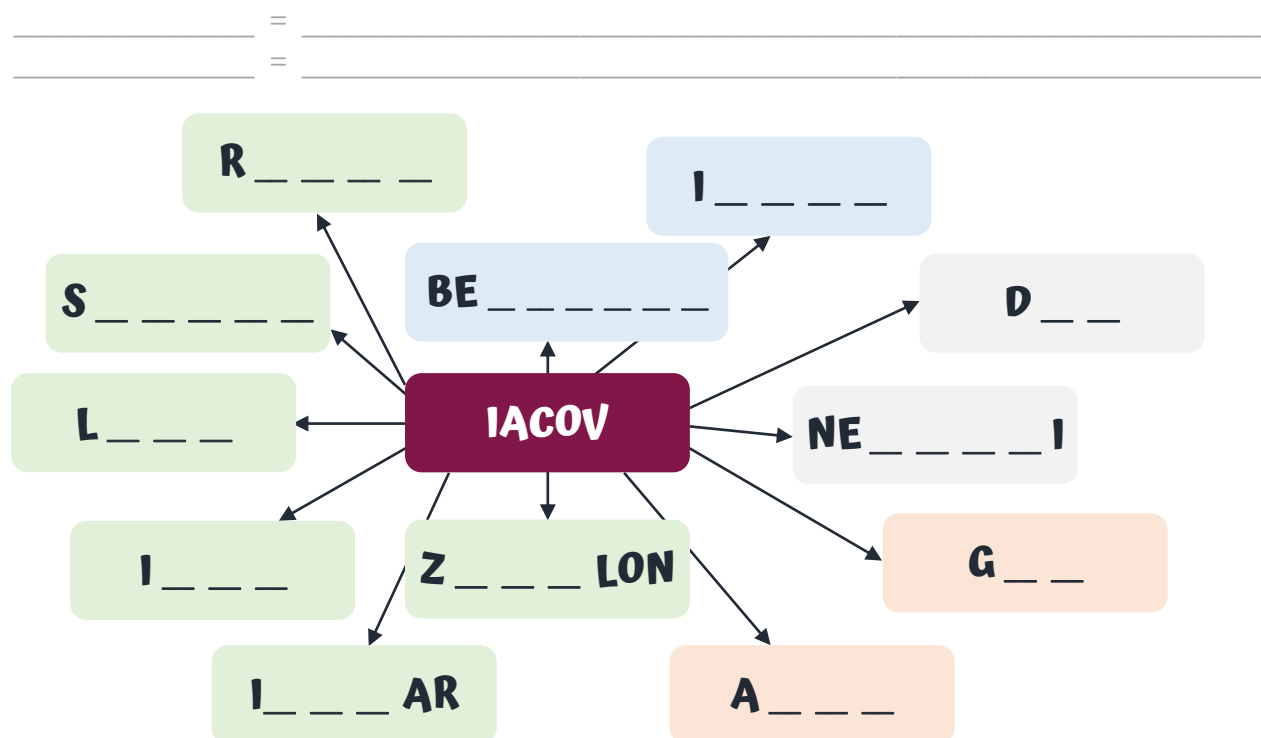
A	N	A	C	M	D	E	S	Ă	V	Â	R	Ș	I	R	E
S	D	E	L	O	C	U	I	T	O	R	I	I	R	T	H
C	H	E	N	I	T	U	L	U	I	U	J	M	O	P	G
H	N	M	U	S	I	M	E	O	N	C	A	S	Î	L	A
A	S	C	V	E	R	T	A	C	S	A	A	V	M	M	Z
R	F	V	B	H	H	O	R	M	A	L	C	B	P	B	A
Ț	I	N	U	T	U	L	A	T	H	E	B	R	O	N	N
S	E	R	M	P	N	V	D	G	N	B	R	H	T	E	J
F	G	R	Î	G	I	G	O	T	N	I	E	L	R	V	F
C	H	E	N	A	Z	T	H	G	S	J	U	A	I	A	R
E	P	S	D	F	V	S	P	T	O	E	J	D	V	S	A
T	O	D	E	R	O	M	Ă	G	A	R	C	Z	A	T	T
A	P	E	M	T	A	B	M	C	V	B	M	E	C	Ă	E
T	O	R	N	G	R	N	Â	Z	D	R	T	H	T	B	L
E	R	F	A	B	E	M	N	D	O	M	N	U	L	O	E
P	U	S	T	I	A	S	T	Ă	P	Â	N	I	R	E	S

CE LIPSEȘTE?

Judecători 1:1-2:9 și nu numai...

Completează mai jos numele fiilor lui Iacov.

- Cum a ajuns să se numească Iacov, nume primit din partea lui Dumnezeu? _____
- Ce crezi că semnifică culorile folosite în schema de mai jos? _____
- Care 2 seminții au avut un statut special și de ce? (Geneza 48:1-7; Numeri 3:11-13; Iosua 14:4) _____

**ALEGE CORECT!****Judecători 1:1-2:9**

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Pe cine a chemat Iuda să lupte împreună împotriva Canaaniților? (Judecători 1:3) a. Ruben F b. Simeon S c. Levi L	5. De cine a fost iscodită și cucerită cetatea Betel, care înainte se chema Luz? (Judecători 1:23,25) a. beniamiți R b. seminția lui Isahar G c. cei din casa lui Iosif I
2. Cum se numea înainte Hebronul? (Judecători 1:10) a. Bezec I b. Arad Â c. Chiriat-Arba L	6. Ce a făcut poporul când a auzit ce a spus Îngerul Domnului? (Judecători 2:4) a. a ridicat glasul și a plâns T b. s-a întristat A c. nimic F
3. Cui a fost dat Hebronul, după porunca lui Moise? (Judecători 1:20) a. lui Iosua L b. lui Iuda A c. lui Caleb U	7. Cât timp a slujit poporul Domnului? (Judecători 2:7) a. în timpul vieții lui Iosua R b. în timpul vieții lui Iosua și a bătrânilor O c. tot timpul V
4. Cine a pus mâna pe cetatea Chiriat-Sefer? (Judecători 1:13) a. Otniel, fiul lui Chenaz J b. Iosua, fiul lui Nun S c. Efraim, fiul lui Iosif E	8. La ce vârstă a murit Iosua, fiul lui Nun? (Judecători 2:8) a. 105 ani T b. 120 ani N c. 110 ani R

Cum trebuie să fii în relație cu Dumnezeu? _____

WORD SEARCH

Judges 1:1-2:9

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Judges 2:7 (ESV)

The **people** served the Lord **throughout** the **lifetime** of Joshua and of the **elders** who **outlived** him and who had seen all the **great things** the Lord had done for Israel.

Fill in the missing words in English and Romanian.

lifetime

bătrânii

to outlive

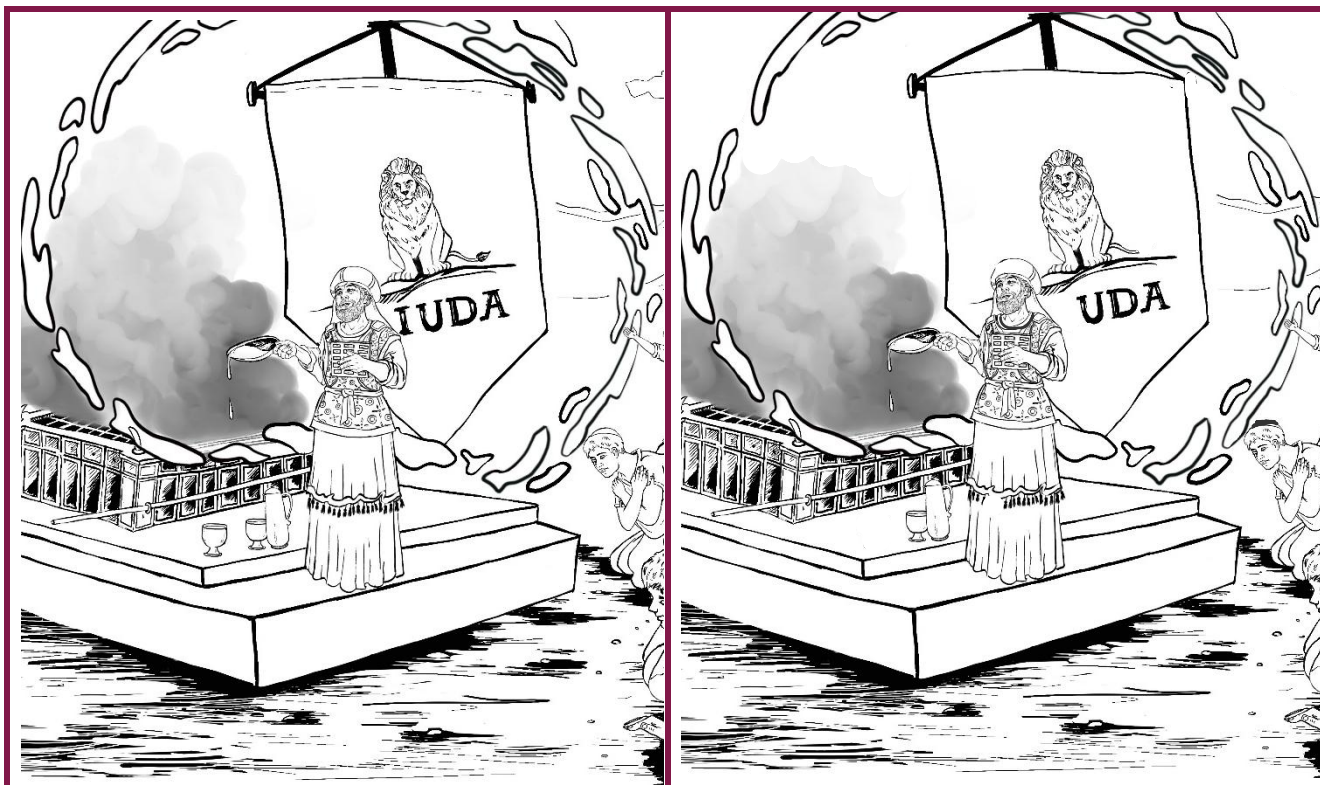
D	E	R	T	P	B	N	I	R	A	E	L
R	A	S	B	E	C	Z	K	L	O	P	P
F	T	H	R	O	U	G	H	O	U	T	J
T	Z	X	T	P	S	D	E	R	B	N	M
B	A	W	G	L	U	Y	V	B	E	R	M
T	S	V	S	E	R	V	E	D	V	B	J
H	Z	C	V	W	E	V	B	T	E	N	O
I	A	S	D	R	T	G	H	N	R	M	S
N	R	L	I	F	E	T	I	M	E	R	H
G	C	D	R	F	B	N	M	O	L	T	U
S	V	O	U	T	L	I	V	E	D	G	A
D	A	S	V	B	N	M	V	B	E	N	H
E	A	E	R	V	B	M	L	O	R	D	N
G	R	E	A	T	D	E	R	N	S	A	D

ADEVĂRAT / FALS

Judecători 1:1-2:9

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Și Iuda a zis fratelui său Levi: „Suie-te împreună cu mine în țara care mi-a căzut la sorți și să luptăm împotriva canaaniților și voi merge și eu cu tine în țara care ți-a căzut la sorți.” Și Simeon s-a dus cu el. (Judecători 1:3)
2. Fiii Chenitului, socrul lui Moise, s-au suit din Cetatea Finicilor, împreună cu fiii lui Iuda, în pustia lui Iuda la miazăzi de Arad și s-au dus de s-au așezat între popor. (Judecători 1:16)
3. Au dat Hebronul lui Caleb, cum spusese Moise, și el a izgonit de acolo pe cei trei fii ai lui Amalec. (Judecători 1:20)
4. Efraim a izgonit pe canaaniții care locuiau la Ghezer și canaaniții au locuit în mijlocul lui Efraim la Ghezer. (Judecători 1:29)
5. Zabulon a izgonit și el pe locuitorii din Chitron, și pe locuitorii din Nahalol, și canaaniții au locuit în mijlocul lui Zabulon, dar au fost supuși la un bir. (Judecători 1:30)
6. După ce a spus Îngerul Domnului aceste vorbe tuturor copiilor lui Israel, Iosua a ridicat glasul și a plâns. Au pus locului acelaia numele Bochim (Cei ce plâng) și au adus jertfe Domnului acolo. (Judecători 2:4-5)
7. Iosua a dat drumul poporului, și copiii lui Israel au plecat, fiecare, în teritoriul lui, ca să ia țara în stăpânire. (Judecători 2:6)
8. Iosua, fiul lui Nun, robul Domnului, a murit în vârstă de o sută cinci ani. (Judecători 2:8)
9. L-au îngropat în ținutul pe care-l avea de moștenire, la Timnat-Heres, în muntele lui Iuda, la miazănoapte de muntele Gaaș. (Judecători 2:9)

CE E DIFERIT?**Găsește 12 diferențe între imaginile de mai jos!****EXPLOZIA IDEILOR****...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊!

	Carte din Biblie	Personaj masculin din JUDECĂTORI	Personaj biblic feminin	Loc din cartea JUDECĂTORI
C		CHENAZ		
A			ACSA	
L	LEVITIC			
E				EGIPT
B				

Un pic de MATE!

A. Presupunând că Iosua avea aceeași vârstă precum Caleb la iscodirea țării Canaan (Iosua 14:6-7) și că au mai pribegit apoi 39 ani prin pustie, calculează câți ani avea Iosua la intrarea în țara Canaan.

B. Apoi, cunoscând vârsta la care a murit Iosua (vezi lecția de astăzi), calculează câți ani a trăit el în țara promisă.

A.

+

39

=

B.

-

=

LECȚIA 2

JUDECĂTORI 2:10-3:11



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 2:10-3:11**.
- Folosind culori diferite, marchează cu semnul convențional cunoscut acțiunile poporului și acțiunile lui Dumnezeu din Judecători 2:10-23.
- Încercuiește apoi acțiunile pozitive ale lui Dumnezeu cu privire la poporul Său.

Judecători 2:10. Tot neamul acela de oameni a fost adăugat la părinții lui și s-a ridicat după el un alt neam de oameni, care nu cunoștea pe Domnul, nici ce făcuse El pentru Israel.

11. Copiii lui Israel au făcut atunci ce nu plăcea Domnului și au slujit baalilor.

12. Au părăsit pe Domnul Dumnezeul părinților lor, care-i scosese din țara Egiptului, și au mers după alți dumnezei, dintre dumnezeii popoarelor care-i înconjurau; s-au închinat înaintea lor și au mâniat pe Domnul.

13. Au părăsit pe Domnul și au slujit lui Baal și astarteelor.

14. Domnul S-a aprins de mânie împotriva lui Israel. El i-a dat în mâinile unor prădători care i-au prădat, i-a vândut în mâinile vrăjmașilor lor de jur împrejur și nu s-au mai putut împotrivi vrăjmașilor lor.

15. Oriunde mergeau, mâna Domnului era împotriva lor, ca să le facă rău, cum spusese Domnul și cum le jurase Domnul. Au ajuns astfel într-o mare strâmtorare.

16. Domnul a ridicat judecători ca să-i izbăvească din mâna celor ce-i prădau.

17. Dar ei n-au ascultat nici de judecătorii lor, căci au curvit cu alți dumnezei și s-au închinat înaintea lor. În curând s-au abătut de la calea pe care o

urmaseră părinții lor și n-au ascultat de poruncile Domnului, ca și ei.

18. Când le ridica Domnul judecători, Domnul era cu judecătorul și-i izbăvea din mâna vrăjmașilor lor în tot timpul vieții judecătorului, căci Domnului I se făcea milă de suspinele scoase de ei împotriva celor ce-i apăsau și-i chinuiau.

19. Dar, după moartea judecătorului, se stricau din nou, mai mult decât părinții lor, ducându-se după alți dumnezei, ca să le slujească și să se închine înaintea lor, și stăruiau în această purtare și împietrire.

20. Atunci, Domnul S-a aprins de mânie împotriva lui Israel și a zis: „Fiindcă neamul acesta a călcat legământul Meu pe care-l poruncisem părinților lor și fiindcă n-au ascultat de glasul Meu,

21. nu voi mai izgoni dinaintea lor niciunul din neamurile pe care le-a lăsat Iosua când a murit.

22. Astfel, prin ele, voi pune pe Israel la încercare, ca să știu dacă vor căuta sau nu să urmeze calea Domnului, cum au căutat părinții lor.”

23. Și Domnul a lăsat în pace pe popoarele acelea pe care nu le dăduse în mâinile lui Iosua și nu S-a grăbit să le izgonească.

Judecători 3:1. Iată neamurile pe care le-a lăsat Domnul ca să încerce pe Israel prin ele, pe toți cei ce nu cunoscuseră toate războaiele Canaanului.

2. El voia numai ca vârstele de oameni ale copiilor lui Israel să cunoască și să învețe războiul, și anume cei ce nu-l cunoscuseră mai înainte.

3. Neamurile acestea erau cei cinci domnitori ai filistenilor, toți canaaniiții, sidoniții și heviții care locuiau în muntele Liban, de la muntele Baal-Hermon până la intrarea Hamatului.

4. Neamurile acestea au slujit ca să pună pe Israel la încercare, pentru ca Domnul să vadă dacă vor asculta de poruncile pe care le dăduse părinților lor prin Moise.

5. Și copiii lui Israel au locuit în mijlocul canaanienilor, hetitilor, amoritilor, fereziților, heviților și iebusiților;

6. au luat de neveste pe fetele lor și au dat de neveste fiilor lor pe fetele lor și au slujit dumnezeilor lor.

7. Copiii lui Israel au făcut ce nu plăcea Domnului, au uitat pe Domnul și au slujit baalilor și idolilor.

8. Domnul S-a aprins de mânie împotriva lui Israel și i-a vândut în mâinile lui Cușan-Rișeataim, împăratul Mesopotamiei. Și copiii lui Israel au fost supuși opt ani lui Cușan-Rișeataim.

9. Copiii lui Israel au strigat către Domnul, și Domnul le-a ridicat un izbăvitor, care i-a izbăvit: pe Otniel, fiul lui Chenaz, fratele cel mai mic al lui Caleb.

10. Duhul Domnului a fost peste el. El a ajuns judecător în Israel și a pornit la război. Domnul a dat în mâinile lui pe Cușan-Rișeataim, împăratul Mesopotamiei, și mâna lui a fost puternică împotriva lui Cușan-Rișeataim.

11. Țara a avut odihnă patruzeci de ani. Și Otniel, fiul lui Chenaz, a murit.



MEMOREAZĂ

Judecători 2:20-21

Atunci, Domnul S-a aprins de mânie împotriva lui Israel și a zis: „Fiindcă neamul acesta a călcat legământul Meu [...], nu voi mai izgoni dinaintea lor niciunul din neamurile pe care le-a lăsat Iosua când a murit.”

- Care a fost cauza mâniei lui Dumnezeu?

- Ce a spus Dumnezeu că nu va mai face?



APROFUNDEAZĂ

1. Ce nu cunoștea noua generație a copiilor lui Israel conform Judecători 2:10? Citește Judecători 2:11-13 și identifică consecințele acestei necunoașteri.

2. Notează tot ce a făcut Dumnezeu ca reacție la faptele lor. (Judecători 2:14-15) • Era această reacție a lui Dumnezeu una neașteptată sau una previzibilă? (Deuteronom 30:15-20)

3. Care sunt expresiile care descriu starea poporului în urma reacției lui Dumnezeu? (Judecători 2:14-15) • Ce a făcut Dumnezeu ca reacție la starea în care ajunsese poporul Său și cu ce scop? (Judecători 2:16-18) Ce l-a motivat pe Dumnezeu să facă așa?

4. Citește Judecători 2:19. Care sunt acțiunile care descriu ce făcea poporul după moartea judecătorului? Cum ajungea să fie starea noii generații prin comparație cu cea a părinților lor? Ce îți spune acest lucru despre păcat și neascultare?

5. Care sunt cele două lucruri pe care i le reproșează Dumnezeu poporului Său, Israel? (Judecători 2:20) Ce anunță Dumnezeu că va face în privința popoarelor rămase în țară și de ce? (Judecători 2:22-23) • Ce s-a întâmplat ca urmare a faptului să israeliții au locuit în mijlocul canaaniților? (Judecători 3:5-6)

6. Notează mai jos câteva informații despre primul judecător al lui Israel: numele, seminția din care făcea parte, anii robiei și anii de odihnă. (Judecători 3:7-11)

În relația dintre Israel și Dumnezeu există un tipar repetitiv. Care sunt etapele lui?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ¹

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

¹ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

Atunci, Domnul S-a aprins de mânie împotriva lui Israel și a zis:

„Fiindcă neamul acesta a călcat legământul Meu [...], nu voi mai izgoni dinaintea lor niciunul din neamurile pe care le-a lăsat Iosua când a murit.”

- În ce consta călcarea Legământului? _____
- Izgonirea canaaniților era un act de dreptate sau de cruzime din partea lui Dumnezeu? Argumentează. _____
- Atunci când ești în Legământ cu Dumnezeu, ascultarea este opțională sau obligatorie? De ce? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „**Legământ**”. Citește următoarele texte și notează legămintele identificate: Geneza 9:8-11, Geneza 15:18-21, Exod 24:3-8, Ieremia 33:20-22, Luca 22:19-20.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Decăderea poporului Israel, descrisă în cartea Judecători, are o singură cauză: necunoașterea lui Dumnezeu și a ceea ce făcuse El pentru Israel. Necunoașterea lui Dumnezeu a dus la călcarea Legământului, la neascultare și idolatrie. Știu că ascultarea de Dumnezeu și de părinți poate fi o provocare destul de grea. Poate că și tu îți imaginezi că atunci când faci ce vrei tu, când nu ascuți de Dumnezeu sau de părinți ești mai *cool*. De multe crezi că știi mai bine, nu-i așa?

Ce spune Dumnezeu cu privire la ascultarea de părinți? Este o recomandare sau o poruncă? Notează mai jos referința biblică. În ce fel este ascultarea de părinți legată de ascultarea de Dumnezeu? Are ascultarea de părinți vreo limită?

Ce avantaje și ce dezavantaje vezi în faptul că ascuți de părinți?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Există vreun aspect particular și concret al ascultării cu care ai probleme chiar în această perioadă? Care este el? Notează mai jos ce te-ai decis să faci în privința lui.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 3:12-31** și imaginează-ți că ai participa și tu la toate acțiunile judecătorului despre care vorbește cronicarul. Cum se numea al doilea judecător al lui Israel, ce popor a fost biruit și pentru cât timp a avut Israel odihnă? _____

ȘTIAI CĂ...

Baal este menționat în Biblie de aproape 100 de ori?

Cultul lui își are originea în Mesopotamia și informațiile pe care le avem despre el se datorează tăblițelor descoperite la Ugarit (nordul Siriei), începând cu 1929. Ele îl descriu ca pe un zeu universal al prosperității și de aceea era numit *prințul pământului*. El mai purta numele de *domn al ploii*, ploaia fiind esențială ca solul Canaanului să rodească. De asemenea, el era considerat și *zeu al furtunii* și de aceea fenicienii îl numeau *domnul cerurilor*. Baal mai era și *regele zeilor*. Cultul lui a fost practicat în special în Orientul Apropiat, pe teritoriul Feniciei, Siriei și Canaanului. Centrul de cult al lui Baal a fost orașul Baalbek (pe teritoriul Libanului de astăzi). Închinarea la Baal a fost practică și în Egipt, unde a ajuns sub influența arameilor (un popor originar din Mesopotamia). Sub influența limbii aramaice, numele lui s-a transformat din Baal în Bel. Acest nume a fost preluat apoi în limba greacă sub forma de Belos și este identificat cu Zeus. Deși poate părea ciudat, dar există și azi oameni care se închină lui Baal. Ei fac parte dintr-o mișcare ocultă, neo-păgână, care-și propune să reînvie vechile religii.

Poate că zeii și-au schimbat numele, dar în esență ei rămân aceiași și astăzi: bogăție, prosperitate, faimă, putere, sex, relații și resurse. De aceea și noi avem de scos afară *baalii* din inimile noastre.

<https://www.worldhistory.org/baal/>, accesat în 01.01.2026

<https://www.britannica.com/topic/Baal-ancient-deity>, accesat în 01.01.2026.

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 2:10-3:11

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 3:7-11**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 3:7. Copiii lui Israel au făcut ce nu _____ Domnului, au uitat pe Domnul și au _____ baalilor și _____.

8. Domnul S-a _____ de mânie împotriva lui Israel și i-a _____ în mâinile lui Cușan-Rișeataim, împăratul _____. Și copiii lui Israel au fost supuși opt ani lui Cușan-Rișeataim.

9. Copiii lui Israel au _____ către Domnul, și Domnul le-a ridicat un _____, care i-a izbăvit: pe _____, fiul lui _____, fratele cel mai mic al lui _____.
10. Duhul Domnului a fost peste el. El a ajuns _____ în Israel și a pornit la _____. _____ a dat în mâinile lui pe Cușan-Rișeataim, împăratul Mesopotamiei, și mâna lui a fost _____ împotriva lui Cușan-Rișeataim.
11. Țara a avut _____ patruzeci de ani. Și Otniel, fiul lui Chenaz, a murit.

ARITMOGRIF

Judecători 2:10-3:11

Completează aritmogriful, iar apoi găsește răspunsul corect la întrebarea finală **punând în ordine** literele din coloana colorată!

ORIZONTAL

1. Prin cine dăduse Domnul poruncile copiilor lui Israel? (Judecători 3:4)
2. Ce au făcut copiii lui Israel față de Domnul? (Judecători 2:12)
3. Ce au făcut copiii lui Israel cu privire la dumnezeii neamurilor? (Judecători 2:17)
4. În ce s-a aprins Domnul față de copiii lui Israel? (Judecători 2:14)
5. Cum a fost mâna Domnului față de Cușan-Rișeataim? (Judecători 3:10)
6. Cum se numea tatăl lui Otniel? (Judecători 3:11)
7. Cui au slujit copiii lui Israel făcând ce nu este plăcut înaintea lui Dumnezeu? (Judecători 2:11)
8. Ce a ridicat Domnul ca să-i scape din mâna celor ce îi prădau? (Judecători 2:16)
9. Cine era Chenaz față de Caleb? (Judecători 3:9)
10. Ce trebuia să cunoască și să învețe copiii lui Israel? (Judecători 3:2)

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

VERTICAL

În ce au stăruit copiii lui Israel, de fiecare dată după moartea judecătorilor? _____

ADEVĂRAT / FALS

Judecători 2:10-3:11

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Au chemat pe Domnul Dumnezeu părinților lor, care-i scosese din țara Egiptului, și au mers după alți dumnezei, dintre dumnezeii popoarelor care-i înconjurau; s-au închinat înaintea lor și au mâniat pe Domnul. (Judecători 2:12)
2. Când le ridica Domnul împărați, Domnul era cu judecătorul și-i izbăvea din mâna vrăjmașilor lor în tot timpul vieții judecătorului, căci Domnului I se făcea milă de suspinele scoase de ei împotriva celor ce-i apăsau și-i chinuiau. (Judecători 2:18)
3. Și Domnul a lăsat în pace pe popoarele acelea pe care nu le dăduse în mâinile lui Moise și nu s-a grăbit să le izgonească. (Judecători 2:23)
4. Copiii lui Israel au făcut ce nu plăcea Domnului, au uitat pe Domnul și au slujit baalilor și astarteelor. (Judecători 3:7)
5. Copiii lui Israel au strigat către Domnul, și Domnul le-a ridicat un izbăvitor, care i-a izbăvit: pe Otniel, fiul lui Caleb, fratele cel mai mic al lui Chenaz. (Judecători 3:9)

CAREU

Judecători 2:10-3:11

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 2.10. Tot neamul acela de oameni a fost adăugat la **părinții** lui și s-a ridicat după el un alt neam de oameni, care nu **cunoștea** pe Domnul, nici ce făcuse El pentru Israel.

11. Copiii lui **Israel** au făcut atunci ce nu plăcea Domnului și au **slujit baalilor**.

12. Au **părăsit** pe Domnul Dumnezeuul părinților lor, care-i scosese din **țara** Egiptului, și au mers după alți **dumnezei**, dintre dumnezeii popoarelor care-i înconjurau; s-au **închinat** înaintea lor și au **mâniat** pe Domnul.

13. Au părăsit pe Domnul și au slujit lui Baal și astarteelor.

14. Domnul S-a **aprint** de **mânie împotriva** lui Israel. El i-a dat în mâinile unor **prădători** care i-au prădat, i-a **vândut** în mâinile vrăjmașilor lor de jur împrejur și nu s-au mai putut împotrivi vrăjmașilor lor.

15. **Oriunde** mergeau, **mâna** Domnului era împotriva lor, ca să le facă rău, cum spusese **Domnul** și cum le jurase Domnul. Au ajuns astfel într-o mare **strâmtorare**.

16. Domnul a ridicat **judecători** ca să-i izbăvească din mâna celor ce-i prădau.

17. Dar ei n-au ascultat nici de judecătorii lor, căci au curvit cu alți dumnezei și s-au închinat înaintea lor. În curând s-au **abătut** de la **calea** pe care o urmaseră părinții lor și n-au **ascultat** de poruncile Domnului, ca și ei.

P	S	B	A	A	L	I	L	O	R	M	L	P	T	G	H
R	D	C	F	E	R	S	E	R	T	N	P	C	J	M	N
Ă	D	E	R	P	Ă	R	Ă	S	I	T	Ă	A	T	U	J
D	F	V	B	U	J	A	R	T	G	H	R	Z	O	S	M
Ă	C	E	R	T	C	E	Î	N	C	H	I	N	A	T	Î
T	N	E	A	M	U	L	G	H	J	U	N	C	S	R	M
O	A	S	M	Â	N	I	A	T	T	U	Ț	E	C	Â	P
R	C	D	F	R	O	S	P	M	Â	N	I	E	U	M	O
I	A	D	G	T	Ș	E	R	J	L	P	I	R	L	T	T
S	L	U	J	I	T	R	I	V	Â	N	D	U	T	O	R
F	E	M	D	Ț	E	V	N	E	R	T	H	M	A	R	I
V	A	N	Â	O	A	B	S	M	J	U	L	P	T	A	V
S	U	E	H	N	M	R	F	A	B	Ă	T	U	T	R	A
R	I	Z	N	E	A	N	A	V	B	E	R	U	J	E	V
T	O	E	R	D	A	J	U	D	E	C	Ă	T	O	R	I
O	R	I	U	N	D	E	V	L	A	Z	S	E	R	F	S

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj masculin din Judecători	Personaj biblic feminin	Loc menționat în Judecători
O		OTNIEL 🏆	ORPA	
T		TAL.....		TIMNAT-HERES
N				
I				
E				
L	LEVITIC			

WORD SEARCH

Judges 2:10-3:11

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Judges 2:20-21 (ESV)

So the **anger** of the Lord was **kindled** against Israel, and he said, "Because this **people** have **transgressed** my **covenant** that I **commanded** their **fathers** and have not **obeyed** my **voice**, I will no longer **drive** out **before** them any of the **nations** that **Joshua** left when he died.

Fill in the missing words in English and Romanian.

anger

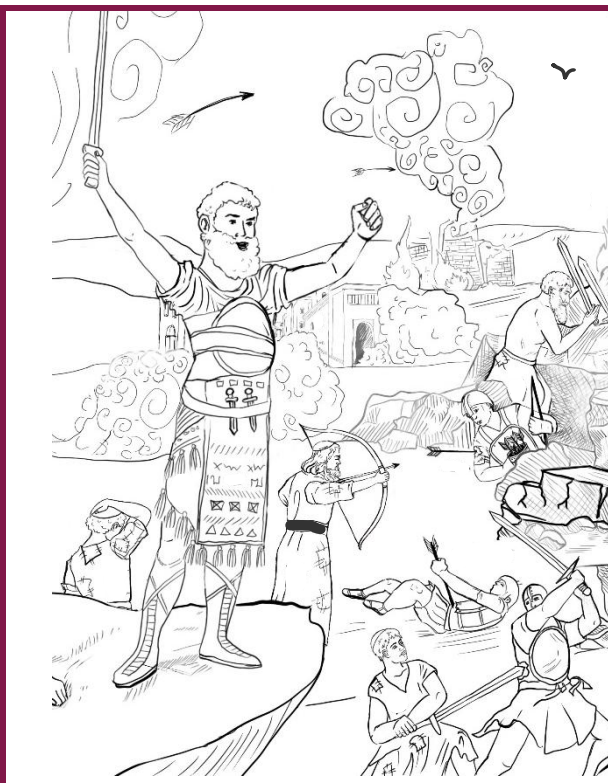
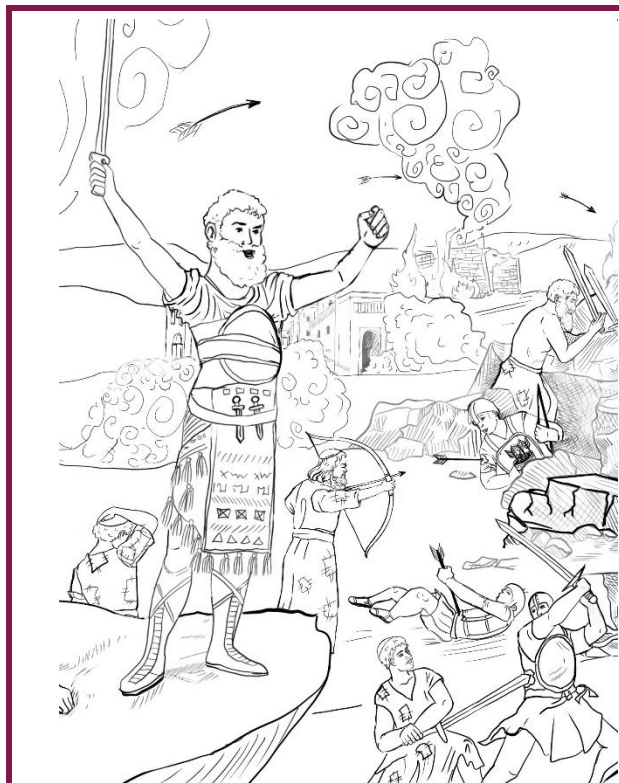
legământ

to drive

S	B	Y	D	F	R	T	N	H	Y	U	K
D	H	U	C	D	E	R	T	B	A	H	I
E	P	E	O	P	L	E	O	H	G	S	N
R	R	T	M	F	A	S	B	N	A	E	D
F	A	S	M	E	A	P	E	J	I	F	L
V	C	F	A	R	N	T	Y	O	N	B	E
T	R	A	N	S	G	R	E	S	S	E	D
S	D	T	D	D	E	R	D	H	T	F	R
W	E	H	E	E	R	F	S	U	F	O	E
A	R	E	D	R	I	V	E	A	R	R	V
Z	F	R	V	A	S	E	R	F	T	E	O
Q	V	S	B	N	A	T	I	O	N	S	I
Y	F	G	T	Y	W	S	R	B	N	T	C
C	O	V	E	N	A	N	T	G	V	B	E

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



Un pic de MATE!

Deîmpărțitul este numărul de ani de odihnă pe care l-au avut copiii lui Israel în timpul lui Otniel, împărțitorul este numărul de ani cât ei au fost supuși lui Cușan-Rișeataim, iar câțul este numărul domnitorilor filistenilor.

$$\square : \square = \square$$

LECȚIA 3

JUDECĂTORI 3:12-31



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 3:12-31**.
- Care sunt personajele din această relatare? _____
- Care sunt versetele care relatează intriga, adică acțiunile care declanșează conflictul? _____

Judecători 3:12. Copiii lui Israel au făcut iarăși ce nu plăcea Domnului, și Domnul a întărit pe Eglon, împăratul Moabului, împotriva lui Israel, pentru că făcuseră ce nu plăcea Domnului.

13. Eglon a strâns la el pe fiii lui Amon și pe amaleciți și a pornit. A bătut pe Israel și a luat cetatea finicilor.

14. Și copiii lui Israel au fost supuși optsprezece ani lui Eglon, împăratul Moabului.

15. Copiii lui Israel au strigat către Domnul, și Domnul le-a ridicat un izbăvitor, pe Ehud, fiul lui Ghera, Beniamitul, care nu se sluzea de mâna dreaptă. Copiii lui Israel au trimis prin el un dar lui Eglon, împăratul Moabului.

16. Ehud și-a făcut o sabie cu două tășuri, lungă de un cot, și a încins-o pe sub haine, în partea dreaptă.

17. A dat darul lui Eglon, împăratul Moabului: Eglon era un om foarte gras.

18. Când a isprăvit de dat darul, a dat drumul oamenilor care-l aduseseră.

19. El însuși s-a întors de la pietrăriile de lângă Ghilgal și a zis: „Împărate, am să-ți spun ceva în taină.” Împăratul a zis: „Tăcere!” Și toți cei ce erau lângă el au ieșit afară.

20. Ehud a început vorba cu el pe când stătea singur în odaia lui de vară și a zis: „Am un cuvânt

din partea lui Dumnezeu pentru tine.” Eglon s-a sculat de pe scaun.

21. Atunci, Ehud a întins mâna stângă, a scos sabia din partea dreaptă și i-a împlântat-o în pânțe.

22. Chiar și mânerul a intrat după fier, și grăsimea s-a strâns în jurul fierului, căci n-a putut scoate sabia din pânțe, ci a lăsat-o în trup, așa cum o înfipsea.

23. Ehud a ieșit prin tindă, a închis ușile de la odaia de sus după el și a tras zăvorul.

24. După ce a ieșit el, au venit slujitorii împăratului și s-au uitat și iată că ușile odăii de sus erau închise cu zăvorul. Ei au zis: „Fără îndoială, își acoperă picioarele în odaia de vară.”

25. Au așteptat multă vreme și, fiindcă el nu deschidea ușile odăii de sus, au luat cheia și au descuiat și iată că stăpânul lor era mort, întins pe pământ.

26. Până să se dumirească ei, Ehud a luat-o la fugă, a trecut de pietrării și a scăpat în Seira.

27. Cum a ajuns, a sunat din trâmbiță în muntele lui Efraim. Copiii lui Israel s-au coborât cu el din munte și el s-a pus în fruntea lor.

28. El le-a zis: „Veniți după mine, căci Domnul a dat în mâinile voastre pe vrăjmașii voștri moabiți.” Ei s-au coborât după el, au pus stăpânire pe vadurile

Iordanului, în fața Moabului, și n-au lăsat pe nimeni să treacă.

29. Au ucis atunci aproape zece mii de oameni din Moab, toți voinici și viteji, și n-a scăpat unul.

30. În ziua aceea, Moabul a fost smerit sub mâna lui Israel. Și țara a avut odihnă optzeci de ani.

31. După el, a urmat Șamgar, fiul lui Anat. El a ucis șase sute de oameni dintre filistenii cu un otic de plug. Și el a fost un izbăvitor al lui Israel.



MEMOREAZĂ¹

Judecători 3:15

Copiii lui Israel au strigat către Domnul, și Domnul le-a ridicat un izbăvitor.

- Ce au făcut copiii lui Israel?

- Ce a făcut Dumnezeu?



APROFUNDEAZĂ

1. Recitește Judecători 3:12-14. Care este cauza care a dus la înfrângerea Israelului în luptă? Care sunt acțiunile lui Dumnezeu? Dar ale lui Eglon, împăratul Moabului? Care a fost rezultatul? Între care personaje este conflictul principal?

2. Citește Judecători 3:15-16. Ce afli despre Ehud? Care a fost scopul cu care l-a ridicat Dumnezeu?

3. Recitește Judecători 3:17-26. A fost eficientă strategia lui Ehud? Ce poți spune însă despre corectitudinea ei? Argumentează răspunsul.

4. Recitește Judecători 3:27-31. Cui atribuie Ehud victoria? Care a fost consecința victoriei? Cât timp s-a bucurat țara de odihnă?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 1** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

5. Ce înveți despre păcat din această istorisire? Dar despre felul în care se raportează Dumnezeu la păcat? Dar la păcătos?

Ce ai descoperit despre Dumnezeu prin această istorisire?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Copiii lui Israel au strigat către Domnul, și Domnul le-a ridicat un izbăvitor.

- Ce înțeles are cuvântul „izbăvitor”?

- Ce era mai importantă: izbăvirea de dușmani sau izbăvirea de idolatrie? De ce?

- Care sunt păcatele concrete de care ai nevoie să fii izbăvit?

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „*a izbăvi*”. De ce anume avem noi nevoie să fim izbăviți? Citește Matei 6:13, Romani 6:6-7 și Evrei 2:14-15.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

Doamne Isuse! Eu _____



APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

La fel cum copiii lui Israel au ajuns robi ai Moabiților, tot așa și noi am ajuns să fim robi ai păcatului. Și noi ca și ei suferim consecințele păcatului și ale neascultărilor noastre. Și noi ca și ei avem nevoie de un eliberator care să facă ceea ce noi nu putem face. Ca și ei, nici noi nu merităm ca Dumnezeu să ne dea un eliberator.

De ce anume avem noi, oamenii, nevoie să fim izbăviți? Citește Matei 6:13, Romani 6:6-7 și 1 Corinteni 15:54-55. Care sunt păcatele concrete de care ai nevoie să fii izbăvit, scăpat?

Citește Matei 1:21, Faptele Apostolilor 13:23 și Coloseni 1:13-14. Cine este Izbăvitorul nostru?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrie mai jos o rugăciune prin care să-I ceri lui Dumnezeu să te izbăvească de păcatul tău. Fii concret și sincer în cererea ta. Dacă nu știi cum să începi citește Luca 18:13.



SCRIE din memorie versetul de memorat

ȘTIAI CĂ...

Astarteeea era considerată soția zeului Baal?

Ea era numită și regina cerului și era zeița iubirii, frumuseții, vânătorii și fertilității. A fost asociată în Mesopotamia cu Iștar, în Egipt cu Isis, în Grecia cu Afrodita și în lumea romană cu Venus. Ea era zeitatea principală a orașelor feniciene: Tir și Sidon, iar cultul ei s-a răspândit în tot Canaanul și chiar mai departe. Primul document în care este menționată a fost descoperit la Ugarit, o localitate pe teritoriul Siriei. Israelii au ajuns să o iubească atât de mult, încât după ce Dumnezeu îi mustră prin Ieremia pentru idolatria lor, ei îi răspund: „Nu te vom asculta în nimic din cele ce ne-ai spus în Numele Domnului, ci voim să facem cum am spus cu gura noastră, și anume să aducem tămâie împărătesei cerului și să-i turnăm jertfe de băutură, cum am făcut noi și părinții noștri, împărații noștri și căpeteniile noastre, în cetățile lui Iuda și în ulițele Ierusalimului” (Ieremia 44:16-18). Aceasta era robia din care aveau nevoie să fie izbăviți!

<https://www.britannica.com/topic/Astarte-ancient-deity>, accesat în 05.01.2026

<https://www.worldhistory.org/astarte/>, accesat în 05.01.2026

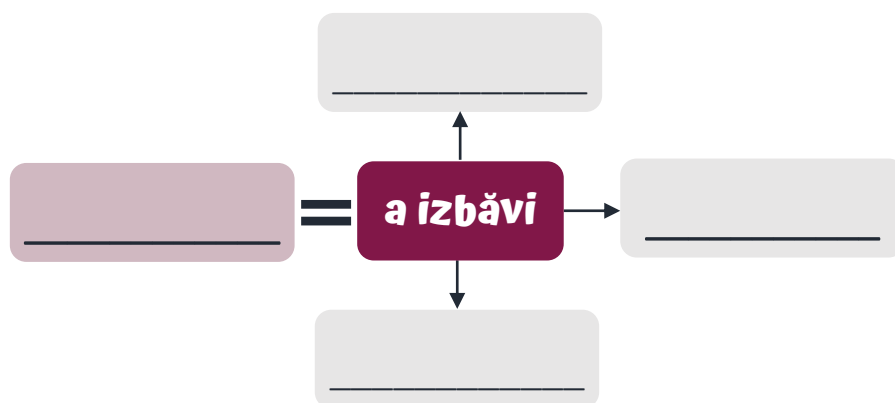
PROVOCARE

Citește **Judecători 4:1-5:31** și descoperă cântarea celor doi judecători. Cum s-au numit ei?

FAMILIE de CUVINTE

Judecători 3:12-31

Scrie un sinonim pentru cuvântul „a izbăvi”, iar apoi completează căsuțele cu cel puțin 3 cuvinte din familia lexicală a acestui verb.



Alege unul din aceste cuvinte și formulează o propoziție care să fie adevărată în ce te privește pe tine.

CAREU

Judecători 3:12-31

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 3.25. Au așteptat multă vreme și, fiindcă el nu deschidea ușile odăii de sus, au luat cheia și au descuiat și iată că stăpânul lor era mort, întins pe pământ.

26. Până să se dumirească ei, Ehud a luat-o la fugă, a trecut de pietrării și a scăpat în Seira.

27. Cum a ajuns, a sunat din trâmbiță în muntele lui Efraim. Copiii lui Israel s-au coborât cu el din munte și el s-a pus în fruntea lor.

28. El le-a zis: „Veniți după mine, căci Domnul a dat în mâinile voastre pe vrăjmașii voștri moabiți.” Ei s-au coborât după el, au pus stăpânire pe vadurile Iordanului, în fața Moabului, și n-au lăsat pe nimeni să treacă.

29. Au ucis atunci aproape zece mii de oameni din Moab, toți voinici și viteji, și n-a scăpat unul.

30. În ziua aceea, Moabul a fost smerit sub mâna lui Israel. Și țara a avut odihnă optzeci de ani.

31. După el, a urmat Șamgar, fiul lui Anat. El a ucis șase sute de oameni dintre filistenii cu un otic de plug. Și el a fost un izbăvitor al lui Israel.

D	U	M	I	R	E	A	S	C	Ă	D	F	R	H	U	M
A	S	D	E	P	C	H	F	S	M	O	A	B	I	Ț	I
V	D	F	R	Ă	H	V	U	D	E	S	C	U	I	A	T
R	V	R	E	M	E	D	G	D	F	T	N	Ș	A	L	R
Ă	R	S	G	Â	I	E	Ă	J	R	Ă	G	I	S	P	Â
J	F	E	B	N	A	F	H	N	A	P	T	L	C	R	M
M	P	I	E	T	R	Ă	R	I	I	Â	C	E	E	U	B
A	O	R	R	T	H	J	U	O	M	N	D	F	A	V	I
Ș	G	A	R	T	J	U	O	F	R	U	N	T	E	A	Ț
I	T	F	B	R	T	V	B	N	M	L	N	E	R	D	Ă
I	S	R	A	E	L	O	I	B	N	Z	O	T	U	U	O
G	T	U	F	I	L	I	S	T	E	N	I	G	E	R	D
B	H	J	P	M	L	N	S	M	E	R	I	T	J	I	I
N	I	Z	B	Ă	V	I	T	O	R	J	B	T	M	L	H
H	Z	C	V	E	D	C	S	Z	R	T	I	C	L	E	N
S	T	Ă	P	Â	N	I	R	E	S	D	U	Z	P	F	Ă

ALEGE CORECT!**Judecători 3:12-31**

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Pe cine a întărit domnul ca împărat al Moabului? (Judecători 3:12)		5. Ce și-a făcut Ehud și avea 2 tășuri? (Judecători 3:16)	
a. Otniel	M	a. cuțit	U
b. Ehud	J	b. suliță	C
c. Eglon	I	c. sabie	V
2. Care cetate a luat-o Eglon, când a bătut pe Israel? (Judecători 3:13)		6. Cât au așteptat slujitorii lui Eglon până au intrat la el? (Judecători 3:25)	
a. Ghilgal	Â	a. trei ore	Ă
b. Finicilor	Z	b. multă vreme	I
c. Bezec	U	c. toată după masa	T
3. Cui au fost supuși copiii lui Israel timp de 18 ani? (Judecători 3:14)		7. Cum se numea locul în care a scăpat Ehud? (Judecători 3:26)	
a. împăratului Moabului	B	a. Seira	R
b. Ehud	N	b. Hebron	T
c. domnitorului filistenilor	D	c. Debir	O
4. Din ce seminție se trăgea Ehud? (Judecători 3:15)		8. Câți ani au avut odihnă copiii lui Israel în timpul lui Ehud? (Judecători 3:30)	
a. Iuda	T	a. 18	R
b. Efraim	E	b. 40	O
c. Beniamin	Ă	c. 80	E
Ce așteptau copiii lui Israel de fiecare dată când strigau la Domnul? _____			

CUVÂNTUL LIPSĂ**Judecători 3:12-31**

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 3:12-19**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 3:12. Copiii lui Israel au făcut _____ ce nu plăcea Domnului, și Domnul a _____ pe Eglon, împăratul Moabului, _____ lui Israel, pentru că făcuseră ce nu plăcea Domnului.

13. _____ a strâns la el pe fiii lui Amon și pe _____ și a pornit. A bătut pe Israel și a luat cetatea finicilor.

14. Și copiii lui Israel au fost _____ optsprezece ani lui Eglon, împăratul Moabului.

15. Copiii lui Israel au _____ către Domnul, și Domnul le-a ridicat un _____, pe _____, fiul lui Ghera, Beniamitul, care nu se sluzea de mâna _____. Copiii lui Israel au trimis prin el un dar lui Eglon, împăratul Moabului.

16. Ehud și-a făcut o sabie cu două _____, lungă de un cot, și a încins-o pe sub _____, în partea _____.

17. A dat darul lui Eglon, împăratul Moabului: Eglon era un om foarte _____.

18. Când a isprăvit de dat darul, a dat drumul _____ care-l aduseseră.

19. El însuși s-a întors de la pietrăriile de lângă _____ și a zis: „Împărate, am să-ți spun ceva în taină.” Împăratul a zis: „Tăcere!” Și toți cei ce erau lângă el au ieșit _____.

WORD SEARCH

Judges 3:12-31

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Judges 3:15 (ESV)

Then the people of Israel cried out to the Lord, and the Lord raised up for them a deliverer.

Fill in the missing words in English and Romanian.

to cry out

to raise up

izbăvitor

A	S	D	E	R	T	H	U	J	I	M	T
B	G	H	V	B	F	E	T	B	N	M	H
G	T	A	S	A	X	C	F	W	V	B	E
T	N	T	H	E	N	B	N	P	L	N	M
B	M	D	E	R	W	A	Z	P	N	M	P
R	A	I	S	E	D	Z	X	E	A	S	V
C	Z	C	E	R	F	B	F	O	U	T	B
V	A	V	B	G	T	M	R	P	A	S	F
R	C	G	A	D	C	V	T	L	C	P	R
B	I	S	R	A	E	L	H	E	V	R	T
N	C	G	A	D	C	V	O	A	S	F	N
T	A	V	B	G	T	M	C	R	I	E	D
Y	Z	C	E	R	F	B	A	D	D	N	H
D	E	L	I	V	E	R	E	R	A	M	Y

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj masculin din Judecători	Personaj biblic feminin	Loc menționat în cartea Judecători
E		EHUD		
G				GHILGAL
L				
O				
N			NAAMA	

Un pic de MATE!

Care este **cel mai mare divizor comun** al numerelor care reprezintă anii de stăpânire ai moabiților peste copiii lui Israel și anii de odihnă pe care aceștia l-au avut după izbăvirea venită prin Ehud. Ce fel de număr este rezultatul obținut?

Ani de stăpânire moabită =

Ani de odihnă =

c.m.m.d.c =

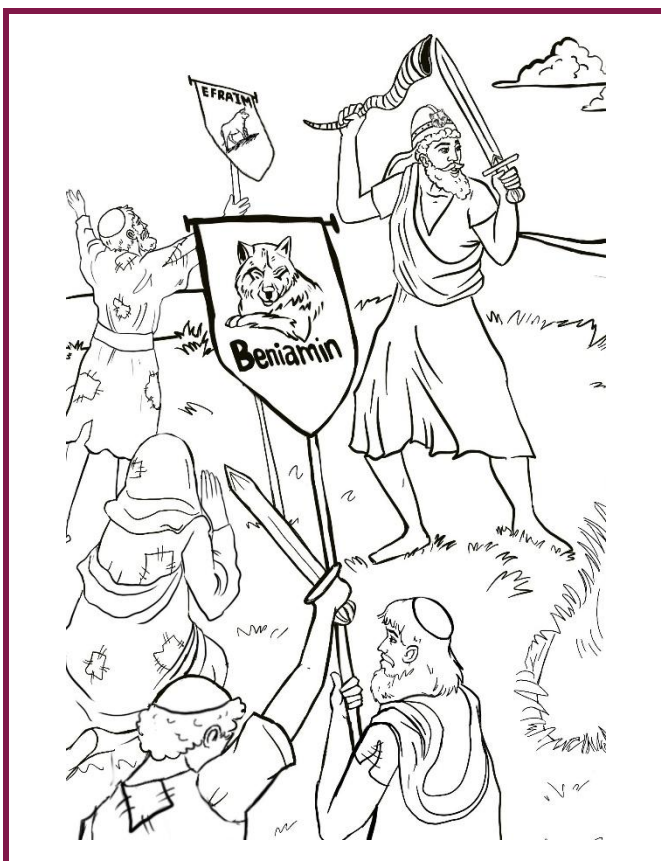
ADEVĂRAT / FALS**Judecători 3:12-31**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Copiii lui Israel au făcut iarăși ce nu plăcea Domnului, și Domnul a întărit pe Eglon, împăratul Moabului, împotriva lui Israel, pentru că făcuseră ce nu plăcea Domnului. (Judecători 3:12)
2. Ehud a ieșit prin tindă, a închis ușile de la odaia de sus după el și a tras zăvorul. (Judecători 3:23)
3. Au așteptat multă vreme și, fiindcă el nu deschidea ușile odăii de sus, au luat cheia și au descuiat și iată că stăpânul lor era mort, întins pe pământ. (Judecători 3:25)
4. El le-a zis: „Veniți după mine, căci Domnul a dat în mâinile voastre pe vrăjmașii voștri moabiți.” Ei s-au coborât după el, au pus stăpânire pe vadurile Iordanului, în fața Moabului, și n-au lăsat pe nimeni să treacă. (Judecători 3:28)
5. Au ucis atunci aproape cinci mii de oameni din Moab, toți voinici și viteji, și n-a scăpat unul. (Judecători 3:29)
6. În ziua aceea, Moabul a fost smerit sub mâna lui Israel. Și țara a avut odihnă optsprezece ani. (Judecători 3:30)
7. După el, a urmat Șamgar, fiul lui Anac. El a ucis șase sute de oameni dintre filistenii cu un otic de plug. Și el a fost un izbăvitor al lui Israel. (Judecători 3:31)

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



LECȚIA 4

JUDECĂTORI 4:1-5:31



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 4:1-5:31**.
- Care sunt personajele principale ale relatării?
- Care este menționat cel mai mult?
- Marchează cu semnul convențional cunoscut toate acțiunile lui Dumnezeu.

Judecători 4:1. Copiii lui Israel iarăși au făcut ce nu place Domnului, după moartea lui Ehud.

2. Și Domnul i-a vândut în mâinile lui Iabin, împăratul Canaanului, care domnea la Hațor. Căpetenia oștirii lui era Sisera și locuia la Haroșet-Goim.

3. Copiii lui Israel au strigat către Domnul, căci Iabin avea nouă sute de care de fier și de douăzeci de ani apăsa cu putere pe copiii lui Israel.

4. Pe vremea aceea, judecător în Israel era Debora, prorocița, nevasta lui Lapidot.

5. Ea ședea sub finicul Deborei, între Rama și Betel, în muntele lui Efraim, și copiii lui Israel se suiau la ea ca să fie judecați.

6. Ea a trimis să cheme pe Barac, fiul lui Abinoam, din Chedeș-Neftali, și i-a zis: „Iată porunca pe care a dat-o Domnul Dumnezeu lui Israel: ‘Du-te, îndreaptă-te spre muntele Taborului și ia cu tine zece mii de oameni din copiii lui Neftali și din copiii lui Zabulon;

7. voi trage spre tine, la pâraul Chison, pe Sisera, căpetenia oștirii lui Iabin, împreună cu carele și oștile lui, și-l voi da în mâinile tale.’”

8. Barac i-a zis: „Dacă vii tu cu mine, mă voi duce; dar dacă nu vii cu mine, nu mă voi duce.”

9. Ea a răspuns: „Voi merge cu tine, dar nu vei avea slavă în calea pe care mergi, căci Domnul va da pe Sisera în mâinile unei femei.” Și Debora s-a sculat și s-a dus cu Barac la Chedeș.

10. Barac a chemat pe Zabulon și Neftali la Chedeș; zece mii de oameni mergeau în urma lui și Debora a plecat cu el.

11. Heber, Chenitul, se despărțise de cheniți, fiii lui Hobab, socrul lui Moise, și își întinsese cortul până la stejarul Ţaanaim, lângă Chedeș.

12. Au dat de știre lui Sisera că Barac, fiul lui Abinoam, s-a îndreptat spre muntele Taborului.

13. Și, de la Haroșet-Goim, Sisera și-a strâns spre pâraul Chisonului toate carele, nouă sute de care de fier, și tot poporul care era cu el.

14. Atunci, Debora a zis lui Barac: „Scoală-te, căci iată ziua când dă Domnul pe Sisera în mâinile tale. Într-adevăr, Domnul merge înaintea ta.” Și Barac s-a repezit de pe muntele Taborului cu zece mii de oameni după el.

15. Domnul a pus pe fugă dinaintea lui Barac, prin ascuțișul sabiei, pe Sisera, toate carele lui și toată tabăra. Sisera s-a dat jos din carul lui și a fugit pe jos.

16. Barac a urmărit carele și oștirea până la Haroșet-Goim, și toată oștirea lui Sisera a căzut sub ascuțișul sabiei, fără să fi rămas un singur om.

17. Sisera a fugit pe jos în cortul laelei, nevasta lui Heber, Chenitul, căci între Iabin, împăratul Hațorului, și casa lui Heber, Chenitul, era pace.

18. Iael a ieșit înaintea lui Sisera și i-a zis: „Intră, domnul meu, intră la mine și nu te teme.” El a intrat la ea în cort și ea l-a ascuns sub o învelitoare.

19. El i-a zis: „Dă-mi, te rog, puțină apă să beau, căci mi-e sete.” Ea a deschis burduful cu lapte, i-a dat să bea și l-a acoperit.

20. El i-a mai zis: „Stai la ușa cortului și, dacă vine cineva și te întreabă: ‘Este cineva aici?’, să răspunzi: ‘Nu.’”

21. Iael, nevasta lui Heber, a luat un țaruș de-al cortului, a pus mâna pe ciocan, s-a apropiat încet de el și i-a bătut țarușul în tâmplă, așa că a răspuns adânc în pământ. El adormise adânc și era rupt de oboseală și a murit.

22. Pe când Barac urmărea pe Sisera, Iael i-a ieșit înainte și i-a zis: „Vino, și-ți voi arăta pe omul pe care-l cauți.” El a intrat la ea și iată că Sisera stătea întins, mort, cu țarușul bătut în tâmplă.

23. În ziua aceea, Dumnezeu a smerit pe Iabin, împăratul Canaanului, înaintea copiilor lui Israel.

24. Și mâna copiilor lui Israel a apăsătoru greu asupra lui labin, împăratul Canaanului, până ce au nimicit pe labin, împăratul Canaanului.

Judecători 5:1. În ziua aceea, Debora a cântat această cântare cu Barac, fiul lui Abinoam:

2. „Niște căpetenii s-au pus în fruntea poporului în Israel,

Și poporul s-a arătat gata de luptă:

Binecuvântați pe Domnul!

3. Ascultați, împărați!

Luați aminte, domnitori!

Voi cânta, da, voi cânta Domnului,

Voi cânta din alăută Domnului Dumnezeuului lui Israel.

4. Doamne, când ai ieșit din Seir,

Când ai plecat din câmpiile Edomului,

Pământul s-a cutremurat, cerurile au picurat

Și norii au turnat ape cu găleata;

5. Munții s-au clătinat înaintea Domnului,

Sinaiul acela s-a clătinat înaintea Domnului Dumnezeuului lui Israel.

6. Pe vremea lui Șamgar, fiul lui Anat,

Pe vremea laelei, drumurile erau părăsite,

Și călătorii apucau pe căi strâmbe.

7. Căpeteniile erau fără putere în Israel, fără putere,

Până când m-am sculat eu, Debora,

Până când m-am ridicat eu ca o mamă în Israel.

8. El își alesese noi dumnezei.

Atunci, războiul era la porți,

Dar nu vedeai nici scut, nici sulită

La patruzeci de mii în Israel.

9. Inima mea se îndreaptă spre căpeteniile lui Israel,

Spre aceia din popor care s-au arătat gata să lupte.

Binecuvântați pe Domnul! [...]

31. Așa să piară toți vrăjmașii Tăi, Doamne!

Dar cei ce-L iubesc sunt ca soarele când se arată în puterea lui.”

Țara a avut odihnă patruzeci de ani.



MEMOREAZĂ¹

Psalmul 20:7

Unii se bazuiesc pe carele lor, alții, pe caii lor, dar noi ne bazuim pe Numele Domnului Dumnezeuului nostru.

- Pe ce se bazuiesc unii și alții?

- Dar noi pe ce (ar trebui să) ne bazuim?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Judecători 4:1-3 în comparație cu Judecători 3:7-9 și 12-15. Care sunt personajele și care sunt acțiunile care se repetă? Ce informații variază?

2. Cu ce este diferit judecătorul menționat de cronicar de data aceasta față de ceilalți dinaintea lui? (Judecători 4:4-5) • Ce trebuia să facă Barac și ce a promis Dumnezeu că va face? (Judecători 4:6-7)

3. Citește Judecători 4:8-9. Care este consecința refuzului lui Barac de a merge singur la luptă? De ce crezi că a refuzat Barac să meargă fără Debora? • Recitește Judecători 4:14-16 apoi notează acțiunile și

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 2** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

personajele care le fac, păstrând ordinea apariției lor în text. Ce observi? Ale cui acțiuni a fost decisive în ce privește victoria?

4. În ce fel s-au împlinit cuvintele Debovei adresate lui Barac: că dacă va merge cu el, el nu va avea slavă?
 ● Cine l-a smerit pe labin, împăratul Canaanului? (Judecători 4:23)

5. Recitește și compară versetul 3 cu versetul 24. Ce expresii similare observi? Prin ce sunt ele diferite totuși? Cât timp a durat această acțiune într-un caz și în celălalt?

6. Care sunt imaginile care descriu plecarea lui Dumnezeu la luptă? (Judecători 15:4-5) ● Cum este descrisă situația poporului? (Judecători 15:6-8)

Ce calificativ ai da Debovei și lui Barac pentru calitățile lor războinice?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Unii se bazuiesc pe carele lor, alții, pe caii lor,

dar noi ne bazuim pe Numele Domnului Dumnezeului nostru.

- Ce înseamnă să te bazezi pe carele și caii tăi? Dar să te bazezi pe Numele Domnului? _____

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- De ce a te baza pe carele și caii tăi exclude încrederea în Numele lui Dumnezeu?

- Ești un om curajos sau fricos? Pe ce se bazează curajul tău? Care este cauza ultimă a fricii tale? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă ideea de „credință” sau „încredere”. Citește Psalmii 28:7; 32:10; 34:8, 22; 37:40; 55:22 și descoperă care sunt beneficiile încrederii în Dumnezeu.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____



APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Debora nu era o femeie războinică și nici Barac nu era un bărbat foarte curajos. Dar lipsurile și slăbiciunile lor nu l-au împiedicat pe Dumnezeu să nimicească armata bine echipată și numeroasă a lui Sisera. Ce i-a ajutat să-și învingă slăbiciunile și frica?

Citește Evrei 11:32-34, 39. Care este motivul pentru care sunt lăudați Debora și Barac? În care din acțiunile lor dovedesc (probează) motivul pentru care sunt lăudați?

Citește Evrei 11:30-40. Identifică cele două categorii de „realizări” care se bazează pe credință și dă un titlu fiecăreia. Tu pe care ai prefera-o?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Dă exemplu de cel puțin o situație în care te-ai încrezut în Dumnezeu, sau ar fi trebuit să o faci și n-ai făcut-o.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 6:1-24** și află care este numele celui mai neînsemnat om din Israel.

ȘTIAI CĂ...

laptele muls noaptea are alt efect asupra somnului decât cel muls ziua ?

Încă de demult, laptele a fost folosit pentru a calma și a favoriza somnul. În parte, lucru acesta este adevărat din motive psihologice – amintirea din subconștient a momentului alăptării dinainte de culcare. Dar laptele are și o serie de componente care favorizează somnul, în special laptele muls noaptea prin comparație cu cel muls ziua. În urma unor experimente comparative, s-a descoperit că utilizarea laptelui muls noaptea scurtează durata procesului de adormire, scade tonusul muscular și afectează într-o măsură mai mare centrul echilibrului și al coordonării motorii, aceste efecte fiind comparabile cu cele ale unor medicamente. În plus, consumul laptelui muls noaptea s-a constatat că reduce simptomele de frică, neliniște și agitație. Așa că laptele, în special cel muls noaptea, este un ajutor natural promițător în reglarea tulburărilor legate de somn și anxietate. Mă îndoiesc totuși că lael, soția lui Heber Chenitul, era la curent cu studiile americane cu privire la efectele laptelui 😊.

<https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC4638207/>, pagina web oficială a National Library of Medicine al S.U.A., accesat în 05.01.2026

ARITMOGRIF

Judecători 4:1-5:31

Completează aritmogriful, iar apoi găsește răspunsul corect la întrebarea finală **punând în ordine** literele din coloana colorată!

ORIZZONTALE

1. Ce era lael pentru Heber? (Judecători 4:21)
2. Cum i se mai spunea lui Heber? (Judecători 4:11)
3. Cum se numea tatăl lui Barac? (Judecători 4:12)
4. Ce era Debora, nevasta lui Lapidot? (Judecători 4:4)
5. Sub ce stătea Debora și îi purta numele? (Judecători 4:5)
6. Din ce i-a dat lapte lael lui Sisera? (Judecători 4:19)
7. Unde i-a înfipt lael țărșul lui Sisera? (Judecători 4:25)

[illegible]

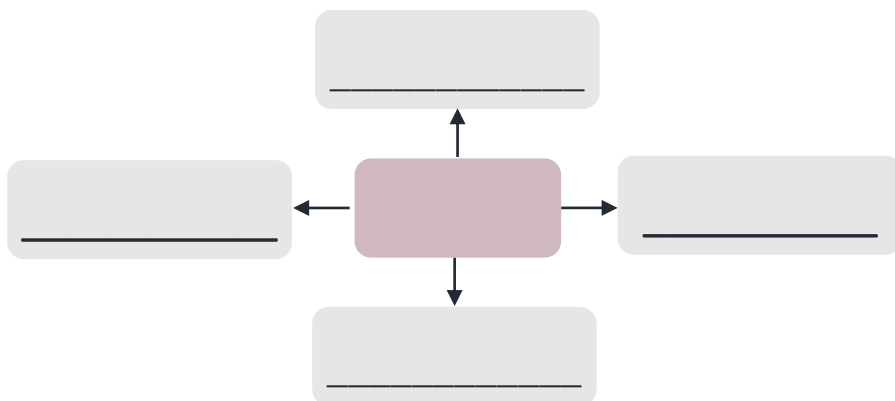
VERTICAL

Ce este plăcut și bine să aducem înaintea lui Dumnezeu?

FAMILIE de CUVINTE

Judecători 4:1-5:31

Pornind de la cuvântul găsit la aritmogrif, scrie în centrul schemei alăturate **rădăcina** acestuia, iar apoi completează căsuțele cu **cel puțin 4 cuvinte** din familia lexicală a acestuia.



Alege unul din aceste cuvinte și formulează o propoziție care să te reprezinte pe tine.

CAREU

Judecători 4:1-5:31

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 5.4. Doamne, când ai ieșit din **Seir**, Când ai plecat din câmpiile Edomului, Pământul s-a **cutremurat**, **cerurile** au picurat și **norii** au turnat ape cu **găleata**;

5. **Munții** s-au **clătinat** înaintea Domnului, **Sinaiul** acela s-a clătinat **înaintea** Domnului Dumnezeului lui Israel.

6. Pe vremea lui **Șamgar**, fiul lui Anat, Pe **vremea** laelei, drumurile erau **părăsite**, și **călătorii** apucau pe căi strâmbe.

7. **Căpeteniile** erau fără putere în Israel, fără **putere**, Până când m-am sculat eu, **Debora**, Până când m-am ridicat eu ca o **mamă** în Israel.

8. El își alesese noi dumnezei. Atunci, **războiul** era la **porți**, Dar nu vedeai nici **scut**, nici **suliță** La patruzeci de mii în Israel.

9. **Inima** mea se **îndreaptă** spre căpeteniile lui Israel, Spre aceia din **popor** care s-au arătat gata să lupte. Binecuvântați pe Domnul!

A	R	P	P	S	E	R	B	C	A	S	E	R	G	N	T
D	F	S	U	L	I	Ț	Ă	Ă	R	V	B	T	Î	A	S
S	R	U	T	B	Ș	A	S	P	O	R	Ț	I	N	M	R
C	T	H	E	N	A	C	B	E	T	C	H	M	A	M	Ă
V	Y	V	R	E	M	E	A	T	M	U	N	Ț	I	I	Z
B	N	R	E	T	G	S	G	E	A	T	S	D	N	T	B
D	E	B	O	R	A	C	B	N	S	R	T	B	T	G	O
J	J	G	C	E	R	U	R	I	L	E	P	N	E	N	I
P	R	T	L	B	G	T	M	I	I	M	I	O	A	M	U
Ă	T	H	Ă	J	H	J	P	L	N	U	T	R	P	P	L
R	I	M	T	T	U	M	R	E	I	R	U	I	R	O	T
Ă	O	S	I	N	A	I	U	L	M	A	J	I	T	G	R
S	P	P	N	A	G	Ă	L	E	A	T	A	L	H	B	M
I	S	R	A	E	L	A	S	E	R	V	T	H	J	I	M
T	D	F	T	Î	N	D	R	E	A	P	T	Ă	M	E	T
E	C	Ă	L	Ă	T	O	R	I	I	T	H	U	J	I	L

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 4:1-5:31

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 4:1-9**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 4:1. Copiii lui Israel _____ au făcut ce nu place Domnului, după moartea lui _____.

2. Și Domnul i-a _____ în mâinile lui Iabin, împăratul Canaanului, care domnea la _____. Căpetenia oștirii lui era _____ și locuia la Haroșet-Goim.

3. Copiii lui Israel au _____ către Domnul, căci _____ avea nouă sute de care de fier și de douăzeci de ani _____ cu putere pe copiii lui Israel.
4. Pe vremea aceea, _____ în Israel era Debora, prorocița, nevasta lui _____.
5. Ea ședea sub finicul Deborei, între _____ și _____, în muntele lui Efraim, și copiii lui Israel se suiau la ea ca să fie _____.
6. Ea a trimis să cheme pe Barac, fiul lui _____, din Chedeș-Neftali, și i-a zis: „Iată _____ pe care a dat-o Domnul Dumnezeu lui Israel: ‘Du-te, îndreaptă-te spre _____ Taborului și ia cu tine zece mii de oameni din copiii lui _____ și din copiii lui _____;’
7. voi trage spre tine, la pârâul _____, pe _____, căpetenia oștirii lui Iabin, împreună cu carele și oștile lui, și-l voi da în _____ tale.’”
8. Barac i-a zis: „Dacă vii tu cu _____, mă voi duce; dar dacă nu vii cu mine, nu mă voi duce.”
9. Ea a răspuns: „Voi merge cu tine, dar nu vei avea _____ în calea pe care mergi, căci _____ va da pe Sisera în mâinile unei _____.” Și Debora s-a sculat și s-a dus cu Barac la _____.

WORD SEARCH

Judges 4:1-5:31

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Psalms 20:7 (ESV)

Some trust in chariots and some in horses,
but we trust in the name of the Lord our God.

Fill in the missing words in English and Romanian.

to trust

chariot

cal

A	S	C	D	E	B	G	T	Y	W	Q	V
D	F	O	U	R	A	B	N	M	T	V	B
A	X	W	B	F	R	R	T	H	R	B	O
T	H	E	S	D	B	G	T	N	U	M	E
A	V	S	B	D	W	E	R	N	S	F	G
D	H	O	R	S	E	S	G	R	T	R	O
C	F	M	F	T	J	O	P	M	R	T	D
V	R	E	A	V	R	T	Y	N	N	N	W
N	T	G	B	N	M	B	Z	N	Q	Y	X
B	M	F	R	L	X	U	C	B	A	O	S
C	H	A	R	I	O	T	S	N	F	M	R
M	W	S	V	T	F	R	F	A	D	B	E
P	V	C	Z	N	C	V	D	S	S	N	V
R	N	A	N	P	Z	D	N	V	N	P	B

ADEVĂRAT / FALS

Judecători 4:1-5:31

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- Barac a chemat pe Zabulon și Neftali la Hebron; zece mii de oameni mergeau în urma lui și Debora a plecat cu el. (Judecători 4:10)
- Atunci, Debora a zis lui Barac: „Scoală-te, căci iată ziua când dă Domnul pe Sisera în mâinile tale. Într-adevăr, Domnul merge înaintea ta.” Și Barac s-a repezit de pe muntele Taborului cu zece mii de oameni după el. (Judecători 4:14)
- Domnul a pus pe fugă dinaintea lui Barac, prin ascuțișul sabiei, pe Sisera, toate carele lui și toată tabăra. Sisera s-a dat jos din carul lui și a fugit pe jos. (Judecători 4:15)
- În ziua aceea, Dumnezeu a smerit pe Iabin, împăratul Canaanului, înaintea copiilor lui Israel. (Judecători 4:23)
- Și mâna copiilor lui Israel a apăsător greu asupra lui Heber, împăratul Canaanului, până ce au nimicit pe Iabin, împăratul Canaanului. (Judecători 4:24)

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

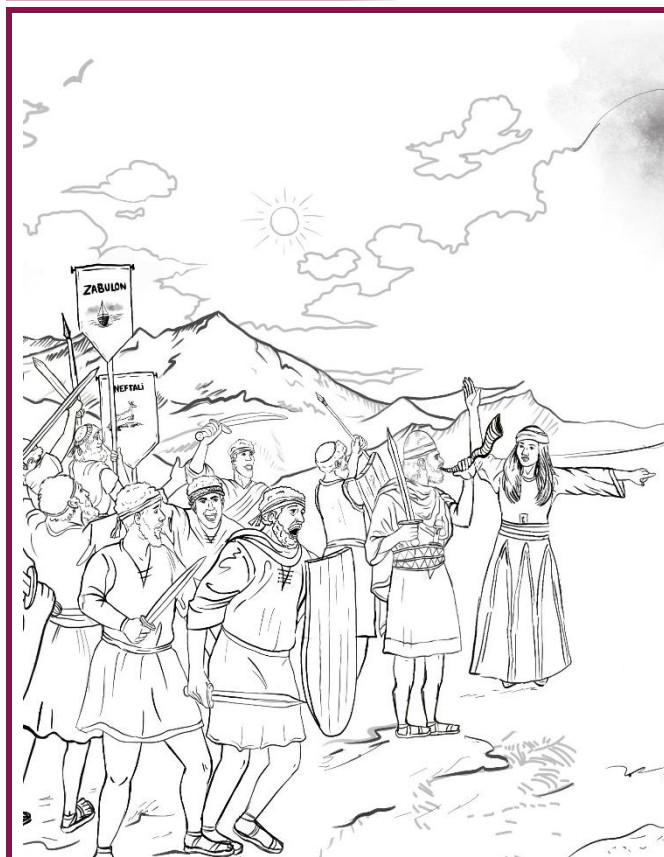
Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume (fără a repeta) care să aibă ca inițială litera din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Loc din cartea JUDECĂTORI	Personaj masculin din JUDECĂTORI	Personaj biblic feminin	Carte din Vechiul Testament
H	HEBRON			
E			ESTERA	
B		BENIAMIN		
E				EXOD
R				

CE E DIFERIT?

Găsește 12 diferențe între imaginile de mai jos!



Un pic de MATE!

Câte pătrate perfecte există în **900**, numărul carelor de fier pe care le avea Iabin, împăratul Canaanului? Descompune în factori primi și vei afla răspunsul! Dacă ești cel puțin în clasa a 5-a, atunci nu există nici un motiv întemeiat pentru care să spui că nu știi 😊 !

LECȚIA 5

JUDECĂTORI 6:1-24



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 6:1-24**.
- Identifică și notează toate personajele din relatarea cronicarului.
- Marchează cu semnul convențional cunoscut toate acțiunile madianiților.
- Marchează toate indicativele de loc cu semnul convențional cunoscut.

Judecători 6:1. Copiii lui Israel au făcut ce nu plăcea Domnului, și Domnul i-a dat în mâinile lui Madian timp de șapte ani.

2. Mâna lui Madian a fost puternică împotriva lui Israel. Ca să scape de Madian, copiii lui Israel fugeau în văgăunile munților, în peșteri și pe stânci întărite.

3. După ce semăna Israel, Madian se suia cu Amalec și fiii Răsăritului și porneau împotriva lui.

4. Tăbărau în fața lui, nimiceau roadele țării până spre Gaza și nu lăsau în Israel nici merinde, nici oi, nici boi, nici măgari.

5. Căci se suiau împreună cu turmele și corturile lor, soseau ca o mulțime de lăcuste, erau fără număr, ei și cămilele lor, și veneau în țară ca s-o pustiască.

6. Israel a ajuns foarte nenorocit din pricina lui Madian, și copiii lui Israel au strigat către Domnul.

7. Când copiii lui Israel au strigat către Domnul din pricina lui Madian,

8. Domnul a trimis copiilor lui Israel un proroc. El le-a zis: „Așa vorbește Domnul Dumnezeu lui Israel: ‘Eu v-am scos din Egipt, Eu v-am scos din casa robiei.

9. V-am scăpat din mâna egiptenilor și din mâna tuturor celor ce vă apăsau, i-am izgonit dinaintea voastră și v-am dat vouă țara lor.

10. V-am zis: «Eu sunt Domnul Dumnezeuul vostru; să nu vă temeți de dumnezeii amoriților, în a căror țară locuiți.» Dar voi n-ați ascultat glasul Meu.”

11. Apoi a venit Îngerul Domnului și S-a așezat sub stejarul din Ofra, care era al lui loas, din familia lui Abiezer. Ghedeon, fiul său, bătea grâu în teasc, ca să-l ascundă de Madian.

12. Îngerul Domnului i S-a arătat și i-a zis: „Domnul este cu tine, viteazule!”

13. Ghedeon I-a zis: „Rogu-te, domnul meu, dacă Domnul este cu noi, pentru ce ni s-au întâmplat toate aceste lucruri? Și unde sunt toate minunile acelea pe care ni le istorisesc părinții noștri când spun: ‘Nu ne-a scos oare Domnul din Egipt?’ Acum, Domnul ne părăsește și ne dă în mâinile lui Madian!”

14. Domnul S-a uitat la el și a zis: „Du-te cu puterea aceasta pe care o ai și izbăvește pe Israel din mâna lui Madian. Oare nu te trimit Eu?”

15. Ghedeon I-a zis: „Rogu-te, domnul meu, cu ce să izbăvesc pe Israel? Iată că familia mea este cea mai săracă din Manase și eu sunt cel mai mic din casa tatălui meu.”

16. Domnul i-a zis: „Eu voi fi cu tine și vei bate pe Madian ca pe un singur om.”

17. Ghedeon l-a zis: „Dacă am căpătat trecere înaintea Ta, dă-mi un semn ca să-mi arăți că Tu îmi vorbești.

18. Nu Te depărta de aici până mă voi întoarce la Tine să-mi aduc darul și să-l pun înaintea Ta.” Și Domnul a zis: „Voi rămâne până te vei întoarce.”

19. Ghedeon a intrat în casă, a pregătit un ied și a făcut azimi dintr-o efă de făină. A pus carnea într-un coș și zeama a turnat-o într-o oală, le-a adus sub stejar și l le-a pus înaintea.

20. Îngerul lui Dumnezeu i-a zis: „Ia carnea și azimile, pune-le pe stânca aceasta și varsă zeama.” Și el a făcut așa.

21. Îngerul Domnului a întins vârful toiagului pe care-l avea în mână și a atins carnea și azimile. Atunci, s-a ridicat din stâncă un foc care a mistuit carnea și azimile. Și Îngerul Domnului S-a făcut nevăzut dinaintea lui.

22. Ghedeon, văzând că fusese Îngerul Domnului, a zis: „Vai de mine, Stăpâne Doamne! Am văzut pe Îngerul Domnului față-n față.”

23. Și Domnul i-a zis: „Fii pe pace, nu te teme, căci nu vei muri.”

24. Ghedeon a zidit acolo un altar Domnului și i-a pus numele „Domnul păcii”. Altarul acesta este și astăzi la Ofra, care era a familiei lui Abiezer.



MEMOREAZĂ

Judecători 6:8b,10

‘Eu v-am scos din Egipt, Eu v-am scos din casa robiei. [...].

V-am zis: «Eu sunt Domnul Dumnezeul vostru; să nu vă temeți de dumnezeii amoriților, în a căror țară locuiți.» Dar voi n-ați ascultat glasul Meu.’

- Ce a făcut Dumnezeu pentru ei?

- Ce le-a spus Dumnezeu?

- Ce au făcut copiii lui Israel?



APROFUNDEAZĂ

1. Care din informațiile oferite de autor în primele 2 versete sunt similare celor din debutul altor relatări? • Prin comparație cu alți dușmani care i-au asuprit pe israeliți, ce este specific madianiților? (Judecători 6:3-5) De ce crezi că oferă autorul atât de multe detalii cu privire la acțiunile madianiților?

2. Ce i-a determinat pe israeliți să strige la Dumnezeu? (Judecători 6:6-7) • În Judecători 2:10 se spune că noile generații nu cunoșteau pe Domnul și „nici ce făcuse El pentru Israel”. Care sunt acțiunile lui Dumnezeu de care le aduce aminte profetul? (Judecători 6:8-10) Având în vedere mesajul profetului, strigătul israeliților era doar o cerere de eliberare sau și un strigăt de pocăință?

3. Citește Judecători 6:11-12. Ceea ce făcea Ghedeon nu se potrivea cu locul în care era. În ce constă neconcordanța? De ce făcea Ghedeon ceea ce făcea în acel loc? Era Ghedeon un viteaz? De ce i se adresează Îngerul Domnului astfel?

4. Citește Judecători 6:13. Care era nedumerirea și nemulțumirea lui Ghedeon? Era corectă concluzia lui? • Citește Judecători 6:14-16 și notează cum se vedea Ghedeon pe sine însuși. În baza a ce îl trimite Îngerul Domnului pe Ghedeon să elibereze pe Israel?

5. Cine și când a mai avut parte de o întâlnire asemănătoare? Gândește-te la locul întâlnirii – sub un copac și la pregătirea mesei pentru un mesager divin. • Ce îl face pe Ghedeon să înțeleagă cu cine vorbește? (Judecători 6:20-23) De ce tocmai acest semn l-a ajutat să înțeleagă? De ce altă întâmplare și-ar fi putut aminti?

De ce a ales Ghedeon numele „Domnul păcii” pentru altarul zidit?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ¹

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

‘Eu v-am scos din Egipt, Eu v-am scos din casa robiei. [...].

¹ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

V-am zis: «Eu sunt Domnul Dumnezeuul vostru; să nu vă temeți de dumnezeii amoriților, în a căror țară locuiți.» Dar voi n-ați ascultat glasul Meu.’

- Ce trebuia să înțeleagă israeliții prin afirmația „*Eu sunt Domnul Dumnezeuul vostru*”? _____
- De ce era important să-și aducă aminte de ieșirea lor din Egipt? _____
- Faptele noastre dovedesc de cine ne temem. Privind la faptele tale din ultima săptămână, de cine spun ele că te temi? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „teamă (frică)”. Citește Psalmul 112:7, Proverbe 29:25, Evrei 2:14-15, Apocalipsa 2:10 și află de ce cine sau de ce nu ar trebui să ne fie teamă.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

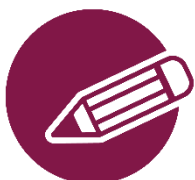
Profetul Domnului le-a spus Israelitelor că n-ar fi trebuit să se teamă de dumnezeii popoarelor din Canaan, dar ei n-au ascultat și au început să se teamă mai mult de ei decât de Dumnezeuul lui Israel care-i eliberase din robia egipteană. Ghedeon se temea de madianiți și de aceea bătea grâul într-un loc unde trebuia zdrobiți strugurii. Adeseori și inima noastră este cuprinsă de teamă. Ne temem de oameni, de boală, de război, de moarte, etc. Nelson Mandela spunea că „omul curajos nu este cel care nu se teme, ci cel care învinge această frică.”

Cum putea Ghedeon să-și învingă frica, potrivit spuselor Îngerului Domnului? • Citește și Matei 28:18-20, Faptele Apostolilor 4:13,31, 2 Timotei 1:7. Care este sursa puterii, a curajului ucenicilor Domnului Isus?

În ce fel compania unor persoane te ajută să-ți învingi teama? Prin prezența lor, care din următoarele persoane – părinții, bunicii, fratele/sora, prietenul, colegul – îți dau mai mult curaj? Ce te face să ai mai mult curaj în prezența unora decât a altora?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Care este teama ta cea mai mare? Cum este ființa, lucrul sau situația de care ți-e frică în raport cu Dumnezeu? Pe rândurile de mai jos, scrie-i lui Dumnezeu un mesaj despre teama ta.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 6:25-40** și descoperă cum a fost poreclit Ghedeon și de ce.

ȘTIAI CĂ...

În trecut, pentru a face vin, strugurii erau zdrobiți prin călcare?

Locul în care se întâmpla acest lucru se numea teasc. În trecut, teascul era un bazin mare în care strugurii erau puși unii peste alții și lăsați câteva zile. Astfel, sub presiunea propriei greutate, ei eliberau mustul din care se făcea vin de cea mai bună calitate, deoarece nu avea în componența sa tanin, o substanță amară eliberată prin zdrobirea cojii strugurilor. Abia apoi erau zdrobiți strugurii prin călcare cu piciorul. De obicei teascul era săpat în piatră. Uneori avea podeaua înclinată pentru a favoriza scurgerea mustului și avea o gură de scurgere care permitea strângerea lui în vase de lut. Dimensiunile unui astfel de bazin puteau fi destul de mari, așa că nu-i de mirare că lui Ghedeon i-a venit ideea să ascundă grâul în teasc.

<https://www.smithsonianmag.com/smart-news/1500-year-old-winery-found-in-israel-180978848/>, accesat în 06.01.2026

<https://historia.ro/sectiune/actualitate/arheologii-au-descoperit-un-teasc-de-vin-vechi-de-2484996.html>, accesat în 06.01.2026

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 6:1-24

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 6:1-10**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 6:1. Copiii lui Israel au făcut ce nu plăcea Domnului, și Domnul i-a dat în _____ lui _____ timp de _____ ani.

2. Mâna lui Madian a fost _____ împotriva lui Israel. Ca să scape de Madian, copiii lui Israel _____ în _____ munților, în peșteri și pe stânci întărite.

3. După ce _____ Israel, Madian se suia cu Amalec și fiii Răsăritului și porneau împotriva lui.

4. Tăbărau în fața lui, _____ roadele țării până spre _____ și nu lăseau în Israel nici _____, nici oi, nici boi, nici _____.
5. Căci se suiau împreună cu _____ și corturile lor, soseau ca o mulțime de _____, erau fără număr, ei și cămilele lor, și veneau în țară ca s-o pustiască.
6. Israel a ajuns foarte _____ din pricina lui Madian, și copiii lui Israel au strigat către Domnul.
7. Când copiii lui Israel au _____ către Domnul din pricina lui Madian,
8. Domnul a trimis copiilor lui Israel un _____. El le-a zis: „Așa vorbește Domnul Dumnezeul lui Israel: ‘Eu v-am scos din Egipt, Eu v-am scos din casa _____.’
9. V-am scăpat din mână _____ și din mână tuturor celor ce vă apăsau, i-am _____ dinaintea voastră și v-am dat vouă țara lor.
10. V-am zis: «Eu sunt Domnul Dumnezeul vostru; să nu vă temeți de dumnezeii amoriților, în a căror țară locuiți.» Dar voi n-ați ascultat _____ Meu.”

ALEGE CORECT!**Judecători 6:1-24**

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Câți ani au fost dați copiii lui Israel în mâinile lui Madian? (Judecători 6:1)

- | | |
|-----------|---|
| a. 10 ani | E |
| b. 17 ani | E |
| c. 7 ani | M |

5. Unde s-a oprit Îngerul Domnului când a venit la Ghedeon? (Judecători 6:11)

- | | |
|---------------------------|---|
| a. sub stejarul lui Mamre | T |
| b. sub stejarul din Ofra | N |
| c. la gaza | E |

2. Cum a fost mâna lui Madian peste copiii lui Israel? (Judecători 6:2)

- | | |
|---------------|---|
| a. puternică | I |
| b. apăsătoare | G |
| c. grea | L |

6. Cum l-a numit Îngerul Domnului pe Ghedeon? (Judecători 6:12)

- | | |
|-----------|---|
| a. viteaz | I |
| b. isteț | E |
| c. fricos | R |

3. Cu cine erau asemănați madianiții când prădau pe Israel? (Judecători 6:5)

- | | |
|-----------------------|---|
| a. mulțime de lăcuste | N |
| b. tâlhari | I |
| c. amaleciți | I |

7. Din ce seminție se trăgea Ghedeon? (Judecători 6:15)

- | | |
|-----------|---|
| a. Iuda | A |
| b. Efraim | N |
| c. Manase | L |

4. Pe cine a trimis Domnul când au strigat copiii lui Israel? (Judecători 6:8)

- | | |
|---------------|---|
| a. eliberator | P |
| b. înger | B |
| c. proroc | U |

8. Cum a numit Ghedeon altarul pe care l-a zidit? (Judecători 6:24)

- | | |
|-----------------------|---|
| a. altarul din Ofra | I |
| b. Domnul este cu noi | T |
| c. Domnul păcii | E |

Ce aștepta Ghedeon să vadă, dacă Domnul spunea că este cu el? _____

Un pic de MATE!

Împarte numărul 539 la 77 fără a folosi un calculator, fie el și de pe telefon 😊.

Ce reprezintă numărul obținut în lecția de astăzi?

$$539 : 77 =$$

CAREU

Judecători 6:1-24

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 6.11. Apoi a venit Îngerul Domnului și S-a așezat sub **stejarul** din **Ofra**, care era al lui **loas**, din familia lui **Abiezer**. Ghedeon, fiul său, bătea grâu în **teasc**, ca să-l ascundă de **Madian**.

12. Îngerul Domnului i S-a arătat și i-a zis: „Domnul este cu tine, **viteazule!**”

13. **Ghedeon** l-a zis: „Rogu-te, domnul meu, dacă Domnul este cu noi, pentru ce ni s-au **întâmpnat** toate aceste **lucruri**? Și unde sunt toate **minunile** acelea pe care ni le istorisesc **părinții** noștri când spun: ‘Nu ne-a scos oare Domnul din **Egipt**?’ Acum, Domnul ne părăsește și ne dă în mâinile lui **Madian**!”

14. Domnul S-a uitat la el și a zis: „Du-te cu **puterea** aceasta pe care o ai și **izbăvește** pe **Israel** din mâna lui **Madian**. Oare nu te trimit Eu?”

15. Ghedeon l-a zis: „Rogu-te, domnul meu, cu ce să izbăvesc pe **Israel**? Iată că **familia** mea este cea mai **săracă** din **Manase** și eu sunt cel mai mic din **casa** tatălui meu.”

16. Domnul i-a zis: „Eu voi fi cu tine și vei bate pe **Madian** ca pe un **singur om**.”

17. Ghedeon l-a zis: „Dacă am căpătat **trecere** înaintea Ta, dă-mi un **semn** ca să-mi arăți că Tu îmi **vorbești**.”

Î	D	V	O	R	B	E	Ș	T	I	T	G	N	M	R	S
N	F	S	N	F	A	S	E	R	B	S	Ă	R	A	C	Ă
T	C	C	M	A	S	D	R	B	Î	E	D	F	N	R	T
Â	V	R	P	M	A	D	I	A	N	M	V	E	A	F	G
M	S	T	E	I	D	R	T	J	G	N	B	T	S	P	S
P	E	B	R	L	I	O	A	S	E	S	D	E	E	Ă	D
L	R	C	F	I	U	F	M	N	R	B	H	J	M	R	I
A	B	A	G	A	A	R	D	L	U	C	R	U	R	I	Z
T	N	S	T	E	J	A	R	U	L	R	T	H	M	N	B
A	M	A	E	G	I	P	T	A	D	A	F	R	G	Ț	Ă
I	S	R	A	E	L	F	E	R	V	B	H	T	H	I	V
C	I	U	S	I	M	I	N	U	N	I	L	E	E	I	E
E	N	H	C	O	R	T	N	M	G	E	X	R	D	T	Ș
R	G	N	U	P	V	I	T	E	A	Z	U	L	E	G	T
T	U	M	J	T	R	E	C	E	R	E	R	T	O	S	E
B	R	P	I	M	R	P	U	T	E	R	E	A	N	D	R

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Vechiul Testament	Personaj masculin din JUDECĂTORI	Seminție a copiilor lui Israel	Loc menționat în JUDECĂTORI
I				
S		SISERA		
R				
A	AMOS			ACZIB
E			EFRAIM	
L				

WORD SEARCH

Judges 6:1-24

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Judges 6:8b,10 (ESV)

I led you up from **Egypt** and **brought** you out of the **house** of **slavery**. And I said to you, 'I am the **Lord your God**; you **shall not fear** the **gods** of the **Amorites** in **whose land** you **dwell**.' But you have not **obeyed** my voice."

Fill in the missing words in English and Romanian.

slavery

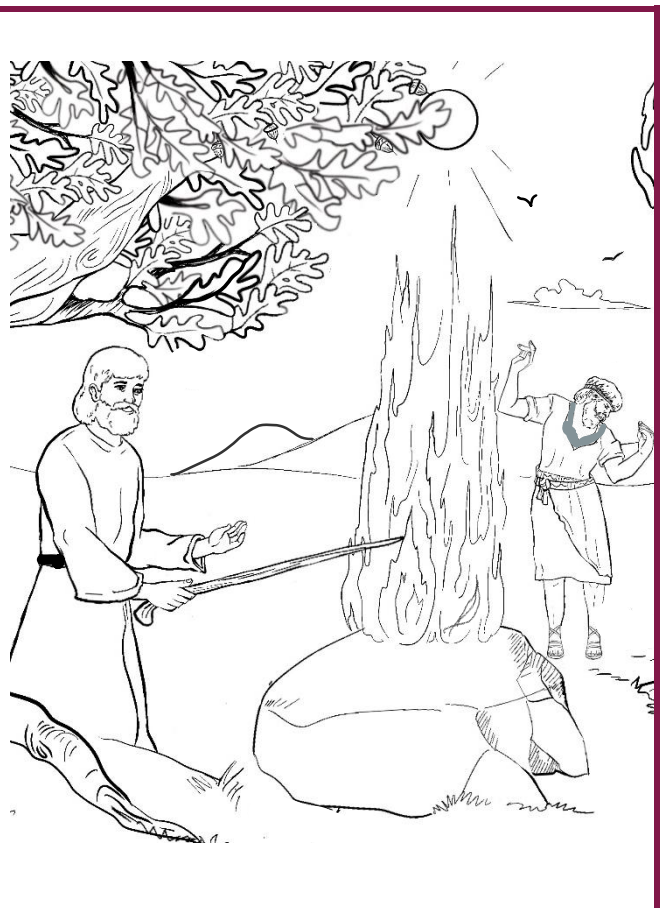
a-i fi frică

to dwell

O	D	R	D	F	R	T	H	N	M	U	F
B	E	F	W	H	O	S	E	M	D	J	E
E	G	R	E	R	T	H	M	G	F	E	A
Y	Y	T	L	S	R	Y	B	H	T	R	R
E	P	G	L	B	R	O	U	G	H	T	T
D	T	N	F	D	V	U	N	S	O	G	G
A	S	M	V	E	B	R	M	E	U	N	H
S	H	A	L	L	P	E	P	F	S	M	J
D	T	R	A	B	S	L	A	V	E	R	Y
C	G	T	N	N	C	O	R	O	Y	H	J
V	B	H	D	Q	Z	R	F	I	T	E	G
F	N	N	Y	G	O	D	N	C	H	R	O
R	O	M	H	A	W	E	S	E	G	B	D
A	M	O	R	I	T	E	S	B	H	T	S

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



LECȚIA 6

JUDECĂTORI 6:25-40



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 6:25-40**.
- Identifică și notează personajele. Care sunt cele menționate cel mai des? _____
- Marchează cu semnul convențional cunoscut toate acțiunile lui Ghedeon.

Judecători 6:25. În aceeași noapte, Domnul a zis lui Ghedeon: „Ia vițelul tatălui tău și un alt taur de șapte ani. Dă-râ-mă altarul lui Baal, care este al tatălui tău, și taie parul închinat Astarteei, care este deasupra.

26. Să zidești apoi și să întocmești pe vârful acestei stânci un altar Domnului Dumnezeului tău. Să iei taurul al doilea și să aduci o ardere-de-tot cu lemnul din stâlpul idolului pe care-l vei tăia.”

27. Ghedeon a luat zece oameni dintre slujitorii lui și a făcut ce spusese Domnul, dar, fiindcă se temea de casa tatălui său și de oamenii din cetate, a făcut lucrul acesta noaptea, nu ziua.

28. Când s-au sculat oamenii din cetate dis-de-dimineată, iată că altarul lui Baal era dărâmat, parul închinat idolului de deasupra lui era tăiat și al doilea taur era adus ca ardere-de-tot pe altarul care fusese zidit.

29. Ei și-au zis unul altuia: „Cine a făcut lucrul acesta?” Și au întrebat și au făcut cercetări. Li s-a spus: „Ghedeon, fiul lui Ioas, a făcut lucrul acesta.”

30. Atunci, oamenii din cetate au zis lui Ioas: „Scoate pe fiul tău ca să moară, căci a dărâmat altarul lui Baal și a tăiat parul sfânt care era deasupra lui.”

31. Ioas a răspuns tuturor celor ce s-au înfățișat înaintea lui: „Oare datoria voastră este să apărați pe

Baal? Voi trebuie să-i veniți în ajutor? Oricine va lua apărarea lui Baal să moară până dimineață. Dacă Baal este un dumnezeu, să-și apere el pricina, fiindcă i-au dărâmat altarul.”

32. În ziua aceea au pus lui Ghedeon numele Ierubaal (Apere-se Baal), căci au zis: „Apere-se Baal împotriva lui, fiindcă i-a dărâmat altarul.”

33. Tot Madianul, Amalec și fiii Răsăritului s-au strâns împreună, au trecut Iordanul și au tăbărit în valea Izreel.

34. Ghedeon a fost îmbrăcat cu Duhul Domnului; a sunat din trâmbiță și Abiezer a fost chemat ca să meargă după el.

35. A trimis soli în tot Manase, care, de asemenea, a fost chemat să meargă după el. A trimis soli în Așer, în Zabulon și în Neftali, care s-au suit să le iasă înainte.

36. Ghedeon a zis lui Dumnezeu: „Dacă vrei să izbăvești pe Israel prin mâna mea, cum ai spus,

37. iată, voi pune un val de lână în arie; dacă numai lâna va fi acoperită de rouă, și tot pământul va rămâne uscat, voi cunoaște că vei izbăvi pe Israel prin mâna mea, cum ai spus.”

38. Și așa s-a întâmplat. În ziua următoare, el s-a sculat dis-de-dimineată, a stors lâna și a scos roua din ea, care a dat un pahar plin cu apă.

39. Ghedeon a zis lui Dumnezeu: „Să nu Te aprinzi de mânie împotriva mea și nu voi mai vorbi decât de data aceasta. Aș vrea numai să mai fac o încercare cu lâna: numai lâna să rămână uscată, și tot pământul să se acopere cu rouă.”

40. Și Dumnezeu a făcut așa în noaptea aceea. Numai lâna a rămas uscată, și tot pământul s-a acoperit cu rouă.



MEMOREAZĂ¹

Isaia 41:10

[...] nu te teme, căci Eu sunt cu tine; nu te uita cu îngrijorare, căci Eu sunt Dumnezeul tău; Eu te întăresc, tot Eu îți vin în ajutor. Eu te sprijin cu dreapta Mea biruitoare.

- De ce să nu te temi și să nu te îngrijezi?

- Ce spune Dumnezeu că face? Scrie acțiunile Lui unele sub altele. Ce observi?



APROFUNDEAZĂ

1. Când i-a vorbit Dumnezeu lui Ghedeon? (Judecători 6:25-26) Dumnezeu dă porunci cu privire la două altare. Cui aparțineau ele și ce trebuia să facă Ghedeon cu fiecare? Care era dumnezeul tatălui lui Ghedeon? Dar al lui Ghedeon?

2. Când a făcut Ghedeon ceea ce i-a poruncit Dumnezeu și de ce? (Judecători 6:27-30) • Citește Deuteronom 17:2-7. Având în vedere cele spuse în acest text, ce poți spune despre oamenii din cetatea lui Ghedeon? (Judecători 6:29-30)

3. Citește Judecători 6:31-32. Care este afirmația cea mai șocantă din răspunsul dat de loas, tatăl lui Ghedeon oamenilor din cetate? Cum ai caracteriza reacția lui? Cu ce poreclă s-a ales Ghedeon?

4. Ce a făcut Dumnezeu ca răspuns la ascultarea lui Ghedeon și ca pregătire pentru ceea ce avea să urmeze? (Judecători 6:34) • Care sunt seminiile convocate la luptă? (Judecători 6:35)

¹ Pentru acest verset de memorat există mai multe variante de melodii compuse.

5. Care era lucrul de care Ghedeon voia să fie sigur? (Judecători 6:36) • Ce semne ia cerut Ghedeon lui Dumnezeu? (Judecători 6:37-40) Cele două cereri ale lui Ghedeon sunt un semn al încrederii lui în Dumnezeu sau al nesiguranței lui? Argumentează.

Ce-ți spune despre Dumnezeu faptul că El a acceptat să fie testat de Ghedeon?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

[...] nu te teme, căci Eu sunt cu tine; nu te uita cu îngrijorare, căci Eu sunt Dumnezeul tău;

Eu te întăresc, tot Eu îți vin în ajutor. Eu te sprijin cu dreapta Mea biruitoare.

- Ce sunt afirmațiile de mai sus: posibilități, promisiuni, asigurări, recomandări, probabilități? _____
- Ce dovedesc teama și îngrijorarea noastră cu privire la ceea ce spune Dumnezeu în acest verset? _____
- În ce situație ți-a fost teamă sau te-ai îngrijorat și ai văzut sprijinul și ajutorul lui Dumnezeu? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă *îngrijorarea*. Citește Matei 6:25, 34 și Luca 12:11-12 și notează lucrurile cu privire la care nu ar trebui să ne îngrijorăm.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Așa cum ați putut observa și voi, Ghedeon nu a fost un om curajos din fire. El și-a dorit să fie sigur că el era cel prin care Dumnezeu dorea să elibereze pe Israel de sub asuprirea madianiților. Probabil că această chemare a lui Dumnezeu i se părea prea mare pentru el. Și de aceea nu s-a sfiit să-l pună pe Dumnezeu la încercare. Iar Dumnezeu acceptă să intre în „jocul” cu Ghedeon. El este un Dumnezeu care vrea să intre în relație cu tine, să se implice în viața ta și să-ți dovedească că tu contezi pentru el și că te iubește cu adevărat.

Cum evaluezi situația: cererea lui Ghedeon a fost una sinceră sau a încercat să-l manipuleze pe Dumnezeu? Ce poți învăța de la Ghedeon atunci când ai anumite îndoieli?

Care sunt lucrurile, sau situațiile care-ți stârnesc îngrijorare? Citește Filipeni 4:6 și 1 Petru 5:7. Ce spune Biblia că ar trebui să faci cu ele?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Când te gândești la săptămâna următoare, ce te îngrijorează? Scrie o rugăciune prin care să-i dai Domnului Isus îngrijorarea ta.

SCRIE din memorie versetul de memorat



PROVOCARE

Citește **Judecători 7:1-25** și notează cu câți soldați va rămâne Ghedeon în armata sa și de ce.

ȘTIAI CĂ...

oamenii au identificat diverse tipuri de frici, de fobii?

Printre ele se numără *glosofobia*, care înseamnă teama de a vorbi în public. Altele sunt *ochlofobia*, adică teama de aglomerație și sora ei *agorafobia*, adică teama de spațiile largi, deschise. Dacă ai așa o teamă patologică de praf atunci s-ar putea să suferi de *amatofofie*. Cred că niciunul din noi nu și-ar dori să sufere de *amaxofobie*, adică frica patologică de a conduce sau de a călători cu un vehicul. Poate cea mai complicată este *fobofobia*, adică frica de a nu avea stări de frică obsesivă! Una simpatică este *anatidofobia*, manifestată prin teama că o rață te-ar putea privi din orice loc și la orice moment. O altă teamă este *coulrofobia*, adică teama de clovni. Ar mai și *ergofobia*, teama profundă și persistentă de a munci. Dacă mă uit în jur s-ar putea ca românii să sufere de o epidemie de ergofobie și simt cum mă prinde și pe mine așa că închei aici 😊.

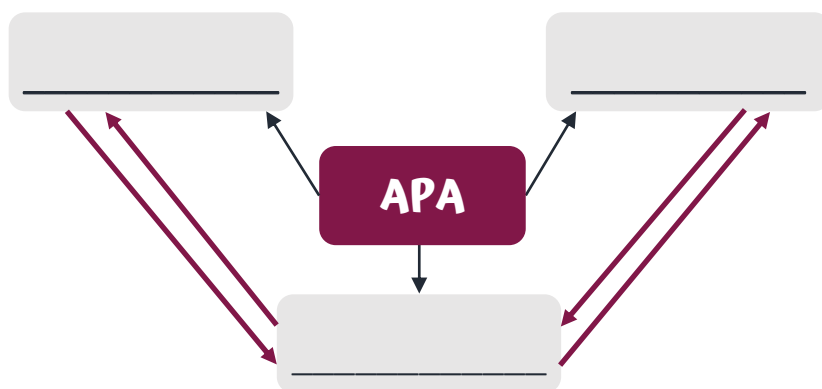
<https://www.merriam-webster.com/wordplay/top-10-unusual-phobias-vol-1>, accesat în 06.01.2026

<https://www.merriam-webster.com/wordplay/top-10-unusual-phobias-vol-2>, accesat în 06.01.2026

Un pic de FIZICĂ!

Notează în schema alăturată cele **3 stări de agregare ale apei**, dar și cum se numesc aceste forme ale apei în limbaj curent.

Notează apoi pe săgețile colorate cum se numesc procesele fizice de trecere dintr-o stare în alta.



Între care 2 stări de agregare ale apei nu se cunosc transformări de fază? _____

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 6:25-40

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 6:34-40**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 6:34. _____ a fost _____ cu Duhul Domnului; a sunat din trâmbiță și Abiezer a fost chemat ca să meargă după el.

35. A trimis _____ în tot _____, care, de asemenea, a fost chemat să meargă după el. A trimis soli în _____, în Zabulon și în Neftali, care s-au suit să le iasă _____.

36. Ghedeon a zis lui Dumnezeu: „Dacă vrei să _____ pe Israel prin mâna mea, cum ai spus,

37. iată, voi pune un _____ de lână în arie; dacă numai _____ va fi acoperită de _____, și tot pământul va rămâne _____, voi cunoaște că vei izbăvi pe Israel prin mâna mea, cum ai spus.”

38. Și așa s-a întâmplat. În ziua _____, el s-a sculat dis-de-dimineață, a stors lâna și a scos roua din ea, care a dat un _____ plin cu _____.
39. Ghedeon a zis lui Dumnezeu: „Să nu Te _____ de mânie împotriva mea și nu voi mai vorbi decât de data aceasta. Aș vrea numai să mai fac o _____ cu lâna: _____ lâna să rămână uscată, și tot pământul să se acopere cu rouă.”
40. Și _____ a făcut așa în _____ aceea. Numai lâna a rămas uscată, și tot pământul s-a acoperit cu rouă.

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume (**fără a repeta**) care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat. **ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna.** Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊!

	Carte din Biblie	Oraș / cetate din Biblie	Personaj masculin din JUDECĂTORI	Personaj biblic feminin
A	APOCALIPSA		ABIMELC	
L				LEA
T				
A		ATENA		
R				

ARITMOGRIF

Judecători 6:25-40

Completează aritmogriful, iar apoi găsește răspunsul corect la întrebarea finală **punând în ordine** literele din coloana colorată!

ORIZONTAL

- Cum se numea zeița căreia îi era închinat un par? (Judecători 6:25)
- Ce trebuia să ia Ghedeon de la tatăl său, după porunca Domnului? (Judecători 6:25)
- Ce trebuia să zidească Ghedeon pentru Domnul Dumnezeu său? (Judecători 6:26)
- Cum a fost numit Ghedeon datorită acțiunilor lui față de altarul lui Baal? (Judecători 6:32)
- Către cine a trimis Ghedeon soli? (Judecători 6:35)
- Dintre cine a luat Ghedeon 10 oameni pentru a duce la îndeplinire porunca Domnului? (Judecători 6:27)
- Cine s-a strâns împreună cu Amalec și fiii Răsăritului împotriva lui Israel? (Judecători 6:33)
- Cum se numea tatăl lui Ghedeon? (Judecători 6:30)
- Ce au trecut dușmanii lui Israel pentru a ajunge în valea Izreel? (Judecători 6:33)

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			
8.																			
9.																			

VERTICAL

Unii dintre noi o preferă, alții nu prea 😊.

După ce afli cuvântul, încercuiește ce ți se potrivește.

PROVERBE

Judecători 6:25-40

Scrie **2 proverbe** care să conțină cuvântul găsit la aritmogrif. Care dintre ele este mai aproape de adevăr pentru tine?

1. _____

2. _____

CAREU

Judecători 6:25-40

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 6.25. În aceeași noapte, Domnul a zis lui Ghedeon: „la vițelul tatălui tău și un alt taur de șapte ani. Dărmă altarul lui Baal, care este al tatălui tău, și taie parul închinat Astarteei, care este deasupra.

26. Să zidești apoi și să întocmești pe vârful acestei stânci un altar Domnului Dumnezeului tău. Să iei taurul al doilea și să aduci o ardere-de-tot cu lemnul din stâlpul idolului pe care-l vei tăia.”

27. Ghedeon a luat zece oameni dintre slujitorii lui și a făcut ce spusese Domnul, dar, fiindcă se temea de casa tatălui său și de oamenii din cetate, a făcut lucrul acesta noaptea, nu ziua.

28. Când s-au sculat oamenii din cetate dis-de-dimineață, iată că altarul lui Baal era dărâmat, parul închinat idolului de deasupra lui era tăiat și al doilea taur era adus ca ardere-de-tot pe altarul care fusese zidit.

D	E	P	O	T	Z	C	N	U	E	R	G	N	T	V	Î
Ă	Z	T	C	E	T	A	T	E	N	M	J	L	G	I	N
R	I	A	S	E	R	V	B	N	T	E	M	E	A	Ț	T
Â	D	G	E	R	B	N	Z	J	K	O	P	M	V	E	O
M	I	N	V	B	Z	P	I	E	D	O	M	N	U	L	C
A	T	O	Z	R	O	O	D	A	C	E	R	U	B	U	M
T	G	A	I	R	T	A	E	Z	N	E	D	L	N	L	E
E	Z	P	U	S	D	M	Ș	A	P	T	E	N	S	E	Ș
R	V	T	A	R	M	E	T	L	J	E	A	A	T	R	T
G	H	E	D	E	O	N	I	T	G	A	S	M	Â	T	I
P	B	Î	N	C	H	I	N	A	T	S	U	V	L	H	N
F	A	A	L	O	P	T	U	R	H	T	P	B	P	N	S
G	S	R	A	H	J	K	M	U	V	Â	R	F	U	L	E
T	E	T	U	L	S	D	N	L	P	N	A	S	L	A	B
I	R	H	K	L	P	R	T	M	U	C	E	R	H	Z	B
O	S	L	U	J	I	T	O	R	I	I	R	N	C	V	G

ADEVĂRAT / FALS

Judecători 6:25-40

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- În aceeași zi, Domnul a zis lui Ghedeon: „la vițelul tatălui tău și un alt taur de șapte ani. Dărmă altarul lui Baal, care este al tatălui tău, și taie parul închinat Astarteei, care este deasupra. (Judecători 6:25)
- Ghedeon a luat doisprezece oameni dintre slujitorii lui și a făcut ce spusese Domnul, dar, fiindcă se temea de casa tatălui său și de oamenii din cetate, a făcut lucrul acesta noaptea, nu ziua. (Judecători 6:27)
- În ziua aceea au pus lui Ghedeon numele Ierubaal (Apere-se Baal), căci au zis: „Apere-se Baal împotriva lui, fiindcă i-a dărâmat altarul. (Judecători 6:32)

4. A trimis soli în tot Efraim, care, de asemenea, a fost chemat să meargă după el. A trimis soli în Așer, în Zabulon și în Neftali, care s-au suit să le iasă înainte. (Judecători 6:35)
5. Și așa s-a întâmplat. În ziua următoare, el s-a sculat dis-de-dimineață, a stors lâna și a scos roua din ea, care a dat un blid plin cu apă. (Judecători 6:38)

WORD SEARCH

Judges 6:25-40

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Isaiah 41:10 (ESV)

...fear not, for I am with you;
be not dismayed, for I am your God;
I will strengthen you, I will help you,
I will uphold you with my righteous right hand.

Fill in the missing words in English and Romanian.

to trust

to be dismayed

righteous

S	R	F	T	Y	H	M	R	I	G	H	T
D	E	F	E	A	R	K	J	U	I	K	D
E	F	O	T	R	J	O	M	W	D	F	G
R	D	P	R	T	S	P	K	I	B	N	M
V	I	V	Z	H	T	N	O	T	G	W	G
B	S	F	X	N	R	E	J	H	Y	O	U
N	M	R	D	M	E	W	R	G	T	L	D
Y	A	N	E	P	N	T	P	O	R	N	H
Q	Y	M	O	O	G	A	Z	X	B	U	N
W	E	O	P	U	H	A	N	D	C	P	D
F	D	Z	U	I	T	E	F	B	N	H	E
V	G	C	Q	R	E	D	L	Z	M	O	V
N	H	M	W	E	N	X	C	P	E	L	B
R	I	G	H	T	E	O	U	S	R	D	P

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



LECȚIA 7

JUDECĂTORI 7:1-25



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 7:1-25**.
- Marchează cu semnul convențional cunoscut toate indicativele de mod în primele 12 versete.
- În funcție de numărul de apariții, identifică personajele principale ale relatării.
- Care este propoziția care se repetă de 5 ori în text?

Judecători 7:1. Ierubaal, sau Ghedeon, și tot poporul care era cu el s-au sculat dis-de-dimineață și au tăbărât la izvorul Harod. Tabăra lui Madian era la miazănoapte de Ghedeon, spre dealul More, în vale.

2. Domnul a zis lui Ghedeon: „Poporul pe care-l ai cu tine este prea mult pentru ca să dau pe Madian în mâinile lui; el ar putea să se laude împotriva Mea și să zică: ‘Mâna mea m-a izbăvit.’

3. Vestește dar lucrul acesta în auzul poporului: ‘Cine este fricos și se teme, să se întoarcă și să se depărteze de Muntele Galaadului.’” Douăzeci și două de mii de oameni din popor s-au întors și au mai rămas zece mii.

4. Domnul a zis lui Ghedeon: „Poporul este încă prea mult. Coboară-i la apă și acolo ți-i voi alege; acela despre care îți voi spune: ‘Acesta să meargă cu tine’ va merge cu tine, și acela despre care îți voi spune: ‘Acesta să nu meargă cu tine’ nu va merge cu tine.”

5. Ghedeon a coborât poporul la apă, și Domnul a zis lui Ghedeon: „Pe toți cei ce vor lipăi apă cu limba, cum lipăie câinele, să-i desparți de toți cei ce vor bea apă din genunchi.”

6. Cei ce au lipăit apa, ducând-o la gură cu mâna, au fost în număr de trei sute de oameni; și tot poporul celălalt a îngenucheat ca să bea.

7. Și Domnul a zis lui Ghedeon: „Cu cei trei sute de oameni care au lipăit, vă voi mântui și voi da pe Madian în mâinile tale. Toți ceilalți din popor să se ducă fiecare acasă.”

8. Au luat merindele poporului și trâmbițele lui. Apoi Ghedeon a trimis pe toți bărbații lui Israel, pe fiecare în

cortul lui, și a ținut pe cei trei sute de oameni. Tabăra lui Madian era jos, în vale.

9. Domnul a zis lui Ghedeon în timpul nopții: „Scoală-te și coboară-te în tabără, căci am dat-o în mâinile tale.

10. Dacă ți-e frică să te cobori, coboară-te cu Pura, slujitorul tău.

11. Să ascuți ce vor zice și după aceea ți se vor întări mâinile: coboară-te dar în tabără.” El s-a coborât cu Pura, slujitorul lui, până la întâia strajă a taberei.

12. Madian, Amalec și toți fiii Răsăritului erau răspândiți în vale, ca o mulțime de lăcuste, și cămilele lor erau fără număr, ca nisipul de pe marginea mării.

13. Ghedeon a sosit și iată că un om istorisea tovarășului său un vis. El zicea: „Am visat un vis și se făcea că o turtă de orz se rostogolea în tabăra lui Madian; a venit de s-a lovit până la cort, și cortul a căzut; l-a răsturnat cu susul în jos și cortul a fost dărâmat.”

14. Tovarășul lui a răspuns și a zis: „Aceasta nu este altceva decât sabia lui Ghedeon, fiul lui Ioas, bărbatul lui Israel; Dumnezeu a dat în mâinile lui pe Madian și toată tabăra.”

15. Când a auzit Ghedeon istorisirea visului și tâlcuirea lui, s-a aruncat cu fața la pământ, s-a întors în tabăra lui Israel și a zis: „Sculați-vă, căci Domnul a dat în mâinile voastre tabăra lui Madian!”

16. A împărțit în trei cete pe cei trei sute de oameni și le-a dat tuturor trâmbițe și urcioare goale cu niște făclii în urcioare.

17. El le-a zis: „Să vă uitați la mine și să faceți ca mine.

Cum voi ajunge în tabără, să faceți ce voi face eu

18. și când vom suna din trâmbiță eu și toți cei ce vor fi cu mine, să sunați și voi din trâmbiță de jur împrejurul taberei și să ziceți: ‘Sabia Domnului și a lui Ghedeon!’”

19. Ghedeon și cei o sută de oameni care erau cu el au ajuns la capătul taberei la începutul străzii de la mijlocul nopții, îndată după ce pusese ră pe păzitori. Au sunat din trâmbiță și au spart urcioarele pe care le aveau în mână.

20. Cele trei cete au sunat din trâmbiță și au spart urcioarele; au apucat făcliile cu mâna stângă și trâmbițele cu mâna dreaptă, ca să sune, și au strigat: „Sabia Domnului și a lui Ghedeon!”

21. A rămas fiecare la locul lui, în jurul taberei, și toată tabăra a început să alerge, să țipe și să fugă.

22. Cei trei sute de oameni au sunat iarăși din trâmbiță și, în toată tabăra, Domnul i-a făcut să întoarcă sabia unii împotriva altora. Tabăra a fugit până la Bet-Șita, spre Țerera, până la hotarul de la Abel-Mehola, lângă Tabat.

23. Bărbații lui Israel s-au strâns, cei din Neftali, din Așer și din tot Manase, și au urmărit pe Madian.

24. Ghedeon a trimis soli în tot muntele lui Efraim ca să spună: „Coborâți-vă înaintea lui Madian și tăiați-le trecerea apelor până la Bet-Bara și Iordan.” Toți bărbații lui Efraim s-au strâns și au pus stăpânire pe trecerea apelor până la Bet-Bara și Iordan.

25. Au pus mâna pe două căpetenii ale lui Madian: Oreb și Zeeb; au ucis pe Oreb la stâncă lui Oreb și au ucis pe Zeeb la teascul lui Zeeb. Au urmărit pe Madian și au adus capetele lui Oreb și Zeeb la Ghedeon, de cealaltă parte a Iordanului.



MEMOREAZĂ¹

Proverbe 3:5-6

Încrede-te în Domnul din toată inima ta și nu te bizui pe înțelepciunea ta! Recunoaște-L în toate căile tale, și El îți va netezi cărările.

- Ce să faci și ce să nu faci?

- Care este consecința recunoașterii Lui în toate căile?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Judecători 7:1-3. Cum era armata lui Ghedeon din perspectiva lui Dumnezeu? De ce consideră Dumnezeu că este prea numeroasă? Care era pericolul? Care este criteriul în funcție de care se selectează soldații? Ce-ți spune numărul celor plecați în ce privește starea de spirit a armatei?

2. Citește Judecători 7:4-6. Care este noua obiecție a lui Dumnezeu în ce privește armata? Care este noul criteriu după care sunt selectați soldații? A câta parte din armata inițială păstrează Dumnezeu în final? De câte ori a pus Dumnezeu pe Ghedeon la încercare? Dar Ghedeon pe Dumnezeu?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 3** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

3. Recitește Judecători 7:9-11. Care era scopul trimiterii lui Ghedeon în tabăra madianită? Îl părăsise complet frica? • Care sunt acțiunile lui Ghedeon după ce a auzit tâlcuirea visului? (Judecători 7:12-15)

4. Imaginează-ți că ai fi în locul lui Ghedeon sau unul din soldații lui. Ce te-ai gândi văzând ce puțini ai rămas prin comparație cu felul în care este descrisă armata madianită în Judecători 7:12? • De cinci ori apare propoziția „Domnul a zis lui Ghedeon”. Ce dovedește felul în care a acționat Ghedeon ca reacție la vorbirea lui Dumnezeu?

5. Recitește Judecători 7:16-22. Care au fost „acțiunile războinice” ale lui Ghedeon și ale soldaților lui? Care a fost strigătul lor? Care au fost acțiunile războinice ale lui Dumnezeu? • Mai știi o altă luptă în care sunetele de șofar (instrument de suflat din corn de berbec) au fost esențiale?

6. În ce a constatat lupta lui Ghedeon, a celor trei sute și a celorlalte seminișii rechemate la luptă? (Judecători 7:23-25)

De ce, cu ce scop, a adoptat Ghedeon o astfel de tactică „militară”?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Încrede-te în Domnul din toată inima ta și nu te bizui pe înțelepciunea ta!

Recunoaște-L în toate căile tale, și El îți va netezi cărările.

- Ce înseamnă a-L recunoaște pe Dumnezeu în toate căile? _____

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- De ce încrederea în Domnul și a te baza pe propria înțelepciune sunt lucruri incompatibile?

- Pe o scară de la 1 la 5, la cât ai evalua încrederea ta în Dumnezeu? Ce argumente poți aduce pentru a-ți susține evaluarea?

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă expresia „*din toată inima*”. Citește Deuteronom 4:29, 10:12, Matei 18:35, Efeseni 5:19, Coloseni 3:23, 1 Petru 1:22 și găsește ce alte lucruri trebuie făcute *din toată inima*.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Ghedeon L-a pus la încercare pe Dumnezeu, dar și Dumnezeu a pus la încercare încrederea lui Ghedeon. Și nu doar a lui, ci și a celor 300 de soldați care au rămas. Să vezi o armată „ca o mulțime de lăcuste” și tu să pornești la luptă cu 300 de oameni, dovedește o mare încredere în Dumnezeu! Nu degeaba Ghedeon este și el enumerat printre eroii credinței în Evrei 11:32. Ghedeon s-a încrezut în Dumnezeu din toată inima lui și nu s-a bizuit pe înțelepciunea lui, ci și-a recunoscut dependența de Dumnezeu în toate situațiile, iar Dumnezeu i-a netezit drumul spre biruință.

De multe ori cei ce vor să facă binele sunt în minoritate. De exemplu, ai un coleg sau o colegă de care majoritatea celor din clasa ta își bat joc. Ce alegi să faci și de ce?

Imaginează-ți că ești la școală, primești un test și nu chiar ai învățat. Observi cum majoritatea copiază. Știi că dacă iei o notă mică îți strici media. Ce alegi să faci și de ce?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrive o rugăciune prin care să-i ceri lui Dumnezeu să te ajute să te încrezi în El și să faci binele, în ciuda presiunii majorității sau a unui grup să faci răul.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 8:1-35** și notează ce i-au cerut israeliții lui Ghedeon și el a refuzat.

ȘTIAI CĂ...

adeseori Dumnezeu folosește oameni zdrobiți pentru a face lucruri mărețe?

Un astfel de om este Nicky Cruz. El a crescut în Puerto Rico într-o familie numeroasă, suferind zilnic bătăi din partea părinților care practicau vrăjitoria. La nouă ani a încercat să se sinucidă. Ajuns la New York, la vârsta de 16 trăia pe străzile din Brooklyn ca membru al unor bande de cartier extrem de violente. Reputația sa de tip dur și violent l-a propulsat în fruntea uneia dintre aceste bande pe care a condus-o cu mână de fier până când prietenul lui cel mai bun a fost înjunghiat și a murit în brațele sale. Bântuit de coșmaruri și violent, un psihiatru l-a etichetat ca fiind fără speranță, destinat „închisorii, scaunului electric și iadului”. Asta până când l-a întâlnit pe predicatorul David Wilkerson care i-a vorbit despre iertare, eliberare și mântuire. Transformarea lui miraculoasă a uimit bandele și autoritățile deopotrivă. De atunci, timp de decenii a vorbit la peste 50 de milioane de oameni, a scris 17 cărți prin care a încercat să ajungă la tinerii aflați în situații de risc, înconjurați de crimă, droguri și violență.

Nu contează cât de jos ai ajuns, ci cât de departe vrei să mergi cu Dumnezeu.

<https://www.crosswalk.com/faith/spiritual-life/broken-people-god-used-to-do-extraordinary-works.html>, accesat în 06.01.2026

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume (**fără a repeta**) care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Personaj masculin din JUDECĂTORI	Loc din cartea JUDECĂTORI	Fiu al lui Iacov sau ucenic al lui Isus	Conducători ai vrăjmașilor lui Israel
S	SISERA			
A			ANDREI	AMALEC
B				
I				
A		ARAD		

ALEGE CORECT!**Judecători 7:1-25**

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Cine era Ierubaal? (Judecători 7:1)		5. Câți oameni au rămas în cele din urmă cu Ghedeon? (Judecători 7:7)	
a. slujitor al lui Baal	M	a. 200	A
b. Ghedeon	T	b. 100	N
c. loas	U	c. 300	B
2. Cum era poporul care era cu Ghedeon (Judecători 7:2)		6. Cu ce sunt comparați Madian, Amalec și fiii Răsăritului? (Judecători 7:12)	
a. fricos	E	a. mulțime de lăcuste	I
b. prea puțin	R	b. mulțime fără număr	D
c. prea mult	R	c. stelele cerului	R
3. Câți oameni din oaste au plecat de teamă la prima strigare? (Judecători 7:3)		7. Ce aveau oamenii lui Ghedeon în ulcioare? (Judecători 7:16)	
a. 22000	Â	a. apă	E
b. 10000	R	b. făclii	T
c. 20000	C	c. merinde	A
4. Unde a trebuit să-i coboare Ghedeon pe cei rămași? (Judecători 7:4)		8. Ce au făcut oamenii lui Ghedeon cu madianiții? (Judecători 7:25)	
a. la drum	O	a. i-au urmărit pe malul opus al Iordanului	Ă
b. la izvor	I	b. i-au ucis	E
c. la apă	M	c. i-au bătut bine	I
Ce au avut cu ei oamenii lui Ghedeon? _____			

CUVÂNTUL LIPSĂ**Judecători 7:1-25**

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 7:1-8**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 7:1. _____, sau Ghedeon, și tot poporul care era cu el s-au sculat dis-de-dimineată și au _____ la izvorul Harod. Tabăra lui Madian era la _____ de Ghedeon, spre dealul More, în vale.

2. _____ a zis lui Ghedeon: „Poporul pe care-l ai cu tine este prea _____ pentru ca să dau pe Madian în mâinile lui; el ar putea să se laude împotriva Mea și să zică: ‘_____ mea m-a izbăvit.’

3. Vesteste dar lucrul acesta în _____ poporului: ‘Cine este _____ și se teme, să se întoarcă și să se depărteze de Muntele _____.’” Douăzeci și două de mii de oameni din popor s-au _____ și au mai rămas zece mii.

4. Domnul a zis lui Ghedeon: „Poporul este încă prea mult. Coboară-i la _____ și acolo ți-i voi _____; acela despre care îți voi spune: ‘Acesta să meargă cu tine’ va merge cu tine, și acela despre care îți voi spune: ‘Acesta să nu meargă cu tine’ nu va _____ cu tine.”

5. Ghedeon a coborât poporul la apă, și Domnul a zis lui _____: „Pe toți cei ce vor lipăi apă cu _____, cum lipăie câinele, să-i desparți de toți cei ce vor bea apă din _____.”

6. Cei ce au lipăit apa, ducând-o la gură cu _____, au fost în număr de trei sute de oameni; și tot poporul celălalt a _____ ca să bea.

7. Și Domnul a zis lui Ghedeon: „Cu cei trei sute de _____ care au lipăit, vă voi mântui și voi da pe _____ în mâinile tale. Toți ceilalți din popor să se ducă fiecare _____.”
8. Au luat _____ poporului și _____ lui. Apoi Ghedeon a trimis pe toți bărbații lui Israel, pe fiecare în cortul lui, și a ținut pe cei trei sute de oameni. Tabăra lui Madian era jos, în vale.

CAREU

Judecători 7:1-25

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 7.17. El le-a zis: „Să vă uitați la **mine** și să **faceți** ca mine. Cum voi ajunge în **tabără**, să faceți ce voi face eu

18. și când vom **sună** din **trâmbiță** eu și toți cei ce vor fi cu mine, să sunați și voi din trâmbiță de jur **împrejurul** taberei și să **ziceți**: ‘**Sabia Domnului** și a lui **Ghedeon!**’”

19. Ghedeon și cei o sută de **oameni** care erau cu el au ajuns la **capătul** taberei la **începutul străjii** de la **mijlocul** nopții, îndată după ce puseseră pe **păzitori**. Au sunat din trâmbiță și au spart **urcioarele** pe care le aveau în **mână**.

20. Cele **trei cete** au sunat din trâmbiță și au spart urcioarele; au apucat **făcliile** cu mâna **stângă** și trâmbițele cu mâna **dreaptă**, ca să sune, și au strigat: „**Sabia Domnului** și a lui **Ghedeon!**”

21. A rămas **fiecare** la locul lui, în jurul taberei, și toată tabăra a început să **alerge**, să **țipe** și să **fugă**.

F	U	Z	V	B	N	M	R	T	G	B	N	N	M	Î	C
D	R	E	A	P	T	Ă	B	N	H	F	M	A	A	N	B
T	C	E	R	V	P	M	S	A	B	I	A	L	S	C	D
R	I	C	V	F	N	I	G	U	D	E	V	E	D	E	O
F	O	S	T	T	R	N	P	O	N	C	B	R	E	P	M
N	A	T	F	A	C	E	Ț	I	B	A	F	G	V	U	N
Z	R	Â	G	B	R	G	W	B	T	R	R	E	T	T	U
A	E	N	E	Ă	F	Î	M	P	R	E	J	U	R	U	L
T	L	G	T	R	Â	M	B	I	Ț	Ă	R	G	E	L	U
Z	E	Ă	P	Ă	Z	I	T	O	R	I	V	A	I	Z	I
I	N	S	T	R	Ă	J	I	I	H	O	A	M	E	N	I
C	A	P	Ă	T	U	L	E	R	H	A	V	V	Â	V	P
E	G	H	E	D	E	O	N	V	N	Z	S	B	E	N	S
Ț	I	P	E	T	I	C	E	T	E	C	V	N	D	R	Ă
I	V	B	N	M	F	U	G	Ă	M	V	N	M	F	N	D
F	G	B	F	Ă	C	L	I	I	L	E	P	P	M	Z	V

ADEVĂRAT / FALS

Judecători 7:1-25

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- Vestește dar lucrul acesta în auzul poporului: ‘Cine este fricos și se teme, să se întoarcă și să se depărteze de Muntele Galaadului.’” Douăzeci și două de mii de oameni din popor s-au întors și au mai rămas zece mii. (Judecători 7:3)
- Ghedeon a coborât poporul la apă, și Domnul a zis lui Ghedeon: „Pe toți cei ce vor lipăi apă cu limba, cum lipăie câinele, să-i desparți de toți cei ce vor bea apă din genunchi.” (Jud. 7:5)
- Și Domnul a zis lui Ghedeon: „Cu cei trei mii de oameni care au lipăit, vă voi mântui și voi da pe Madian în mâinile tale. Toți ceilalți din popor să se ducă fiecare acasă.” (Judecători 7:7)
- Să ascuți ce vor zice și după aceea ți se vor întări mâinile: coboară-te dar în tabără.” El s-a coborât cu Pura, slujitorul lui, până la întâia strajă a taberei. (Judecători 7:11)
- Când a auzit Ghedeon istorisirea visului și tâlcuirea lui, s-a aruncat cu fața la pământ, s-a întors în tabăra lui Israel și a zis: „Sculați-vă, căci Domnul a dat în mâinile voastre tabăra lui Madian!” (Judecători 7:15)

WORD SEARCH

Judges 7:1-25

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Proverbs 3:5-6 (ESV)

Trust in the Lord with all your heart,
and do not lean on your own understanding.
In all your ways acknowledge him,
and he will make straight your paths.

Fill in the missing words in English and Romanian.

to lean

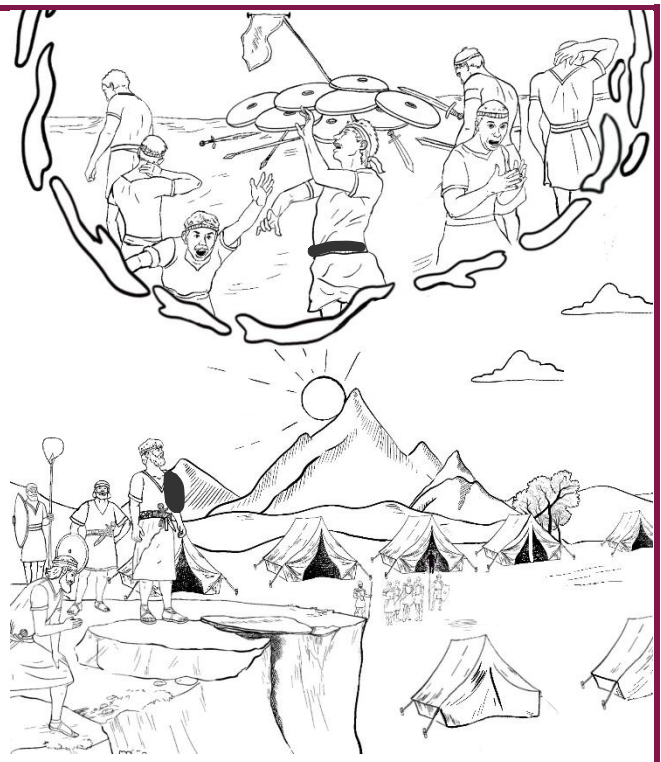
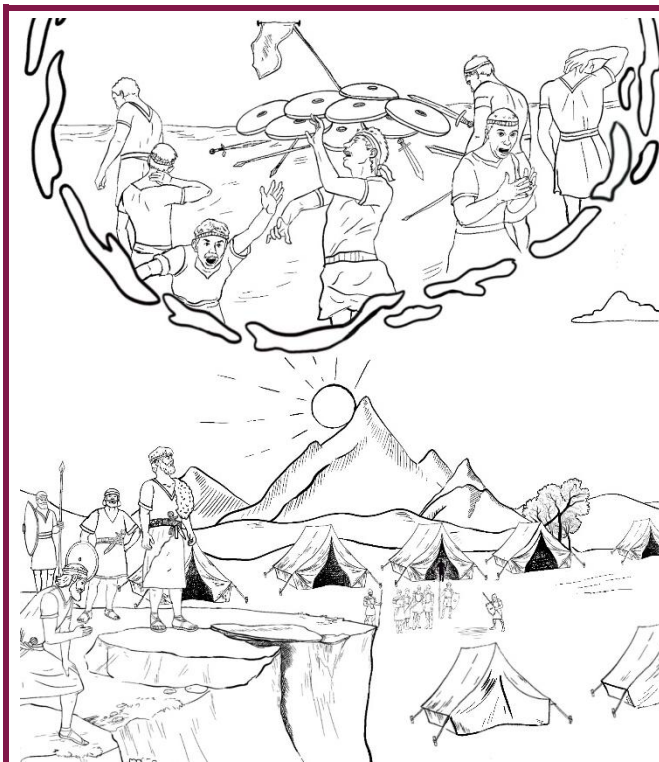
to acknowledge

path

D	G	F	R	T	B	N	M	A	S	D	V	A
E	T	S	C	V	B	N	W	F	G	H	B	C
R	R	E	R	H	N	M	I	V	Y	J	H	K
T	U	G	L	S	D	E	L	B	O	E	Y	N
N	S	B	N	O	M	S	L	V	U	W	A	O
U	T	H	E	A	R	T	T	U	R	H	N	W
P	A	T	H	S	M	D	C	V	F	R	N	L
O	A	N	H	Y	J	U	J	K	L	P	M	E
L	L	E	A	N	Z	W	G	H	S	D	E	D
U	N	D	E	R	S	T	A	N	D	I	N	G
D	V	Z	X	V	B	T	L	Y	A	S	F	E
F	M	A	K	E	T	H	L	E	S	D	G	H
B	N	R	T	H	J	U	I	M	L	P	A	S
S	T	R	A	I	G	H	T	W	E	R	T	Y

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



Un pic de MATE!

(A) Calculează numărul inițial al oamenilor veniți pentru luptă la chemarea lui Ghedeon, folosind-te de datele din textul de astăzi.

(B) Calculează apoi procentul celor rămași în final din numărul inițial de oșteni. Cum ți se pare procentul acesta?

(A)

(B)

LECȚIA 8

JUDECĂTORI 8:1-35



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 8:1-35**.
- Cine este pomenit mai des în text: Dumnezeu sau Ghedeon? De câte ori? _____
- Care sunt personajele colective cu care Ghedeon intră în conflict? _____
- Marchează cu culori diferite versetele alocate conflictului cu madianiții și cele alocate conflictelor cu copiii lui Israel. Ce observi? _____

Judecători 8:1. Bărbații lui Efraim au zis lui Ghedeon: „Ce înseamnă felul acesta de purtare față de noi? Pentru ce nu ne-ai chemat când ai plecat să te lupți împotriva lui Madian?” Și au avut o mare ceartă cu el.

2. Ghedeon le-a răspuns: „Ce-am făcut eu pe lângă voi? Oare nu face mai mult culesul ciorchinelor rămase în via lui Efraim decât culesul întregii vii a lui Abiezer?”

3. În mâinile voastre a dat Dumnezeu pe căpeteniile lui Madian: Oreb și Zeeb. Ce-am putut face eu deci pe lângă voi?” După ce le-a vorbit astfel, li s-a potolit mânia.

4. Ghedeon a ajuns la Iordan și l-a trecut, el și cei trei sute de oameni care erau cu el, obosiți, dar urmărind mereu pe vrăjmaș.

5. El a zis celor din Sucot: „Dați, vă rog, câteva pâini poporului care mă însoțește, căci sunt obosiți și sunt în urmărirea lui Zebah și Țalmuna, împărații Madianului.”

6. Căpeteniile din Sucot au răspuns: „Este oare mâna lui Zebah și Țalmuna în stăpânirea ta, ca să dăm pâine oștirii tale?”

7. Și Ghedeon a zis: „Ei bine, după ce Domnul va da în mâinile noastre pe Zebah și pe Țalmuna, vă voi scărpa carnea cu spini din pustie și cu măcăciuni.”

8. De acolo s-a suit la Penuel și a făcut celor din Penuel aceeași rugămintă. Ei i-au răspuns cum îi răspunseseră cei din Sucot.

9. Și a zis și celor din Penuel: „Când mă voi întoarce în pace, voi dărâma turnul acesta.”

10. Zebah și Țalmuna erau la Carcor împreună cu oștirea lor de aproape cincisprezece mii de oameni; toți cei ce mai rămăsese din toată oștirea fiilor Răsăritului, o sută douăzeci de mii de oameni care scoteau sabia, fuseseră uciși.

11. Ghedeon s-a suit pe drumul celor ce locuiesc în corturi la răsărit de Nobah și de logbeha și a bătut oștirea care se credea la adăpost.

12. Zebah și Țalmuna au luat fuga; Ghedeon i-a urmărit, a prins pe cei doi împărați ai Madianului, Zebah și Țalmuna, și a pus pe fugă toată oștirea.

13. Ghedeon, fiul lui Ioas, s-a întors de la luptă prin suiful Heres.

14. A prins dintre cei din Sucot un tânăr pe care l-a întrebat și care i-a dat în scris numele căpeteniilor și bătrânilor din Sucot; erau șaptezeci și șapte de bărbați.

15. Apoi a venit la cei din Sucot și a zis: „Iată pe Zebah și Țalmuna, pentru care m-ați batjocorit zicând: ‘Oare mâna lui Zebah și Țalmuna este în stăpânirea ta, ca să dăm pâine oamenilor tăi obosiți?’”

16. Și a luat pe bătrânii cetății și a pedepsit pe oamenii din Sucot cu spini din pustie și cu măcăciuni.

17. A dărâmat și turnul din Penuel și a ucis pe oamenii cetății.

18. El a zis lui Zebah și lui Țalmuna: „Cum erau oamenii pe care i-ați ucis la Tabor?” Ei au răspuns: „Erau ca tine, fiecare avea înfățișarea unui fiu de împărat.”

19. El a zis: „Erau frații mei, fiii mamei mele. Viu este Domnul că, dacă i-ați fi lăsat cu viață, nu v-aș ucide.”

20. Și a zis lui Ieter, întâiul lui născut: „Scoală-te și ucide-i!” Dar tânărul nu și-a scos sabia, pentru că-i era teamă, căci era încă un copil.

21. Zebah și Țalmuna au zis: „Scoală-te tu însuși și ucide-ne! Căci cum e omul așa e și puterea lui.” Și Ghedeon s-a sculat și a ucis pe Zebah și Țalmuna. A luat apoi lunișoarele de la gâtul cămilelor lor.

22. Bărbații lui Israel au zis lui Ghedeon: „Domnește peste noi, tu și fiul tău, și fiul fiului tău, căci ne-ai izbăvit din mâna lui Madian.”

23. Ghedeon le-a zis: „Eu nu voi domni peste voi, nici fiii mei nu vor domni peste voi, ci Domnul va domni peste voi.”

24. Ghedeon le-a zis: „Am să vă fac o rugămintă: dați-mi fiecare verigile de nas pe care le-ați luat ca pradă.” (Vrăjmașii aveau verigi de aur, căci erau ismaeliți.)

25. Ei au zis: „Ți le vom da cu plăcere.” Și au întins o manta, pe care a aruncat fiecare verigile pe care le prădase.

26. Greutatea verigilor de aur pe care le-a cerut Ghedeon a fost de o mie șapte sute de sicli de aur,

afară de lunișoare, de cerceii de aur și de hainele de purpură pe care le purtau împărații Madianului și afară de lănțișoarele de la gâtul cămilelor lor.

27. Ghedeon a făcut din ele un efod și l-a pus în cetatea lui, la Ofra, unde a ajuns o pricină de curvie pentru tot Israelul și a fost o cursă pentru Ghedeon și pentru casa lui.

28. Madianul a fost smerit înaintea copiilor lui Israel și n-a mai ridicat capul. Și țara a avut odihnă patruzeci de ani, în timpul vieții lui Ghedeon.

29. Ierubaal, fiul lui Ioas, s-a întors și a locuit în casa lui.

30. Ghedeon a avut șaptezeci de fii ieșiți din el, căci a avut mai multe neveste.

31. Țiitoarea lui, care era la Sihem, i-a născut de asemenea un fiu, căruia i-au pus numele Abimelec.

32. Ghedeon, fiul lui Ioas, a murit după o bătrânețe fericită și a fost îngropat în mormântul tatălui său Ioas, la Ofra, care era a familiei lui Abiezer.

33. După moartea lui Ghedeon, copiii lui Israel au început iarăși să curvească cu baalii și au luat pe Baal-Berit ca dumnezeu al lor.

34. Copiii lui Israel nu și-au adus aminte de Domnul Dumnezeul lor, care-i izbăvise din mâna tuturor vrăjmașilor care-i înconjurau.

35. Și n-au ținut la casa lui Ierubaal, a lui Ghedeon, după tot binele pe care-l făcuse el lui Israel.



MEMOREAZĂ

Judecători 8:23

Ghedeon le-a zis: „Eu nu voi domni peste voi, nici fiii mei nu vor domni peste voi, ci Domnul va domni peste voi.”

- Cine a spus Ghedeon că nu va domni?

- Cine a spus Ghedeon că va domni peste copiii lui Israel?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Judecători 8:1-3. Care a fost motivul supărării efraimiților? Cum i-ai caracteriza având în vedere faptele lor? Cum înțelegi răspunsul lui Ghedeon? Cum ai caracteriza atitudinea lui față de cei din Efraim?

2. Recitește Judecători 8:4. Ce a continuat să facă mica armată a lui Ghedeon și cum erau soldații? Cum îți explici că, deși madianiții fugeau, totuși la armata lui Ghedeon nu s-au adăugat alți oameni, nici chiar cei din Efraim nu l-au însoțit? • Ce denotă răspunsul oamenilor din Sucot și Penuel? (Judecători 8:5-9)

3. Citește Judecători 8:10-13. Cât de numeroasă fusese armata madianiților inițial? Care fusese raportul de forțe între armata lui Ghedeon și armata madianită la început? Care era acum raportul de forțe când mai rămăsese doar o parte din ea?

4. Consideri îndreptățite și proporționale pedepsele aplicate de Ghedeon? De ce? (Judecători 8:14-21) • Citește Judecători 8:22-23. Ce știa Ghedeon cu privire la cine domnea peste Israel? Cum l-ai caracteriza având în vedere răspunsul său?

5. Care a fost punctul de plecare al păcatului lui Ghedeon și al casei lui? (Judecători 8:24-27) • Din vestimentația cui făcea parte Efodul? Citește Exod 28:1-2, 6. Ce crezi că l-a motivat pe Ghedeon să facă un efod?

6. Recitește Judecători 8:33-35. Cui au ales israeliții să se închine după moartea lui Ghedeon? Ce n-au făcut ei nici față de Dumnezeu și nici față de familia lui Ghedeon?

Având în vedere cele relatate în acest capitol, cum ai caracteriza relațiile dintre semințiile lui Israel?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ¹

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

¹ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Ghedeon le-a zis: „Eu nu voi domni peste voi, nici fiii mei nu vor domni peste voi,
ci Domnul va domni peste voi.”

- Ce însemna că „Domnul va domni” peste Israel? _____
- De ce a refuzat Ghedeon cererea copiilor lui Israel? _____
- Tu ce ai fi făcut în locul lui Ghedeon și de ce? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă „*efodul*”. Citește Exod 28:1-30, 1 Samuel 23:6-12, 30:7-8 și descoperă cine avea dreptul să-l îmbrace, care era rolul lui și în ce situații era folosit.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Așa cum ați putut vedea, Ghedeon a fost un om obișnuit, cu calități și defecte ca toți ceilalți oameni. Iar Biblia nu ni-l prezintă ca pe un erou perfect. Nu! Din contră, ea are grijă să ne vorbească atât despre marea lui încredere în Dumnezeu cu ocazia luptei, cât și despre deciziile lui greșite care l-au dus pe el, familia lui și pe israeliți la păcat. Cum se poate ca de la a refuza să domnești peste Israel, spunând că „Domnul va domni”, să ajungi totuși să faci lucruri care contestă domnia Lui peste tine?

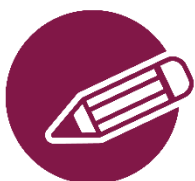
A fost greșit că Ghedeon a cerut obiectele din aur luate ca pradă de război? A fost greșit că a făcut un efod? Argumentează-ți răspunsurile încercând să surprinzi relația dintre cele două decizii.

Adeseori luăm decizii care nu sunt neapărat rele, dar ele ne fac mai vulnerabili în fața ispitelor. Cum ai caracteriza decizia de a te uita la un film în loc să-ți faci temele? Dar pe aceea de a copia pentru că n-ai

învățat? • Este greșită decizia de a ascunde ceva părinților? Dar aceea de a-i minții atunci când poate afla ceea ce ai ascuns de ei?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Ce decizii, aparent nevinovate, ai luat săptămâna trecută și ai constatat apoi că au favorizat căderea în păcat? _____



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 9:1-57** și descoperă ce și-a dorit Abimelec, fiul lui Ghedeon, să ajungă.

ȘTIAI CĂ...

în ebraică cuvântul folosit pentru efod putea însemna și imagine sau chip ?

Efodul împreună cu piesele de pe umeri și cu cea de pe piept formau un ansamblu unic pe care doar Marelui Preot îi era permis să-l poarte. Atât pe plăcuțele de pe umeri, cât și pe pieptar erau montate pietre prețioase încrustate cu numele celor doisprezece seminții ale lui Israel. Astfel, prin designul său, efodul simboliza medierea pe care Marele Preot o făcea între Dumnezeu și popor. Totodată el era folosit împreună cu pieptarul și cu misterioasele Urim și Tumim pentru a întreba și a primi răspuns de la Domnul. Această consultare a lui Dumnezeu să-i spunem era prerogativa exclusivă a Marelui Preot. Legătura dintre efod și aflarea voinței lui Dumnezeu ar putea explica de ce Ghedeon a făcut un efod din aurul luat ca pradă de război. Dorința, în esență bună, de a ști voia lui Dumnezeu, ruptă de cunoașterea Legii, este posibil să-l fi condus mai aproape de terafimi decât de Dumnezeul adevărat. Sinceritatea ruptă de adevărul Scripturii poate duce pe căi greșite.

<https://www.jewishencyclopedia.com/articles/5790-ephod>, accesat în 07.01.2026

Un pic de MATE!

(A) Folosind informațiile din Judecători 8:10, calculează cât fusese de mare inițial armata madianiților.

(B) Cunoscând numărul oștenilor din armata lui Ghedeon, calculează de câte ori a fost aceasta din urmă mai mică decât cea a madianiților.

(A)

(B)

CAREU

Judecători 8:1-35

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 8.28. Madianul a fost smerit înaintea copiilor lui Israel și n-a mai ridicat **capul**. Și țara a avut **odihnă** patruzeci de ani, în timpul vieții lui Ghedeon.

29. **Ierubaal**, fiul lui **loas**, s-a întors și a locuit în casa lui.

30. Ghedeon a avut **saptezeci** de fii ieșiți din el, căci a avut mai multe **neveste**.

31. **Țiitoarea** lui, care era la **Sihem**, i-a născut de asemenea un fiu, căruia i-au pus numele **Abimelec**.

32. Ghedeon, fiul lui loas, a murit după o **bătrânețe fericită** și a fost **îngropat** în **mormântul** tatălui său loas, la **Ofra**, care era a familiei lui **Abiezer**.

33. După moartea lui Ghedeon, copiii lui **Israel** au început iarăși să curvească cu **baalii** și au luat pe Baal-Berit ca dumnezeu al lor.

34. Copiii lui Israel nu și-au adus **aminte** de Domnul Dumnezeu lor, care-i izbăvise din **mâna tuturor** vrăjmașilor care-i înconjurau.

35. Și n-au ținut la **casa** lui Ierubaal, a lui Ghedeon, după tot **binele** pe care-l făcuse el lui Israel.

Ș	D	C	V	B	Ș	Ț	I	I	T	O	A	R	E	A	Ș
A	S	I	H	E	M	H	Ă	J	G	O	V	B	N	J	H
P	D	M	F	H	M	L	Î	J	H	F	S	D	E	R	Ț
T	O	A	E	T	M	L	N	F	E	R	I	C	I	T	Ă
E	Ș	D	G	R	T	O	G	G	D	A	M	I	N	T	E
Z	C	I	I	N	I	I	R	B	E	L	C	V	B	N	O
E	M	A	B	H	M	T	O	X	O	E	Î	M	Â	T	N
C	O	N	P	M	N	B	P	C	N	E	V	E	S	T	E
I	R	U	V	U	K	Ă	A	A	N	M	Z	B	B	R	N
T	M	L	B	R	L	T	T	I	E	R	U	B	A	A	L
U	Â	E	C	F	R	R	T	O	S	D	A	V	A	E	R
T	N	D	A	V	T	Â	R	A	B	I	M	E	L	E	C
U	T	R	S	B	G	N	F	S	F	B	Â	U	I	D	V
R	U	F	A	B	I	E	Z	E	R	C	N	J	I	B	N
O	L	V	A	S	D	Ț	F	Y	H	J	A	M	K	O	L
R	A	I	S	R	A	E	L	S	B	I	N	E	L	E	V

ARITMOGRIF

Judecători 8:1-35

Completează aritmogriful, iar apoi găsește răspunsul corect la întrebarea finală **punând în ordine** literele din coloana colorată!

ORIZONTAL

- Cum a fost bătrânețea lungă a lui Ghedeon? (Judecători 8:32)
- Unde era țitoarea lui Ghedeon? (Judecători 8:31)
- Când, după ce anume cu privire la Ghedeon, au început copiii lui Israel să se alipească din nou de dumnezei străini? (Judecători 8:33)
- Ce anume a avut Ghedeon într-un număr mare? (Judecători 8:30)
- Din mâna cui i-a izbăvit Ghedeon pe copiii lui Israel? (Judecători 8:22)
- Ce erau verigile de nas pe care le-a cerut Ghedeon de la bărbații lui Israel? (Judecători 8:24)
- Unde s-a suit Ghedeon după ce a plecat de la Sucot? (Judecători 8:8)
- Ce a cerut Ghedeon locuitorilor din Sucot și Penuel? (Judecători 8:5,8)
- Bărbații din care seminție au avut o mare ceartă cu Ghedeon? (Judecători 8:1)

1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															
9.															

VERTICAL

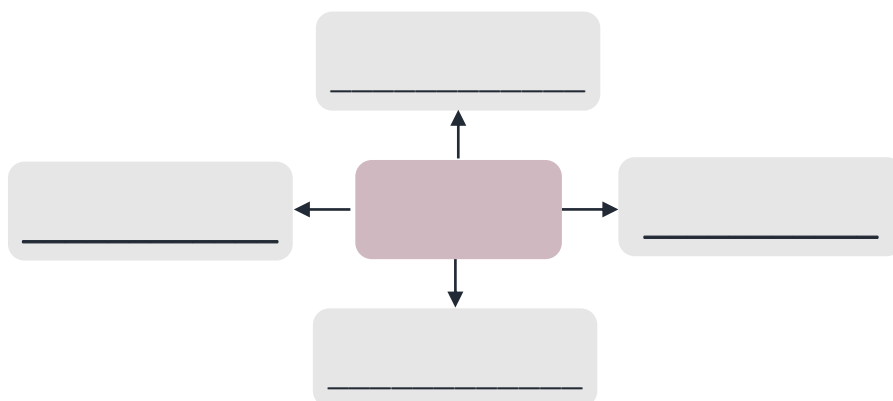
Ce nu avea încă Ghedeon asupra dușmanilor și din acest motiv nu a fost ajutat? _____

FAMILIE de CUVINTE

Judecători 8:1-35

Pornind de la cuvântul găsit la aritmogrif, scrie în centrul schemei alăturate **rădăcina** acestuia, iar apoi completează căsuțele cu **cel puțin 4 cuvinte** din familia lexicală a acestuia.

Alege unul din aceste cuvinte și formulează o propoziție care să te reprezinte pe tine.



EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Nume de judecător / preot din Biblie	Alt personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Oraș menționat în Noul Testament
E	<i>EHUD</i>			
F				<i>FILIP</i>
O		<i>OSEA</i>		
D			<i>DORCA</i>	

WORD SEARCH

Judges 8:1-35

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Judges 8:23 (ESV)

Gideon said to them, "I will not **rule over** you, and **my son** will not rule over you; the **Lord** will rule over you."

Fill in the missing words in English and Romanian.

to rule

over

fiu

D	C	M	S	I	P	E	F	R	T	B	N
C	V	K	D	T	F	R	E	W	B	N	M
F	R	L	G	R	H	S	D	E	R	V	B
R	T	O	I	F	E	E	A	S	E	C	R
V	G	P	D	V	D	F	M	G	N	M	F
T	H	T	E	B	R	R	Y	P	F	P	V
B	N	G	O	N	U	F	S	O	W	B	B
H	M	H	N	F	L	V	O	V	E	R	R
N	A	S	D	R	E	B	N	S	E	R	T
S	A	I	D	E	R	T	G	O	N	M	J
F	N	P	J	T	R	K	A	Q	T	W	V
G	M	O	L	O	R	D	F	V	B	G	H
T	J	M	S	E	R	G	T	H	M	K	O
N	I	K	E	R	T	H	N	W	I	L	L

CUVÂNTUL LIPSĂ

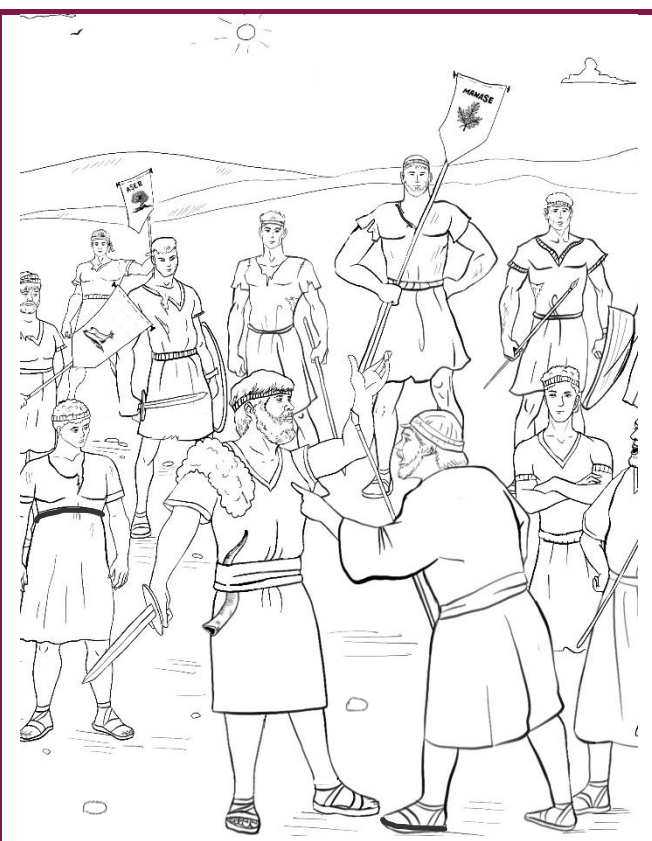
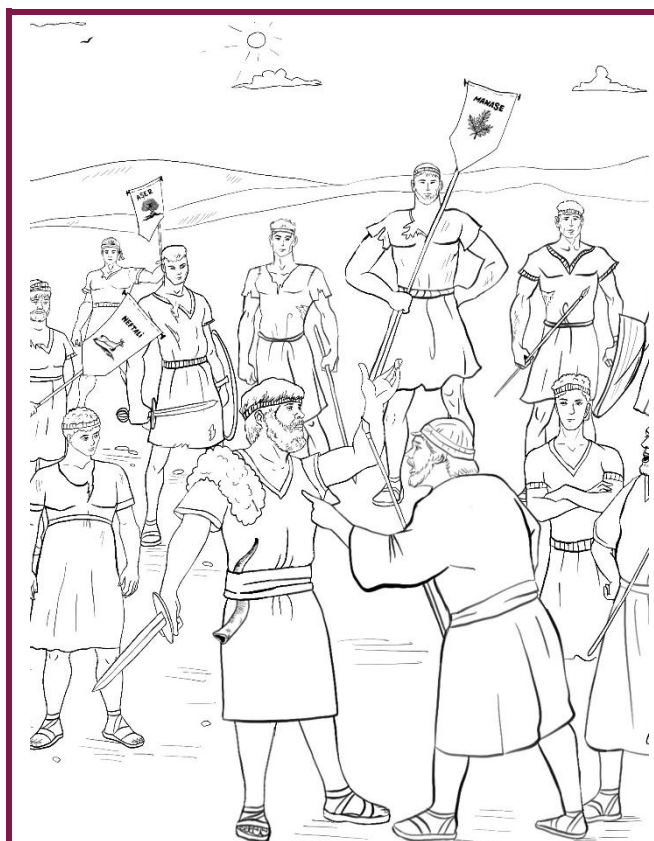
Judecători 8:1-35

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 8:1-9**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Judecători 8:1. Bărbații lui _____ au zis lui Ghedeon: „Ce înseamnă felul acesta de purtare față de noi? Pentru ce nu ne-ai chemat când ai plecat să te lupți împotriva lui _____?” Și au avut o mare _____ cu el.
2. Ghedeon le-a răspuns: „Ce-am făcut eu pe lângă voi? Oare nu face mai mult _____ ciorchinelor rămase în via lui Efraim decât culesul întregii vii a lui _____?”
3. În _____ voastre a dat Dumnezeu pe căpeteniile lui Madian: _____ și _____. Ce-am putut face eu deci pe lângă voi?” După ce le-a vorbit astfel, li s-a _____ mânia.
4. Ghedeon a ajuns la _____ și l-a trecut, el și cei trei sute de oameni care erau cu el, _____, dar urmărind mereu pe _____.
5. El a zis celor din Sucot: „Dați, vă rog, câteva _____ poporului care mă însoțește, căci sunt oboșiți și sunt în urmărirea lui Zebah și Talmuna, împărații Madianului.”
6. Căpeteniile din _____ au răspuns: „Este oare mâna lui Zebah și Talmuna în _____ ta, ca să dăm pâine oștirii tale?”
7. Și Ghedeon a zis: „Ei bine, după ce Domnul va da în mâinile noastre pe Zebah și pe Talmuna, vă voi _____ carnea cu spini din pustie și cu mărarăcini.”
8. De acolo s-a suit la _____ și a făcut celor din Penuel aceeași _____. Ei i-au răspuns cum îi răspuseseră cei din Sucot.
9. Și a zis și celor din Penuel: „Când mă voi întoarce în _____, voi dărâma turnul acesta.”

CE E DIFERIT?

Găsește 12 diferențe între imaginile de mai jos!



LECȚIA 9

JUDECĂTORI 9:1-57



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 9:1-57**.
- Marchează cu semnul convențional cunoscut toate acțiunile lui Abimelec.
- Subliniază toate cuvintele care au și înțelesul de autoritate.
- Sub ce nume și de câte ori este pomenit Ghedeon în acest text? _____

Judecători 9:1. Abimelec, fiul lui Ierubaal, s-a dus la Sihem, la frații mamei lui, și iată cum le-a vorbit atât lor, cât și la toată familia casei tatălui mamei sale:

2. „Spuneți, vă rog, în auzul tuturor locuitorilor din Sihem: ‘Este mai bine pentru voi ca șaptezeci de oameni, toți fii ai lui Ierubaal, să stăpânească peste voi sau un singur om să stăpânească peste voi?’ Și aduceți-vă aminte că eu sunt os din oasele voastre și carne din carnea voastră.”

3. Frații mamei lui au spus toate cuvintele acestea pentru el în auzul tuturor locuitorilor din Sihem, și inima lor s-a plecat spre Abimelec, căci își ziceau: „El este frate cu noi.”

4. I-au dat șaptezeci de sicli de argint, pe care i-au ridicat din casa lui Baal-Berit. Abimelec a cumpărat cu ei pe niște oameni fără căpătâi și neastâmpărați, care au mers după el.

5. A venit în casa tatălui său la Ofra și a ucis pe frații săi, fiii lui Ierubaal, șaptezeci de oameni, pe aceeași piatră. N-a scăpat decât Iotam, cel mai tânăr fiu al lui Ierubaal, căci se ascunsese.

6. Toți locuitorii din Sihem și toată casa lui Milo s-au strâns laolaltă și au venit de au făcut împărat pe Abimelec, lângă stejarul sădit în Sihem.

7. Iotam a aflat despre lucrul acesta. S-a dus și s-a așezat pe vârful muntelui Garizim și iată ce le-a

strigat el cu glas tare: „Ascultați-mă, locuitorii Sihemului, și Dumnezeu să vă asculte!

8. Copacii au plecat să ungă un împărat și să-l pună în fruntea lor. Ei au zis măslinului: ‘Împărățește peste noi!’

9. Dar măslinul le-a răspuns: ‘Să-mi părăsesc eu untdelemnul meu, care îmi aduce laude din partea lui Dumnezeu și a oamenilor, ca să mă duc să domnesc peste copaci?’

10. Și copacii au zis smochinului: ‘Vino tu de împărățește peste noi!’

11. Dar smochinul le-a răspuns: ‘Să-mi părăsesc eu dulceața mea și rodul meu cel minunat, ca să mă duc să domnesc peste copaci?’

12. Și copacii au zis viței: ‘Vino tu și domnește peste noi!’

13. Dar vița le-a răspuns: ‘Să-mi părăsesc eu vinul, care înveselește pe Dumnezeu și pe oameni, ca să mă duc să domnesc peste copaci?’

14. Atunci, toți copacii au zis spinului: ‘Vino tu și împărățește peste noi!’

15. Și spinul a răspuns copacilor: ‘Dacă în adevăr vreți să mă ungeți ca împărat al vostru, veniți și adăpostiți-vă sub umbra mea; altfel, să iasă un foc din spin și să mistuie cedrii Libanului.’

16. Acum, oare cu adevărat și cu toată curăția ați lucrat voi, făcând împărat pe Abimelec? Ați arătat voi bunăvoință față de Ierubaal și de casa lui? V-ați

purtat voi oare cu el potrivit cu slujba pe care v-a făcut-o?

17. Căci tatăl meu s-a luptat pentru voi, și-a pus viața în primejdie și v-a izbăvit din mâna lui Madian,

18. și voi v-ați ridicat împotriva casei tatălui meu, i-ați ucis fiii, șaptezeci de oameni, pe aceeași piatră și ați făcut împărat peste locuitorii din Sihem pe Abimelec, fiul roabei lui, pentru că este fratele vostru.

19. Dacă în adevăr și cu toată curăția v-ați purtat voi astăzi față de Ierubaal și casa lui, bine! Abimelec să fie bucuria voastră și voi să fiți bucuria lui!

20. Dacă nu, să iasă un foc din Abimelec și să mistuie pe locuitorii din Sihem și casa lui Milo; și un foc să iasă din locuitorii Sihemului și din casa lui Milo și să mistuie pe Abimelec!”

21. Iotam s-a dat în lături și a luat-o la fugă; s-a dus la Beer, unde a locuit departe de fratele său Abimelec.

22. Abimelec stăpânise trei ani peste Israel.

23. Atunci, Dumnezeu a trimis un duh rău între Abimelec și locuitorii Sihemului, și locuitorii Sihemului au fost necredincioși lui Abimelec,

24. pentru ca și cruzimea săvârșită cu cei șaptezeci de fii ai lui Ierubaal să-și ia pedeapsa și sângele lor să cadă asupra fratelui lor Abimelec, care-i ucisese, și asupra locuitorilor Sihemului, care-l ajutasera să ucidă pe frații săi. [...]

45. Abimelec a bătut cetatea toată ziua, a luat-o și a ucis poporul care se afla în ea. Apoi a dărâmat cetatea până la temelie și a presărat sare peste ea.

46. La auzul acestui lucru, toți locuitorii turnului Sihemului s-au dus în cetățuia casei dumnezeului Berit.

47. S-a dat de știre lui Abimelec că toți locuitorii turnului Sihemului s-au strâns acolo.

48. Atunci, Abimelec s-a suit pe muntele Țalmon, el și tot poporul care era cu el. A luat o secure în mână, a tăiat o ramură de copac, a luat-o și a pus-o pe umăr. Apoi a zis poporului care era cu el: „Ați văzut ce am făcut? Grăbiți-vă și faceți și voi ca mine.”

49. Și au tăiat fiecare câte o ramură și au mers după Abimelec; au așezat ramurile lângă cetățuie și i-au dat foc, ei și celor ce se aflau în ea. Așa au pierit toți oamenii din turnul Sihemului, în număr de aproape o mie, bărbați și femei.

50. Abimelec a pornit împotriva Tebețului. A împresurat Tebețul și l-a luat.

51. În mijlocul cetății era un turn tare, unde au fugit toți locuitorii cetății, bărbați și femei; au încuiat ușile după ei și s-au suit pe acoperișul turnului.

52. Abimelec a ajuns până la turn; l-a bătut și s-a apropiat de ușa turnului ca să-i pună foc.

53. Atunci, o femeie a aruncat o piatră de râșniță pe capul lui Abimelec și i-a sfărâmat țeasta capului.

54. Îndată, el a chemat pe tânărul care-i purta armele și i-a zis: „Scoate-ți sabia și omoară-mă, ca să nu se zică de mine: ‘L-a omorât o femeie.’” Tânărul l-a străpuns cu sabia și a murit.

55. Când au văzut bărbații lui Israel că Abimelec a murit, au plecat fiecare acasă.

56. Astfel a făcut Dumnezeu să cadă asupra lui Abimelec răul pe care-l făcuse tatălui său, ucigând pe cei șaptezeci de frați ai lui,

57. și Dumnezeu a făcut să cadă asupra capului oamenilor din Sihem tot răul pe care-l făcuseră. Astfel s-a împlinit față de ei blestemul lui Iotam, fiul lui Ierubaal.



MEMOREAZĂ

Proverbe 5:22

Cel rău este prins în înșeși nelegiuirile lui și este apucat de legăturile păcatului lui.

- Cine este prins de nelegiuire și apucat de păcat?

- Ce i se întâmplă celui rău?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Judecători 9:1-3. Care a fost dorința lui Abimelec? Ce i-a determinat pe locuitorii Sihemului să-l asculte? Care a fost prețul plătit lui Abimelec și de unde au luat banii? (Judecători 9:4). Cu ce preț a devenit Abimelec împărat peste locuitorii Sihemului? (Judecători 9:5-6) • Cum evaluezi dorința lui Abimelec prin lentila răspunsului dat de Ghedeon la cererea israeliților în Judecători 8:23?

2. Citește Judecători 9:7-15. Care sunt cele patru specii de plante menționate de Iotam în pilda lui și cu care din ele este asemănat Abimelec? • Care era nedreptatea pe care o reclama Iotam? (Judecători 9:16-21) Care era condiția în funcție de care blestemul rostit de el se împlinea sau nu?

3. Cine s-a amestecat în relația dintre Abimelec și locuitorii Sihemului? (Judecători 9:22-24) Ce a trimis Dumnezeu acum și ce a trimis El altă dată peste judecătorii ridicați de El? (Judecători 3:10, 6:34) Care a fost scopul lui Dumnezeu?

4. O parte din locuitorii Sihemului s-au răsculat împotriva lui Abimelec și acesta i-a înfrânt. Totuși, a doua zi, el îi atacă pe restul locuitorilor care erau pașnici (Judecători 9:45-46). Ce crezi că l-a determinat să o nimicească de tot? Unde s-au ascuns locuitorii Sihemului? Ce similitudine există între blestemul rostit de Iotam și felul în care au pierit locuitorii Sihemului? (Judecători 9:47-49)

5. Ce a încercat să facă Abimelec turnului din cetatea Tebeșului? (Judecători 9:50-55) • Revezi acțiunile lui Abimelec marcate chiar la început. Ce observi? Cum sunt ele? • Ce-ți transmite sfârșitul trist și umilitor al lui Abimelec?

6. Conform concluziei cronicarului, cine a făcut ca ceea ce spusese Iotam să se împlinească? (Judecători 9:56-57) Care era răul pe care l-a pedepsit Dumnezeu?

Împărat este cel ce face dreptate și judecată.
Cine este adevăratul împărat în acest capitol?



INTERPRETEAZĂ și CORELEAZĂ¹

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Cel rău este prins în înșeși nelegiuirile lui și este apucat de legăturile păcatului lui.

- Ce înseamnă „apucat de legăturile păcatului lui”? _____
- Cum se face că cel rău ajunge să fie victima propriei lui răutăți? _____
- Având în vedere efectul al păcatului, care este cel mai înțelept lucru de făcut? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege să căutăm ce ne spune Biblia că trebuie să facem cu privire *nelegiuire* sau *păcat*. Citește Efeseni 4:25, Coloseni 3:5,8, 1 Timotei 6:11, 2 Timotei 2:22, Evrei 12:1, 1 Petru 2:1 și notează ce trebuie să faci.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

¹ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Prin istorisirea aceasta, Samuel ne avertizează că, mai devreme sau mai târziu, răul pe care-l facem altora se va întoarce împotriva noastră. În altă parte, Solomon spunea că „*cine sapă groapa altuia cade el în ea și piatra se întoarce peste cel ce o prăvălește*” (Proverbe 26:27). Păcatul are consecințe asupra celui ce îl face. Și Dumnezeu lasă ca lucrurile să se întâmple așa tocmai ca să conștientizăm cât de mult rău producem atunci când păcătuim.

Care crezi că este efectul minciunii/mândriei asupra relației cu Dumnezeu, asupra relațiilor cu alții, dar și asupra ta?

Efectul asupra	Minciuna	Mândria
Relației cu Dumnezeu		
Relației cu oamenii		
TA		

Citește Coloseni 3:5, 8 și 2 Timotei 2:22. Ce trebuie să facem în privința păcatului?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Ce alt păcat te-a prins în legăturile lui și nu mai poți scăpa? Mărturisește-l lui Dumnezeu, notându-l mai jos și apoi du-te și mărturisește-l și părinților tăi.



SCRIE din memorie versetul de memorat

ȘTIAI CĂ...

sarea este nu doar un simbol al binecuvântării, ci și al blestemului și al morții?

În general sarea are o semnificație pozitivă. Este un simbol al purității, al conservării, al ospitalității, al prieteniei sau al valorii. Dar ea poate fi și un semn al judecății, al blestemului și al morții. Aceste din urmă semnificații au și o acoperire în realitate pentru că o soluție de apă cu sare poate fi un erbicid natural, eficient și ieftin pentru combaterea buruienilor. Sarea are câteva efecte asupra plantelor: duce la deshidratarea lor, blochează absorbția nutrienților din sol împiedicându-le să mai crească și în cele din urmă le omoară. A arunca sare peste cetatea cucerită avea rolul de a împiedica refacerea și prosperitatea ei viitoare. Gestul era și o tactică psihologică de a insufla frică și de a demonstra dominația. Aruncarea cu sare este un simbol al blestemului, al pedepsei și al morții.

https://biblehub.com/topical/s/sowing_with_salt.htm, accesat în 07.01.2026

<https://agro-tv.ro/cum-poti-curata-gradina-de-buruieni-cu-sare-de-masa/>, accesat în 07.01.2026

PROVOCARE

Citește **Judecători 10:1-12:15** și află pe cine sărbătoreau fetele lui Israel timp de patru zile.

ALEGE CORECT!

Judecători 9:1-57

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Unde a fost făcut Abimelec împărat? (Judecători 9:6) a. la Milo M b. lângă stejarul sădit la Sihem I c. pe muntele Garizim G	5. Câți ani a domnit Abimelec peste copiii lui Israel? (Judecători 9:22) a. treisprezece ani E b. treizeci de ani A c. trei ani B
2. Cum a scăpat Iotam de planul lui Abimelec? (Judecători 9:5) a. s-a ascuns E b. a fost ascuns A c. l-a iertat H	6. De ce au ajuns necredincioși locuitorii din Sihem față de Abimelec? (Judecători 9:23) a. Dumnezeu a trimis un duh rău între ei A b. au fost cumpărați H c. au fost păcăliți de Abimelec O
3. Cu ce plantă este asemănat Abimelec în pilda lui Iotam? (Judecători 9:15) a. viță E b. smochin N c. spin R	7. Ce a făcut Abimelec după ce a dărâmat cetatea Sihem până la temelie? (Judecători 9:45) a. i-a dat foc N b. a presărat sare peste ea A c. a plecat la casa lui M
4. Unde a fugit Iotam, departe de fața fratelui său Abimelec? (Judecători 9:21) a. Beer U b. Sihem O c. Milo D	8. Ce fel de piatră a aruncat femeia de pe turnul Tebeșului peste Abimelec? (Judecători 9:53) a. de moară N b. de zid E c. de râșniță L

Fiul lui Ioas, din seminția lui Manase era _____

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 9:1-57

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 9:50-57**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 9:50. Abimelec a pornit împotriva Tebeșului. A _____ Tebeșul și l-a luat.

51. În _____ cetății era un turn tare, unde au fugit _____ locuitorii cetății, bărbați și femei; au încuiat ușile după ei și s-au suit pe _____ turnului.

52. _____ a ajuns până la turn; l-a bătut și s-a apropiat de _____ turnului ca să-i pună foc.

53. Atunci, o femeie a aruncat o piatră de _____ pe capul lui Abimelec și i-a sfărâmat țeasta capului.

54. Îndată, el a chemat pe _____ care-i purta armele și i-a zis: „Scoate-ți sabia și omoară-mă, ca să nu se zică de mine: ‘L-a omorât o femeie.’” Tânărul l-a străpuns cu sabia și a _____.

55. Când au văzut _____ lui Israel că Abimelec a murit, au plecat fiecare acasă.

56. Astfel a _____ Dumnezeu să _____ asupra lui Abimelec răul pe care-l făcuse tatălui său, ucigând pe cei șaptezeci de frați ai lui,
57. și Dumnezeu a făcut să cadă asupra _____ oamenilor din Sihem tot _____ pe care-l făcuseră. Astfel s-a împlinit față de ei blestemul lui _____, fiul lui _____.

CAREU

Judecători 9:1-57

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 9.1. Abimelec, fiul lui Ierubaal, s-a dus la Sihem, la frații mamei lui, și iată cum le-a vorbit atât lor, cât și la **toată familia** casei tatălui mamei sale:

2. „Spuneți, vă rog, în **auzul tuturor locuitorilor** din Sihem: ‘Este mai bine pentru voi ca **șaptezeci** de oameni, toți fiii ai lui Ierubaal, să **stăpânească** peste voi sau un singur om să stăpânească peste voi?’ Și aduceți-vă aminte că eu sunt os din **oasele** voastre și carne din carnea voastră.”

3. **Frații** mamei lui au spus toate **cuvintele** acestea pentru el în auzul tuturor locuitorilor din Sihem, și **inima** lor s-a **plecat** spre Abimelec, căci își ziceau: „El este frate cu noi.”

4. I-au dat șaptezeci de **sicli** de **argint**, pe care i-au ridicat din casa lui Baal-Berit. Abimelec a cumpărat cu ei pe niște oameni fără **căpătâi** și **neastâmpărați**, care au mers după el.

5. A venit în casa tatălui său la **Ofra** și a ucis pe frații săi, fiii lui Ierubaal, șaptezeci de oameni, pe aceeași **piatră**. N-a scăpat decât **lotam**, cel mai **tânăr** fiu al lui Ierubaal, căci se ascunsese.

6. Toți locuitorii din Sihem și toată casa lui Milo s-au strâns laolaltă și au venit de au făcut **împărat** pe Abimelec, lângă **stejarul** sădit în Sihem.

D	C	Ă	P	Ă	T	Â	I	R	T	H	J	I	L	M	A
F	U	N	E	A	S	T	Â	M	P	Ă	R	A	Ț	I	B
S	V	D	B	N	Î	M	P	Ă	R	A	T	A	S	D	I
T	I	E	R	U	B	A	A	L	E	R	F	V	B	N	M
Ă	N	H	T	H	J	K	L	T	L	T	Â	N	Ă	R	E
P	T	J	E	A	S	C	F	O	O	A	S	E	L	E	L
Â	E	F	A	M	I	L	I	A	C	H	J	U	M	K	E
N	L	K	R	T	G	N	J	T	U	T	U	R	O	R	C
E	E	R	T	A	M	L	O	Ă	I	O	T	A	M	T	S
A	U	Z	U	L	Ț	Ș	A	P	T	E	Z	E	C	I	T
S	I	C	L	I	Z	I	A	S	O	C	V	B	N	M	E
C	P	I	A	T	R	Ă	I	E	R	F	N	W	S	D	J
Ă	E	D	V	B	T	N	N	D	I	B	R	E	R	V	A
D	F	R	N	M	P	K	I	P	L	E	C	A	T	B	R
A	S	E	D	V	B	N	M	C	O	B	T	A	V	H	U
E	R	F	G	N	I	L	A	A	R	G	I	N	T	U	L

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie cu mai puțin de 10 capitole	Bărbat din spița de neam a Domnului Isus	Personaj biblic feminin din Vechiul Testament	Loc menționat în Judecători 1-10
I		IUDA		
O				
T	TIT			TAANAC
A				
M			MIRIAM	

WORD SEARCH

Judges 9:1-57

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Proverbs 5:22 (ESV)

The **iniquities** of the **wicked** ensnare him,
and he is **held fast** in the **cords** of his sin.

Fill in the missing words in English and Romanian.

iniquity

wicked

păcat

D	F	T	H	N	M	U	I	L	P	B	H
F	S	F	R	T	G	H	W	A	S	D	I
V	N	I	N	I	Q	U	I	T	I	E	S
S	W	B	N	M	W	E	C	F	T	H	N
W	E	H	E	C	X	A	K	B	N	M	P
Q	R	R	Y	R	F	G	E	B	N	W	E
A	B	T	A	S	E	Q	D	B	A	H	N
S	N	M	Y	S	D	V	B	F	Z	E	W
F	E	N	S	N	A	R	E	R	S	L	D
V	D	F	D	F	V	N	E	T	W	D	B
F	C	R	E	V	B	N	D	N	M	F	N
A	V	A	W	L	P	A	C	M	P	N	P
S	B	Z	C	O	R	D	S	P	R	G	R
T	N	B	S	E	B	M	P	Z	H	Z	E

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



Un pic de FIZICĂ!



- De ce cade un obiect aruncat de la înălțime? _____
- Ce se întâmplă cu viteza unui obiect în cădere liberă, de la momentul aruncării până când ajunge jos? Cât este viteza la momentul inițial? _____



LECȚIA 10

JUDECĂTORI 10:1-12:15



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 10:1-12:15**.
- Marchează acțiunile copiilor lui Israel și ale lui Dumnezeu folosind culori diferite în Jud. 10:6-18.
- Identifică și notează câte versete a alocat autorul dialogului dintre bătrânii Galaadului și lefta. Câte versete a alocat juruînței lui lefta și consecințelor ei? Dar luptei?

Judecători 10:6. Copiii lui Israel au făcut iarăși ce nu plăcea Domnului; au slujit baalilor și astarteelor, dumnezeilor Siriei, dumnezeilor Sidonului, dumnezeilor Moabului, dumnezeilor fiilor lui Amon și dumnezeilor filistenilor și au părăsit pe Domnul și nu l-au mai slujit.

7. Domnul S-a aprins de mânie împotriva lui Israel și i-a vândut în mâinile filistenilor și în mâinile fiilor lui Amon.

8. Ei au apăsăsat și au asuprit pe copiii lui Israel în vremea aceea optsprezece ani, și anume pe toți copiii lui Israel care erau de cealaltă parte a Iordanului, în țara amoriților în Galaad.

9. Fiii lui Amon au trecut Iordanul ca să se bată și împotriva lui Iuda, împotriva lui Beniamin și împotriva casei lui Efraim. Și Israel era într-o mare strâmțorare.

10. Copiii lui Israel au strigat către Domnul și au zis: „Am păcătuit împotriva Ta, căci am părăsit pe Dumnezeul nostru și am slujit baalilor.”

11. Domnul a zis copiilor lui Israel: „Nu v-am izbăvit Eu de egipteni, de amoriți, de fiii lui Amon și de filistenii?”

12. Și când v-au apăsăsat sidoniții, Amalec și Maon și ați strigat către Mine, nu v-am izbăvit Eu din mâinile lor?

13. Dar voi M-ați părăsit și ați slujit altor dumnezei. De aceea nu vă voi mai izbăvi.

14. Duceți-vă și chemați pe dumnezeii pe care i-ați ales; ei să vă izbăvească în vremea strâmțorării voastre!”

15. Copiii lui Israel au zis Domnului: „Am păcătuit, fă-ne ce-Ți va plăcea. Numai izbăvește-ne astăzi!”

16. Și au scos dumnezeii străini din mijlocul lor și au slujit Domnului. El S-a îndurat de suferințele lui Israel.

17. Fiii lui Amon s-au strâns și au tăbărât în Galaad, și copiii lui Israel s-au strâns și au tăbărât la Mițpa.

18. Poporul și căpeteniile Galaadului și-au zis unul altuia: „Cine este omul care va începe lupta împotriva fiilor lui Amon? El va fi căpetenia tuturor locuitorilor Galaadului.”

Judecători 11:1. lefta, Galaaditul, era un om viteaz. El era fiul unei curve. Galaad născuse pe lefta.

2. Nevasta lui Galaad i-a născut fii, care, făcându-se mari, au izgonit pe lefta și i-au zis: „Tu nu vei avea moștenire în casa tatălui nostru, căci ești fiul unei alte femei.”

3. Și lefta a fugit de la frații lui și a locuit în țara Tob. Niște oameni fără căpătâi s-au strâns la lefta și făceau plimbări cu el.

4. După câțva timp, fiii lui Amon au pornit cu război împotriva lui Israel.

5. Și pe când fiii lui Amon făceau război cu Israel, bătrânii Galaadului s-au dus să caute pe lefta din țara Tob.

6. Ei au zis lui lefta: „Vino de fii căpetenia noastră și să batem pe fiii lui Amon.”

7. Iefta a răspuns bătrânilor Galaadului: „Nu m-ați urât voi și nu m-ați izgonit voi din casa tatălui meu? Pentru ce veniți la mine acum, când sunteți în strâmtorare?”

8. Bătrânii Galaadului au zis lui Iefta: „Ne întoarcem la tine acum ca să mergi cu noi, să bați pe fiii lui Amon și să fii căpetenia noastră, căpetenia tuturor locuitorilor Galaadului.”

9. Iefta a răspuns bătrânilor Galaadului: „Dacă mă aduceți înapoi ca să bat pe fiii lui Amon și dacă Domnul îi va da înaintea mea, voi fi eu oare căpetenia voastră?”

10. Bătrânii Galaadului au zis lui Iefta: „Domnul să ne audă și să judece dacă nu vom face ce spui.”

11. Și Iefta a pornit cu bătrânii Galaadului. Poporul l-a pus în fruntea lui și l-a așezat căpetenie, și Iefta a spus din nou înaintea Domnului, la Mițpa, toate cuvintele pe care le rostise. [...]

29. Duhul Domnului a venit peste Iefta. Iefta a străbătut Galaadul și Manase; a trecut la Mițpe, în Galaad, și din Mițpe, din Galaad, a pornit împotriva fiilor lui Amon.

30. Iefta a făcut o juruință Domnului și a zis: „Dacă vei da în mâinile mele pe fiii lui Amon,

31. oricine va ieși pe porțile casei mele înaintea mea, la întoarcerea mea fericită de la fiii lui Amon, va fi închinat Domnului și-l voi aduce ca ardere-de-tot.”

32. Iefta a pornit împotriva fiilor lui Amon și Domnul i-a dat în mâinile lui.

33. Le-a pricinuit o foarte mare înfrângere, de la Aroer până spre Minit, loc care cuprindea douăzeci de cetăți, și până la Abel-Cheramim. Și fiii lui Amon au fost smeriți înaintea copiilor lui Israel.

34. Iefta s-a întors acasă la Mițpa. Și iată că fiică-sa i-a ieșit înaintea cu timpane și jocuri. Ea era singurul lui copil; n-avea fii și nici altă fată.

35. Cum a văzut-o, el și-a rupt hainele și a zis: „Ah, fata mea, adânc mă lovești și mă tulburi! Am făcut o juruință Domnului și n-o pot întoarce.”

36. Ea i-a zis: „Tată, ai făcut o juruință Domnului, fă-mi potrivit cu ceea ce ți-a ieșit din gură, acum, când Domnul te-a răzbunat pe vrăjmașii tăi, pe fiii lui Amon.”

37. Și ea a zis tatălui său: „Atât îngăduie-mi: lasă-mă slobodă două luni, ca să mă duc să mă cobor în munți și să-mi plâng fecioria cu tovarășele mele.”

38. El a răspuns: „Du-te!” Și a lăsat-o slobodă două luni. Ea s-a dus cu tovarășele ei și și-a plâns fecioria pe munți.

39. După cele două luni, s-a întors la tatăl ei și el a împlinit cu ea juruința pe care o făcuse. Ea nu cunoscuse împreunarea cu bărbat. De atunci s-a făcut în Israel obiceiul

40. că, în toți anii, fetele lui Israel se duc să prăznuiască pe fiica lui Iefta, Galaaditul, patru zile pe an.



MEMOREAZĂ

Proverbe 20:25

Este o cursă pentru om să facă în pripă o făgăduință sfântă și, abia după ce a făcut juruința, să se gândească.

- Care este cursa pentru om?

- Ce face omul abia apoi?



APROFUNDEAZĂ

1. Recitește Judecători 10:6. Căror idoli le-a slujit israeliții? Câți au fost? Prin ce s-a concretizat mânia lui Dumnezeu în viața copiilor lui Israel și pentru cât timp? (Judecători 10:7-9) • Care erau semințiile care aveau teritorii la est de Iordan? (Iosua 13:8)

2. Ce recunosc israeliții prin strigătul lor către Dumnezeu? (Judecători 10:10) • De ce refuză Dumnezeu să le asculte rugăciunea? (Judecători 10:11-14) De câte popoare îi izbăvise Dumnezeu de-a lungul timpului? Ce îi trimite Dumnezeu să facă pe copiii lui Israel?

3. Citește Judecători 10:15-16. Care au fost acțiunile poporului ca răspuns la refuzul lui Dumnezeu de a-i asculta rugăciunea? Ce dovedesc ele? Cum a răspuns Dumnezeu de data aceasta? • Cu ce problemă neașteptată s-a confruntat armata seminției lui Manase pe câmpul de luptă? (Judecători 10:17-18)

4. Citește Judecători 11:1-3. Ce informații ne dă cronicarul despre Iefta? Cum ai caracteriza acțiunile fraților vitregi ai lui Iefta? Ce fel de *plimbări* crezi că făcea Iefta în compania unor oameni „fără căpătâi”? • Recitește Judecători 11:9-10. Ce îi pune Iefta să jure pe bătrânii Galaadului când aceștia vin la el? Cum l-ai caracteriza pe Iefta, dat fiind faptul că a venit în ajutorul celor care-l alungaseră?

5. Ce i s-a întâmplat lui Iefta înainte de a porni la luptă? (Judecători 11:29) Ce promisiune a făcut el înainte de a porni la luptă? (Judecători 11:30-31) Ce crezi că l-a determinat să facă o astfel de juruință? Citește Levitic 18:21 și Deuteronom 18:10. Cum ai caracteriza această promisiune ținând cont de ceea ce poruncise Dumnezeu în Legea Sa?

6. Cum ai caracteriza atitudinea fiicei lui Iefta când a aflat de juruința lui? (Judecători 11:34-38) • De ce crezi că a ajuns să fie sărbătorită în fiecare an fiica lui Iefta?

În ce dilemă morală și etică s-a pus Iefta prin promisiunea lui pripită?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ¹

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțeleșului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Este o cursă pentru om să facă în pripă o făgăduință sfântă și,
abia după ce a făcut juruința, să se gândească.

- Ce înseamnă că promisiunile pripite sunt o cursă? _____
- De ce este important ca mai întâi să gândești și abia apoi să faci o promisiune? Dacă o mai faci... _____
- Ce trebuie să faci atunci când ai promis ceva? Contează cui i-ai făcut promisiunea? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțeleșului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul *juruiță (promisiune)*. Citește Levitic 19:12, Deuteronom 23:21-23, Psalmul 56:12, Eclesiastul 5:4-5, Matei 5:33-37 și află cum trebuie să ne raportăm la promisiuni.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Poate gândindu-se și la exemplul lui Iefta, Solomon avea să spună mai târziu că „*este o cursă pentru om să facă în pripă o făgăduință sfântă și, abia după ce a făcut juruiță, să se gândească*” (Proverbe 20:25). Adeseori avem impresia că dacă îi promitem lui Dumnezeu tot felul de lucruri, îl putem îndupleca să facă sau să ne dea ceea ce vrem noi.

¹ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

Prin promisiunea sa, ce a încercat lefă să-l determine pe Dumnezeu să facă? Ai încercat vreodată să faci ceva asemănător cu Dumnezeu? Cum se numește încercarea de a-l determina pe Dumnezeu să facă ce vrem noi?

Ce promisiuni i-ai făcut lui Dumnezeu? Te-ai ținut de ele? Dar părinților tăi, ce promisiuni le-ai făcut? Cum stai cu împlinirea lor?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Citește Matei 5:33-37. Este așa felul tău de a vorbi? Dacă da, scrie o rugăciune de mulțumire, iar dacă nu scrie o rugăciune de mărturisire.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 13:1-25** și află care este numele îngerului ce a vestit nașterea lui Samson. 😊

CUM SPUI ALTFEL?

Judecători 10:1-12:15

Scrie în spațiile libere câte un sinonim pentru cuvintele indicate.

Alege unul **2 din cuvintele indicate** și formulează o propoziție (frază) care să te reprezinte pe tine, pe cât posibil 😊.

juruință

slobod

smerit

izgoni

căpetenie

ȘTIAI CĂ...

situația în care s-a pus lefta prin jurământul său se numește dilemă etică sau morală?

O dilemă morală sau etică este un conflict a două obligații la fel de valabile, dar care într-o anumită situație, nu pot fi respectate deodată. Cele două obligații morale care au devenit conflictuale în situația lui lefta au fost (1) obligația de a-și împlini jurământul făcut lui Dumnezeu și (2) obligația de a nu aduce jertfe umane, lucrul interzis de Dumnezeu prin Lege. Aceasta era dilema morală a lui lefta. Orice decizie ar fi luat ajungea să calce una din obligațiile morale clar stipulate de Dumnezeu în Lege. Rezolvarea acestor dileme etice sau morale se face ierarhizând cele două obligații în situația respectivă. Care din cele două era mai importantă? lefta a considerat că respectarea promisiunii făcute lui Dumnezeu era mai importantă. Important de precizat că orice ar fi decis, lefta era vinovat înaintea lui Dumnezeu de călcarea uneia dintre poruncile Sale. Tu ce ai fi ales?

<https://www.ccea.ro/dilemele-etice-si-cadrela-de-evaluare-morala/>, accesat în 10.01.2026

Cum l-ai descrie pe lefta, ținând cont de ce spune textul direct sau indirect? Notează cel puțin **5 caracteristici**.

IEFTA  viteaz

CAREU

Judecători 10:1-12:15

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 11.34. lefta s-a întors **acasă** la Mițpa. Și iată că fiică-sa i-a ieșit **înainte** cu **timpane** și **jocuri**. Ea era **singurul** lui **copil**; n-avea fii și nici altă fată.

35. Cum a văzut-o, el și-a rupt **hainele** și a zis: „Ah, fata mea, adânc mă lovești și mă tulburi! Am făcut o **juruință** Domnului și n-o pot întoarce.”

36. Ea i-a zis: „**Tată**, ai făcut o juruință Domnului, fă-mi **potrivit** cu ceea ce ți-a ieșit din **gură**, acum, când Domnul te-a răzbunat pe **vătămașii** tăi, pe fiii lui **Amon**.”

37. Și ea a zis tatălui său: „Atât îngăduie-mi: lasă-mă **slobodă** două luni, ca să mă duc să mă cobor în **munți** și să-mi plâng **fecioria** cu **tovarășele** mele.”

38. El a răspuns: „Du-te!” Și a lăsat-o slobodă **două luni**. Ea s-a dus cu **tovarășele** ei și și-a plâns fecioria pe munți.

39. După cele două luni, s-a **întors** la tatăl ei și el a **împlinit** cu ea juruința pe care o făcuse. Ea nu **cunoscuse** împreunarea cu bărbat. De atunci s-a făcut în Israel obiceiul

40. că, în toți anii, fetele lui **Israel** se duc să prăznuiască pe fiica lui **lefta**, **Galaaditul**, patru zile pe an.

V	E	L	A	S	D	V	B	A	N	M	P	G	F	T	N
R	D	F	U	F	L	T	O	V	A	R	Ă	Ș	E	L	E
Ă	B	T	Î	N	T	O	R	S	A	S	C	N	C	S	D
J	M	U	N	Ț	I	D	T	H	N	M	P	A	I	N	H
M	V	B	A	Î	M	P	L	I	N	I	T	D	O	U	Ă
A	H	A	I	N	E	L	E	D	G	L	P	T	R	N	J
Ș	B	N	N	H	L	I	S	R	A	E	L	H	I	J	S
I	D	H	T	I	M	P	A	N	E	C	J	P	A	N	T
I	O	P	E	T	E	R	C	T	U	P	O	V	B	P	S
E	M	O	R	O	A	B	A	D	M	G	C	O	P	I	L
D	N	T	D	D	B	T	S	I	N	G	U	R	U	L	O
J	U	R	U	I	N	Ț	Ă	T	U	J	R	R	F	I	B
A	L	I	S	E	R	D	V	B	T	H	I	N	Ă	E	O
M	U	V	A	Z	C	E	R	B	N	O	P	M	V	F	D
O	I	I	G	A	L	A	A	D	I	T	U	L	B	T	Ă
N	S	T	V	C	U	N	O	S	C	U	S	E	N	A	G

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 10:1-12:15

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 11:29-33**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 11:29. Duhul Domnului a venit peste _____. Iefta a străbătut Galaadul și _____; a trecut la Mițpe, în Galaad, și din Mițpe, din Galaad, a pornit împotriva fiilor lui _____.
 30. Iefta a făcut o _____ Domnului și a zis: „_____ vei da în mâinile mele pe fiii lui Amon,
 31. _____ va ieși pe porțile casei mele înaintea mea, la întoarcerea mea _____ de la fiii lui Amon, va fi _____ Domnului și-l voi aduce ca ardere-de-tot.”
 32. Iefta a pornit împotriva fiilor lui Amon și _____ i-a dat în mâinile lui.
 33. Le-a _____ o foarte mare înfrângere, de la _____ până spre _____, loc care cuprindea _____ de cetăți, și până la Abel-Cheramim. Și fiii lui Amon au fost _____ înaintea copiilor lui Israel.

ARITMOGRIF

Judecători 10:1-12:15

Completează aritmogriful, iar apoi găsește răspunsul corect la întrebarea finală **punând în ordine** literele din coloana colorată!

ORIZONTAL

1. Unde a spus Iefta din nou toate cuvintele rostite înaintea Domnului, după ce a fost pus căpetenie peste copiii lui Israel? (Judecători 11:11)
2. Sub ce alt nume era cunoscut Iefta? (Judecători 12:7)
3. Ai cui fii au pornit război împotriva lui Israel? (Judecători 11:4)
4. Ce fel de om era Iefta? (Judecători 11:1)
5. Cum se numea dumnezeul amoniților? (Judecători 11:24)
6. Ce a fost Iefta în Israel timp de 10 ani? (Judecători 12:7)
7. Cine din Efraim s-au luat la ceartă cu Iefta după ce i-a înfrânt pe amoniți? (Judecători 12:1)

1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
6.																			
7.																			

VERTICAL

Ce pot deveni uneori cuvintele noastre pentru noi? _____

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Ucenic al Domnului Isus	Personaj masculin din lecția de astăzi	Loc menționat în lecția de astăzi 📍	Carte din Vechiul Testament
M	MATEI 📖			
I				IEREMIA
Ț/T		TOLA		
P				
A			ARNON	

WORD SEARCH**Judges 10:1-12:15**

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Proverbs 20:25 (ESV)

It is a **snare** to say rashly, "It is holy,"
and to **reflect** only after making vows.

Fill in the missing words in English and Romanian.

snare

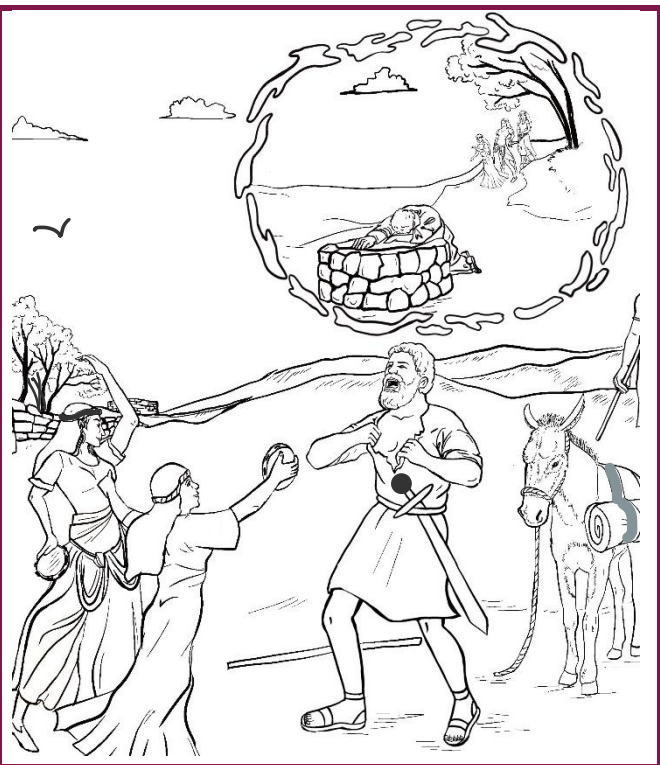
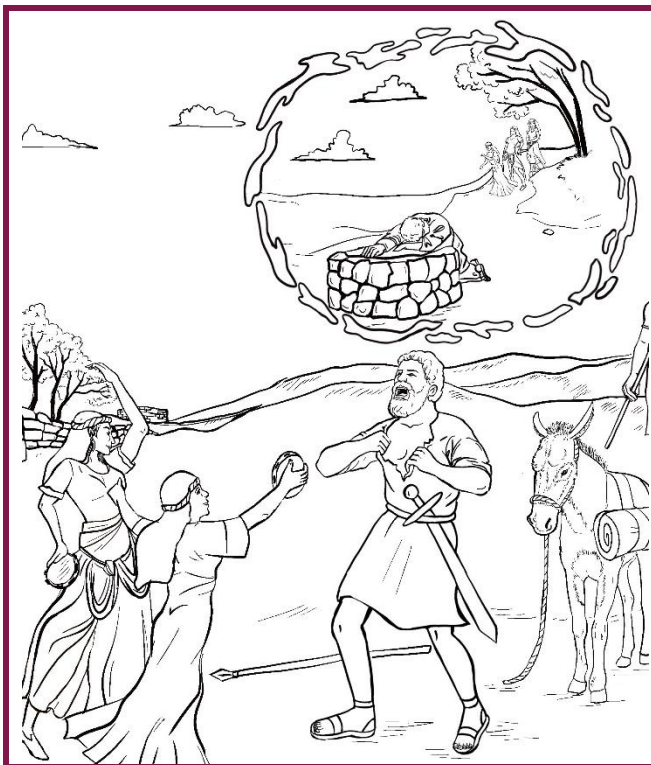
rashly

vow

D	F	L	S	D	A	C	V	B	N	M	H
C	V	F	T	H	J	A	F	T	E	R	Y
V	B	M	H	J	D	R	N	P	J	L	E
F	N	S	D	V	B	N	M	Q	S	B	D
R	E	N	A	O	N	M	R	H	J	K	H
T	R	A	K	Y	D	Z	Q	V	B	N	O
H	V	R	A	S	H	L	Y	C	F	T	L
J	B	E	D	R	T	G	L	P	E	R	Y
U	N	B	Z	A	V	E	R	V	N	P	T
L	M	A	K	I	N	G	D	T	O	N	G
P	U	I	O	L	B	A	E	V	N	W	H
R	E	F	L	E	C	T	R	T	L	F	S
A	S	D	E	A	A	D	C	V	Y	B	N
S	C	D	E	R	B	N	H	T	I	K	L

CE E DIFERIT?

Găsește **10** diferențe între imaginile de mai jos!

**ADEVĂRAT / FALS****Judecători 10:1-12:15**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- Bătrânii Galaadului au zis lui Iefta: „Domnul să ne audă și să judece dacă nu vom face ce spui.” (Judecători 11:10)
- Duhul Domnului a venit peste Iefta. Iefta a străbătut Galaadul și Manase; a trecut la Mițpe, în Galaad, și din Mițpe, din Galaad, a pornit împotriva fiilor lui Amalec. (Judecători 11:29)
- El a răspuns: „Du-te!” Și a lăsat-o slobodă trei luni. Ea s-a dus cu tovarășele ei și și-a plâns fecioria pe munți. (Judecători 11:38)

LECȚIA 11

JUDECĂTORI 13:1-25



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 13:1-25**.
- Marchează cu semnul convențional cunoscut personajele din text. Care din ele este menționat cel mai des? De câte ori?
- Subliniază versetele în care sunt repetate instrucțiunile date femeii cu privire la ce trebuie să facă în timpul sarcinii. De câte ori sunt repetate

Judecători 13:1. Copiii lui Israel au făcut iarăși ce nu plăcea Domnului, și Domnul i-a dat în mâinile filistenilor timp de patruzeci de ani.

2. Era un om în Țorea, din familia daniților, care se chema Manoah. Nevastă-sa era stearpă și nu năștea.

3. Îngerul Domnului S-a arătat femeii și i-a zis: „Iată că tu ești stearpă și n-ai copii, dar vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu.

4. Acum, ia bine seama să nu bei nici vin, nici băutură tare și să nu mănânci nimic necurat.

5. Căci vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu. Briciul nu va trece peste capul lui, pentru că acest copil va fi închinat lui Dumnezeu din pântecul mamei lui și el va începe să izbăvească pe Israel din mâna filistenilor.”

6. Femeia s-a dus și a spus bărbatului ei: „Un om al lui Dumnezeu a venit la mine și avea înfățișarea unui înger al lui Dumnezeu, o înfățișare înfricoșată. Nu L-am întrebat de unde este și nici nu mi-a spus care-l este numele.

7. Dar mi-a zis: ‘Tu vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu; și acum să nu bei nici vin, nici băutură tare și să nu mănânci nimic necurat, pentru că

acest copil va fi închinat lui Dumnezeu din pântecul maicii lui până în ziua morții lui.”

8. Manoah a făcut Domnului următoarea rugăciune: „Doamne, Te rog, să mai vină o dată la noi omul lui Dumnezeu pe care L-ai trimis și să ne învețe ce să facem pentru copilul care se va naște!”

9. Dumnezeu a ascultat rugăciunea lui Manoah și Îngerul lui Dumnezeu a venit iarăși la femeie. Ea ședea într-un ogor și Manoah, bărbatul ei, nu era cu ea.

10. Ea a alergat repede să dea de veste bărbatului ei și i-a zis: „Iată că omul care venise în cealaltă zi la mine mi S-a arătat iarăși.”

11. Manoah s-a sculat, a mers după nevastă-sa, s-a dus la omul acela și i-a zis: „Tu ai vorbit femeii acesteia?” El a răspuns: „Eu.”

12. Manoah a zis: „Acum, dacă se va împlini cuvântul Tău, ce va trebui să păzim cu privire la copil și ce va fi de făcut?”

13. Îngerul Domnului a răspuns lui Manoah: „Femeia să se ferească de tot ce i-am spus.

14. Să nu guste niciun rod din viță, să nu bea nici vin, nici băutură tare și să nu mănânce nimic necurat; să păzească tot ce i-am poruncit.”

15. Manoah a zis Îngerului Domnului: „Îngăduie-mi să Te opresc și să-Ți pregătesc un ied.”

16. Îngerul Domnului a răspuns lui Manoah: „Chiar dacă M-ai opri, n-aș mânca din bucatele tale; dar dacă vrei să aduci o ardere-de-tot, s-o aduci Domnului.” Manoah nu știa că este Îngerul Domnului.

17. Și Manoah a zis Îngerului Domnului: „Care-Ți este numele, ca să-Ți aducem slavă, când se va împlini cuvântul Tău?”

18. Îngerul Domnului i-a răspuns: „Pentru ce Îmi ceri Numele? El este Minunat.”

19. Manoah a luat iedul și darul de mâncare și a adus jertfă Domnului pe stâncă. S-a făcut o minune în timp ce Manoah și nevastă-sa priveau.

20. Pe când flacăra se suia de pe altar spre cer, Îngerul Domnului S-a suit în flacăra altarului.

Văzând lucrul acesta, Manoah și nevastă-sa au căzut cu fața la pământ.

21. Îngerul Domnului nu S-a mai arătat lui Manoah și nevastei lui. Atunci, Manoah a înțeles că este Îngerul Domnului

22. și a zis nevastei sale: „Vom muri, căci am văzut pe Dumnezeu.”

23. Nevastă-sa i-a răspuns: „Dacă ar fi vrut Domnul să ne omoare, n-ar fi primit din mâinile noastre arderea-de-tot și darul de mâncare, nu ne-ar fi arătat toate acestea și nu ne-ar fi făcut să auzim acum asemenea lucruri.”

24. Femeia a născut un fiu și i-a pus numele Samson. Copilul a crescut și Domnul l-a binecuvântat.

25. Și Duhul Domnului a început să-l miște la Mahane-Dan, între Țorea și Eștaol.



MEMOREAZĂ¹

Psalm 139:16-17

Când nu eram decât un plod fără chip, ochii Tăi mă vedeau și în cartea Ta erau scrise toate zilele care-mi erau rânduite, mai înainte de a fi fost vreuna din ele. Cât de nepătrunse mi se par gândurile Tale, Dumnezeule, și cât de mare este numărul lor!

- Ce se întâmpla când eram doar un plod fără chip, adică un embrion?

- Cum sunt gândurile lui Dumnezeu?



APROFUNDEAZĂ

1. Ceea ce spune autorul în versetul 1 este un laitmotiv al cărții. Ce este diferit de data aceasta în ce privește perioada de asuprire? • Ce detalii afli despre familia lui Manoah din versetul 2?

2. Citește Judecători 13:3-5. Care este minunea anunțată de Îngerul Domnului? Ce trebuia să facă femeia? Ce afli despre copilul care urma să se nască? • Citește Numeri 6:1-8 și notează interdicțiile celui care devenea nazireu, adică un om „închinat Domnului”?

¹ Există cântec adaptat după acest text, <https://www.youtube.com/watch?v=C1fBEod-8jA>.

3. Citește Judecători 13:6-7. Cum îl prezintă femeia pe Îngerul Domnului atunci când îi relatează soțului ei întâmplarea? Există vreo diferență între ceea ce i-a spus îngerul și ce îi spune soțului ei? Dacă da, care?

4. De ce s-a rugat Manoah să mai vină încă o dată mesagerul? (Judecători 13:8) • Ce lucruri noi află Manoah de la Îngerul Domnului? (Judecători 13:9-14) • Cu ce scop vrea Manoah să știe numele mesagerului? (Judecători 13:17-18) Cum înțelegi răspunsul îngerului?

5. Recitește Judecători 13:19-21. Care este semnul care-l ajută pe Manoah să înțeleagă cu cine a stat vorbă? De ce crezi că tocmai acel semn l-a ajutat? • Care sunt argumentele aduse de soția lui Manoah pentru a potoli frica acestuia? (Judecători 13:22-23)

6. În cartea Judecători există un tipar repetitiv:

- (1) înstrăinare de Dumnezeu;
- (2) asuprire;
- (3) strigăt către Domnul;
- (4) Domnul ridică un izbăvitor;
- (5) eliberare;
- (6) odihnă.

Care din primele patru etape lipsește de data aceasta? Ce îți spune acest lucru despre Dumnezeu?

Ce misiune i-a fost dată de Dumnezeu lui Samson, încă înainte de a se naște?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Când nu eram decât un plod fără chip, ochii Tăi mă vedeau

și în cartea Ta erau scrise toate zilele care-mi erau rânduite, mai înainte de a fi fost vreuna din ele.

Cât de nepătrunse mi se par gândurile Tale, Dumnezeule, și cât de mare este numărul lor!

- La ce perioadă din viața unui om se referă expresia „*un plod fără chip*”? _____
- Ce îți spun despre Dumnezeu afirmațiile din prima parte a acestui verset? _____
- Care este atitudinea cea mai potrivită din partea unui om în fața unui astfel de Dumnezeu? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă **ceea ce vede și aude Dumnezeu**. Citește Psalmul 33:13-15, 34:15, 138:6, Proverbe 5:21, 15:3, 22:12, Isaia 48:8, Amos 5:12, Iacov 5:4 și descoperă câteva lucruri pe care Dumnezeu le vede, le aude și le știe.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Samson a fost un copil special pe care Dumnezeu l-a ales încă înainte de a se naște pentru a fi eliberatorul poporului Israel. Dumnezeu, în suveranitatea Lui, i-a fixat un scop special în viață. Când a fixat acest scop, Dumnezeu nu l-a întrebat nici pe el și nici pe părinții lui. Încă de când era în burtica mamei lui, ochii lui Dumnezeu l-au văzut și mâna Lui îi scrisese toate zilele care-i fuseseră rânduite.

Citește Psalmul 33:13-15 și Proverbe 15:3. Ce îți spun aceste versete despre Dumnezeu? Dacă Dumnezeu te vede tot timpul, ce schimbă acest lucru în viața ta?

Dacă Dumnezeu te-a creat într-un mod unic, înseamnă că El are și un rol specific, unic pentru tine. Ce efect ar trebui să aibă acest lucru asupra obiceiului de a te compara cu alții? De ce nu este bine s-o faci?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrie o rugăciune prin care să-i ceri lui Dumnezeu să te ajute să îți îndeplinești rolul în planurile Lui.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 14:1-20** și află care era miza ghicitorii spuse de Samson nuntașilor săi.

ȘTIAI CĂ...

arătările Îngerului Domnului sunt numite și teofanii?

Cuvântul „teofanie” înseamnă apariție a lui Dumnezeu și vine din grecescul *theos* (Dumnezeu) și *phaino* (a apărea). Mulți s-au întrebat cine este acest trimis special? Unii cercetători cred că Îngerul Domnului este Fiul lui Dumnezeu, Domnul Isus Hristos Însuși. Primul argument este că atât Ghedeon, cât și Manoah, când înțeleg cu cine s-au întâlnit, se tem că vor muri pentru că ei știau cuvintele spuse de Dumnezeu lui Moise: „*nu poate omul să mă vadă și să trăiască*” (Exod 33:20). Deci ei văd pe cineva care se aseamănă cu Dumnezeu. Apoi Duhul Sfânt nu a apărut niciodată în chip omenesc, ci doar în chip de porumbel. În plus, Domnul Isus afirmă de mai multe ori că El este trimis de Tatăl. Iar autorul Epistolei către Evrei ne spune că Dumnezeu „*ne-a vorbit prin Fiul*” (Evrei 1:2). Fiul lui Dumnezeu este Cel care s-a întrupat, a luat trup de om și a devenit singura persoană din Sfânta Treime pe care oamenii au văzut-o. Ar fi oare imposibil ca El să se fi arătat oamenilor și înainte de întruparea Sa? Eu cred că nu.

https://www.preceptaustin.org/angel_of_the_lord, accesat în 11.01.2026

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 13:1-25

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 13:1-7**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 13:1. Copiii lui Israel au făcut _____ ce nu plăcea Domnului, și Domnul i-a dat în mâinile filistenilor timp de _____ de ani.

2. Era un om în _____, din familia daniților, care se chema _____. Nevastă-sa era steapă și nu _____.
3. Îngerul Domnului S-a arătat _____ și i-a zis: „Iată că tu ești steapă și n-ai copii, dar vei rămâne _____ și vei naște un fiu.
4. Acum, ia bine seama să nu _____ nici vin, nici băutură tare și să nu _____ nimic necurat.
5. Căci vei rămâne însărcinată și vei naște un _____. _____ nu va trece peste capul lui, pentru că acest copil va fi _____ lui Dumnezeu din pântecele mamei lui și el va începe să _____ pe Israel din mâna filistenilor.”
6. Femeia s-a dus și a spus _____ ei: „Un om al lui Dumnezeu a venit la mine și avea înfățișarea unui înger al lui Dumnezeu, o înfățișare înfricoșată. Nu L-am _____ de unde este și nici nu mi-a spus care-l este _____.
7. Dar mi-a zis: ‘Tu vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu; și acum să nu bei nici vin, nici băutură tare și să nu mănânci nimic _____, pentru că acest copil va fi închinat lui Dumnezeu din pântecele maicii lui până în ziua _____ lui.’”

CAREU

Judecători 13:1-25

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 13.18. Îngerul Domnului i-a răspuns: „Pentru ce îmi ceri **Numele**? El este **Minunat**.”

19. **Manoah** a luat **iedul** și **darul** de mâncare și a adus **jertfă** Domnului pe **stâncă**. S-a făcut o **minune** în timp ce Manoah și nevastă-sa priveau.

20. Pe când **flacăra** se suia de pe **altar** spre cer, Îngerul Domnului S-a suit în flacăra altarului. Văzând lucrul acesta, Manoah și nevastă-sa au căzut cu fața la **pământ**.

21. **Îngerul** Domnului nu S-a mai arătat lui Manoah și nevastei lui. Atunci, Manoah a **înțeles** că este Îngerul Domnului

22. și a zis nevastei sale: „Vom **muri**, căci am văzut pe **Dumnezeu**.”

23. **Nevastă**-sa i-a răspuns: „Dacă ar fi vrut Domnul să ne omoare, n-ar fi **primit** din **mâinile noastre** arderea-de-tot și darul de mâncare, nu ne-ar fi arătat toate acestea și nu ne-ar fi făcut să auzim acum **asemenea lucruri**.”

24. **Femeia** a născut un fiu și i-a pus numele **Samson**. Copilul a crescut și Domnul l-a **binecuvântat**.

25. Și **Duhul** Domnului a început să-l **miște** la Mahane-Dan, între Țorea și Eștaol.

P	R	I	M	I	T	M	L	P	A	B	D	U	H	U	L
D	F	F	A	M	Â	I	N	I	L	E	D	V	B	M	P
B	E	V	N	U	M	E	L	E	N	E	V	A	S	T	Ă
I	M	B	O	M	I	D	A	R	U	L	S	D	T	F	V
N	E	T	A	P	N	U	S	D	N	M	R	T	Â	C	N
E	I	H	H	T	U	L	V	B	M	I	N	U	N	E	M
C	A	M	N	U	N	R	P	M	K	A	A	S	C	Z	L
U	S	G	U	J	A	D	F	N	F	L	A	C	Ă	R	A
V	H	J	E	R	T	F	Ă	A	C	T	V	B	M	L	P
Â	N	R	T	P	I	A	Î	T	L	A	Z	V	B	N	M
N	M	C	H	N	M	Î	N	G	E	R	U	L	L	M	P
T	S	A	M	S	O	N	Ț	R	G	H	M	L	P	I	Ă
A	S	V	D	U	M	N	E	Z	E	U	B	N	M	Ș	M
T	Z	N	V	G	H	M	L	U	C	R	U	R	I	T	Â
V	B	N	U	M	A	S	E	M	E	N	E	A	L	E	N
T	P	L	B	N	O	A	S	T	R	E	A	S	D	R	T

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Vechiul Testament	Personaj masculin din JUDECĂTORI	Rege/împărat menționat în Biblie	Loc menționat în JUDECĂTORI
C	1&2 CRONICI			
O			OZIA	
P				PENUEL
I		IEFTA		
L				

ALEGE CORECT!**Judecători 13:1-25**

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Din ce seminție făcea parte Manoah, tatăl lui Samson? (Judecători 13:2)		5. Ce a adus Manoah ca jertfă Domnului pe stâncă? (Judecători 13:19)	
a. Manase	N	a. un ied și un dar de mâncare	N
b. Dan	R	b. un miel	F
c. Efraim	M	c. un porumbel	Ă
2. Cum trebuia să fie copilul promis, încă din pântecul mamei lui? (Judecători 13:5)		6. Ce a făcut Îngerul după ce s-a aprins jertfa? (Judecători 13:20)	
a. deosebit	U	a. s-a făcut nevăzut	R
b. frumos	I	b. a plecat	A
c. închinat Domnului	Ă	c. S-a suit în flacăra altarului	I
3. Unde se afla soția lui Manoah când i s-a arătat din nou Îngerul? (Judecători 13:9)		7. De ce s-a speriat Manoah și a crezut că vor muri? (Judecători 13:22)	
a. pe un ogor	N	a. pentru că nu înțelegea ce se întâmpla	I
b. în casă	M	b. pentru că a văzut pe Domnul	T
c. la fântână	T	c. pentru că era fricos	P
4. Ce a spus Îngerul despre Numele lui? (Judecători 13:18)		8. Ce s-a întâmplat cu copilul născut care creștea? (Judecători 13:24)	
a. că nu are nume	U	a. a devenit frumos	I
b. El este Minunat	D	b. a devenit cunoscut	T
c. că nu trebuie să-l cunoască	A	c. Domnul l-a binecuvântat	E

Cum sunt zile noastre, ale fiecăruia? _____

JOACA CUVINTELOR**Judecători 13:1-25**

Folosește **rădăcina** cuvântului găsit anterior și scrie **cel puțin 4 expresii** pornind de la ea.

Alege una din aceste expresii și formulează o propoziție/frază care să te reprezinte pe tine.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

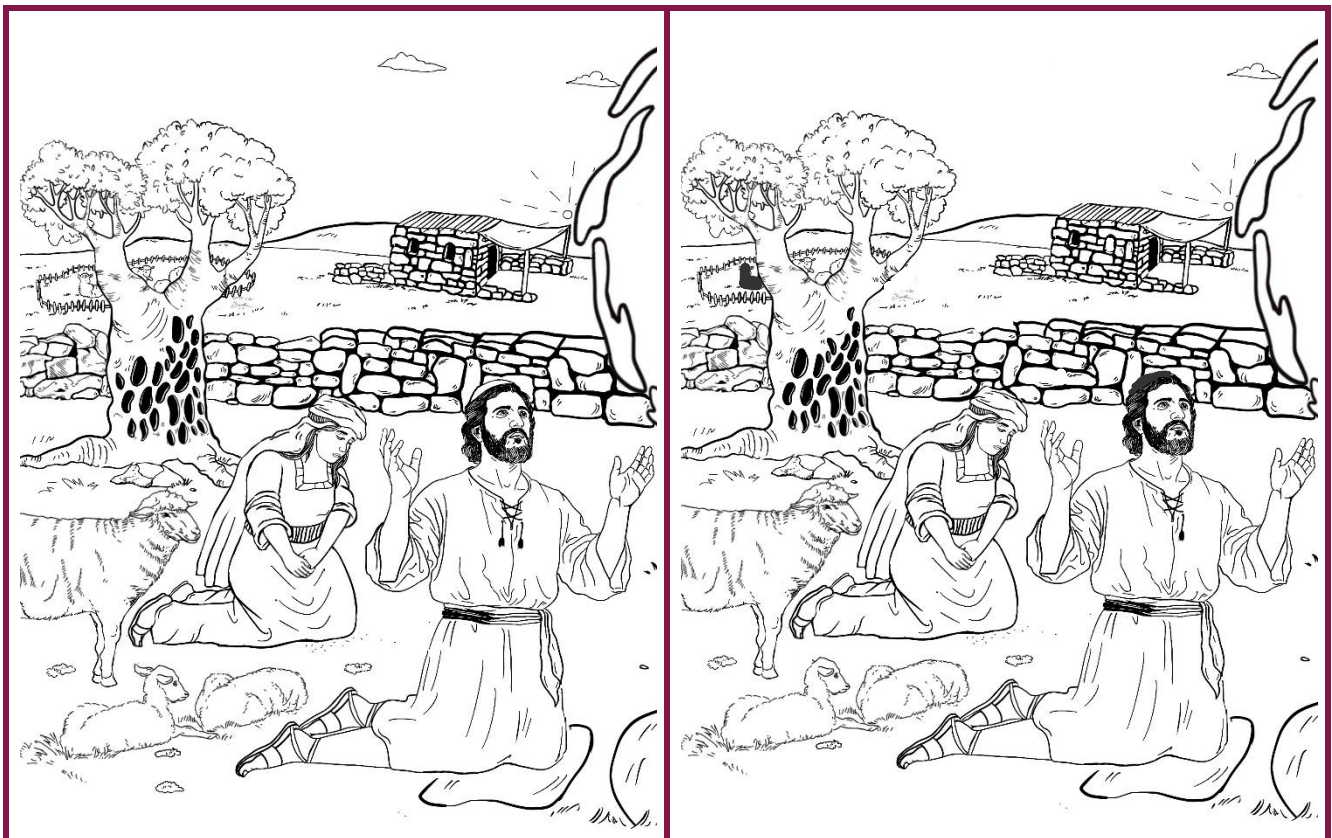
ADEVĂRAT / FALS**Judecători 13:1-25**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Copiii lui Israel au făcut iarăși ce nu plăcea Domnului, și Domnul i-a dat în mâinile filistenilor timp de treizeci de ani. (Judecători 13:1)
2. Îngerul Domnului S-a arătat femeii și i-a zis: „Iată că tu ești stearpă și n-ai băieți, dar vei rămâne însărcinată și vei naște un fiu. (Judecători 13:3)
3. Manoah a făcut Domnului următoarea rugăciune: „Doamne, Te rog, să mai vină o dată la noi omul lui Dumnezeu pe care L-ai trimis și să ne învețe ce să facem pentru copilul care se va naște!” (Judecători 13:8)
4. Ea a alergat încet să dea de veste bărbatului ei și i-a zis: „Iată că omul care venise în cealaltă zi la mine mi S-a arătat iarăși.” (Judecători 13:10)
5. Îngerul Domnului i-a răspuns: „Pentru ce Îmi ceri Numele? El este Minunat.” (Judecători 13:18)
6. Pe când flacăra se suia de pe altar spre cer, Îngerul Domnului S-a suit în flacăra altarului. Văzând lucrul acesta, Manoah și nevastă-sa au căzut cu fața la pământ. (Judecători 13:20)
7. Îngerul Domnului nu S-a mai arătat lui Manoah și nevastei lui. Atunci, Manoah a înțeles că este Îngerul Domnului. (Judecători 13:21)

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



WORD SEARCH

Judges 13:1-25

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Psalm 139:16-17 (ESV)

Your **eyes** saw my **unformed substance**;
in your **book** were **written**, **every** one of
them, the **days** that were **formed** for me,
when as yet **there** was none of them.
How **precious** to me are your **thoughts**, O
God! How **vast** is the **sum** of them!

Fill in the missing words in English and Romanian.

eye

scris

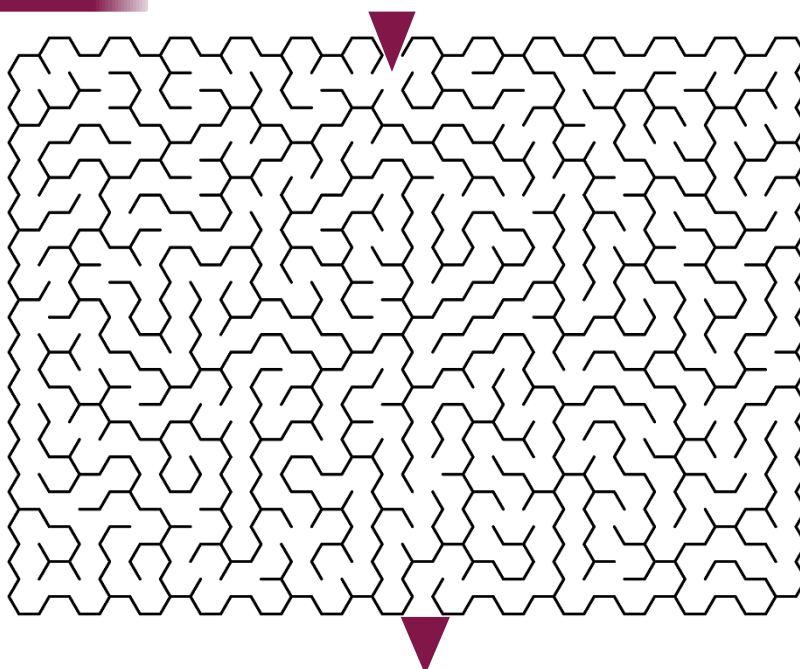
thought

D	J	H	B	N	M	L	O	P	G	O	D
D	H	A	D	F	R	B	N	H	J	U	M
F	S	R	B	H	W	D	E	B	N	M	P
E	U	N	F	O	R	M	E	D	W	R	P
R	B	R	G	B	O	N	M	Y	H	T	R
B	S	D	W	D	B	K	T	H	E	R	E
V	T	C	R	C	N	V	H	N	N	S	C
B	A	V	I	V	S	B	O	T	W	U	I
D	N	S	T	B	D	A	U	U	F	M	O
E	C	N	T	N	A	E	G	I	B	G	U
R	E	V	E	R	Y	R	H	L	N	H	S
N	S	D	N	M	S	B	T	T	H	E	M
J	A	S	V	B	P	N	S	R	T	H	J
F	O	R	M	E	D	M	P	D	F	B	N

Un pic de MATE!

- Descompune în factori primi numărul **40**.
- Câți divizori are acest număr și câți dintre aceștia sunt numere impare? Dacă ești cel puțin în clasa a 5-a, atunci nu există nici un motiv întemeiat pentru care să spui că nu știi 😊 !
- Ce reprezintă numărul 40 în lecția de astăzi?

GĂSEȘTE DRUMUL!



LECȚIA 12

JUDECĂTORI 14:1-20



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 14:1-20**.
- Marchează cu semnul convențional cunoscut personajele din text. Care sunt ele? _____
- Câte vizite a făcut Samson la Timna? _____ Câte din ele le-a făcut cu cel puțin unul din părinți? _____

Judecători 14:1. Samson s-a coborât la Timna și a văzut acolo o femeie din fetele filistenilor.

2. Când s-a suit înapoi, a spus lucrul acesta tatălui său și mamei sale și a zis: „Am văzut la Timna o femeie din fetele filistenilor; luați-mi-o acum de nevastă.”

3. Tatăl său și mama sa i-au zis: „Nu este nicio femeie între fetele fraților tăi și în tot poporul nostru, de te duci să-ți iei nevastă de la filistenii, care sunt netăiați împrejur?” Și Samson a zis tatălui său: „Ia-mi-o, căci îmi place.”

4. Tatăl său și mama sa nu știau că lucrul acesta venea de la Domnul, căci Samson căuta un prilej de ceartă din partea filistenilor. În vremea aceea, filistenii stăpâneau peste Israel.

5. Samson s-a coborât împreună cu tatăl său și cu mama sa la Timna. Când au ajuns la viile din Timna, iată că i-a ieșit înaintea un leu tânăr mugind.

6. Duhul Domnului a venit peste Samson și, fără să aibă ceva în mână, Samson a sfâșiat pe leu cum se sfâșie un ied. N-a spus tatălui său și mamei sale ce făcuse.

7. S-a coborât și a vorbit cu femeia aceea și ea i-a plăcut.

8. După câțva timp, s-a dus iarăși la Timna ca s-o ia și s-a abătut să vadă hoitul leului. Și iată că în trupul leului era un roi de albine și miere.

9. A luat mierea în mână și a mâncat-o pe drum și, când a ajuns la tatăl său și la mama sa, le-a dat și au mâncat și ei din ea. Dar nu le-a spus că luase mierea aceasta din trupul leului.

10. Tatăl lui Samson s-a coborât la femeia aceea. Și acolo Samson a făcut un ospăț, căci așa făceau tinerii.

11. Cum l-au văzut, au poftit treizeci de tovarăși, care au stat împreună cu el.

12. Samson le-a zis: „Am să vă spun o ghicitoare. Dacă mi-o veți ghici în cele șapte zile ale ospățului și dacă o veți dezlega, vă voi da treizeci de cămăși și treizeci de haine de schimb.

13. Dar, dacă n-o veți ghici, să-mi dați voi treizeci de cămăși și treizeci de haine de schimb.” Ei i-au zis: „Spune-ne ghicitoarea ta s-o auzim.”

14. Și el le-a zis: „Din cel ce mănâncă a ieșit ce se mănâncă, și din cel tare a ieșit dulceață.”

15. Trei zile, n-au putut dezlega ghicitoarea. În ziua a șaptea, au zis nevastei lui Samson: „Înduplecă pe bărbatul tău să ne dezlege ghicitoarea, altfel te vom arde, pe tine și casa tatălui tău. Ne-ați adunat aici ca să ne jefuiți, nu-i așa?”

16. Nevasta lui Samson plângea lângă el și zicea: „Tu n-ai decât ură pentru mine și nu mă iubești; ai spus o ghicitoare copiilor poporului meu și nu mi-ai dezlegat-o!” Și el i-a răspuns: „N-am dezlegat-o

nici tatălui meu, nici mamei mele, să ți-o dezleg ție?”

17. Ea a plâns lângă el tot timpul celor șapte zile cât a ținut ospățul și, în ziua a șaptea, i-a dezlegat-o, căci îl necăjea. Și ea a dat copiilor poporului ei dezlegarea ghicitorii.

18. Oamenii din cetate au zis lui Samson în ziua a șaptea, înainte de apusul soarelui: „Ce este mai dulce decât mierea și ce este mai tare decât leul?”

Și el le-a zis: „Dacă n-ați fi arat cu juncana mea, Nu mi-ați fi dezlegat ghicitoarea.”

19. Duhul Domnului a venit peste el și s-a coborât la Ascalon. Acolo a ucis treizeci de oameni, le-a luat hainele și a dat hainele de schimb celor ce dezlegaseră ghicitoarea. Era aprins de mânie și s-a suit la casa tatălui său.

20. Nevastă-sa a fost dată unuia din tovarășii lui, cu care era prieten el.



MEMOREAZĂ¹

Proverbe 16:32

Cel încet la mânie prețuiește mai mult decât un viteaz și cine este stăpân pe sine prețuiește mai mult decât cine cucerește cetăți.

- Cine prețuiește mai mult decât un viteaz?

- Cine este mai prețios decât cel ce cucerește cetăți?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Judecători 14:1-3. Care a fost obiecția părinților lui Samson cu privire la dorința lui de a-și lua de soție pe una din fetele filistenilor? Care a fost argumentul lui Samson? • De ce au reacționat astfel părinții lui Samson? (Deuteronom 7:1-5)

2. De unde venea acest lucru și care era scopul lui Samson? (Judecători 14:4) Era acest scop în acord cu misiunea pe care Dumnezeu i-o încredințase încă înainte de a se naște? (Judecători 13:5)

3. Care a fost cauza puterii neobișnuite a lui Samson când a omorât leul? (Judecători 14:5-6) • Care a fost concluzia lui Samson după ce a vorbit cu fata filistenilor? (Judecători 14:7) • Ce a găsit Samson în hoitul leului și ce a făcut cu ce a găsit? (Judecători 14:8-9)

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 4** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

4. Care a fost miza ghicitorii pe care Solomon a spus-o nuntașilor? (Judecători 14:10-14) • Care a fost reacția nuntașilor când și-au dat seama că nu vor reuși s-o dezlege? (Judecători 14:15) • Cum a acționat soția lui Samson? (Judecători 14:16-17) • Ținând cont de răspunsurile anterioare, cum ai caracteriza atmosfera nunții?

5. Ce este comun între întâmplarea cu leul și momentul coborârii în cetatea Ascalon? (Judecători 14:19) De ce crezi că s-a mâniat Samson? • Ce s-a întâmplat cu soția lui? (Judecători 14:20)

6. Care sunt experiențele negative prin care a trecut Samson de-a lungul acestui capitol? Care a fost decizia care le-a cauzat pe toate?

Cum l-ai caracteriza pe Samson în trei cuvinte?

Samson era: _____



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Cel încet la mânie prețuiește mai mult decât un viteaz și

cine este stăpân pe sine prețuiește mai mult decât cine cucerește cetăți.

- Ce au în comun expresiile „încet la mânie” și „stăpân pe sine”? _____

- De ce stăpânirea de sine este mai importantă decât succesul? _____

- Care sunt situațiile în care nu te poți stăpâni? Care este păcatul pe care-l faci cel mai des? _____

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă ideea de **stăpânire de sine** sau **înfrânare**. Citește Proverbe 5:22-23, 25:28, Galateni 5:22-23, Tit 1:8-9, 2 Petru 1:5-7, Iacov 3:7-11 și notează ce afli despre înfrânare.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat



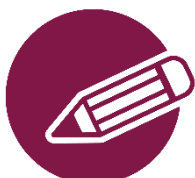
Samson a fost un om special pentru că Dumnezeu l-a ales să-l fie închinat Lui încă dinainte de a se naște. Însemna aceasta că el putea să calce poruncile lui Dumnezeu fără să sufere consecințele neascultării lui? Cu siguranță, nu! După ce a decis să facă ceea ce i-a plăcut și s-a căsătorit cu o fată filistină, Samson a avut discuții cu părinții, a fost manipulat și trădat de soție, a fost înșelat de prieteni și apoi soția lui a fost dată altcuiva. Totuși, Dumnezeu nu-l părăsește, ci rămâne credincios deciziei Lui de a-l folosi pentru a începe să-l elibereze pe Israel (Judecători 13:5). Dar toate acestea trebuiau să fie un avertisment pentru el.

Citește Proverbe 5:22-23 și 25:28. Cu cine seamănă cel care nu se stăpânește și care este consecința ultimă a neînfrânării? • Citește și Iacov 3:7-12. Despre ce aspect particular al înfrânării vorbește Iacov?

Ce ți-e mai ușor să faci: ce este bine sau ceea ce îți place? Care sunt aspectele sau situațiile în care nu te poți stăpâni?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Care este păcatul pe care-l faci cel mai des? Scrie o rugăciune de mărturisire, iar apoi du-te și vorbește și cu părinții tăi despre el.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 15:1-20** și află ce face Dumnezeu pentru ca Samson să-și astâmpere setea.

ȘTIAI CĂ...

roiurile de albine își pot face „locuința” în cele mai ciudate locuri ?

În primul rând, roiul este un proces natural de înmulțire a familiilor de albine. În timpul verii, matca cu o parte din albine părăsesc stupul și formează o nouă familie de albine. Pentru câteva ore roiul se așază undeva în apropiere, de obicei pe o creangă, formând un fel de ciorchine de albine. În acest tip, albinele cercetașe caută un loc întunecat și adăpostit pentru noua familie. Iar locurile unde albinele își pot găsi casă sunt foarte variate: scorburile copacilor, crăpături de stânci, cavități din ziduri, stâlpi de electricitate goi pe dinlăuntru, coșuri de fum, guri de aerisire, acoperișuri, garaje, cutii poștale, cauciucuri vechi, cutii de păsări, mobilier nefolosit, bărci, etc. După cum vedeți, albinele sunt foarte flexibile. În Caraibe, cercetătorii au descoperit oase fosilizate în care albinele își făcuseră casă. Prin urmare, faptul că Samson a găsit faguri cu miere în hoitul unui leu nu mai pare atât de neobișnuit.

<https://beemanbuzz.com/strange-places-you-might-find-bees-and-what-to-do-before-bee-removal-services-arrive/>, accesat în 09.01.2026

CAREU

Judecători 14:1-20

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 14.12. Samson le-a zis: „Am să vă spun o **ghicitoare**. Dacă mi-o veți ghici în cele șapte zile ale ospățului și dacă o veți **dezlega**, vă voi da **treizeci** de **cămăși** și **treizeci** de haine de schimb.

13. Dar, dacă n-o veți **ghici**, să-mi dați voi **treizeci** de cămăși și **treizeci** de **haine** de schimb.” Ei i-au zis: „Spune-ne ghicitoarea ta s-o auzim.”

14. Și el le-a zis: „Din cel ce **mănâncă** a ieșit ce se mănâncă, Și din cel tare a ieșit **dulceață**.”

C	O	P	I	I	L	O	R	T	Ș	S	C	D	R	B	N
B	F	S	D	E	B	Z	V	G	A	N	H	T	G	J	M
Ă	C	M	H	T	U	L	I	N	P	S	E	D	V	B	N
R	N	E	C	Ă	J	E	A	L	T	I	M	P	U	L	D
B	D	E	Z	L	E	G	A	T	E	N	M	O	L	Z	E
A	G	H	J	K	F	E	D	R	A	S	E	D	C	V	Z
T	B	Î	N	D	U	P	L	E	C	Ă	B	N	M	H	L
U	N	R	F	G	I	G	H	I	C	I	T	O	A	R	E
L	H	S	F	B	Ț	D	A	Z	S	D	G	O	G	F	G
R	M	E	M	N	I	C	I	E	V	B	M	L	H	R	A
S	C	H	I	M	B	V	N	C	Ă	M	Ă	Ș	I	G	Z
A	B	A	U	S	D	B	E	I	A	S	N	N	C	T	V
M	N	S	S	R	F	G	H	M	O	F	Â	M	I	B	F
S	M	D	B	A	Ă	M	P	P	L	Â	N	G	E	A	R
O	S	P	Ă	Ț	U	L	R	G	H	M	C	N	R	T	B
N	G	J	U	D	U	L	C	E	A	Ț	Ă	S	F	M	N

15. Trei zile, n-au putut dezlega ghicitoarea. În ziua a șaptea, au zis nevastei lui Samson: „**Înduplecă** pe **bărbatul** tău să ne dezlege ghicitoarea, altfel te vom arde, pe tine și **casa** tatălui tău. Ne-ați adunat aici ca să ne **jefuiți**, nu-i așa?”

16. Nevasta lui Samson **plângea** lângă el și zicea: „Tu n-ai decât **ură** pentru mine și nu mă iubești; ai spus o ghicitoare copiilor poporului meu și nu mi-ai **dezlegat-o**!” Și el i-a răspuns: „N-am dezlegat-o nici tatălui meu, nici mamei mele, să ți-o dezleg ție?”

17. Ea a plâns lângă el tot **timpul** celor **șapte zile** cât a ținut **ospățul** și, în ziua a șaptea, i-a dezlegat-o, căci îl **necăjea**. Și ea a dat **copiilor** poporului ei dezlegarea ghicitoriei.

3. Tatăl său și _____ sa i-au zis: „Nu este _____ femeie între fetele _____ tăi și în tot poporul _____, de te duci să-ți iei nevastă de la filistenii, care sunt netăiați împrejur?” Și Samson a zis tatălui său: „Ia-mi-o, căci îmi _____.”
4. Tatăl său și mama sa nu _____ că lucrul acesta venea de la _____, căci Samson _____ un _____ de ceartă din partea filistenilor. În vremea aceea, filistenii _____ peste Israel.
5. _____ s-a coborât împreună cu tatăl său și cu mama sa la Timna. Când au ajuns la _____ din Timna, iată că i-a ieșit înainte un leu tânăr _____.
6. Duhul Domnului a _____ peste Samson și, fără să aibă ceva în _____, Samson a _____ pe leu cum se sfâșie un _____. N-a spus tatălui său și mamei sale ce _____.

ADEVĂRAT / FALS**Judecători 14:1-20**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- Samson s-a coborât împreună cu tatăl său și cu mama sa la Timna. Când au ajuns la vilele din Timna, iată că i-a ieșit înainte un leu bătrân mugind. (Judecători 14:5)
- După câțva timp, s-a dus iarăși la Timna ca s-o ia și s-a abătut să vadă hoitul leului. Și iată că în jurul leului era un roi de albine și miere. (Judecători 14:8)
- Samson le-a zis: „Am să vă spun o ghicitoare. Dacă mi-o veți ghici în cele trei zile ale ospățului și dacă o veți dezlega, vă voi da treizeci de cămăși și treizeci de haine de schimb. (Judecători 14:12)
- Trei zile, n-au putut dezlega ghicitoarea. În ziua a treia, au zis nevastei lui Samson: „Înduplecă pe bărbatul tău să ne dezlege ghicitoarea, altfel te vom arde, pe tine și casa tatălui tău. Ne-ați adunat aici ca să ne jupuiți, nu-i așa?” (Judecători 14:15)
- Ea a plâns lângă el tot timpul celor șapte zile cât a ținut ospățul și, în ziua a șaptea, i-a dezlegat-o, căci îl necăjea. Și ea a dat copiilor poporului ei dezlegarea ghicitoriei. (Judecători 14:17)

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume (**fără a repeta**) care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat. **ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna.** Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Noul Testament	Împărat al lui Israel sau Iuda	Personaj feminin din Noul Testament	Loc din Biblie
M				<i>MERIBA</i>
I	<i>IUDA</i>			
E			<i>EUNICE</i>	
R				
E		<i>EZECHIA</i>		

WORD SEARCH

Judges 14:1-20

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Proverbs 16:32 (ESV)

Whoever is **slow** to **anger** is **better** than the **mighty**, and he who rules his **spirit** than he who **takes** a city.

Fill in the missing words in English and Romanian.

anger

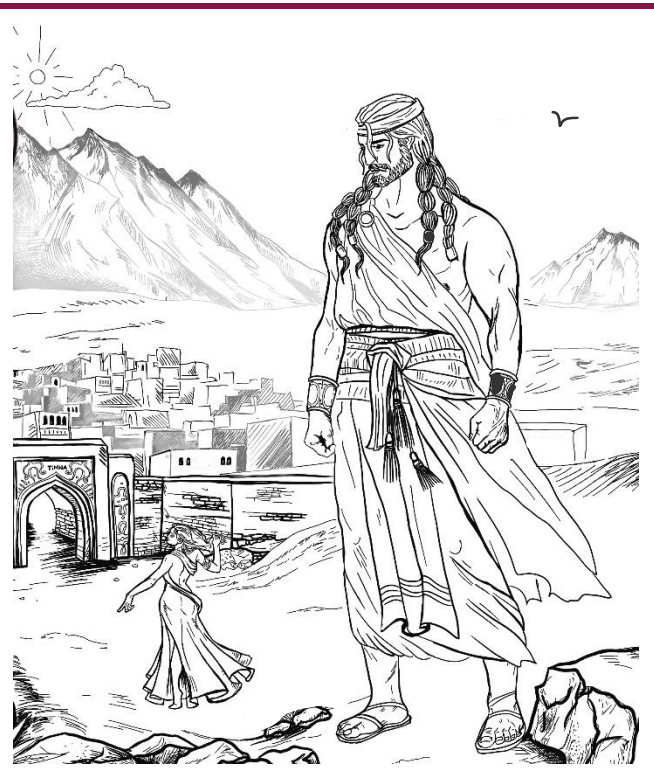
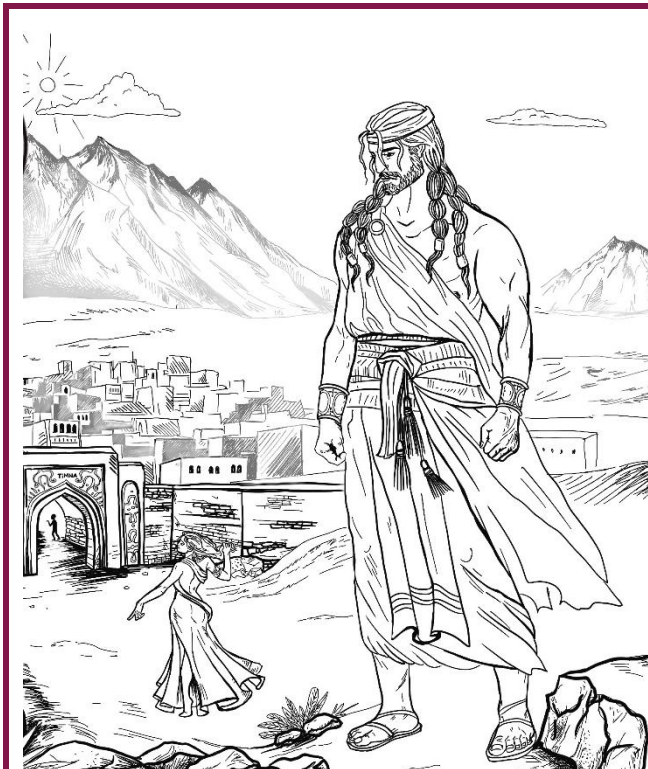
mighty

a lua

Z	B	S	N	G	F	G	A	D	N	G	H
C	F	S	M	B	S	B	N	F	N	C	N
D	V	D	L	N	D	N	G	B	H	F	M
E	B	W	H	O	E	V	E	R	M	R	A
R	N	N	D	C	W	S	R	V	C	G	S
B	M	S	V	V	A	R	F	B	I	B	V
N	K	D	B	A	V	B	E	T	T	E	R
H	T	T	D	S	B	C	G	A	Y	B	U
M	G	G	R	E	F	F	T	K	N	N	L
I	H	B	A	F	R	R	H	E	V	B	E
G	K	N	D	G	T	T	N	S	Z	N	S
H	S	M	E	B	B	B	M	K	V	M	R
T	E	S	R	N	N	S	P	I	R	I	T
Y	V	E	B	M	N	S	E	R	T	Z	B

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



Un pic de MATE!

În câte feluri poți obține **numărul 30** prin înmulțirea a 2 numere?

Folosește spațiul din dreapta pentru a găsi răspunsul corect.

LECȚIA 13

JUDECĂTORI 15:1-20



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 15:1-20**.
- Care sunt personajele care intră în conflict în acest capitol? _____
- Identifică punctul culminant al istorisirii și notează numărul versetelor în care este relatat. _____
- Conflictul are mai multe etape. Care sunt acestea? _____

Judecători 15:1. După câțva timp, pe vremea seceratului grâului, Samson s-a dus să-și vadă nevasta și i-a dus un ied. El a zis: „Vreau să intru la nevastă-mea în odaia ei.”

2. Dar tatăl nevestei nu i-a îngăduit să intre. „Am crezut că o urăști”, a zis el, „și am dat-o tovarășului tău. Nu este soră-sa cea tânără mai frumoasă ca ea? Ia-o dar în locul ei.”

3. Samson le-a zis: „De data aceasta nu voi fi vinovat față de filistenii dacă le voi face rău.”

4. Samson a plecat. A prins trei sute de vulpi și a luat niște făclii, apoi a legat vulpile coadă de coadă și a pus câte o făclie între cele două cozi, la mijloc.

5. A aprins făcliile, a dat drumul vulpilor în grânele filistenilor și a aprins astfel atât stogurile de snopi, cât și grâul care era în picioare, ba încă și grădinile de măslini.

6. Filistenii au zis: „Cine a făcut lucrul acesta?” Li s-a răspuns: „Samson, ginerele Timneanului, pentru că acesta i-a luat nevasta și a dat-o tovarășului lui.” Și filistenii s-au suit și au ars-o pe ea și pe tatăl ei.

7. Samson le-a zis: „Așa faceți? Nu voi înceta decât după ce mă voi răzbuna pe voi.”

8. I-a bătut aspru, pe spate și pe pânțe; apoi s-a coborât și a locuit în crăpătura stâncii Etam.

9. Atunci, filistenii au pornit, au tăbărit în Iuda și s-au întins până la Lehi.

10. Bărbații din Iuda au zis: „Pentru ce v-ați suit împotriva noastră?” Ei au răspuns: „Ne-am suit să legăm pe Samson, ca să-i facem așa cum ne-a făcut el nouă.”

11. Atunci, trei mii de bărbați din Iuda s-au coborât la crăpătura stâncii Etam și au zis lui Samson: „Nu știi că filistenii stăpânesc peste noi? Ce ne-ai făcut deci?” El le-a răspuns: „Le-am făcut așa cum mi-au făcut și ei mie.”

12. Ei i-au zis: „Noi ne-am coborât să te legăm, ca să te dăm în mâinile filistenilor.” Samson le-a zis: „Jurați-mi că nu mă veți omorî.”

13. Ei i-au răspuns: „Nu, vrem numai să te legăm și să te dăm în mâinile lor, dar nu te vom omorî.” Și l-au legat cu două funii noi și l-au scos din stâncă.

14. Când a ajuns la Lehi, filistenii au început să strige de bucurie înaintea lui. Atunci, Duhul Domnului a venit peste el. Funiile pe care le avea la brațe s-au făcut ca niște fire de in ars în foc și legăturile i-au căzut de pe mâini.

15. El a găsit o falcă de măgar neuscată încă, a întins mâna și a luat-o și a ucis cu ea o mie de oameni.

16. Și Samson a zis: „Cu o falcă de măgar, o grămadă, două grămezi; Cu o falcă de măgar, am ucis o mie de oameni.”

17. După ce a isprăvit de vorbit, a aruncat falca din mână. Și locul acela s-a numit Ramat-Lehi (Aruncarea falcii).

18. Fiindu-i foarte sete, a strigat către Domnul și a zis: „Tu ai îngăduit, prin mâna robului Tău, această

mare izbăvire și acum să mor de sete și să cad în mâinile celor netăiați împrejur?”

19. Dumnezeu a despica crăpătura stâncii din Lehi și a ieșit apă din ea. Samson a băut, duhul i s-a întrenat și s-a înviorat. De aceea s-a numit izvorul acela En-Hacore (Izvorul celui ce strigă); el este și astăzi la Lehi.

20. Samson a fost douăzeci de ani judecător în Israel pe vremea filistenilor.



MEMOREAZĂ

1 Samuel 17:47b

„[...] Domnul nu mântuiește nici prin sabie, nici prin sulită.
Căci biruința este a Domnului.”

- Prin ce nu mântuie Dumnezeu?

- Cui aparține biruința?



APROFUNDEAZĂ

1. Recitește Judecători 15:1. În ce perioadă a anului a mers Samson la soția lui? Ce-ți transmite gestul ducerii unui ied? • Care este scuza socrului său și ce soluție îi propune? (Judecători 15:2)

2. Citește Judecători 15:3-5. Ce își propune Samson în relație cu filistenii? Câte făclii le-a făcut Samson cadou filistenilor? Ținând cont de informațiile oferite de autor, cum ai caracteriza pagubele produse de Samson filistenilor? Care putea fi efectul distrugerii recoltelor?

3. Cum reacționează filistenii? (Judecători 15:6) • Ce efect are reacția lui Samson asupra intensității conflictului? (Judecători 15:7-8)

4. Cum s-au gândit filistenii să se răzbune de data aceasta? (Judecători 15:9-10) • Care a fost scopul iudeilor când au venit la Samson? (Judecători 15:11-13) Ce beneficiu urmăreau ei? Ce-ți spune acțiunea

lor despre dorința de a fi eliberați de sub asuprirea filistenilor? Având în vedere că Samson îi pune să jure că nu-l vor omorî, cum ai evalua încredere dintre el și iudei?

5. Ce i se întâmplă lui Samson când ajunge în tabăra filistenilor? (Judecători 15:14) Când i s-a mai întâmplat lui Samson ceva similar? Ce înțelegi din aceste coincidențe? • Care a fost rezultatul întâlnirii dintre Samson și filistenii? (Judecători 15:15-17)

6. Recitește Judecători 15:18-20. Ce îi cere Samson lui Dumnezeu și ce dovedește cererea lui? Cum răspunde Dumnezeu? Când a mai făcut Dumnezeu ceva similar și prin cine?

Ținând cont de detaliile oferite de autor despre Samson, care era sursa puterii lui?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ¹

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

„[...] Domnul nu mântuiește nici prin sabie, nici prin sulică. Căci biruința este a Domnului.”

- Ce înseamnă că Dumnezeu nu mântuiește „nici prin sabie, nici prin sulică”? _____
- Cum se împacă faptul că „biruința este a Domnului” cu faptul că noi trebuie să luptăm? _____
- Ținând cont de înțelesul acestui verset, cum ar trebui să te raportezi la succesele tale? _____

¹ Se recomandă parcurgerea secțiunii **Interpretează și Corelează** doar după ce calea **Observării** este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar **Observarea** temeinică și riguroasă poate conduce la o **Interpretare** corectă a textului biblic.

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă expresia „**a (al, ale) Domnului**”. Citește Deuteronom 32:35, 1 Cronici 29:11, Psalmul 24:1, 89:11, 50:10, Ezechiel 18:4, Matei 6:13, 1 Corinteni 6:20 și află despre ce alte lucruri spune Biblia explicit că sunt ale lui Dumnezeu.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____



APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

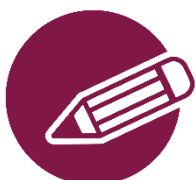
Da, Samson era un om special. Dar secretul puterii nu erau mușchii bine antrenati, ci prezența lui Dumnezeu. Dumnezeu l-a ales, tot El a început să-l miște, Duhul Domnului a venit peste el când a luptat cu leul și cu filistenii, Dumnezeu îi ascultă rugăciunea și îi dă apă din stâncă. Secretul puterii lui era dependența de Dumnezeu, faptul că era închinat lui Dumnezeu. Tot ceea ce avea era de la Dumnezeu!

Care sunt talentele și abilitățile tale? Cum îi privești pe cei care sunt mai puțini talentați decât tine? Citește Iacov 1:17. De la cine ai primit aceste abilități și talente? Cum le folosești pentru a le pune în folosul altora și al lui Dumnezeu?

Care este primul impuls pe care-l ai atunci când ai un succes? Te lauzi cu el? Cum te raportezi la cei care au pierdut? Îi disprețuiești? I-ai mulțumit lui Dumnezeu pentru că ți-a dat succes?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Gândește-te la un succes pe care l-ai avut sau la o situație în care te-ai bucurat și scrie o rugăciune de mulțumire.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 16:1-31** și află câți bani au dat filistenii pentru a-l prinde pe Samson.

ȘTIAI CĂ...

vulpile se adaptează ușor vieții urbane?

Vulpea, alături de câine sau lup aparține familiei *Canidae*. Cu toate acestea, asemenea pisicii, vulpea își poate retrage ghearele, se poate cățăra în copaci și atunci când vânează nu aleargă după pradă, ci o pândește și sare asupra ei. Vede foarte bine noaptea, iar auzul foarte fin îi permite să audă mișcările unui șoarece sub un strat de zăpadă de 1 m. Poate atinge o viteză de 50 km și poate alerga fără oprire un timp îndelungat – probabil de aceea Samson a ales vulpile pentru a distruge recoltele filistenilor. Speciile de vulpi trăiesc în medii foarte variate: de la climatul rece (vulpea polară) la deșert (fenecul) și de la păduri și până la mediul urban. Chiar zilele trecute au fost filmate în București, în zona Pieței Victoria, 3 vulpi. Vizuina unei vulpi are mai multe ieșiri, iar când este urmărită își poate ascunde urmele și mirosul, așa că nu degeaba se spune despre ea că este vicleană și inteligentă.

<https://100-facts.com/ro/44-de-fapte-interesante-despre-vulpi/>, accesat în 09.01.2026

ALEGE CORECT!

Judecători 15:1-20

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Ce vreme era când s-a dus Samson să-și vadă nevasta la Timna? (Judecători 15:1)

- | | |
|----------------------------|---|
| a. vremea semănatului | V |
| b. vremea culesului viilor | R |
| c. vremea seceratului | B |

5. Ce promisiune le-a cerut Samson celor din Iuda să-i facă? (Judecători 15:12)

- | | |
|--|---|
| a. că nu-l vor omorî | I |
| b. că nu-l vor da pe mâna filistenilor | U |
| c. că-l vor ascunde | L |

2. Câte vulpi a prins Samson și le-a legat apoi cozile? (Judecători 15:4)

- | | |
|--------|---|
| a. 100 | Ă |
| b. 200 | U |
| c. 300 | I |

6. Cu câte funii a fost legat Samson? (Judecători 15:13)

- | | |
|------------------|---|
| a. 7 funii noi | A |
| b. 2 funii noi | N |
| c. 3 funii vechi | E |

3. Unde s-a dus Samson să locuiască după ce a ars grâul și grădinile filistenilor? (Judecători 15:8)

- | | |
|---------------------------|---|
| a. Ascalon | Z |
| b. casa tatălui său | L |
| c. crăpătura stâncii Etam | R |

7. Ce au făcut filistenii când a ajuns Samson la Lehi? (Judecători 15:14)

- | | |
|------------------------------------|---|
| a. au sărbătorit | R |
| b. au început să strige de bucurie | T |
| c. au început lupta | A |

4. Unde au tăbărât filistenii? (Judecători 15:9)

- | | |
|--------------|---|
| a. în Iuda | U |
| b. în Efraim | P |
| c. în Timna | B |

8. Câți ani a fost Samson judecător? (Jud. 15:20)

- | | |
|-------|---|
| a. 40 | E |
| b. 30 | L |
| c. 20 | A |

Care este unul din lucrurile care aparțin Domnului? _____

CAREU

Judecători 15:1-20

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 15.11. Atunci, trei mii de bărbați din Iuda s-au coborât la crăpătura stâncii Etam și au zis lui Samson: „Nu știi că filistenii stăpânesc peste noi? Ce ne-ai făcut deci?” El le-a răspuns: „Le-am făcut așa cum mi-au făcut și ei mie.”

12. Ei i-au zis: „Noi ne-am coborât să te legăm, ca să te dăm în mâinile filistenilor.” Samson le-a zis: „Jurați-mi că nu mă veți omorî.”

13. Ei i-au răspuns: „Nu, vrem numai să te legăm și să te dăm în mâinile lor, dar nu te vom omorî.” Și l-au legat cu două funii noi și l-au scos din stâncă.

14. Când a ajuns la Lehi, filistenii au început să strige de bucurie înaintea lui. Atunci, Duhul Domnului a venit peste el. Funiile

pe care le avea la brațe s-au făcut ca niște fire de in ars în foc și legăturile i-au căzut de pe mâini.

15. El a găsit o falcă de măgar neuscată încă, a întins mâna și a luat-o și a ucis cu ea o mie de oameni.

16. Și Samson a zis: „Cu o falcă de măgar, o grămadă, două grămezi; Cu o falcă de măgar, am ucis o mie de oameni.”

17. După ce a isprăvit de vorbit, a aruncat falca din mână. Și locul acela s-a numit Ramat-Lehi (Aruncarea falcii).

DF	G	B	N	Y	J	E	R	T	V	P	Y	K	L	B	N
C	C	I	G	R	Ă	M	A	D	Ă	R	T	H	J	O	P
Ă	Z	S	T	Ă	P	Â	N	E	S	C	N	R	T	B	L
Z	X	P	S	S	G	I	M	J	L	C	C	F	I	R	E
U	C	R	D	P	V	N	C	V	F	R	V	N	M	A	F
T	V	Ă	F	U	N	I	I	N	B	Ă	R	B	A	Ț	I
S	B	V	A	N	B	L	E	H	I	P	N	U	A	E	L
R	N	I	L	S	J	E	R	F	N	Ă	M	C	S	C	I
F	M	T	C	L	A	L	P	T	U	T	S	U	V	D	S
B	J	A	Ă	D	O	M	N	U	L	U	I	R	D	F	T
N	F	S	R	U	D	Ă	S	G	N	R	J	I	G	S	E
H	G	C	F	H	C	G	T	O	M	A	G	E	Z	D	N
U	B	B	G	U	V	A	Â	D	N	U	M	A	I	R	I
J	N	G	B	L	B	R	N	C	V	B	N	Â	V	F	I
K	N	T	N	V	Î	N	C	E	P	U	T	H	N	V	H
O	M	N	K	L	E	G	Ă	T	U	R	I	L	E	Ă	N

ADEVĂRAT / FALS

Judecători 15:1-20

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

- Atunci, trei mii de bărbați din Iuda s-au coborât la crăpătura stâncii Etam și au zis lui Samson: „Nu știi că filistenii stăpânesc peste noi? Ce ne-ai făcut deci?” El le-a răspuns: „Le-am făcut așa cum mi-au făcut și ei mie.” (Judecători 15:11)
- Când a ajuns la Lehi, filistenii au început să strige de bucurie înaintea lui. Atunci, Duhul Domnului a venit peste el. Funiile pe care le avea la picioare s-au făcut ca niște fire de in ars în foc și legăturile i-au căzut de pe mâini. (Judecători 15:14)
- Fiindu-i foarte sete, a strigat către Domnul și a zis: „Tu ai îngăduit, prin mâna robului Tău, această mare izbăvire și acum să mor de sete și să cad în mâinile celor tăiați împrejur?” (Judecători 15:18)
- Dumnezeu a despicat crăpătura stâncii din Lehi și a ieșit apă din ea. Samson a băut, duhul i s-a întremat și s-a înviorat. De aceea s-a numit izvorul acela En-Hacore (Izvorul celui ce strigă); el este și astăzi la Lehi. (Judecători 15:19)
- Samson a fost douăzeci de ani judecător în Israel pe vremea filistenilor. (Judecători 15:20)

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊!

	Carte din Vechiul Testament	Personaj masculin din Noul Testament	Personaj biblic feminin	Loc menționat în Noul Testament
S		SIMON		
N				NAIN
O			ORPA	
P	PROVERBE			
I				

Un pic de MATE!

Care este cel mai mare divizor comun și cel mai mic multiplu comun al numerelor 20 și 300? Ce observi?

Ce reprezintă cele 2 numere în textul de astăzi?

20 = _____

300 = _____

POTRIVEȘTE!**Judecători 15:1-20**

FALCĂ DE MĂGAR NEUSCATĂ	CRĂPĂTURA STÂNCII ETAM
300 VULPI	FĂCLII
APĂ	1000 OAMENI
3000 BĂRBAȚI DIN IUDA	STÂNCĂ
LOCUIȚA LUI SAMSON	CAUTĂ PE SAMSON

CUVÂNTUL LIPSĂ**Judecători 15:1-20**

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Judecători 15:1-5, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 15:1. După câțva timp, pe vremea _____ grâului, Samson s-a dus să-și _____ nevasta și i-a dus un _____. El a zis: „Vreau să intru la nevastă-mea în _____ ei.”

2. Dar tatăl nevestei nu i-a _____ să intre. „Am crezut că o urăști”, a zis el, „și am dat-o tovarășului tău. Nu este soră-sa cea _____ mai frumoasă ca ea? Ia-o dar în _____ ei.”

3. Samson le-a zis: „De _____ aceasta nu voi fi _____ față de filistenii dacă le voi face rău.”
4. Samson a plecat. A prins trei _____ de vulpi și a luat niște _____, apoi a legat vulpile coadă de coadă și a pus câte o făclie între cele două cozi, la _____.
5. A aprins făcliile, a dat drumul vulpilor în _____ filistenilor și a aprins astfel atât _____ de snopi, cât și grâul care era în picioare, ba încă și grădinile de _____.

WORD SEARCH

Judges 15:1-20

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

1 Samuel 17:47b

“[...] the Lord saves not with sword and spear. For the battle is the Lord's, and he will give you into our hand.”

Fill in the missing words in English and Romanian.

_____	sabie
spear	_____
_____	mână

Z	X	L	O	R	R	D	C	V	B	N	M
A	S	D	F	G	H	J	K	L	Q	W	E
S	R	T	Y	U	G	I	S	O	P	Q	A
W	P	Z	W	S	W	I	A	W	I	L	L
O	X	E	H	E	I	D	V	C	O	F	R
R	V	B	A	T	T	L	E	E	T	R	G
R	B	I	N	R	H	Y	S	H	N	U	D
J	A	N	D	M	I	K	O	L	P	W	A
E	L	T	S	Z	R	D	X	T	F	C	B
Y	Y	O	U	G	V	U	H	B	I	J	A
N	O	K	R	M	P	L	Q	W	E	R	T
Y	U	A	N	D	I	O	P	A	S	D	T
F	G	H	J	O	K	L	Z	X	C	V	L
B	N	M	Q	Z	T	W	S	A	V	A	T

CE E DIFERIT?

Găsește 12 diferențe între imaginile de mai jos!



LECȚIA 14

JUDECĂTORI 16:1-31



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 16:1-31**.
- Marchează acțiunile de „a pândi” și „a lega”. De câte ori apare fiecare? _____
- Identifică intriga și punctul culminant al istorisirii și notează referințele versetelor care le relatează.

Judecători 16:1. Samson a plecat la Gaza; acolo a văzut o curvă și a intrat la ea.

2. S-a spus oamenilor din Gaza: „Samson a venit aici.” Și l-au înconjurat și au pândit toată noaptea la poarta cetății. Au stat liniștiți toată noaptea și au zis: „Când se va lumina de ziuă, îl vom omorî.”

3. Samson a rămas culcat până la miezul nopții. Pe la miezul nopții, s-a sculat și a apucat porțile cetății cu amândoi stâlpii, le-a scos împreună cu zăvorul, le-a pus pe umeri și le-a dus pe vârful muntelui din fața Hebronului.

4. După aceea, a iubit pe o femeie în valea Sorec. Ea se numea Dalila.

5. Domnitorii filistenilor s-au suit la ea și i-au zis: „Înduplecă-l și află de unde-i vine puterea lui cea mare și cum am putea să-l biruim, ca să-l legăm și să-l slăbim, și-ți vom da fiecare câte o mie o sută de sicli de argint.”

6. Dalila a zis lui Samson: „Spune-mi, te rog, de unde-ți vine puterea ta cea mare și cu ce ar trebui să fii legat ca să fii biruit.”

7. Samson i-a zis: „Dacă aș fi legat cu șapte funii noi, care să nu fie uscate încă, aș slăbi și aș fi ca orice alt om.”

8. Domnitorii filistenilor au adus Dalilei șapte funii noi, neuscate încă. Și ea l-a legat cu funiile acestea.

9. Iar niște oameni stăteau la pândă la ea, într-o odaie. Ea i-a zis: „Filistenii sunt asupra ta, Samson!” Și el a rupt funiile cum se rupe o ață de câlți când se atinge de foc. Și, astfel, n-au știut de unde-i venea puterea.

10. Dalila a zis lui Samson: „Vezi, ți-ai bătut joc de mine, mi-ai spus minciuni. Acum, te rog, arată-mi cu ce trebuie să fii legat.”

11. El i-a zis: „Dacă aș fi legat cu funii noi, care să nu fi fost întrebuințate niciodată, aș slăbi și aș fi ca orice alt om.”

12. Dalila a luat niște funii noi și l-a legat cu ele. Apoi i-a zis: „Filistenii sunt asupra ta, Samson!” Iar niște oameni stăteau la pândă într-o odaie. Și el a rupt funiile de la brațe ca pe o ață.

13. Dalila a zis lui Samson: „Până acum ți-ai bătut joc de mine și mi-ai spus minciuni. Spune-mi cu ce trebuie să fii legat.” El i-a zis: „N-ai decât să îndeplinești cele șapte șuvițe de păr din capul meu în urzeala țesăturii.”

14. Și ea le-a pironit cu un cui de lemn în pământ. Apoi i-a zis: „Filistenii sunt asupra ta, Samson!” Și el s-a trezit din somn și a smuls cuiul de lemn din pământ cu urzeală cu tot.

15. Ea i-a zis: „Cum poți spune: ‘Te iubesc!’, când inima ta nu este cu mine? Iată că de trei ori ți-ai bătut joc de mine și nu mi-ai spus de unde-ți vine puterea ta cea mare.”

16. Fiindcă ea îl necăjea și-l chinuia în fiecare zi cu stăruințele ei, sufletul i s-a umplut de o neliniște de moarte,

17. și-a deschis toată inima față de ea și i-a zis: „Briciul n-a trecut peste capul meu, pentru că sunt închinat Domnului din pântecul maicii mele. Dacă aș fi ras, puterea m-ar părăsi, aș slăbi și aș fi ca orice alt om.”

18. Dalila, văzând că își deschisese toată inima față de ea, a trimis să cheme pe domnitorii filistenilor și a pus să le spună: „Suiți-vă de data aceasta, căci mi-a deschis toată inima lui.” Și domnitorii filistenilor s-au suit la ea și au adus argintul în mâini.

19. Ea l-a adormit pe genunchii ei. Și, chemând un om, a ras cele șapte şuvițe de pe capul lui Samson și a început astfel să-l slăbească. El și-a pierdut puterea.

20. Atunci, ea a zis: „Filistenii sunt asupra ta, Samson!” Și el s-a trezit din somn și a zis: „Voi face ca și mai înainte și mă voi scutura.” Nu știa că Domnul Se depărtase de el.

21. Filistenii l-au apucat și i-au scos ochii; l-au coborât la Gaza și l-au legat cu niște lanțuri de aramă. El învârtea la rășniță în temniță.

22. Dar părul capului lui a început iarăși să crească după ce fusese ras.

23. Și domnitorii filistenilor s-au strâns ca să aducă o mare jertfă dumnezeului lor Dagon și ca să se veselească. Ei ziceau: „Dumnezeul nostru a dat în mâinile noastre pe Samson, vrăjmașul nostru.”

24. Și, când l-a văzut poporul, au lăudat pe dumnezeul lor, zicând: „Dumnezeul nostru a dat în mâinile noastre pe vrăjmașul nostru, pe acela care ne pustia țara și ne înmulțea morții.”

25. În bucuria inimii lor, au zis: „Chemați pe Samson, ca să ne desfăteze!” Au scos pe Samson din temniță și el a jucat înaintea lor. L-au așezat între stâlpi.

26. Și Samson a zis tânărului care-l ținea de mână: „Lasă-mă ca să mă pot atinge de stâlpii pe care se reazemă casa și să mă reazem de ei.”

27. Casa era plină de bărbați și de femei; toți domnitorii filistenilor erau acolo și pe acoperiș erau aproape trei mii de inși, bărbați și femei, care priveau la Samson cum juca.

28. Atunci Samson a strigat către Domnul și a zis: „Doamne Dumnezeule, adu-Ți aminte de mine, Te rog; Dumnezeule, dă-mi putere numai de data aceasta și, cu o singură lovitură, să mă răzbun pe filistenii pentru cei doi ochi ai mei!”

29. Și Samson a îmbrățișat amândoi stâlpii de la mijloc pe care se sprijinea casa și s-a rezemat de ei; unul era la dreapta lui și altul, la stânga.

30. Samson a zis: „Să mor împreună cu filistenii!” S-a plecat cu toată puterea, și casa a căzut peste domnitori și peste tot poporul care era acolo. Cei pe care i-a prăpădit la moartea lui au fost mai mulți decât cei pe care-i omorâse în timpul vieții.

31. Frații lui și toată casa tatălui său s-au coborât și l-au luat. Când s-au suit înapoi, l-au îngropat între Țorea și Eștaol, în mormântul tatălui său Manoah. El fusese judecător în Israel douăzeci de ani.



MEMOREAZĂ¹

Psalm 145:17-18

Domnul este drept în toate căile Lui
și milostiv în toate faptele Lui.
Domnul este lângă toți cei ce-L
cheamă, lângă cei ce-L cheamă cu
toată inima.

- Cum este Dumnezeu în căile și faptele Sale?

- Lângă cine este Dumnezeu?



APROFUNDEAZĂ

1. Ce întrebări îți ridică acțiunea lui Samson din Judecători 16:1? Cum ai răspunde la aceste întrebări? • Citește Judecători 16:2-3. Care este pericolul în care s-a pus el prin fapta lui? Având în vedere fapta lui Samson, crezi că Dumnezeu îl părăsise?

2. Cum se numea noua iubire a lui Samson și a câta femeie filistină din viața lui Samson era ea? (Judecători 16:4) • Care este târgul pe care i l-au propus domnitorii filistenilor Dalilei? (Judecători 16:5) Având în vedere că ea a acceptat propunerea, care era iubirea ei cea mai mare?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 5** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

3. Recitește Judecători 16:6-14. Care este presupunerea greșită pe care a făcut-o Dalila cu privire la secretul puterii lui Samson? Când a mai fost Samson în situația de a păstra un secret și o femeie să facă presiuni asupra lui să-l afle? De câte ori a mințit-o Samson pe Dalila? Cu ce este diferită ultima minciună față de primele?

4. Recitește Judecători 16:16-18. Ce s-a întâmplat cu sufletul lui Samson de „și-a deschis toată inima” față de Dalila? • Citește Numeri 6:1-5. Dacă părul lăsat să crească în voie era semnul exterior că cineva era închinat lui Dumnezeu, ce însemna raderea părului?

5. Citește Judecători 16:19-20. Ce nu știa Samson, dar avea să afle curând? De ce crezi că de data aceasta Samson își spune că va face ca și „mai înainte”? Cum îți explici că deși Samson nu-și pierduse musculatura, totuși de data aceasta nu mai putea face ce a făcut „mai înainte”? • Cum a fost pedepsit Samson de către filistenii? (Judecători 16:21)

6. Care era scopul cu care Samson a fost pus să danseze? (Judecători 16:22-27) • Care sunt cele două cereri din rugăciunea lui Samson? Cu ce scop a cerut? (Judecători 16:28-30)

Care a fost slăbiciunea puternicului Samson?



INTERPRETEAZĂ și CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Domnul este drept în toate căile Lui și milostiv în toate faptele Lui.

Domnul este lângă toți cei ce-L cheamă, lângă cei ce-L cheamă cu toată inima.

- Ce înseamnă a chema pe Domnul „cu toată inima”? _____
- Cum se împacă dreptatea lui Dumnezeu cu mila lui față de niște oameni păcătoși? _____
- Ce sentiment îți creează faptul că Dumnezeu este aproape de cei ce-L cheamă? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă alăturarea dintre „*milă*” și „*dreptate*”. Citește mai întâi Psalmul 116:5, Isaia 30:18, Ieremia 9:24 și apoi Psalmul 112:5, Mica 6:8, Matei 23:23 și află cum este Dumnezeu și cum așteaptă El să fim și noi.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Lui Samson i-a fost mai ușor să se lupte cu filistenii, decât să-i rămână credincios lui Dumnezeu. Pentru că n-a rămas în lumina umblării cu Dumnezeu, Samson a sfârșit în întunericul orbirii. Și nouă ne place să fim eroi, să avem succes, să facem lucruri spectaculoase pentru Dumnezeu, să facem minuni și rugăciunile noastre să fie ascultate imediat, dar eșuăm la testul simplu al ascultării de părinți și de Dumnezeu.

Prin ce evenimente din viața lui Samson și-a arătat Dumnezeu dreptatea? Citește 1 Petru 2:21-24. În ce fel s-a arătat dreptatea lui Dumnezeu pentru mine și pentru tine?

Prin ce evenimente din viața lui Samson, Dumnezeu și-a arătat mila și bunătatea? Citește Efeseni 2:4-9. În ce fel s-a arătat mila, îndurarea și dragostea lui Dumnezeu pentru noi?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrie o rugăciune prin care să-L chemi pe Domnul Isus Hristos să fie Domnul și Mântuitorul tău.

**SCRIE din memorie versetul de memorat****PROVOCARE**

Citește **Judecători 17:1-18:31** și află care este cetatea cucerită de seminția lui Dan.

ȘTIAI CĂ...**există o competiție pentru desemnarea celui mai puternic om din lume?**

Ea se numește evident „*World’s Strongest Man*” și adună 30 de sportivi în fiecare an, începând cu 1977. Concursul constă în mai multe probe care trebuie efectuate într-un anumit timp. Una dintre probe constă în tragerea unui vehicul: camion, tramvai, vagon, autobuz, sau chiar avion. O alta constă în aruncarea unor butoaie cu greutatea între 15-24 kg peste un zid de 4,42 m. Poate cea mai spectaculoasă probă este „*Pietrele lui Atlas*”: sportivul trebuie să așeze pe rând cinci pietre sferice cu greutatea între 100-160 kg pe niște platforme de o anumită înălțime. Creativitatea probelor continuă cu „*Potpuriul Uriașilor*” care înseamnă ducere pe anumite distanțe a unor nicovale (130 kg), lanțuri și ancore (300 kg). Una din probele emblematice este executarea de genuflexiuni cu o greutate de 400 kg în spate (blocuri de beton, cauciucuri, mașini, oameni). Poate cea mai simpatcă probă a fost cărarea unui frigider de 415 kg în spate pe o distanță de 30 m.

<https://www.theworldsstrongestman.com/events/>, accesat în 09.01.2026

CUVÂNTUL LIPSĂ**Judecători 16:1-31**

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 16:2-6**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 16:2. S-a spus _____ din Gaza: „Samson a venit _____.” Și l-au înconjurat și au _____ toată noaptea la _____ cetății. Au stat liniștiți toată noaptea și au zis: „Când se va lumina de ziuă, îl vom omorî.”

3. Samson a rămas _____ până la miezul nopții. Pe la miezul nopții, s-a sculat și a _____ porțile cetății cu amândoi _____, le-a scos împreună cu zăvorul, le-a pus pe _____ și le-a dus pe vârful muntelui din fața _____.

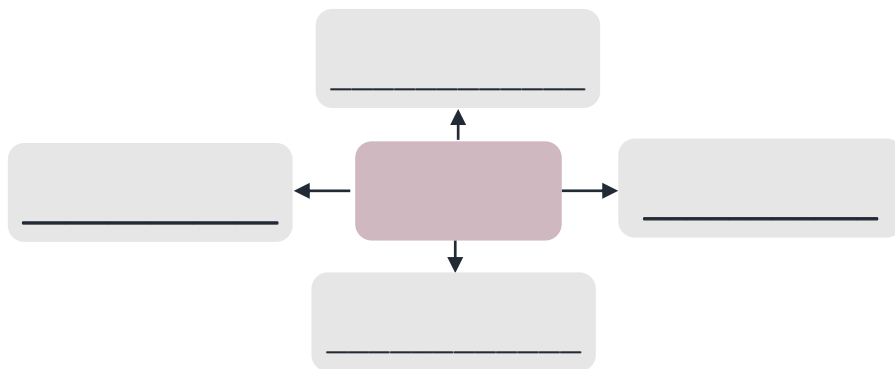
6. Ce fusese Samson în Israel timp de 20 de ani? (Judecători 16:31)
7. Cum se numea femeia care l-a înduplecat pe Samson? (Judecători 16:4)
8. Când l-au pândit filistenii pe Samson după ce a ajuns la Gaza? (Judecători 16:2)

VERTICAL

Este dorită de toți, dar puțini sunt dispuși să o facă. _____

FAMILIE de CUVINTE**Judecători 16:1-31**

Pornind de la cuvântul găsit la aritmogrif, scrie în centrul schemei alăturată **rădăcina** acestuia, iar apoi completează căsuțele cu **cel puțin 4 cuvinte** din familia lexicală a acestuia.



Alege 2 din aceste cuvinte și formulează o propoziție care să te reprezinte pe tine.

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume (**fără a repeta**) care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat. **ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna.** Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj masculin din Judecători	Personaj feminin din Vechiul Testament	Oraș menționat în Noul Testament
P				PERGAM
Â(A)		AHIMAN		
N	NAUM			
D			DEBORA	
A				

ADEVĂRAT / FALS**Judecători 16:1-31**

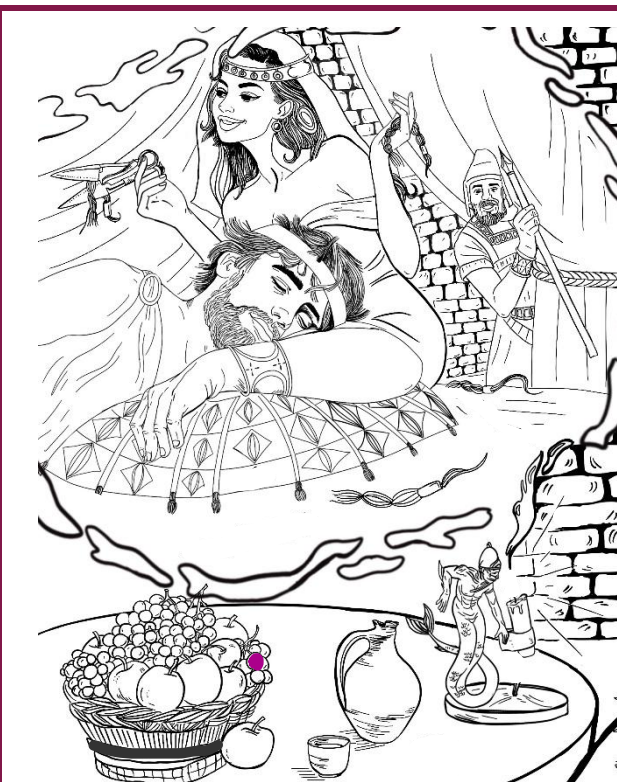
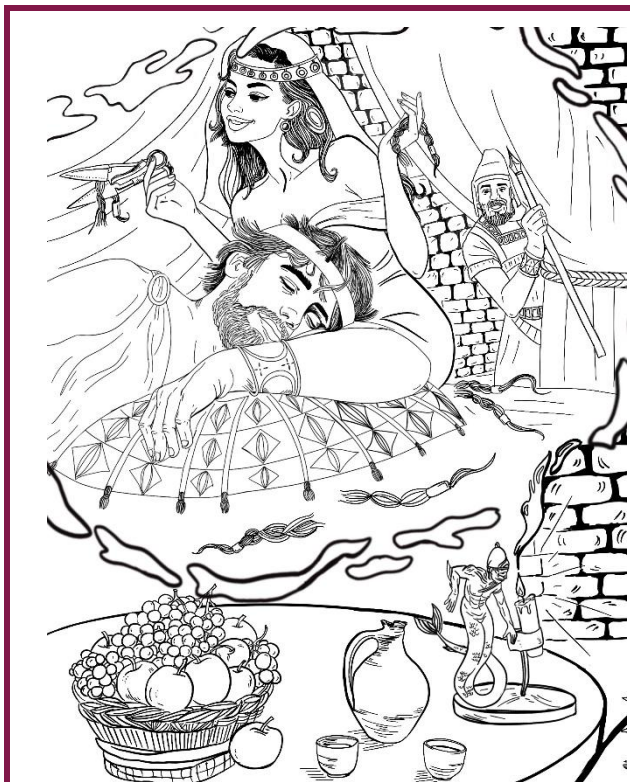
Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Samson i-a zis: „Dacă aş fi strâns cu şapte funii noi, care să nu fie uscate încă, aş slăbi şi aş fi ca orice alt om.” (Judecători 16:7)
2. Dalila a zis lui Samson: „Vezi, ți-ai bătut joc de mine, mi-ai spus minciuni. Acum, te rog, arată-mi cu ce trebuie să fii legat.” (Judecători 16:10)
3. Fiindcă ea îl necăjea şi-l chinuia în fiecare seară cu stăruinţele ei, sufletul i s-a umplut de o nelinişte de moarte. (Judecători 16:16)

4. și-a deschis toată inima față de ea și i-a zis: „Briciul n-a trecut peste capul meu, pentru că sunt închinat Domnului din pântecele maicii mele. Dacă aș fi ras, puterea m-ar părăsi, aș slăbi și aș fi ca orice alt om.” (Judecători 16:17)
5. Ea l-a adormit pe genunchii ei. Și, chemând un om, a ras cele opt şuvițe de pe capul lui Samson și a început astfel să-l slăbească. El și-a pierdut puterea. (Judecători 16:19)

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



WORD SEARCH

Judges 16:1-31

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Psalm 145:17-18 (ESV)

The Lord is **righteous** in all his ways and **kind** in all his works.

The Lord is **near** to all who call on him, to all who call on him in **truth**.

Fill in the missing words in English and Romanian.

righteous

kind

adevăr

D	B	C	D	F	R	T	G	N	W	H	O
F	R	A	W	A	S	E	V	B	P	I	K
V	F	L	O	R	D	D	F	B	N	M	Z
B	T	L	R	B	S	E	D	F	T	B	X
N	G	N	K	B	N	R	G	U	N	O	C
U	J	A	S	Z	G	V	B	W	G	Z	V
O	Y	S	R	D	S	N	E	A	R	B	N
K	H	E	F	R	E	S	D	Y	V	R	H
R	I	G	H	T	E	O	U	S	B	T	T
A	V	N	V	I	N	R	T	K	N	G	R
D	B	R	D	B	S	A	S	M	R	N	U
Z	W	F	E	T	Y	S	D	H	Y	U	T
V	E	A	D	G	H	F	P	U	M	M	H
A	L	L	V	B	A	V	H	N	A	P	B

LECȚIA 15

JUDECĂTORI 17:1-18:31



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 17:1-18:31**.
- Marchează cu o culoare cuvintele „preot” și „levit” și cu o alta cuvintele care se referă la idoli.
- Care sunt cele două personaje care își părăsesc moștenirea primită și își caută un loc mai potrivit pentru a locui? _____
- Marchează cu semnele convenționale cunoscute toate expresiile care indică o cauză sau un scop.

Judecători 17:1. Era un om din muntele lui Efraim, numit Mica.

2. El a zis mamei sale: „Cei o mie o sută de sicli de argint care ți s-au luat și pentru care ai blestemat chiar în auzul urechilor mele, argintul acesta este în mâinile mele, eu îl luasem.” Și mama sa a zis: „Binecuvântat să fie fiul meu de Domnul!”

3. El a dat înapoi mamei sale cei o mie o sută de sicli de argint; și mama sa a zis: „Închin cu mâna mea argintul acesta Domnului, ca să fac cu el fiului meu un chip cioplit și un chip turnat; și, astfel, ți-l voi da înapoi.”

4. El a dat argintul înapoi mamei sale. Mama sa a luat două sute de sicli de argint și a dat argintul la argintar, care a făcut din el un chip cioplit și un chip turnat. Chipurile au fost aduse în casa lui Mica.

5. Mica acesta avea o casă a lui Dumnezeu; a făcut un efod și terafimi și a sfințit pe unul din fiii lui ca preot.

6. În vremea aceea, nu era împărat în Israel. Fiecare făcea ce-i plăcea.

7. Era un tânăr în Betleemul lui Iuda, din familia lui Iuda; era levit și locuia pentru o vreme acolo.

8. Omul acesta a plecat din cetatea Betleemul lui Iuda să-și caute o locuință potrivită. Urmându-și drumul, a ajuns în muntele lui Efraim, la casa lui Mica.

9. Mica i-a zis: „De unde vii?” El i-a răspuns: „Eu sunt levit din Betleemul lui Iuda și merg să-mi caut o locuință potrivită.”

10. Mica i-a zis: „Rămâi la mine; tu să-mi fii tată și preot, și eu îți voi da zece sicli de argint pe an, hainele de care vei avea nevoie și mijloace de trai.”

11. Și levitul a intrat la el. S-a hotărât astfel să rămână la omul acesta, care a privit pe tânăr ca pe unul din fiii lui.

12. Mica a sfințit pe levit, și tânărul acesta i-a slujit ca preot și a locuit în casa lui.

13. Și Mica a zis: „Acum știu că Domnul îmi va face bine, fiindcă am ca preot pe levitul acesta.”

Judecători 18:1. În vremea aceea, nu era împărat în Israel; și seminția daniților își căuta o moșie ca să se așeze în ea, căci până în ziua aceea nu-i căzuse la sorți nicio moștenire în mijlocul semințiilor lui Israel.

2. Fiii lui Dan au luat dintre ei toți, din familiile lor, cinci oameni viteji, pe care i-au trimis din Țorea și din Eștaol să iscodească țara și s-o cerceteze. Ei le-au zis: „Duceți-vă și cercetați țara.” Ei au ajuns în muntele lui Efraim, la casa lui Mica, și au rămas peste noapte acolo. [...]

7. Cei cinci oameni au plecat și au ajuns în Lais. Au văzut poporul de acolo trăind la adăpost, în felul sidoniților, liniștit și fără grijă; în țară nu era nimeni care să le facă cel mai mic neajuns stăpânind peste

ei; erau departe de sidoniți și n-aveau nicio legătură cu alți oameni.

8. S-au întors la frații lor în Țorea și Eștaol, și frații lor le-au zis: „Ce veste ne aduceți?”

9. „Haidem”, au răspuns ei, „să ne suim împotriva lor, căci am văzut țara și iată că era foarte bună. Ce stați și nu ziceți nimic? Nu fiți leneși și porniți să puneți stăpânire pe țara aceasta.

10. Când veți intra în ea, veți da peste un popor care stă fără frică. Țara este mare, și Dumnezeu a dat-o în mâinile voastre; este un loc unde nu lipsește nimic din tot ce este pe pământ.”

11. Șase sute de oameni din familia lui Dan au pornit din Țorea și Eștaol închinși cu armele lor de război. [...]

13. Au trecut de acolo în muntele lui Efraim și au ajuns până la casa lui Mica. [...]

16. Cei șase sute de oameni din fiii lui Dan închinși cu armele lor de război stăteau la intrarea porții.

17. Și cei cinci oameni care se duseseră să iscodească țara s-au suit și au intrat în casă; au luat chipul cioplit, efodul, terafimii și chipul turnat, în timp ce preotul era la intrarea porții cu cei șase sute de oameni închinși cu armele lor de război.

18. Când au intrat în casa lui Mica și au luat chipul cioplit, efodul, terafimii și chipul turnat, preotul le-a zis: „Ce faceți?”

19. Ei au răspuns: „Taci, pune-ți mâna la gură și vino cu noi să ne fii părinte și preot. Mai bine este să fii preot la casa unui singur om sau să fii preotul unei seminții și al unei familii din Israel?”

20. Preotul s-a bucurat în inima lui, a luat efodul, terafimii și chipul cioplit și s-a unit cu ceata poporului.

21. Au pornit iarăși la drum și au plecat punând înaintea lor copiii, vitele și calabalăcurile. [...]

27. Au ridicat dar ce făcuse Mica și au luat pe preotul care era în slujba lui și s-au năpustit asupra Laisului, asupra unui popor liniștit și în pace; l-au trecut prin ascuțișul sabiei și au ars cetatea. [...]

29. Au numit-o Dan, după numele lui Dan, tatăl lor, care se născuse lui Israel, dar cetatea se chema mai înainte Lais.

30. Au înălțat pentru ei chipul cioplit; și Ionatan, fiul lui Gherșom, fiul lui Moise, el și fiii lui au fost preoții seminției daniților până pe vremea robirii țării.

31. Au așezat pentru ei chipul cioplit pe care-l făcuse Mica, în tot timpul cât a fost Casa lui Dumnezeu la Silo.



MEMOREAZĂ¹

Psalm 119:11

Strâng Cuvântul Tău în inima mea,
ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!

- Ce trebuie să fac pentru a nu păcătui?

- Cu ce scop trebuie să strâng Cuvântul?



APROFUNDEAZĂ

1. Ce l-a determinat pe Mica să-i dea banii înapoi mamei lui? (Judecători 17:1-2) • Cum se împacă acțiunea de a face „*un chip cioplit și un chip turnat*” cu cuvintele „*închin [...] argintul acesta Domnului*”? (Judecători 17:3-4) • Dar afirmația referitoare la ceea ce avea Mica? (Judecători 17:5)

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 6** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

2. Ce nu exista în Israel și care era consecința acestui fapt? (Judecători 17:6) • Citește Numeri 18:25-32 Deuteronom 33:8-11 și Iosua 13:14. Care era slujba, rolul și venitul unui levit? Din ce cauză crezi că a început levitul din Betleem să-și caute locuință?

3. Citește Judecători 17:5, 7-12. Cine erau preoții care slujeau în casa lui Mica? Cine putea fi preot conform Numeri 16:40? Dacă așa stăteau lucrurile cum îți explici încântarea lui Mica datorată faptului că avea ca preot un levit?

4. De data aceasta, care a fost consecința faptului că „nu era împărat în Israel”? (Judecători 18:1-2) Citește Iosua 19:40-48 și Judecători 1:34. Cum se face că cei din seminția lui Dan pleacă în căutarea altei moșteniri? Câte iscoade au trimis și care a fost concluzia raportului lor?

5. Citește Judecători 18:13, 16-21. Care a fost scopul vizitei făcute de daniți lui Mica? Ce propunere i-au făcut aceștia levitului devenit preot? Care a fost reacția lui și de ce crezi că a reacționat așa? Cum ai caracteriza acțiunea seminției lui Dan? Ce-ți spune această acțiune despre ei?

6. Cine era levitul ajuns preot? (Judecători 18:30-31) • Cât timp s-au închinat daniții idolilor luați de la Mica? Ce îți spune acest lucru despre relația loc cu Dumnezeuul lui Israel și cu Cortul Întâlnirii?

Prin acțiunile lor, seminția lui Dan a renunțat la două lucruri importante. Care sunt ele?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Strâng Cuvântul Tău în inima mea, ca să nu păcătuiesc împotriva Ta!

- Ce înseamnă a strânge Cuvântul în inimă? _____
- De ce strângerea Cuvântului în inimă este importantă în lupta cu păcatul? _____
- Ce acțiuni concrete trebuie să facem pentru a strânge Cuvântul în inimă? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă „*Cuvântul*”. Citește Psalmul 119:7-10, 15-16, 30, 47-48, 101-102 și descoperă ce făcea psalmistul cu privire la Cuvântul lui Dumnezeu.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

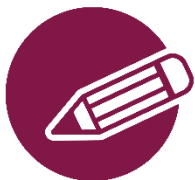
Israelii se îndepărtaseră atât de mult de Dumnezeu încât nu mai știau ce spunea Legea și, ca urmare, credeau că ei fac binele și împlinesc voia lui Dumnezeu când, de fapt, ei făceau răul și erau complet neascultători de El. Aceasta este tristețea: să faci răul și să nu știi că-l faci, pentru că nici măcar nu mai știi ce a spus Dumnezeu! Să calci voia și poruncile lui Dumnezeu și să crezi că împlinești voia și poruncile Lui! Acesta este rezultatul trist și periculos al necunoașterii lui Dumnezeu și a ceea ce spune El în Biblie că este bine sau rău.

Citește Psalmul 119:105 și 160. Ce este Cuvântul lui Dumnezeu pentru psalmist? Ce este Biblia pentru tine? Ce întrebări ai cu privire la ea? Cât de des o citești? Te enervezi când te pun părinții s-o citești?

În ce fel te ajută pe tine Biblia să nu păcătuiești? Scrie câteva lucruri pe care le-ai învățat din ea și care te-au ajutat să iei decizii bune. _____

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Dacă crezi că Biblia este Cuvântul lui Dumnezeu, scrie mai jos câteva lucruri pe care decizi că le vei face pentru a o cunoaște mai bine.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Judecători 19:1-21:25** și află câți oameni au mai rămas din seminția lui Beniamin în urma războiului fratricid.

ȘTIAI CĂ...

Biblia este cea mai influentă carte din lume ?

A fost tipărită în 3 900 000 000 de exemplare și a fost tradusă complet sau parțial în 3 658 de limbi și dialecte. 6 000 000 000 de oameni o pot citi în totalitate și alți 1,3 miliarde o pot citi parțial. Este o carte citită de toate categoriile sociale: oameni simpli sau genii, oameni din triburi îndepărtate sau din mediul academic. A influențat și continuă să influențeze viața oamenilor și a societății umane într-un mod unic. De exemplu, în Marea Britania în 2025 vânzarea de Biblii a crescut cu 134% față de 2019, atingând un nivel record de când au început înregistrările. Biblia pretinde că este Cuvântul inspirat al lui Dumnezeu. Nici o altă carte din lume nu are această pretenție. Domnul Isus Hristos a acceptat și a afirmat că într-adevăr ea este Cuvântul lui Dumnezeu. Cuprinde profeții care s-au împlinit. Normele înalte de etică și morală pledează pentru caracterul ei divin. Faptul că a schimbat atâtea vieți și a influențat atâtea destine arată că este mai mult decât o carte umană. Mesajul ei nu este nici învechit, nici modern, ci pur și simplu actual și etern. Merită s-o citești!

<https://muzeulbibliei.ro/informatii-biblice/>, accesat în 10.01.2026

<https://www.g4media.ro/sunt-tinerii-care-cauta-un-fel-de-spiritualitate-vanzarile-de-biblie-in-marea-britanie-ating-un-nivel-record.html>, accesat în 10.01.2026

ALEGE CORECT!

Judecători 17:1-18:31

Alege răspunsul corect la fiecare întrebare, iar din literele corespunzătoare fiecărei variante vei putea forma un cuvânt care răspunde întrebării finale.

1. Câți sicli de argint a furat Mica de la mama lui ? (Judecători 17:2)

- a. 900
- b. 1100
- c. 1200

P
C
A

5 . De unde era levitul care-și căuta o locuință? (Judecători 17:7)

- a. Lais
- b. Efraim
- c. Betleemul lui Iuda

T
Ă
N

2. De ce a mărturisit mamei sale furtul? (Judecători 17:2) a. de rușine D b. de părere de rău R c. din cauza blestemului U	6. Ce plată i-a promis Mica levitului? (Judecători 17:10) a. 10 sicli de argint pe an T b. 10 sicli de argint pe lună I c. 10 sicli de argint pe săptămână R
3. Ce a făcut mama lui cu o parte din argintul recuperat? (Judecători 17:4) a. l-a închinat Domnului E b. un chip cioplit și un chip turnat V c. l-a dăruit lui Mica E	7. Ce a ajuns să fie levitul în casa lui Mica? (Judecători 17:12) a. meșteșugar U b. preot U c. tâmplar A
4. Ce se întâmpla în Israel pentru că nu era împărat în Israel? (Judecători 17:6) a. era liniște V b. fiecare făcea ce-i plăcea Â c. era război O	8. Pentru cine a ajuns să fie preot tânărul levit? (Judecători 18:18-20) a. poporul Israel L b. seminția lui Iuda R c. seminția lui Dan L
Ce anume a fost încă de la început? _____	

CAREU

Judecători 17:1-18:31

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 18.1. În vremea aceea, nu era împărat în Israel; și seminția daniților își căuta o moșie ca să se așeze în ea, căci până în ziua aceea nu-i căzuse la sorți nicio moștenire în mijlocul semințiilor lui Israel.

2. Fiii lui Dan au luat dintre ei toți, din familiile lor, cinci oameni viteji, pe care i-au trimis din Țorea și din Eștaol să iscodească țara și s-o cerceteze. Ei le-au zis: „Duceți-vă și cercetați țara.” Ei au ajuns în muntele lui Efraim, la casa lui Mica, și au rămas peste noapte acolo.

3. Când erau aproape de casa lui Mica, au cunoscut glasul tânărului levit, s-au apropiat și i-au zis: „Cine te-a adus aici? Ce faci tu în locul acesta? Și ce ai aici?”

4. El le-a răspuns: „Mica face cutare și cutare lucru pentru mine, îmi dă o simbrie și eu îi sunt preot.”

5. Ei i-au zis: „Întreabă pe Dumnezeu, ca să știm dacă vom avea noroc în călătoria noastră.”

6. Și preotul le-a răspuns: „Duceți-vă în pace; călătoria pe care o faceți este sub privirea Domnului.”

T	D	M	U	N	T	E	L	E	F	T	H	J	O	P	P
Â	F	A	D	O	L	E	F	R	A	I	M	G	J	M	R
N	G	S	S	A	U	H	A	T	P	N	R	M	S	D	I
Ă	C	Z	C	P	C	N	M	G	R	A	S	I	Î	F	V
R	Ă	C	V	T	R	V	I	T	E	J	I	J	M	B	I
U	L	C	B	E	U	S	L	R	O	D	M	L	P	N	R
L	Ă	E	N	E	F	D	I	F	T	E	B	O	Ă	M	E
U	T	R	S	O	R	Ț	I	B	A	R	R	C	R	R	A
I	O	C	E	R	H	N	L	N	E	Z	I	U	A	T	T
V	R	E	M	E	A	M	E	M	D	A	E	L	T	J	G
G	I	T	I	O	H	J	F	Y	V	S	A	M	S	M	S
L	A	E	N	F	Ș	U	V	B	M	K	Z	P	N	I	C
A	R	Z	Ț	G	D	I	S	C	O	D	E	A	S	C	Ă
S	F	E	I	B	C	B	E	S	D	R	F	B	N	A	N
U	V	A	A	D	U	M	N	E	Z	E	U	H	J	R	T
L	O	C	U	L	N	M	O	Ș	T	E	N	I	R	E	M

EXPLOZIA IDEILOR

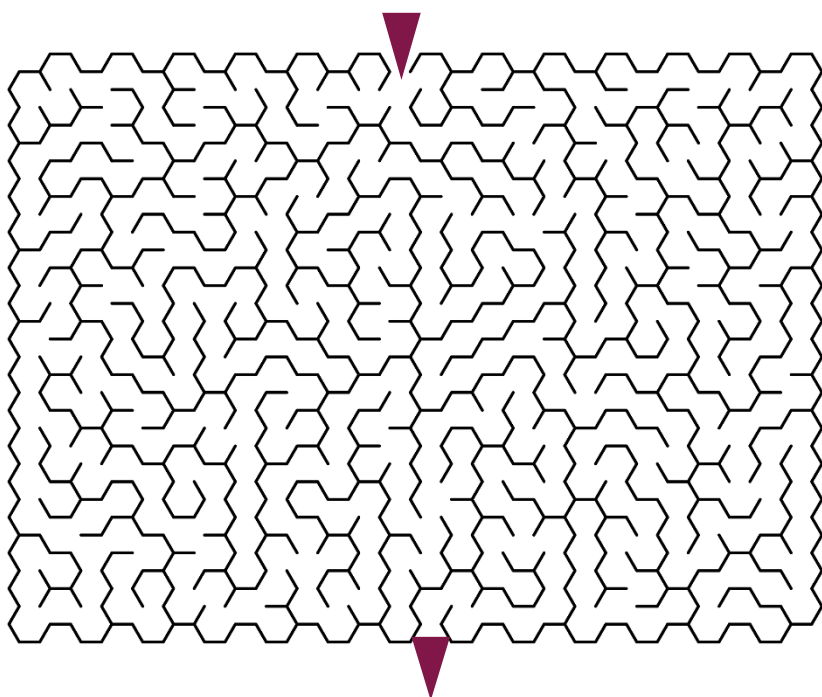
...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

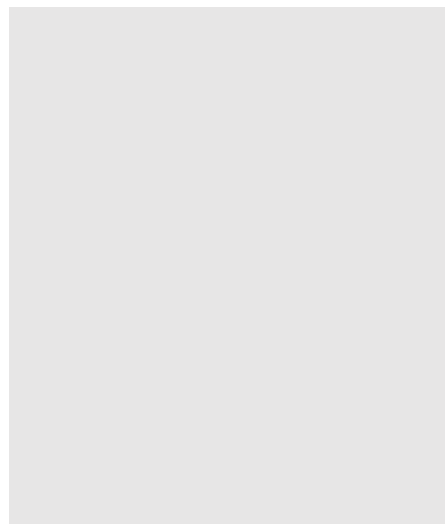
	Carte din Biblie	Personaj masculin din Judecători	Personaj feminin din Vechiul Testament	Loc menționat în Noul Testament
P	1&2 PETRU			
R				ROMA
E		EHUD		
O				
T			TAMAR	

GĂSEȘTE DRUMUL!



Un pic de MATE!

Descompune în factori primi **numărul 600**. Câte pătrate perfecte găsești în acest număr?



CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 17:1-18:31

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform **Judecători 17:7-13**, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 17:7. Era un tânăr în Betleemul lui _____, din familia lui Iuda; era _____ și locuia pentru o _____ acolo.

8. _____ acesta a plecat din cetatea Betleemul lui Iuda să-și caute o _____ potrivită. Urmându-și drumul, a ajuns în _____ lui Efraim, la casa lui _____.

9. Mica i-a zis: „De unde vii?” El i-a răspuns: „Eu sunt levit din _____ lui Iuda și merg să-mi caut o locuință potrivită.”

10. Mica i-a zis: „Rămâi la _____; tu să-mi fii tată și _____, și eu îți voi da _____ sicli de argint pe _____, hainele de care vei avea nevoie și mijloace de _____.”

11. Și levitul a intrat la el. S-a hotărât astfel să _____ la omul acesta, care a privit pe _____ ca pe unul din fiii lui.
12. Mica a sfințit pe _____, și tânărul acesta i-a _____ ca preot și a locuit în casa lui.
13. Și Mica a zis: „_____ știu că Domnul îmi va face bine, _____ am ca preot pe levitul acesta.”

WORD SEARCH

Judges 17:1-18:31

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Psalm 119:11 (ESV)

I have stored up your word in my heart,
that I might not sin against you.

Fill in the missing words in English and Romanian.

to store

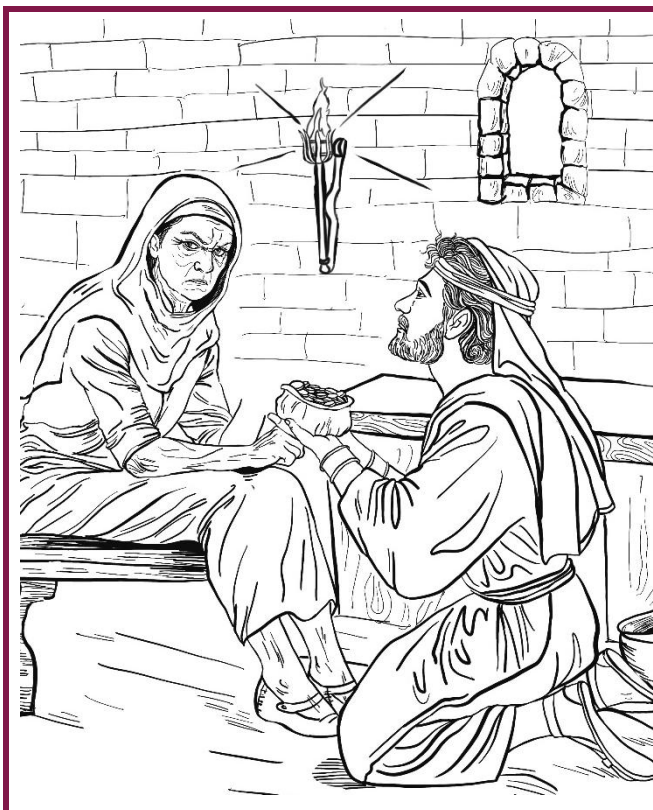
cuvânt

a păcătui

A	S	D	C	V	R	T	B	N	T	H	J
U	T	G	H	J	I	K	L	O	M	L	P
A	S	H	A	V	E	D	S	A	R	V	B
S	W	S	V	R	T	Y	T	I	F	G	T
C	V	B	Y	R	N	D	O	B	N	T	Z
A	S	E	R	B	N	F	R	U	Z	C	E
G	R	T	N	M	P	H	E	A	R	T	S
A	W	T	G	W	O	R	D	A	C	H	R
I	G	H	N	M	P	C	R	F	N	A	V
N	D	C	N	H	T	M	I	G	H	T	B
S	R	F	J	M	P	S	F	W	R	F	T
T	T	G	N	A	P	V	V	A	D	C	N
A	S	C	V	R	T	F	N	D	Z	V	H
W	E	F	B	G	A	R	M	R	P	N	M

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!



LECȚIA 16

JUDECĂTORI 19:1-21:25



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție **Judecători 19:1-21:25**.
- Subliniază toate cuvintele sau expresiile care fac referire la păcat în general sau la un păcat anume.
- Marchează toate acțiunile care exprimă:
 - (1) conflictul dintre Israel și seminția lui Beniamin
 - (2) rezultatul conflictului.

Judecători 19:1. Pe vremea când nu era împărat în Israel, un levit care locuia la marginea muntelui lui Efraim și-a luat ca țitoare o femeie din Betleemul lui Iuda.

2. Țiitoarea nu i-a fost credincioasă și l-a părăsit ca să se ducă în casa tatălui ei, în Betleemul lui Iuda, unde a rămas timp de patru luni.

3. Bărbatul ei s-a sculat și s-a dus la ea, ca să-i vorbească inimii și s-o aducă înapoi. Avea cu el pe sluga lui și doi măgari. Ea l-a adus în casa tatălui ei și, când l-a văzut, tatăl femeii aceleia tinere l-a primit cu bucurie.

4. Socrul său, tatăl femeii aceleia tinere, l-a ținut la el trei zile. Au mâncat și au băut și au rămas noaptea acolo. [...]

10. Bărbatul n-a vrut să mai rămână și în noaptea aceea, ci s-a sculat și a plecat. A ajuns până în fața lebusului, adică Ierusalimul, cu cei doi măgari înșeuati și cu țiitoarea lui. [...]

14. Au mers mai departe și apunea soarele când s-au apropiat de Ghibea, care este a lui Beniamin. [...]

20. Bătrânul a zis: „Pacea să fie cu tine! Toate nevoile tale le iau asupra mea, numai să nu rămâi în piață peste noapte.”

21. L-a dus în casa lui și a dat nutreț măgarilor. Călătorii și-au spălat picioarele, apoi au mâncat și au băut.

22. Pe când se veseleau ei, iată că oamenii din cetate, niște fii ai lui Belial, oameni stricați, au înconjurat

casa, au bătut la poartă și au zis bătrânului, stăpânul casei: „Scoate pe omul acela care a intrat la tine, ca să ne împreunăm cu el.”

23. Stăpânul casei a ieșit la ei și le-a zis: „Nu, fraților, vă rog să nu faceți un lucru așa de rău; fiindcă omul acesta a intrat în casa mea, nu săvârșiți mișelia aceasta.

24. Iată că am o fată fecioară și omul acesta are o țitoare; vi le voi aduce afară: necinstiți-le și faceți-le ce vă va plăcea. Dar nu săvârșiți cu omul acesta o faptă așa de nelegiuită.”

25. Oamenii aceia n-au vrut să-l asculte. Atunci, omul și-a luat țiitoarea și le-a adus-o afară. Ei s-au împreunat cu ea și și-au bătut joc de ea toată noaptea, până dimineața, și i-au dat drumul când se lumina de ziuă.

26. Către ziuă, femeia aceasta a venit și a căzut la ușa casei omului la care era bărbatul ei și a rămas acolo până la ziuă.

27. Și dimineața, bărbatul ei s-a sculat, a deschis ușa casei și a ieșit ca să-și urmeze drumul mai departe. Dar iată că femeia, țiitoarea lui, era întinsă la ușa casei, cu mâinile pe prag.

28. El i-a zis: „Scoală-te și haidem să mergem!” Ea n-a răspuns. Atunci, bărbatul a pus-o pe măgar și a plecat acasă.

29. Când a ajuns acasă, a luat un cuțit, a apucat pe țiitoarea lui și a tăiat-o mădular cu mădular în douăsprezece bucăți, pe care le-a trimis în tot ținutul lui Israel.

30. Toți cei ce au văzut lucrul acesta au zis: „Niciodată nu s-a întâmplat și nu s-a văzut așa ceva, de când s-au suit copiii lui Israel din Egipt până în ziua de azi; luați aminte dar la lucrul aceasta, sfătuiți-vă și vorbiți!”

Judecători 20:1. Toți copiii lui Israel au ieșit de la Dan până la Beer-Șeba și țara Galaadului și adunarea s-a strâns ca un singur om înaintea Domnului la Mițpa.

2. Căpeteniile întregului popor, toate semințiile lui Israel, au venit în adunarea poporului lui Dumnezeu: erau patru sute de mii de oameni pedestri, care scoteau sabia. [...]

8. Tot poporul s-a sculat ca un singur om și a zis: „Niciunul din noi să nu se ducă în cortul lui și nimeni să nu se întoarcă acasă.

9. Iată acum ce vom face cetății Ghibea: să mergem împotriva ei după cum vom ieși la sorți.

10. Să luăm din toate semințiile lui Israel zece oameni din o sută, o sută dintr-o mie și o mie din zece mii; ei să se ducă să caute merinde pentru popor, pentru ca, la întoarcerea lor, să facem cetății Ghibea din Benjamin potrivit cu toată mișelia pe care a făcut-o ea în Israel.”

11. Astfel, toți bărbații lui Israel s-au strâns împotriva cetății, uniți ca un singur om.

12. Semințiile lui Israel au trimis niște oameni în toate familiile lui Benjamin, ca să-i spună: „Ce înseamnă nelegiuirea aceasta care s-a făcut între voi?

13. Scoateți afară acum pe oamenii aceia stricați din Ghibea ca să-i omorâm și să curățăm răul din mijlocul lui Israel.” Dar beniamiții n-au vrut să asculte glasul fraților lor, copiii lui Israel.

14. Beniamiții au ieșit din cetățile lor și s-au strâns la Ghibea ca să lupte împotriva copiilor lui Israel. [...]

18. Și copiii lui Israel s-au sculat, s-au suit la Betel și au întrebat pe Dumnezeu, zicând: „Cine din noi să se suie întâi ca să lupte împotriva fiilor lui Benjamin?” Domnul a răspuns: „Iuda să se suie întâi.” [...]

21. Fiii lui Benjamin au ieșit din Ghibea și în ziua aceea au culcat la pământ douăzeci și două de mii de oameni din Israel.

22. Poporul, bărbații lui Israel, s-a îmbărbătat și s-a așezat din nou în linie de bătaie în locul unde se așezase în ziua întâi.

23. Și copiii lui Israel s-au suit și au plâns înaintea Domnului până seara; au întrebat pe Domnul și au zis: „Să mă mai sui la luptă împotriva fiilor fratelui meu Benjamin?” Domnul a răspuns: „Suiți-vă împotriva lui.”

24. Copiii lui Israel au înaintat împotriva fiilor lui Benjamin în ziua a doua.

25. Și în aceeași zi, beniamiții le-au ieșit înaintea din Ghibea și iarăși au culcat la pământ optsprezece mii de oameni din copiii lui Israel, toți în stare să poarte armele.

26. Toți copiii lui Israel și tot poporul s-au suit și au venit la Betel; au plâns și au rămas acolo înaintea Domnului, au postit în ziua aceea până seara și au adus arderi-de-tot și jertfe de mulțumire înaintea Domnului.

27. Și copiii lui Israel au întrebat pe Domnul – acolo se găsea atunci chivotul legământului lui Dumnezeu,

28. și Fineas, fiul lui Eleazar, fiul lui Aaron, stătea pe vremea aceea înaintea lui Dumnezeu – și au zis: „Să mai pornesc la luptă împotriva fiilor fratelui meu Benjamin sau să mă las?” Domnul a răspuns: „Suiți-vă, căci mâine îi voi da în mâinile voastre.” [...]

35. Domnul a bătut pe Benjamin înaintea lui Israel, și copiii lui Israel au ucis în ziua aceea douăzeci și cinci de mii o sută de oameni din Benjamin, toți în stare să poarte armele. [...]

42. Au dat dosul înaintea bărbaților lui Israel și au fugit pe calea care duce în pustie. Dar năvălitorii s-au luat după ei, iar pe cei ce ieșiseră din cetate i-au culcat la pământ, căci îi prinseseră la mijloc. [...]

46. Întreg numărul beniamiților care au pierit în ziua aceea a fost de douăzeci și cinci de mii de oameni în stare să poarte armele, toți voinici.

47. Șase sute de oameni erau cei ce dăduseră dosul și fugiseră spre pustie la stânca Rimon; acolo au rămas patru luni.

48. Bărbații lui Israel s-au întors la fiii lui Benjamin și i-au trecut prin ascuțișul sabiei, de la oamenii din cetăți până la dobitoace și tot ce au găsit. Au pus, de asemenea, foc tuturor cetăților pe care le-au găsit în cale.

Judecători 21:1. Bărbații lui Israel juraseră la Mițpa, zicând: „Niciunul din noi să nu-și dea fata după un beniamit.”

2. Poporul a venit la Betel și a stat înaintea lui Dumnezeu până seara. Au ridicat glasul, au vărsat multe lacrimi

3. și au zis: „Doamne, Dumnezeul lui Israel, pentru ce s-a întâmplat așa ceva în Israel, să lipsească astăzi o seminție întreagă din Israel?”

4. A doua zi, poporul s-a sculat dis-de-diminează, a zidit acolo un altar și a adus arderi-de-tot și jertfe de mulțumire. [...]

25. Pe vremea aceea, nu era împărat în Israel, fiecare făcea ce-i plăcea.



MEMOREAZĂ¹

Romani 6:23

Plata păcatului este moartea, dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică în Isus Hristos, Domnul nostru.

- Care este plata păcatului?

- Care darul lui Dumnezeu?



APROFUNDEAZĂ

1. Când, în ce perioadă datează cronicarul ceea ce urmează să relateze? (Judecători 19:1a) • Ce probleme de moralitate observi? (Judecători 19:1b-2) • Citește Judecători 19:3-4. Care a fost scopul călătoriei levitului? După cât timp a plecat levitul spre casa ȋiitoarei lui? Cum ai evalua relația dintre cei doi?

2. Cum ai caracteriza atmosfera din casa bătrânului care îi găzduia pe levit, pe ȋiitoarea și slujitorul lui? (Judecători 19:20-22a) • Cum sunt descriși oamenii din cetatea Ghibea? (Judecători 19:22a) • Care este cererea lor? Cum este caracterizată de gazdă intenția lor? (Judecători 19:23-24)

3. Ce mesaj transmite levitul întregului Israel? (Judecători 19:29-30) • Unde spune cronicarul că s-au strâns copiii lui Israel și cum este numită adunarea? (Judecători 20:1-2) • Care este expresia care se repetă de trei ori la începutul acestui capitol și ce vrea autorul să spună prin ea? (Judecători 20:8-11)

4. Citește Judecători 20:12-14. Care a fost mesajul adunării lui Israel către seminția lui Benjamin? Care a fost reacția lor și ce-ȋi spune ea? • Care au fost pierderile armatei lui Israel după primele două lupte? (Judecători 20:21,25) • Ce au făcut apoi Israeliȋii diferit față de primele două dăȋi, conform Judecători 20:26-28? Ce ȋȋi transmit aceste acȋiuni ale lor?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 7** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

5. Cine a bătut pe Beniamin, conform Judecători 20:35? De ce nu a făcut Dumnezeu la fel și în primele două lupte? Ce a fost diferit? • Cum ai caracteriza situația seminției lui Beniamin descrisă de autor în Judecători 20:42, 46-48? Câți soldați au murit și câți au mai rămas?

6. Citește Judecători 21:1-4. De ce nu s-au putut bucura israeliții de biruință? Ce îți spune acest lucru în ce privește atitudinea lor față de beniamini? • Care era caracteristica acelei vremi când nu era împărat? (Judecători 21:25)

**Seminția lui Beniamin a fost aproape nimicită.
Ce a cauzat acest final tragic?**



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțeleșului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Plata păcatului este moartea, dar darul fără plată al lui Dumnezeu este viața veșnică în Isus Hristos, Domnul nostru.

- Ce înseamnă că „*plata păcatului este moartea*”? _____
- Dacă „*plata păcatului este moartea*” este o lege universal valabilă, cum poate da Dumnezeu darul vieții veșnice fără plată unui om păcătos? _____
- Ce s-ar întâmpla dacă Dumnezeu ar aplica imediat legea aceasta: „*plata păcatului este moartea*”? De ce nu o aplică imediat? _____

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă **păcatul**. Citește cu atenție Marcu 7:20-23, Romani 1:26-31, 1 Corinteni 6:9-10, Coloseni 3: 5-9, 2 Timotei 3:2-7, Apocalipsa 21:8, 22:15 și fă o listă cu păcatele menționate în aceste texte, având grijă ca fiecare păcat să apară o singură dată în listă.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

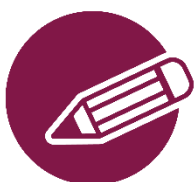
Istoria poporului Israel din vremea judecătorilor ne arată unde ajung oamenii când nu-L cunosc pe Dumnezeu și Cuvântul Său. Au impresia că știu să decidă singuri, după capul lor, ce este bine și ce este rău. Oamenii ajung să se fure unii pe alții, să se batjocorească unii pe alții, să se ucidă unii pe alții și, în final, să fie condamnați de Dumnezeu, Judecătorul cel drept. Și noi putem ajunge ca și ei dacă refuzăm să-L cunoaștem pe Dumnezeu și Cuvântul Lui! Faptul că noi numim binele rău și răul bine nu înseamnă că Dumnezeu își va schimba felul în care ne va judeca.

Citește Apocalipsa 20:13-15 și 21:8. Cum se va face judecata? Care este pedeapsa celor păcătoși?

Citește Ioan 5:24 și 6:47. Ce trebuie să facă cineva pentru a avea viața veșnică?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrie mai jos câteva din păcatele pe care le-ai făcut. Vrei să plătești tu pentru ele sau crezi în Domnul Isus care a plătit în locul tău? Este timpul să decizi!



SCRIE din memorie versetul de memorat

CAREU**Judecători 19:1-21:25**

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Judecători 20:26. Toți copiii lui Israel și tot **poporul** s-au suit și au venit la **Betel**; au **plâns** și au rămas acolo înaintea Domnului, au **postit** în ziua aceea până **seara** și au adus arderi-de-tot și **jertfe** de **mulțumire** înaintea Domnului.

27. Și copiii lui Israel au întrebat pe Domnul – acolo se găsea atunci **chivotul** **legământului** lui Dumnezeu,

28. și **Fineas**, fiul lui **Eleazar**, fiul lui Aaron, stătea pe vremea aceea înaintea lui **Dumnezeu** – și au zis: „Să mai pornesc la **luptă împotriva** fiilor **fratelui** meu **Beniamin** sau să mă las?” Domnul a răspuns: „Suiți-vă, căci **mâine** îi voi da în mâinile voastre.”

29. Atunci, Israel a pus niște **oameni** la **pândă** în jurul cetății **Ghibea**. [...]

34. Zece mii de oameni **aleși** din tot Israelul au ajuns înaintea cetății Ghibea. Lupta a fost **aprigă**, și beniamiții nu-și închipuiau **prăpădul** prin care aveau să treacă.

35. Domnul a bătut pe Beniamin înaintea lui Israel, și **copiii** lui Israel au ucis în **ziua** aceea douăzeci și cinci de mii o sută de oameni din Beniamin, toți în stare să poarte **armele**.

C	L	A	B	A	P	C	P	C	V	H	D	R	T	G	N
D	E	O	K	P	H	H	B	L	C	N	U	S	R	N	B
E	G	A	N	R	N	I	N	U	O	J	M	Â	I	N	E
R	Ă	M	M	I	M	V	I	P	P	P	N	F	P	F	N
N	M	E	L	G	P	O	S	T	I	T	E	P	H	R	I
P	Â	N	D	Ă	B	T	R	Ă	I	S	Z	O	N	A	A
R	N	I	A	B	D	U	A	V	I	E	E	P	M	T	M
Ă	T	T	S	F	O	L	E	B	N	M	U	O	P	E	I
P	U	G	D	R	M	U	L	Ț	U	M	I	R	E	L	N
Ă	L	H	C	T	N	D	F	J	P	S	P	U	N	U	R
D	U	I	Z	I	U	A	T	B	E	T	E	L	H	I	F
U	I	B	S	E	L	E	A	Z	A	R	R	A	Â	O	T
L	V	E	D	T	U	A	L	E	Ș	I	T	D	R	N	H
N	B	A	R	F	I	N	E	A	S	H	J	F	M	A	S
A	R	M	E	L	E	H	Î	N	A	I	N	T	E	A	P
K	D	F	N	Î	M	P	O	T	R	I	V	A	M	K	L

ADEVĂRAT / FALS**Judecători 19:1-21:25**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Mai toți copiii lui Israel au ieșit de la Dan până la Beer-Șeba și țara Galaadului și adunarea s-a strâns ca un singur om înaintea Domnului la Sihem. (Judecători 20:1)
2. Semințele lui Israel au trimis niște oameni în toate casele lui Beniamin, ca să-i spună: „Ce înseamnă nelegiuirea aceasta care s-a făcut între voi? (Judecători 20:12)
3. Scoateți afară acum pe oamenii aceia stricați din Ghibea ca să-i omorâm și să curățăm răul din mijlocul lui Israel.” Dar beniamiții n-au vrut să asculte glasul fraților lor, copiii lui Israel. (Judecători 20:13)
4. Toți copiii lui Israel și tot poporul s-au suit și au venit la Betel; au plâns și au rămas acolo înaintea Domnului, au postit în ziua aceea până seara și au adus arderi-de-tot și jertfe de mulțumire înaintea Domnului. (Judecători 20:26)
5. Domnul a bătut pe Beniamin înaintea lui Israel, și copiii lui Israel au ucis în ziua aceea douăzeci și cinci de mii o sută de oameni din Beniamin, toți în stare să poarte armele. (Judecători 20:35)

WORD SEARCH

Judges 19:1-21:25

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Romans 6:23 (ESV)

For the **wages** of sin is **death**, but the **free gift** of **God** is **eternal life** in **Christ Jesus** our Lord.

Fill in the missing words in English and Romanian.

wages

dar

eternal

V	G	I	F	D	E	R	F	B	N	M	B
B	T	K	A	Q	S	E	F	B	N	P	N
F	H	M	W	A	G	E	S	F	R	J	T
R	N	L	A	S	D	B	I	A	S	C	G
T	M	P	B	G	R	T	N	S	D	H	H
H	L	W	J	I	K	L	O	P	N	R	N
G	R	D	E	A	T	H	J	U	F	I	M
S	O	H	T	G	Y	R	T	G	R	S	J
D	D	D	E	T	H	A	S	E	E	T	O
G	E	S	R	H	E	L	I	F	E	J	L
I	R	D	N	N	R	F	V	B	T	E	E
F	F	E	A	M	F	W	E	F	M	S	R
T	B	R	L	O	R	D	F	T	H	U	F
F	W	E	R	C	V	T	N	T	M	S	L

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume (**fără a repeta**) care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat. **ATENȚIE!** Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊!

	Carte din Biblie	Oraș menționat în Noul Testament	Personaj biblic feminin	Personaj masculin din JUDECĂTORI
P				
Ă/A		ALEXANDRIA		
C			CHETURA	
A	AMOS			
T				TALMAI

CUVÂNTUL LIPSĂ

Judecători 19:1-21:25

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Judecători 20:7-14, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Judecători 20:7. Iată-vă pe _____, copii ai lui Israel, sfătuiți-vă și luați o _____ aici!"

8. Tot poporul s-a sculat ca un _____ om și a zis: „Niciunul din noi să nu se ducă în _____ lui și _____ să nu se întoarcă acasă.

9. Iată acum ce vom face cetății _____: să mergem _____ ei după cum vom ieși la _____.

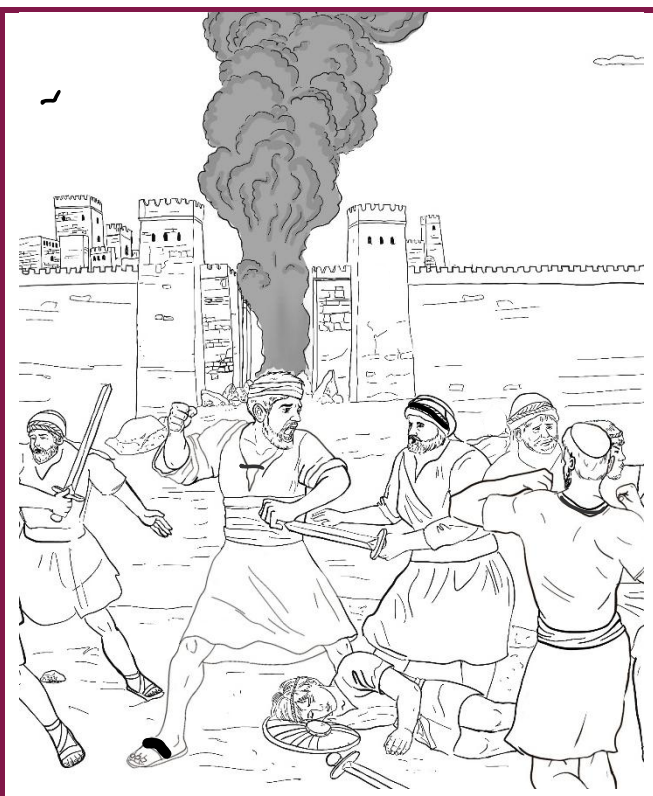
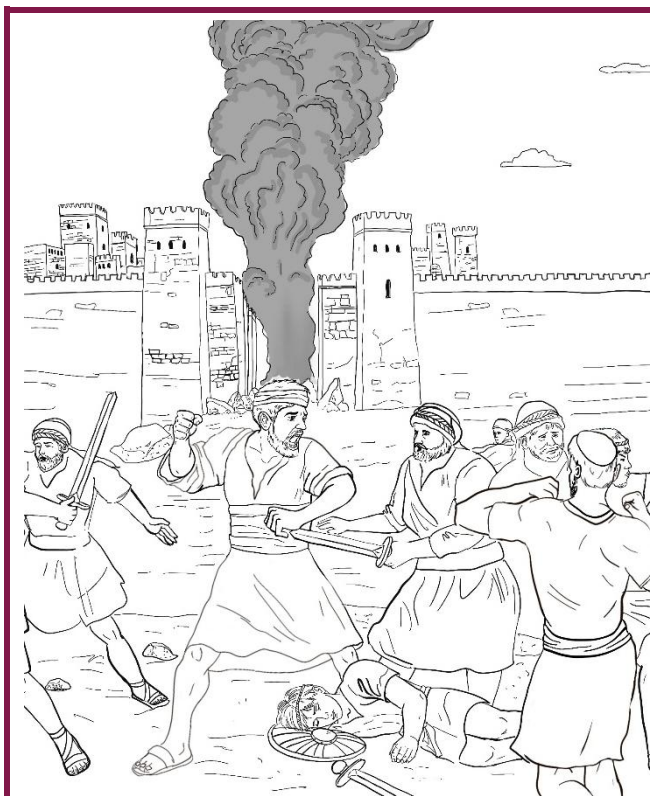
10. Să luăm din toate _____ lui Israel zece oameni din o sută, o sută dintr-o mie și o mie din zece mii; ei să se ducă să caute _____ pentru popor, pentru ca, la întoarcerea lor, să facem cetății _____ din Beniamin potrivit cu toată _____ pe care a făcut-o ea în Israel."

11. Astfel, toți bărbații lui Israel s-au strâns împotriva _____, uniți ca un singur om.

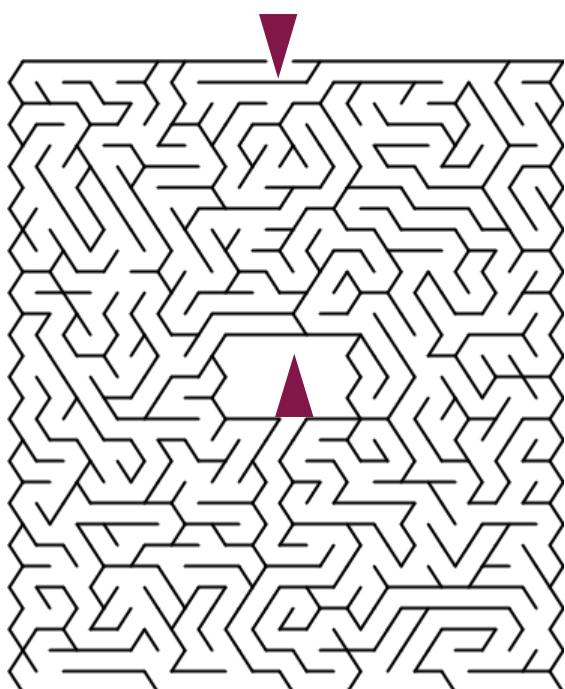
12. Semințiile lui Israel au trimis niște oameni în toate familiile lui Beniamin, ca să-i spună: „Ce înseamnă _____ aceasta care s-a făcut între voi?”
13. Scoateți afară acum pe oamenii aceia _____ din Ghibea ca să-i omorâm și să _____ răul din mijlocul lui Israel.” Dar beniamitiții n-au vrut să _____ glasul fraților lor, copiii lui Israel.
14. _____ au ieșit din cetățile lor și s-au strâns la Ghibea ca să _____ împotriva copiilor lui Israel.

CE E DIFERIT?

Găsește **12** diferențe între imaginile de mai jos!

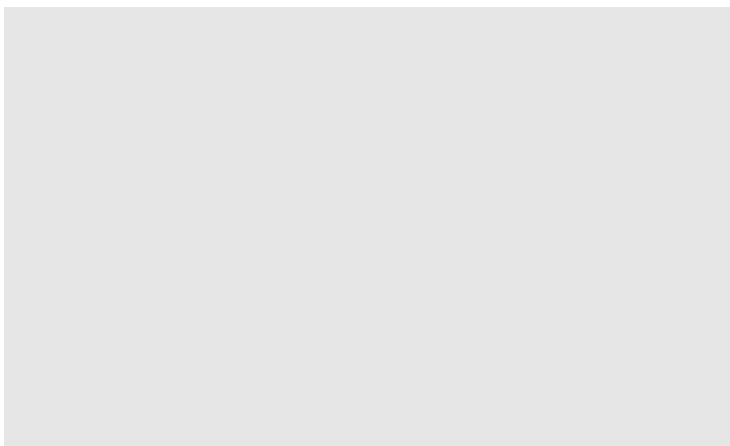


GĂSEȘTE DRUMUL!



Un pic de MATE!

- (a) Ținând cont de datele din Judecători 20:15-16, calculează numărul bărbaților de război din seminția lui Beniamin.
- (b) Cunoscând câți bărbați din Beniamin au scăpat la stânca Rimon, calculează procentul celor care au pierit în luptă din această seminție. **Cum ți se pare rezultatul?**



ANEXE

Partituri

PARTITURA 1

Un izbăvitor (Judecători 3:15)

Judecători 3:15

Estera Harasemiuc

$\text{♩} = 50$

Am Dm Am Dm A

Co - pi - ii lui Is - ra - el au strî - gat că - tre Dom - nul, co -

3 Am Dm Am B E Am Dm Am

pi - ii lui Is - ra - el au strî - gat că - tre Dom - nul. Co - pi - ii lui Is - ra - el au strî

6 F G C F G Em F C G C

gat că - tre Dom - nul și Dom - nul le - a ri - di - cat un iz - bă - vi - tor. Co

9 Am Dm Am Dm A Am Dm Am

pi - ii lui Is - ra - el au strî - gat că - tre Dom - nul, co - pi - ii lui Is - ra - el au strî

12 B E Am Dm Am

gat că - tre Dom - nul. Co - pi - ii lui Is - ra - el au strî -

14 F G C F G Em F C G C

gat că - tre Dom - nul și Dom - nul le - a ri - di - cat un iz - bă - vi - tor.

PARTITURA 2**Unii se bizuie pe carele lor (Psalm 20:7)**

Psalmul 20:7

Susan Strohschein

$\text{♩} = 100$

U - nii se bi-zu-ie pe ca - re - le lor, al - ții pe ca - ii lor, dar

5 Bb F Am Bb Dm Am Dm A
noi ne bi-zu-im pe Nu-me-le Dom-nu-lui, Dum-ne - ze - u-lui nos - tru; dar

9 Bb F Am Bb Dm Am Dm
noi ne bi-zu-im pe Nu-me-le Dom-nu-lui, Dum-ne - ze - u-lui nos - tru.

© Partitură folosită cu permisiunea compozitorului și a Editurii Jubilate, Oradea.

PARTITURA 3**Încrede-te în Domnul (Proverbe 3:5-6)**

Proverbe 3:5-6

Elisabeta Ciopașiu

$\text{♩} = 110$

D G D G D

În - cre-de-te în Dom-nul din toa-tă i-ni-ma ta Și nu te bi-zu-i pe în-

4 A D G D

țe-lep-ciu-nea ta. În - cre-de-te în Dom-nul din toa-tă i-ni-ma ta Și

7 G D A D G D G D

nu te bi-zu-i pe în - țe-lep-ciu-nea ta. Re-cu noaș-te-L în toa-te că-i - le ta-le și

11 D A G D

El îți va ne-te-zi că - ră - ri - le. Re-cu - noaș - te-L în toa-te

14 G D D A D

că - i - le ta - le și El îți va ne-te-zi că - ră - ri - le.

PARTITURA 4**Cel încet la mânie (Proverbe 16:32)**

Proverbe 16:32

Monica Turtoi

$\text{♩} = 60$

Cel în - cet la mâ - ni - e pre-țu - ieș-te mai mult de-cât un vi-teaz, cel în-

3 cet la mâ - ni - e pre-țu - uieș-te mai mult de-cât un vi - teaz. și

5 ci - ne es - te stă-pân pe si - ne pre-țu - ieș-te mai mult de-cât ci - ne cu-ce-

7 reș - te ce - tăți, cu - ce - reș - te ce - tăți.

PARTITURA 5

Lângă cei ce-L cheamă (Psalmul 145:17-20)

Psalmul 145:17-20

Monica Turtol

E ♩ = 90 *A* *E* *A* *E*

1.Dom-nul es-te drept în toa-te că - i - le Lui și mi - los - tiv în toa-te
 2.Dom - nul es-te lân-gă toți cei ce-L chea-mă, lân-gă cei ce-L chea-mă din
 3.Dom - nul pă-zeș-te pe toți cei ce-L iu - besc, și ni - mi - ceș-te pe

4 *F#m* *B* *E* *C#m* *A* *E*

fap - te - le Lui. Dom - nul es-te drept în toa-te că - i - le Lui și
 toa - tă i - ni-ma. Dom - nul es-te lân-gă toți cei ce-L chea-mă, lân-gă
 toți cei răi. Dom - nul pă-zeș-te pe toți cei ce-L iu - besc, și

7 *A* *E* *B* *E* *A* *E*

mi - los - tiv în toa-te fap - te - le Lui.
 cei ce-L chea-mă din toa - tă i - ni-ma. El îm - pli - neș-te do -
 ni - mi - ceș-te pe toți cei răi.

10 *B* *E* *A* *E* *B*

rin-țe-le ce-lor ce se tem de El, le a - u - de stri-gă-tul și-i sca-pă.

13 *A* *E* *B* *E* *A* *B*

El îm-pli-neș-te do - rin-țe-le ce-lor ce se tem de El, le a - u - de stri-gă-tul și-i

16 *12.* *E* *3.* *C#m* *A* *B* *E*

sca pă. sca-pă. le a - u - de stri-gă-tul și-i sca-pă.

PARTITURA 6**Strâng Cuvântul Tău (Psalmul 119:9-11)**

Psalmul 119: 9-11

Monica Turtoi

$\text{♩} = 70$

D Bm Em A⁹ A D Bm

Cum își va ți - ne___ tâ-nă-rul cu-ra-tă că-ra - rea? În-drep-tân-du-se___

4 Em A D G D A⁷ D

du-pă Cu-vân-tul Tău. Te ca-ut din toa - tă i-ni-ma mea; nu mă lă - sa___

Strâng Cu-vân-tul Tău în i - ni-ma mea, ca să

7 G D A⁷ D(add2) D G D

să mă a - bat de la po - run-ci-le Ta le. Strâng Cu-vân-tul Tău în

nu pă-că - tu - iesc îm-po - tri - va Ta! Te ca - ut din toa - tă i-ni-ma mea;

10 A⁷ D G D A⁷ D(add2) D

i - ni-ma mea, ca să nu pă-că - tu - iesc îm-po - tri - va Ta!_

nu mă lă - sa___ să mă a - bat de la po - run - ci - le Ta - le.---

* Opțional, se poate cânta în canon a doua oară.

PARTITURA 7**Plata păcatului (Romani 6:23)**

Romani 6:23

Oxana Mureșan

$\text{♩} = 80$

D A Bm G

Fiind - că pla - ta pă - ca - tu - lui es - te moar - tea, dar

3 A D

da - rul fă - ră pla - tă - a lui Dum - ne - zeu es - te via - ța veș - ni - că în I - sus Cris -

6 G D A D

tos, în I - sus Cris - tos, Dom - nul nos - tru.

© Partitură folosită cu permisiunea compozitorului și a Editurii Jubilate, Oradea.