

ECLESIASTUL

Lecții biblice pentru copii

Grupa 6 – 7

Autori: Timotei Miheț, Maria Miheț

Jocuri: Maria Miheț, Delia Ursache (labirint), Paul Vas (ghicitori)

Muzică: Monica Turtoi, Andrei Ormanji, Estera Harasemiuc, Ionatan Ștefănescu

Logo: Delia Ursache

Editare și Layout: Maria Miheț

Coperta: Petru Drăgan

Dragi părinți,

dacă ați fi întrebați ce carte din Biblie vreți să discutați cu copiii voștri, probabil cartea *Eclesiastul* nu ar fi prima voastră alegere, mai ales dacă sunt încă la o vârstă fragedă. Și totuși, spre finalul cărții, autorul ei rostește unele dintre cele mai cunoscute cuvinte adresate tinerilor:

*„Bucură-te, tinere, în tinerețea ta, fii cu inima veselă cât ești tânăr, umblă pe căile alese de inima ta și plăcute ochilor tăi, dar să știi că, pentru toate acestea, te va chema Dumnezeu la judecată. Gonește orice necaz din inima ta și depărtează răul din trupul tău, căci tinerețea și zorile vieții sunt trecătoare. Dar **adu-ți aminte** de Făcătorul tău în zilele tinereții tale, până nu vin zilele cele rele și până nu se apropie anii când vei zice: «Nu găsesc nicio plăcere în ei.»” (Eclesiastul 11:9-12:1)*

Este de subliniat îndemnul de „a-și aduce aminte”. Dar cum ar putea cineva să-și aducă aminte ceva ce nu a învățat vreodată? Cum ar putea un tânăr să-și aducă aminte de Creatorul său dacă nimeni nu i-a spus vreodată că are un Creator sau că are un Judecător? Dar când s-ar fi putut întâmpla acest proces al învățării? Pentru că cel căruia îi este adresat îndemnul este tânăr, există un singur răspuns posibil: când era copil. Doar dacă i-a vorbit cineva în copilărie de Creatorul său, despre ce este bine să facă, despre ce este valoros în viață, despre faptul că există viață după moarte și despre faptul că există o judecată dreaptă, doar așa ar putea el să-și amintească încă din anii tinereții de Creatorul său. Îngăduiți-mi să cred că înțelepciunea câștigată citind cărți precum *Eclesiastul* sau *Proverbe*, pot modela într-un mod hotărâtor mintea unor copii, viața lor și, în cele din urmă, destinul lor.

Orice părinte responsabil este preocupat de procesul formării copiilor săi. De aceea investim mult timp, energie și bani în educația copiilor. Căutăm cele mai bune școli cu cei mai buni profesori pentru ca ei să devină cât se poate de buni în ceea ce fac. Toată această investiție o facem pentru ceea ce numim o viață profesională împlinită care durează între 45,7 ani în Islanda și 32,2 ani în România¹. Dar oare cât de preocupați suntem de formarea lor sufletească? Dincolo de acumularea unor cunoștințe, cum va fi caracterul lor? Și, până la urmă, unde am dori să-și petreacă veșnicia? De aceea cred că pentru o viață veșnică împlinită, în prezența lui Dumnezeu, merită să punem timp deoparte și să parcurgem împreună cu ei cartea *Eclesiastul*.

Probabil că nu odată le-ați refuzat copiilor voștri anumite lucruri, convinși fiind că alegerea pe care ați făcut-o a fost spre binele lor. În ciuda acestei motivații, în ciuda faptului că poate ați încercat să le explicați și lor motivele refuzului vostru, ei s-au supărat pe voi. Supărarea lor vine din faptul că și-au dorit lucrul respectiv, au fost convinși că obținerea lui le-ar aduce bucurie, fericire și împlinire. Așa suntem și noi de multe ori în relație cu Dumnezeu. Nu suntem mulțumiți cu porunca Lui care ne spune să nu facem un anumit lucru. Noi am dori să-l facem pentru că în sinea noastră credem că el ne aduce bucurie, fericire și împlinire. În astfel de situații, *Eclesiastul* are un cuvânt greu de spus pentru că el a fost cel care și-a permis totul. El a avut puterea și resursele materiale pentru a-și împlini orice dorință și nu și-a refuzat nici o plăcere, nici o bucurie posibilă pe acest pământ. El a obținut tot ce și-a dorit. De aceea te-ai aștepta ca după o astfel de viață intensă, plină de realizări materiale și de plăceri să fie ceva mai optimist, nu-i așa? Puțini din această lume și-ar permite ceea ce și-a permis Solomon și nu sunt mulți cei care au avut atât de multe realizări câte a avut el. Și totuși concluzia și refrenul prelegerii lui este:

„O, deșertăciune a deșertăciunilor! [...] Totul este deșertăciune.” (Eclesiastul 1:2)

El este cel care a mers până la capăt pe drumul pe care noi doar ne-am dori să mergem dacă am putea și totuși a ajuns la această concluzie. Oare noi de ce credem că mergând pe același drum, făcând aceleași lucruri, am putea ajunge la o altă concluzie? Nu, nu vom ajunge la altă concluzie! Iar copiii noștri e bine să cunoască experiența de viață a *Eclesiastului*, pentru că nici ei nu vor ajunge la altă concluzie! Ar fi înțelept atât din partea noastră, cât și din partea copiilor noștri să învățăm din experiența de viață a lui Solomon și să nu ne credem mai înțelepți, pentru că nu suntem.

Din toate aceste motive și încă altele pe care le veți descoperi singuri parcurgând cartea împreună cu copiii voștri, merită ca împreună cu ei să facem parte din cei care audiază conferința ținută de *Eclesiastul* și transmisă tuturor generațiilor următoare.

¹ <https://economedia.ro/romania-pe-ultimele-locuri-in-ue-la-durata-vietii-profesionale-active-multe-categorii-de-angajati-se-pot-pensiona-la-50-de-ani.html>, accesat în 28.07.2024

Cum să folosiți acest caiet?

Lecțiile pentru această grupă de vârstă presupun interacțiunea directă cu textul biblic și urmăresc citirea atentă a pasajului biblic asociat lecției, urmat de parcurgerea unui paragraf din acest pasaj folosind întrebările de observare. Scopul observării textului folosind semnele convenționale (vezi mai jos) sau diverse indicații din lecție nu este acela de a „picta” textul, ci de a încetini ritmul și a ne deprinde să „vedem” cât mai mult din ceea ce spune paragraful observat. Paragraful observat cu atenție și complet facilitează găsirea mesajului central, identificarea accentelor prin observarea elementelor repetitive, etc. Pe măsură ce observarea textului biblic este bine sedimentată, se pot adăuga treptat elemente de interpretare.

Versetul de memorat ales pentru fiecare lecție este menit să întipărească în mintea copiilor Cuvântul scris al lui Dumnezeu. În acest scop, melodiile compuse pentru o parte din versetele de memorat pot să fie de folos și să ajute întreaga familie, mari și mici, la închinare, încurajare, îndemnare, etc.

Nu uitați rugăciunea! Ea este răspunsul nostru la vorbirea lui Dumnezeu, de aceea ajutați-i pe copii să deprindă rugăciunea, să-l vorbească Dumnezeului Creator care dorește părtășia cu fiecare dintre noi. Exersați împreună rugăciunea de laudă, de mulțumire, de mărturisire, de mijlocire sau de cerere personală, transformând versetul de memorat într-o rugăciune.

Exercițiile propuse au menirea de a-i expune pe copii odată în plus textului scris al Scripturii și pot fi folosite ca activitate individuală pe parcursul unei săptămâni.

Semn	Întrebări de observare
 sau   ,  , 	CINE? – personaje – nume proprii sau personaje necunoscute (unul sau doi oameni stilizați funcție de număr; D, sau IH sau DS încercuit dacă este vorba de una din cele trei Persoane ale Sfintei Treimi; alte semne convenționale hotărâte)
	CE? – acțiunile personajelor – verbe la diferite diateze, moduri și timpuri (o săgeată dublă orizontală)
	UNDE? – locul unde se desfășoară acțiunile – context geografic (o casă stilizată)
	CÂND? – timpul când se desfășoară acțiunile – context istoric (un ceas stilizat)
	CUM? – modul sau felul cum se desfășoară acțiunile (o săgeată șerpuită)
	DE CE? – CAUZA desfășurării acțiunilor (un cerculeț din care pornește o săgeată simplă orizontală), sau
	SCOPUL desfășurării acțiunilor (o săgeată care se termină într-un cerculeț)

Semn	Întrebări de interpretare
	CE? – întrebare de interpretare de definire , care caută și cere o definiție a termenilor utilizați sub inspirația Duhului Sfânt: Ce înseamnă ce este scris? Cum se definește acest substantiv, acest verb, acest cuvânt?
	DE CE? – întrebare de interpretare de raționament , care caută să afle înlănțuirea pentru a descoperi logica gândirii insuflată de Duhul Sfânt: De ce a fost scris? De ce de acolo, spre acolo? Care este raționamentul, logica celor menționate? Care este tâlcul celor scrise?
	CUM? – întrebare de interpretare de implicație , care caută să afle care sunt consecințele, care sunt aplicațiile spre care construiește Duhul Sfânt: Care să fie consecința? Care să fie implicația celor menționate în text? Cum se aplică cele scrise într-un plan general, dar și într-un plan personal?

Cuprinsul Lecțiilor

Lecția 1 Eclesiastul 1:1-18	VM 1 – Eclesiastul 1:9  Ce a fost va mai fi și ce s-a făcut se va mai face; nu este nimic nou sub soare.
Lecția 2 Eclesiastul 2:1-26	VM 2 – Eclesiastul 2:13  Și am văzut că înțelepciunea este cu atât mai de folos decât nebunia, cu cât este mai de folos lumina decât întunericul.
Lecția 3 Eclesiastul 3:1-22	VM 3 – Eclesiastul 3:14  Am ajuns la cunoștința că tot ce face Dumnezeu dăinuie în veci, și la ceea ce face El nu mai este nimic de adăugat și nimic de scăzut, și că Dumnezeu face așa pentru ca lumea să se teamă de El.
Lecția 4 Eclesiastul 4:1-16	VM 4 – Eclesiastul 4:13  Mai bine un copil sărac și înțelept decât un împărat bătrân și fără minte, care nu înțelege că trebuie să se lase îndrumat.
Lecția 5 Eclesiastul 5:1-20	VM 5 – Eclesiastul 5:5  Mai bine să nu faci nicio juruință decât să faci o juruință și să n-o împlinești.
Lecția 6 Eclesiastul 6:1-12	VM 6 – Eclesiastul 6:10  Ce este omul se cunoaște după numele care i s-a dat demult: se știe că este din pământ și nu poate să se judece cu cel ce este mai tare decât el.
Lecția 7 Eclesiastul 7:1-29	VM 7 – Eclesiastul 7:8  Mai bun este sfârșitul unui lucru decât începutul lui; mai bine cel bun la suflet decât cel îngâmfat.
Lecția 8 Eclesiastul 8:1-17	VM 8 – Eclesiastul 8:12  Totuși, măcar că păcătosul face de o sută de ori răul și stăruie multă vreme în el, eu știu că fericirea este pentru cei ce se tem de Dumnezeu și au frică de El.
Lecția 9 Eclesiastul 9:1-18	VM 9 – Eclesiastul 9:17  Cuvintele înțelepților, ascultate în liniște, sunt mai de preț decât strigătele unuia care stăpânește între nebuni.
Lecția 10 Eclesiastul 10:1-20	VM 10 – Eclesiastul 10:18  Când mâinile sunt leneșe, se lasă grinda, și când se lenevesc mâinile, plouă în casă.
Lecția 11 Eclesiastul 11:1-10	VM 11 – Eclesiastul 11:9  Bucură-te, tinere, în tinerețea ta, fii cu inima veselă cât ești tânăr, umblă pe căile alese de inima ta și plăcute ochilor tăi, dar să știi că, pentru toate acestea, te va chema Dumnezeu la judecată.
Lecția 12 Eclesiastul 12:1-14	VM 12 – Eclesiastul 12:13-14  Să ascultăm dar încheierea tuturor învățăturilor: Teme-te de Dumnezeu și păzește poruncile Lui. Aceasta este datoria oricărui om. Căci Dumnezeu va aduce orice faptă la judecată, și judecata aceasta se va face cu privire la tot ce este ascuns, fie bine, fie rău.

LECȚIA 1

ECLESIASTUL 1:1-18



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 1:1-18.
- Subliniază toate expresiile care vorbesc despre ceva nefolositor, inutil, care e degeaba.
- Identifică și marchează toate expresiile care vorbesc despre o limită a lucrurilor cercetate de autor? Câte ai găsit? _____

Eclesiastul 1:1. Cuvintele Eclesiastului, fiul lui David, împăratul Ierusalimului.

2. O, deșertăciune a deșertăciunilor, zice Eclesiastul, o, deșertăciune a deșertăciunilor! Totul este deșertăciune.

3. Ce folos are omul din toată truda pe care și-o dă sub soare?

4. Un neam trece, altul vine și pământul rămâne veșnic în picioare.

5. Soarele răsare, apune și aleargă spre locul de unde răsare din nou.

6. Vântul suflă spre miazăzi și se întoarce spre miazănoapte; apoi iarăși se întoarce și începe din nou aceleași rotituri.

7. Toate râurile se varsă în mare, și marea tot nu se umple: ele aleargă necurmat spre locul de unde pornesc, ca iarăși să pornească de acolo.

8. Toate lucrurile sunt într-o necurmată frământare, așa cum nu se poate spune; ochiul nu se mai satură privind și urechea nu obosește auzind.

9. Ce a fost va mai fi și ce s-a făcut se va mai face; nu este nimic nou sub soare.

10. Dacă este vreun lucru despre care s-ar putea spune: „Iată ceva nou!”, de mult lucrul acela era și în veacurile dinaintea noastră.

11. Nimeni nu-și mai aduce aminte de ce a fost mai înainte; și ce va mai fi, ce se va mai întâmpla mai pe urmă, nu va lăsa nicio urmă de aducere aminte la cei ce vor trăi mai târziu.

12. Eu, Eclesiastul, am fost împărat peste Israel, în Ierusalim.

13. Mi-am pus inima să cercetez și să adâncesc cu înțelepciune tot ce se întâmplă sub ceruri: iată o îndeletnicire plină de trudă, la care supune Dumnezeu pe fiii oamenilor.

14. Am văzut tot ce se face sub soare; și iată că totul este deșertăciune și goană după vânt!

15. Ce este strâmb nu se poate îndrepta și ce lipsește nu poate fi trecut la număr.

16. Am zis în mine însumi: „Iată că am sporit și am întrecut în înțelepciune pe toți cei ce au stăpânit înaintea mea peste Ierusalim și mintea mea a văzut multă înțelepciune și știință.”

17. Mi-am pus inima să cunosc înțelepciunea și să cunosc prostia și nebunia. Dar am înțeles că și aceasta este goană după vânt.

18. Căci unde este multă înțelepciune, este și mult necaz, și cine știe multe are și multă durere.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 1:9

Ce a fost va mai fi și ce s-a făcut
se va mai face;
nu este nimic nou sub soare.

- Ce anume va mai fi și ce anume se va mai face?

- Care este motivul pentru care lucrurile stau așa?



APROFUNDEAZĂ

1. Care este titlul cărții² și la cine se referă el? Notează informațiile pe care le-ai aflat despre autor citind acest prim capitol al cărții. Cine stă în spatele pseudonimului³ „Eclesiastul”? Citește textele din 2 Samuel 12:24b-25, 1 Împărați 1:32-40 și 1 Cronici 28:1-10 și notează ce alte informații afli despre autor.

2. Ce spune despre sine autorul în Eclesiastul 1:16? Citește și 1 Împărați 3:3-14 și 1 Împărați 4:29-34. Înțelepciunea lui Solomon era una nativă, era una obținută prin educație, sau era una dăruită de Domnul Dumnezeu? Argumentează răspunsul.

3. În cartea Eclesiastul, Solomon ne prezintă o retrospectivă a vieții sale. El ne vorbește despre preocupările și scopurile lui, despre dorințele și poftele sale, despre lucrurile cu care și-a umplut viața de-a lungul domniei sale. Care este întrebarea pe care și-o pune și care este concluzia⁴ lui? Cum înțelegi această concluzie și cum ai caracteriza-o? (Eclesiastul 1:2-3).

4. Care sunt lucrurile la care autorul a privit cu atenție în Eclesiastul 1:4-7? Descoperă ce au în comun toate cele pomenite de el. • Care este concluzia lui enunțată în Eclesiastul 1:8-11? Unde este ea valabilă? Cum ai explica această limită pomenită de vorbitor?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 1** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

² Titlul cărții provine din cuvântul „ekklesiastes”, folosit în traducerea în greacă a Vechiului Testament (Septuaginta (LXX)) pentru a traduce termenul ebraic „qôheleth” sau „kôheleth”, care înseamnă cel ce se adresează unei adunări, cel ce vorbește adunării, cel ce are ceva de spus, predicatorul.

³ Cuvânt format din grecul pseudos (mincinos) + onoma (nume). Pseudonimul este un nume fictiv sub care cineva își ascunde adevărata identitate, folosit de o persoană ca o alternativă la numele lui legal; un nume paravan.

⁴ „deșertăciune”, în ebraică „hebel”, înseamnă zadarnic, nefolositor, de nimic, inutil; lipsit de valoare și importanță; ca un abur care iese pe gură; un fufor de fum care se ridică dintr-un foc; ceea ce rămâne atunci când se sparge un balon de săpun.

- 5.** Care este lucrul repetat de autor în Eclesiastul 1:1 și 1:12? De ce crezi că accentuează el acest lucru?
- Citește Eclesiastul 1:13-15 și descoperă care a fost scopul, care a fost concluzia lui și de ce a ajuns el la acea concluzie. Care este limita sub care este valabilă concluzia lui?

- 6.** Citește Eclesiastul 1:17-18 și notează care a fost al doilea scop pe care și l-a fixat. La ce concluzie ajunge el și de ce? Există vreo diferență între cele două scopuri?

Având în vedere ce ai aflat despre autor în acest capitol, crezi că această carte a fost scrisă când era tânăr sau bătrân? De ce?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ⁵

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Ce a fost va mai fi și ce s-a făcut se va mai face; nu este nimic nou sub soare.

- Ce înseamnă „sub soare”? _____
- De ce este important să știm că toate concluziile trase de autor privesc ceea ce este „sub soare”? _____
- Având în vedere progresul științific și tehnologic din prezent, cum înțelegi concluzia autorului? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

⁵ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Vom alege ca temă expresia „*sub soare*” (transliterat din ebraică „tachath shemesh”). Citește Eclesiastul 1:1-12:14 și notează referințele versetelor unde găsești această expresie.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Dar oare ce, sau cine lipsește din tabloul descris de Eclesiastul? Poate ai observat că Eclesiastul nu spune aproape nimic despre Dumnezeu. El privește doar la ceea ce este „*sub soare*” și „*sub ceruri*” și constată că „*nu este nimic nou*”, că totul se repetă după aceleași legi pe care oamenii nu le pot schimba și că tot ceea ce a realizat prin munca și înțelepciunea sa nu schimbă în mod decisiv mersul vieții pe pământ și deci nu valorează mare lucru.

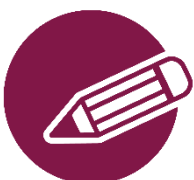
Există totuși cineva care este capabil să facă lucruri noi, doar că El nu locuiește „*sub ceruri*”, ci „*în ceruri*”: Dumnezeu Însuși (Psalmul 103:19). Citește Ioan 3:3, Efeseni 4:22-24, 2 Corinteni 5:17 și Apocalipsa 21:1 și notează care sunt lucrurile noi pe care le face Dumnezeu.

În Ioan 3:16 citim că Dumnezeu a mai făcut un lucru cu totul nou. Care este acesta?

Citește Ioan 1:12-13. Ce statut nou pot avea cei care-l primesc pe Domnul Isus Cristos ca Domn și Mântuitor al vieții lor?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Tu ești născut(ă) din nou? De unde știi?



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 2:1-26** și descoperă care au fost realizările Eclesiastului și care a fost concluzia lui după ce a realizat tot ce și-a propus.

ȘTIAI CĂ...

Eclesiastul face parte din așa numitele Cărți de Înțelepciune?

Încă din cele mai vechi timpuri oamenii au fost fascinați de înțelepciune și au căutat să afle răspunsuri la întrebări precum: Cine este Dumnezeu? De unde venim? Care este scopul vieții? Cum ar trebui să trăim? De ce există suferință? Care este destinul nostru? La toate acestea, oamenii din diferite culturi au oferit răspunsuri scriind cărți de înțelepciune. Ele erau foarte populare în special în cultura Egiptului, a Mesopotamiei, a Feniciei, a Israelului, a Greciei Antice și culturilor arabe preislamice. Toate aceste scrieri abordează probleme practice, oferă sfaturi pentru succes și o viață bună, fac observații cu privire la natura lumii în care trăim, a suferinței și a sensului vieții. O fac folosind liste de proverbe, monologuri, dialoguri și, lucru interesant, multe din aceste cărți de înțelepciune sunt în versuri, probabil tocmai pentru a-i ajuta pe oameni să memoreze mai ușor cele auzite. Cărțile de înțelepciune ale Bibliei se aseamănă în toate acestea cu celelalte cărți de înțelepciune. Dar există și o mare diferență: aceea că ele se bazează pe înțelepciunea lui Dumnezeu revelată unor oameni. În Biblie există cinci cărți de înțelepciune, toate în versuri: Iov, Psalmi, Proverbe, Eclesiastul și Cântarea Cântărilor. Ele nu oferă răspunsuri simple și directe la marile întrebări care ne frământă, ci mai degrabă îi provoacă pe cititori să gândească profund, să se încreadă și să se închine lui Dumnezeu, în ciuda provocărilor vieții.

<https://www.focusonthefamily.ca/content/the-wisdom-books-of-scripture-engaging-lives-big-questions>, accesat în 26.07.2024

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 1:1-18

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 1:1-8, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Eclesiastul 1:1. Cuvintele _____, fiul lui _____, împăratul Ierusalimului.

2. O, _____ a deșertăciunilor, zice Eclesiastul, o, deșertăciune a deșertăciunilor! _____ este deșertăciune.

3. Ce _____ are omul din toată _____ pe care și-o dă sub soare?

4. Un neam _____, altul vine și _____ rămâne veșnic în _____.

5. Soarele _____, apune și aleargă spre _____ de unde răsare din nou.

6. Vântul suflă spre _____ și se întoarce spre _____; apoi iarăși se întoarce și începe din nou aceleași _____.

7. Toate _____ se varsă în _____, și marea tot nu se _____: ele aleargă _____ spre locul de unde _____, ca iarăși să _____ de acolo.

8. Toate _____ sunt într-o necurmată _____, așa cum nu se poate spune; _____ nu se mai _____ privind și _____ nu obosește auzind.

ARITMOGRIF

Eclesiastul 1:1-18

ORIZONTAL

1. Al cui fiu era Eclesiastul? (Eclesiastul 1:1)
2. Cine nu-și mai aduce aminte ce a fost înainte? (Eclesiastul 1:11)
3. Ce a văzut mintea Eclesiastului pe lângă înțelepciune? (Eclesiastul 1:16)
4. Ce este mult acolo unde este multă înțelepciune? (Eclesiastul 1:18)
5. De ce anume are parte cel care știe multe? (Eclesiastul 1:18)
6. Cum este ce nu poate fi îndreptat? (Eclesiastul 1:15)
7. De ce anume este plină îndeletnicirea la care supune Dumnezeu pe oameni? (Eclesiastul 1:13)
8. Cine nu se mai obosește privind? (Eclesiastul 1:8)
9. Cine se varsă în mare? (Eclesiastul 1:7)
10. Cum nu este nimic sub soare? (Eclesiastul 1:9)
11. La ce nu poate fi trecut ceea ce lipsește? (Eclesiastul 1:15)
12. Unde se varsă toate râurile? (Eclesiastul 1:7)

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														
11.														
12.														

VERTICAL

Cum este totul, în opinia Eclesiastului?

CAREU

Eclesiastul 1:1-18

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 1.12. Eu, **Eclesiastul**, am fost împărat peste **Israel**, în **Ierusalim**.

13. Mi-am pus **inima** să **cercetez** și să adâncesc cu **înțelepciune** tot ce se întâmplă sub **ceruri**: iată o îndeletnicire **plină** de **trudă**, la care supune **Dumnezeu** pe fiii oamenilor.

14. Am văzut tot ce se face sub **soare**; și iată că totul este deșertăciune și **goană** după **vânt**!

15. Ce este strâmb nu se poate îndrepta și ce lipsește nu poate fi trecut la număr.

16. Am zis în mine însumi: „Iată că am sporit și am întrecut în înțelepciune pe toți cei ce au stăpânit **înaintea** mea peste Ierusalim și **mintea** mea a văzut multă înțelepciune și **știință**.”

17. Mi-am pus inima să cunosc

înțelepciunea și să cunosc **prostia** și **nebulnia**. Dar am înțeles că și aceasta este goană după vânt.

18. Căci unde este **multă** înțelepciune, este și **mult necaz**, și cine **știe** multe are și multă **durere**.

Z	X	C	V	V	M	B	N	M	A	T	S	D	F	G	H
J	K	L	Ș	Â	Ț	U	Â	Q	W	E	R	R	T	Y	U
N	C	U	Î	N	Ț	E	L	E	P	C	I	U	N	E	I
O	E	P	Ă	T	Î	C	Q	T	A	E	Z	W	D	S	X
E	R	B	D	C	I	L	R	F	Ă	R	V	T	U	Ă	G
B	C	D	U	M	N	E	Z	E	U	U	Y	H	R	N	U
J	E	M	I	N	K	S	R	O	L	R	P	Ș	E	Ă	Î
Ț	T	Î	Q	A	I	I	W	U	S	I	E	D	R	R	N
F	E	T	G	Y	H	A	U	J	S	I	K	O	E	L	A
P	Z	Ș	P	R	O	S	T	I	A	A	Ă	Ș	A	Z	I
S	G	S	X	I	D	T	I	C	M	U	L	T	T	F	N
V	O	G	B	S	H	U	H	N	N	J	M	I	K	I	T
O	A	A	N	R	J	L	I	E	I	B	H	I	M	U	E
V	N	G	R	A	Y	C	F	C	T	M	I	N	T	E	A
X	Ă	D	R	E	Z	S	E	A	A	W	A	Ț	Q	W	A
Z	E	S	P	L	I	N	Ă	Z	X	R	D	Ă	C	T	F

WORD SEARCH

Ecclesiastes 1:1-18

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 1:9 (ESV)

What has **been** is what **will** be,
and what has been **done** is what will be **done**,
and **there** is **nothing new** under the sun.

What is the meaning of the following words in Romanian?

nothing	
new	
under	

S	V	F	F	R	R	U	G	A	F	V	D
T	Y	R	W	S	E	R	F	S	E	Y	S
F	U	D	I	H	R	F	R	D	R	U	U
R	S	D	L	F	A	R	U	V	S	S	N
H	E	O	L	R	G	T	U	V	B	E	D
I	A	R	F	P	A	T	O	B	N	A	E
O	Q	I	T	A	I	H	L	E	E	Q	R
S	W	F	D	O	N	E	H	R	W	W	A
U	V	E	H	D	G	R	H	T	H	V	W
N	T	R	R	W	B	E	O	A	U	T	E
F	E	S	A	H	N	D	P	F	R	E	F
R	R	B	N	O	T	H	I	N	G	R	R
H	Y	N	V	B	U	V	U	U	J	Y	H
B	E	E	N	E	I	B	D	L	A	U	I

POTRIVEȘTE!

Ecclésiastul 1:1-18

GOANĂ	RĂSARE ȘI APUNE
OCHIUL	AUDE
CE ESTE STRÂMB	VÂNT
SOARELE	NU SE POATE ÎNDREPTA
URECHEA	PRIVEȘTE

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

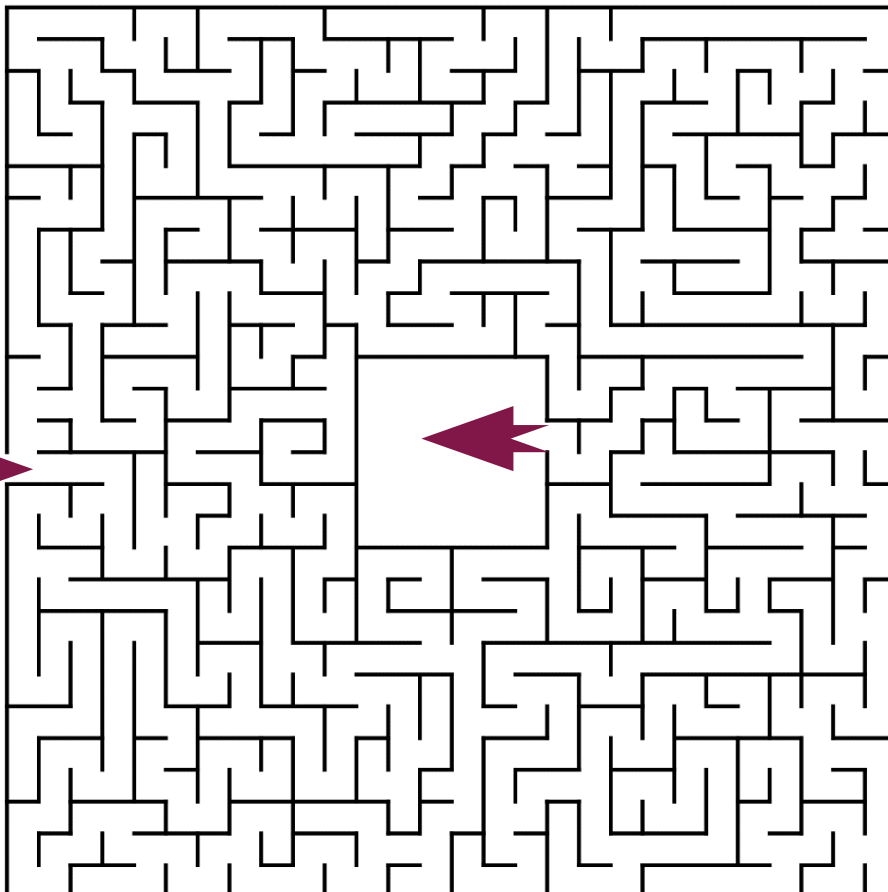
ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊!

	Carte din Biblie	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
G	<i>GALATENI</i>			<i>GHIBEA</i>
O		<i>ONISIFOR</i>		
A			<i>ANA</i>	
N				
A				

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 1:1-18**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Ce folos are omul din toata truda pe care și-o dă sub soare? (Eclesiastul 1:3)
2. Un om trece, altul vine și pământul rămâne veșnic în picioare. (Eclesiastul 1:4)
3. Toate râurile se varsă în mare, și marea tot se umple: ele aleargă necurmat spre locul de unde pornesc, ca iarăși să pornească de acolo! (Eclesiastul 1:7)
4. Toate lucrurile sunt într-o necurmată frământare, așa cum nu se poate spune; ochiul nu se mai satură privind și urechea nu obosește auzind. (Eclesiastul 1:8)
5. Dacă este vreun lucru despre care s-ar putea spune: „Iată ceva vechi!”, de mult lucrul acela era și în veacurile dinaintea noastră. (Eclesiastul 1:10)
6. Mi-am pus inima să cercetez și să adâncesc cu teamă tot ce se întâmplă sub ceruri: iată o îndeletnicire plină de trudă, la care supune Dumnezeu pe fiii oamenilor. (Eclesiastul 1:13)
7. Am văzut tot ce se face sub soare; și iată că totul este deșertăciune și goană după vânt! (Eclesiastul 1:14)
8. Ce este strâmb nu se poate îndrepta și ce lipsește nu poate fi trecut cu vederea. (Eclesiastul 1:15)
9. Căci unde este multă înțelepciune, este și mult belșug, și cine știe multe are și multă bucurie. (Eclesiastul 1:18)

GĂSEȘTE DRUMUL!**CINE SUNT EU?**

Sunt mai de preț
decât mărgăritarele și
nimic valoros nu se
poate asemăna cu
mine.

(Proverbe 8:11)

LECȚIA 2

ECLESIASTUL 2:1-26



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 2:1-26.
- Marchează cu semnul cunoscut acțiunile Eclesiastului din versetele 3-10.
- Subliniază toate expresiile care vorbesc despre ceva nefolositor, inutil, care e degeaba.

Eclesiastul 2:1. Am zis inimii mele: „Haide! Vreau să te încerc cu veselie și gustă fericirea.” Dar iată că și aceasta este o deșertăciune.

2. Am zis râsului: „Ești o nebunie!” și veseliei: „Ce te înșeli degeaba?”

3. Am hotărât în inima mea să-mi veselesc trupul cu vin, în timp ce inima mă va cârmui cu înțelepciune, și să stăruie astfel în nebunie până voi vedea ce este bine să facă fiii oamenilor sub ceruri, în tot timpul vieții lor.

4. Am făcut lucruri mari: mi-am zidit case, mi-am sădit vii,

5. mi-am făcut grădini și livezi de pomi și am sădit în ele tot felul de pomi roditori.

6. Mi-am făcut iazuri ca să ud dumbrava unde cresc copacii.

7. Am cumpărat robi și roabe și am avut copii de casă; am avut cirezi de boi și turme de oi mai mult decât toți cei ce fuseseră înainte de mine în Ierusalim.

8. Mi-am strâns argint și aur, și bogății ca de împărați și țări. Mi-am adus cântăreți și cântărețe și desfătarea fiilor oamenilor: o mulțime de femei.

9. Am ajuns mare, mai mare decât toți cei ce erau înaintea mea în Ierusalim. Mi-am păstrat chiar înțelepciunea.

10. Tot ce mi-au poftit ochii le-am dat; nu mi-am oprit inima de la nicio veselie, ci am lăsat-o să se bucure de toată truda mea, și aceasta mi-a fost partea din toată osteneala mea.

11. Apoi, când m-am uitat cu băgare de seamă la toate lucrările pe care le făcusem cu mâinile mele și la truda cu care le făcusem, am văzut că în toate este numai deșertăciune și goană după vânt și că nu este nimic trainic sub soare.

12. Atunci mi-am întors privirile spre înțelepciune, prostie și nebunie. – Căci ce va face omul care va veni după împărat? Ceea ce s-a făcut și mai înainte.

13. Și am văzut că înțelepciunea este cu atât mai de folos decât nebunia, cu cât este mai de folos lumina decât întunericul.

14. Înțeleptul își are ochii în cap, iar nebunul umblă în întuneric. Dar am băgat de seamă că și unul, și altul au aceeași soartă.

15. Și am zis în inima mea: „Dacă și eu voi avea aceeași soartă ca nebunul, atunci pentru ce am fost mai înțelept?” Și am zis în inima mea: „Și aceasta este o deșertăciune.”

16. Căci pomenirea înțeleptului nu este mai veșnică decât a nebunului: chiar în zilele următoare, totul este uitat. Și apoi și înțeleptul moare, și nebunul!

17. Atunci am urât viața, căci nu mi-a plăcut ce se face sub soare: totul este deșertăciune și goană după vânt.

18. Mi-am urât până și toată munca pe care am făcut-o sub soare, muncă pe care o las omului care vine după mine, ca să se bucure de ea.

19. Și cine știe dacă va fi înțelept sau nebun? Și totuși el va fi stăpân pe toată munca mea, pe care

am agonisit-o cu trudă și înțelepciune sub soare. Și aceasta este o deșertăciune.

20. Am ajuns până acolo că m-a apucat o mare deznădejde de toată munca pe care am făcut-o sub soare.

21. Căci este câte un om care a muncit cu înțelepciune, cu pricepere și cu izbândă, și lasă rodul muncii lui unui om care nu s-a ostenit deloc cu ea. Și aceasta este o deșertăciune și un mare rău.

22. Căci, drept vorbind, ce folos are omul din toată munca lui și din toată străduința inimii lui, cu care se trudește sub soare?

23. Toate zilele lui sunt pline de durere, și truda lui nu este decât necaz: nici măcar noaptea n-are odihnă inima lui. Și aceasta este o deșertăciune.

24. Nu este altă fericire pentru om decât să mănânce și să bea și să-și înveselească sufletul cu ce este bun din agoniseala lui! Dar am văzut că și aceasta vine din mâna lui Dumnezeu.

25. Cine, în adevăr, poate să mănânce și să se bucure fără El?

26. Căci El dă omului plăcut Lui înțelepciune, știință și bucurie, dar celui păcătos îi dă grija să strângă și s-adune, ca să dea celui plăcut lui Dumnezeu! Și aceasta este o deșertăciune și goană după vânt.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 2:13

Și am văzut că înțelepciunea este cu atât mai de folos decât nebunia, cu cât este mai de folos lumina decât întunericul.

- Ce pune Eclesiastul în opoziție?

_____ ≠ _____
_____ ≠ _____

- Ce este mai de folos din perechile puse în opoziție?



APROFUNDEAZĂ

- 1.** Ce și-a zis Eclesiastul vorbind cu sine însuși? (Eclesiastul 2:1a) • Care a fost concluzia la care a ajuns în urma acestei decizii conform Eclesiastul 2:1b-2?

- 2.** Consultându-se cu sine însuși, ce a hotărât Eclesiastul? (Eclesiastul 2:3) • Notează care sunt realizările personale pe care le menționează autorul în Eclesiastul 2:4-9.

- 3.** Privind în urmă la tot ce a realizat, care a fost singurul beneficiu pe care l-a avut? (Eclesiastul 2:10) • Care este concluzia la care ajunge Eclesiastul și de ce trage el această concluzie? (Eclesiastul 2:11) • Cum ai caracteriza această concluzie?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 2** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

4. Văzând că realizările dobândite prin muncă istovitoare nu-i aduc împlinire, Eclesiastul ia o decizie nouă. Ce a decis el? (Eclesiastul 2:12a) • În Eclesiastul 2:13 vorbitorul pare să tragă prima concluzie optimistă de până acum. Care este aceasta? Notează mai jos ce a mai spus Solomon despre înțelepciune în Proverbe 8:11, 15:33 și 16:16.

5. Ce mai observă Eclesiastul cu privire la cel înțelept și la cel nebun? (Eclesiastul 2:14b-19) • Ce întrebare și ce stare i-a provocat ceea ce a constatat? Care este concluzia lui și ce-l face să ajungă la ea?

6. Care este starea prin care a ajuns să treacă Eclesiastul și cum a ajuns la ea? (Eclesiastul 2:20-23) • Care este singurul folos pe care îl are omul din munca lui și de cine depinde el? (Eclesiastul 2:24) Cum explică Eclesiastul afirmația sa? (Eclesiastul 2:24b-26)

Având în vedere tot ce spune Eclesiastul despre sine, cum l-ai caracteriza?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Și am văzut că înțelepciunea este cu atât mai de folos decât nebunia,

cu cât este mai de folos lumina decât întunericul.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Ce înseamnă să fii înțelept? Dar a fi nebun? _____
- De ce crezi că este comparată înțelepciunea cu lumina și nebunia cu întunericul? _____
- Ce poți face în mod practic pentru a deveni mai înțelept? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „înțelepciune” (transliterat din ebraică „chokmah”). Citește Eclesiastul 1:1-12:14 și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

În mod evident Eclesiastul nu laudă prostia și ignoranța, ci înțelepciunea și cunoștința. Deși el vorbește despre cunoștințele și înțelepciunea pe care o dobândim prin efortul de a învăța, totuși prin adevărata înțelepciune el înțelege ceva mai mult. Citește Proverbe 2:1-6 și notează ce înțelege Solomon prin înțelepciune și cunoștință. De la cine poți primi înțelepciune și ce trebuie să faci pentru a o dobândi?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

La fel ca Eclesiastul și noi avem impresia că dacă vom avea cutare lucru (telefon, mașină, vacanță, etc.), sau dacă vom atinge anumite obiective (o notă bună, să trecem un examen, să ajungem importanți) atunci vom fi împliniți. Solomon a avut resursele și puterea să facă și să obțină tot ce și-a dorit și, în ciuda acestui lucru, a ajuns la concluzia că totul e „goană după vânt”. El a constatat că singurul lui beneficiu a fost că s-a bucurat de toate realizările lui, conștient fiind că și acest lucru îl datorează tot lui Dumnezeu. Te-ai gândit vreodată că dacă ai mâncare este pentru că Dumnezeu ți-o dă în fiecare zi, iar faptul că-i poți simți gustul este tot un dar de la El? Care sunt lucrurile pe care le ai, de care te bucuri și pentru care poți mulțumi? Care sunt persoanele a căror prezență îți aduce bucurie?



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 3:1-22** și descoperă ce spune Eclesiastul despre felul în care Dumnezeu a alcătuit lumea și despre cum o administrează.

ȘTIAI CĂ...

Eclesiastul este una dintre cele mai contestate cărți ale Bibliei?

Unii spun că Eclesiastul oferă o perspectivă prea cinică și pesimistă asupra vieții, alții că este o chemare la a te bucura din plin de viață deoarece toate vin de la Dumnezeu. Unii consideră Eclesiastul o dovadă a eșecului total al înțelepciunii umane, alții, din contră, cred că această carte este dovada că omul prin înțelepciunea lui îl poate găsi pe Dumnezeu. Acestea și încă alte dificultăți i-au făcut pe unii să se întrebe dacă Eclesiastul ar trebui să fie în Biblie. Și totuși citită cu atenție, ea ne poate da acea înțelepciune care duce la mântuire. Eclesiastul ne spune povestea cuiva care a avut puterea și resursele să facă tot ce și-a dorit. A cercetat toate ambițiile vieții: bogăție, putere, faimă, înțelepciune, fericire, femei, simplitate. Dar s-a aplecat și asupra eșecurilor vieții, a oboselii și a suferinței ce o însoțesc. A avut totul și a încercat totul. Iar la sfârșitul experiențelor lui își pune o singură întrebare: ce rost au toate acestea? Care este rostul vieții? După o viață intensă și plină de realizări, concluzia lui este cumva neașteptată și tulburătoare: „*totul este deșertăciune*”. El examinează viața din toate unghiurile și constată că viața „*sub soare*” este fără scop. Pentru a căpăta valoare și scop, viața „*sub soare*” trebuie trăită având „gândul veșniciei” cu teamă de Dumnezeu, care va judeca cu dreptate orice faptă. Abia atunci totul capătă sens, iar frustrările și suferințele din această viață sunt acoperite de speranță.

<https://everlastingtruths.com/2018/05/16/why-is-ecclesiastes-in-the-bible/>, accesat în 26.07.2024.

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 2:1-26

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 2:10-14, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Eclesiastul 2:10. Tot ce mi-au _____ ochii le-am dat; nu mi-am _____ inima de la nicio _____, ci am lăsat-o să se _____ de toată truda mea, și aceasta mi-a fost partea din toată _____ mea.

11. Apoi, când m-am _____ cu băgare de seamă la toate _____ pe care le făcusem cu _____ mele și la truda cu care le făcusem, am _____ că în toate este numai _____ și goană după vânt și că nu este nimic trainic sub _____.

12. Atunci mi-am întors _____ spre înțelepciune, _____ și nebunie. – Căci ce va face _____ care va veni după _____? Ceea ce s-a făcut și mai înainte. –

13. Și am văzut că _____ este cu atât mai de _____ decât nebunia, cu cât este mai de folos _____ decât _____.

WORD SEARCH

Ecclesiastes 2:1-26

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 2:13 (ESV)

Then I saw that there is **more gain** in **wisdom** than in **folly**, as there is more gain in **light** than in **darkness**.

What is the meaning of the following words in Romanian?

wisdom	
folly	
darkness	

M	O	R	E	D	R	T	H	U	I	O	L
T	D	W	E	F	S	E	T	M	I	M	H
R	W	I	S	D	O	M	K	O	U	L	P
D	T	S	C	A	A	L	G	R	P	H	J
E	Y	D	T	R	F	R	L	O	P	E	Y
S	U	W	R	K	T	G	I	Y	L	S	U
W	I	G	W	N	V	O	G	F	W	W	I
B	W	T	T	E	B	F	H	D	R	B	W
Y	E	Q	S	S	E	G	T	H	A	N	Q
U	S	J	U	S	T	H	U	I	O	L	H
G	D	E	Y	W	T	T	M	I	M	H	T
A	T	S	U	E	E	K	O	U	L	P	K
I	Y	W	I	T	R	G	R	P	H	J	G
N	U	B	W	D	F	L	O	P	E	Y	L

POTRIVEȘTE!

Ecclésiastul 2:1-26

ÎNȚELEPCIUNE	ÎNTUNERIC
ÎNȚELEPCIUNEA, ȘTIINȚA ȘI BUCURIA	UMBLĂ ÎN ÎNTUNERIC
LUMINĂ	DE LA DUMNEZEU
DEȘERTĂCIUNE	GOANĂ DUPĂ VÂNT
NEBUNUL	NEBUNIE

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

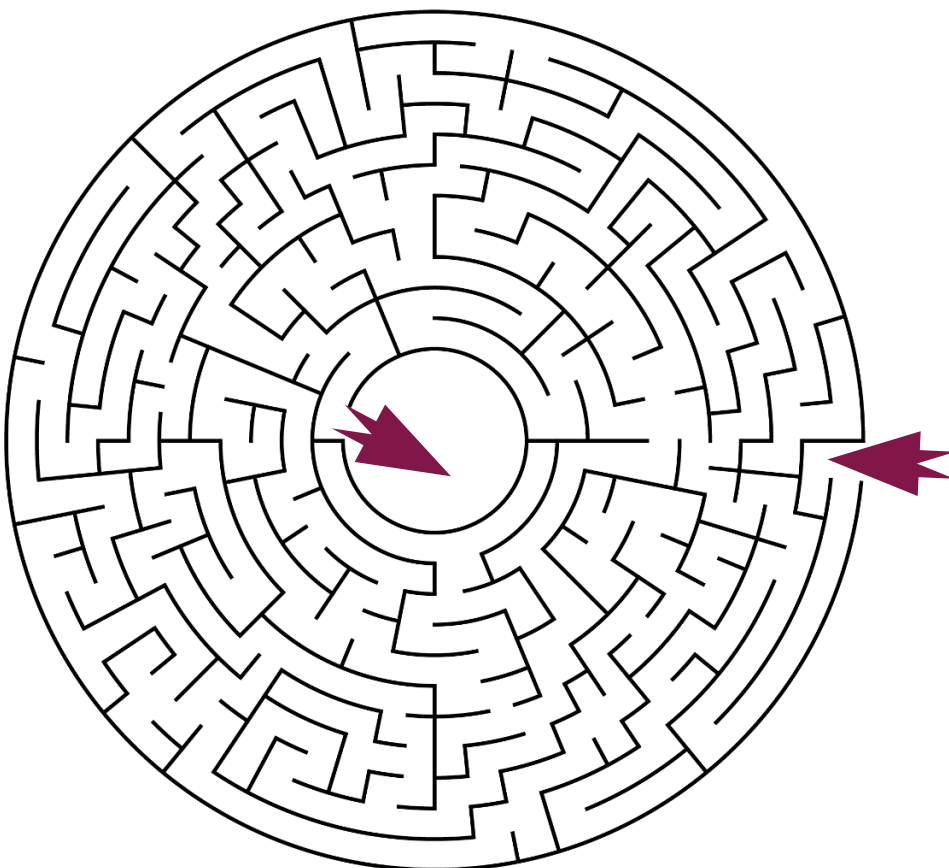
ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Vechiul Testament	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
I	IONA		IOCHEBED	
N				
I		IOAB		
M				
A				AI

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 2:1-26**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Am zis inimii mele: „Haide! Vreau să te încerc cu veselie și gustă fericirea.” Dar iată că și aceasta este o plictiseală. (Eclesiastul 2:1)
2. Am cumpărat robi și roabe și am avut copii de casă; am avut cirezi de boi și turme de oi mai mult decât toți cei ce fuseseră înainte de mine în Ierihon. (Eclesiastul 2:7)
3. Am ajuns mare, mai mare decât toți cei ce erau înaintea mea în Ierusalim. Mi-am păstrat chiar înțelepciunea. (Eclesiastul 2:9)
4. Tot ce mi-au poftit ochii le-am dat; nu mi-am oprit inima de la nicio veselie, ci am lăsat-o să se bucure de toată înțelepciunea mea, și aceasta mi-a fost partea din toată osteneala mea. (Eclesiastul 2:10)
5. Înțeleptul își are ochii în cap, iar nebunul umblă în lumină. Dar am băgat de seamă că și unul, și altul au aceeași viață. (Eclesiastul 2:14)
6. Căci pomenirea înțeleptului nu este mai veșnică decât a nebunului: chiar în zilele următoare, totul este uitat. Și apoi și înțeleptul moare, și nebunul! (Eclesiastul 2:16)
7. Am ajuns până acolo că m-a apucat o mare bucurie de toată munca pe care am făcut-o sub soare. (Eclesiastul 2:20)

GĂSEȘTE DRUMUL!**CINE SUNT EU?**

Eu sunt robul omului
înțelept, îmi dau pe
față mânia
și nu-mi place
învățătura.

(Proverbe 11:29, 12:16, 18:2))

LECȚIA 3

ECLESIASTUL 3:1-22



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 3:1-22.
- Identifică și marchează cu semnele convenționale cunoscute toate referirile la Dumnezeu și toate acțiunile Lui.
- Subliniază toate expresiile care exprimă ceea ce a ajuns să cunoască Eclesiastul și care au valoare de concluzie.

Eclesiastul 3:1. Toate își au vremea lor și fiecare lucru de sub ceruri își are ceasul lui.

2. Nașterea își are vremea ei, și moartea își are vremea ei; săditul își are vremea lui, și smulgerea celor sădite își are vremea ei.

3. Uciderea își are vremea ei, și tămăduirea își are vremea ei; dărâmarea își are vremea ei, și zidirea își are vremea ei;

4. plânsul își are vremea lui, și râsul își are vremea lui; bocitul își are vremea lui, și jucatul își are vremea lui;

5. aruncarea cu pietre își are vremea ei, și strângerea pietrelor își are vremea ei; îmbrățișarea își are vremea ei, și depărtarea de îmbrățișări își are vremea ei;

6. căutarea își are vremea ei, și pierderea își are vremea ei; păstrarea își are vremea ei, și lepădarea își are vremea ei;

7. ruptul își are vremea lui, și cusutul își are vremea lui; tăcerea își are vremea ei, și vorbirea își are vremea ei;

8. iubitul își are vremea lui, și urâțul își are vremea lui; războiul își are vremea lui, și pacea își are vremea ei.

9. Ce folos are cel ce muncește din truda lui?

10. Am văzut la ce îndeletnicire supune Dumnezeu pe fiii oamenilor.

11. Orice lucru El îl face frumos la vremea lui. A pus în inima lor chiar și gândul veșniciei, măcar că omul nu poate cuprinde, de la început până la sfârșit, lucrarea pe care a făcut-o Dumnezeu.

12. Am ajuns să cunosc că nu este altă fericire pentru ei decât să se bucure și să trăiască bine în viața lor;

13. dar și faptul că un om mănâncă și bea și duce un trai bun în mijlocul întregii lui munci este un dar de la Dumnezeu.

14. Am ajuns la cunoștința că tot ce face Dumnezeu dăinuie în veci, și la ceea ce face El nu mai este nimic de adăugat și nimic de scăzut, și că Dumnezeu face așa pentru ca lumea să se teamă de El.

15. Ce este a mai fost și ce va fi a mai fost; și Dumnezeu aduce iarăși înapoi ce a trecut.

16. Am mai văzut sub soare că, în locul rânduit pentru judecată, domnește nelegiuirea și că, în locul rânduit pentru dreptate, este răutate.

17. Atunci am zis în inima mea: „Dumnezeu va judeca și pe cel bun, și pe cel rău, căci El a sorocit o vreme pentru orice lucru și pentru orice faptă.”

18. Am zis în inima mea că acestea se întâmplă numai pentru oameni, ca să-i încerce Dumnezeu și ei înșiși să vadă că nu sunt decât niște dobitoace.

19. Căci soarta omului și a dobitocului este aceeași; aceeași soartă au amândoi; cum moare unul, așa moare și celălalt; toți au aceeași suflare, și omul nu întrece cu nimic pe dobitoc, căci totul este deșertăciune.

20. Toate merg la un loc; toate au fost făcute din țărână și toate se întorc în țărână.

21. Cine știe dacă suflarea omului se suie în sus și dacă suflarea dobitocului se coboară în jos, în pământ?

22. Așa că am văzut că nu este nimic mai bun pentru om decât să se veselească de lucrările lui: aceasta este partea lui. Căci cine-l va face să se bucure de ce va fi după el?



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 3:14

Am ajuns la cunoștința că tot ce face Dumnezeu dăinuie în veci, și la ceea ce face El nu mai este nimic de adăugat și nimic de scăzut, și că Dumnezeu face așa pentru ca lumea să se teamă de El.

- Cum este tot ce face Dumnezeu?

- De ce face Dumnezeu lucrurile așa cum le face?



APROFUNDEAZĂ

1. Privind atent la lumea în care trăia, Eclesiastul formulează un postulat² (Eclesiastul 3:1). Care este acesta? Apoi Eclesiastul exemplifică axioma enunțată. Câte exemple dă el? (Eclesiastul 3:2-8).

2. Până acum Eclesiastul a pomenit de două ori de îndeletnicirea la care Dumnezeu supune pe oameni: Eclesiastul 3:10 și 1:13. Care este îndeletnicirea și cum este procesul împlinirii ei?

3. Vorbitorul își îndreaptă apoi gândul spre Dumnezeu. Ce lege constată Eclesiastul că există în lumea făcută de El? (Eclesiastul 3:11) De care afirmație a lui Dumnezeu îți amintesc cuvintele Eclesiastului? (Geneza 1:31a) • Ce a pus Dumnezeu înlăuntrul fiecărui om? Totuși ce nu poate face omul? • Despre ce atribut al lui Dumnezeu vorbește acest verset?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 3** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

² Adevăr fundamental, evident, care nu are nevoie să fie demonstrat, axiomă.

4. Sunt trei afirmații făcute de Eclesiastul cu privire la tot ce face Dumnezeu. Care sunt acestea? (Eclesiastul 3:14). Scrie în dreptul fiecărei afirmații câte un atribut al lui Dumnezeu potrivit fiecăreia.

5. Eclesiastul ne spune că Dumnezeu face toate lucrurile cu un scop. Care este acesta? (Eclesiastul 3:14) Citește Psalmul 34:8-10, Psalmul 111:10 și Psalmul 112:1-2. Care sunt beneficiile pentru cei care înțeleg și se conformează acestui scop.

6. Ce a observat Eclesiastul cu privire la facerea dreptății? (Eclesiastul 3:16) • Ce și-a spus el în inima lui cu privire la Dumnezeu și cu privire la om? (Eclesiastul 3:17-18) • La ce atribut al lui Dumnezeu se gândește el?

Notează mai jos ce ai aflat din acest capitol despre cine și cum este Dumnezeu.



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ³

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Am ajuns la cunoștința că tot ce face Dumnezeu dăinuie în veci,
și la ceea ce face El nu mai este nimic de adăugat și nimic de scăzut,
și că Dumnezeu face așa pentru ca lumea să se teamă de El.

- Ce înseamnă să te temi de Dumnezeu? _____
- Care este „mecanismul” prin care Dumnezeu îi face pe oameni să se teamă de El? _____
- Care sunt lucrările lui Dumnezeu care-ți vorbesc despre El și cum te-au făcut ele să te temi de El? _____

³ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „Dumnezeu” (transliterat din ebraică „elohiyim”). Citește Eclesiastul 1:1-12:14 și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Eclesiastul spune că Dumnezeu este Creatorul tuturor lucrurilor și El face toate lucrurile frumoase la vremea lor. Gândește-te că El te-a creat și pe tine așa cum ești! Gândește-te că El a dat trupului tău capacitate de vindecare! Cum ar arăta fețele, mâinile și picioarele noastre dacă nu ar exista vindecare? Ești mulțumit(ă) de trupul tău? Dacă ești nemulțumit(ă), ce spune reacția aceasta despre inima ta în relație cu Creatorul tău?

Dar Eclesiastul spune că Dumnezeu este și Judecătorul și că El a hotărât o zi când va judeca orice faptă. Ce consecințe are sau ar trebui să aibă acest lucru în viața ta?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Tu te temi de Dumnezeu? Cum se manifestă această teamă?



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 4:1-16** și descoperă ce alte situații care evidențiază deșertăciunea vieții a găsit Eclesiastul.

ȘTIAI CĂ...

din timpuri străvechi oamenii au măsurat trecerea timpului?

Măsurarea trecerii timpului a fost dintotdeauna o necesitate, iar pentru aceasta s-au inventat ceasuri care se foloseau de mișcarea soarelui, a lunii, a stelelor, de curgerea apei sau a nisipului. Primii care au împărțit noaptea și ziua în 12 unități mai mici au fost egiptenii. Și tot ei au creat primele ceasuri solare. Un ceas solar consta într-un element vertical care, în funcție de poziția soarelui, lăsa o umbră pe un cadran cu gradații. Acest tip de ceas nu este foarte exact din cauza duratei variabile a zilelor și nopților, dar oricum era un mare pas înainte. Dar când cerul era acoperit de nori ceasul solar era inutil, așa că s-au inventat ceasurile cu apă. Pentru a măsura trecerea timpului s-au mai folosit lumânări gradate sau bețișoare combustibile. Ceasurile mecanice cu roți dințate au apărut în Europa în sec. al XIII-lea. Primul orologiu mecanic a fost montat în turnul Mănăstirii Dunstable în anul 1237 d.Hr. Ceasurile mecanice au devenit din ce în ce mai performante, iar odată cu inventarea pendulului și a unor aliaje metalice noi s-a ajuns în anul 1721 la erori de doar 0,2 secunde pe zi. Cu timpul, locul ceasurilor mecanice a fost luat de ceasurile electronice, iar acum cele electronice au fost înlocuite de cele digitale. Cele mai precise ceasuri sunt cele atomice care înregistrează erori de 2-3 secunde la câteva sute de ani. Oamenii măsoară trecerea timpului, dar Dumnezeu este cel care a creat timpul și El este primul care i-a măsurat trecerea atunci când a creat ziua și noaptea.

<https://ziarulumina.ro/societate/timp-liber/din-istoria-masurarii-timpului-84973.html>, accesat în 27.07.2024.

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 3:1-22

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 3:1-8, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Eclesiastul 3:1. Toate își au _____ lor și fiecare _____ de sub ceruri își are _____ lui.
2. Nașterea își are vremea ei, și _____ își are vremea ei; _____ își are vremea lui, și _____ celor sădite își are vremea ei.
3. Uciderea își are vremea ei, și _____ își are vremea ei; _____ își are vremea ei, și _____ își are vremea ei;
4. plânsul își are vremea lui, și _____ își are vremea lui; bocitul își are vremea lui, și _____ își are vremea lui;
5. aruncarea cu _____ își are vremea ei, și _____ pietrelor își are vremea ei; _____ își are vremea ei, și _____ de îmbrățișări își are vremea ei;
6. căutarea își are vremea ei, și _____ își are vremea ei; _____ își are vremea ei, și lepădarea își are vremea ei;
7. ruptul își are vremea lui, și _____ își are vremea lui; tăcerea își are vremea ei, și _____ își are vremea ei;

8. iubitul își are vremea lui, și _____ își are vremea lui; războiul își are vremea lui, și _____ își are vremea ei.

ARITMOGRIF

Eclesiastul 3:1-22

ORIZONTAL

1. Ce gând a pus Dumnezeu în inima oamenilor? (Eclesiastul 3:11)
2. Unde, în ce se întorc toate lucrurile? (Eclesiastul 3:20)
3. Care este opusul morții? (Eclesiastul 3:2)
4. Cine este cel care dăinuie în veci? (Eclesiastul 3:14)
5. Cine trebuie să se teamă de Dumnezeu? (Eclesiastul 3:14)
6. În ce anume caută folos cel ce muncește? (Eclesiastul 3:9)
- 7.
8. Ce domnește în locul rânduit pentru judecată? (Eclesiastul 3:16)
9. Ce va face Dumnezeu și față de cel bun și față de cel rău? (Eclesiastul 3:17)
10. Unde a pus Dumnezeu gândul veșniciei pentru oameni? (Eclesiastul 3:11)

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														
10.														

VERTICAL – Ce are fiecare lucru de sub soare?

CAREU

Eclesiastul 3:1-22

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 3:16. Am mai văzut sub **soare** că, în locul **rânduit** pentru judecată, **domnește nelegiuirea** și că, în locul rânduit pentru **dreptate**, este **răutate**.

17. Atunci am zis în **inima** mea: „Dumnezeu va **judeca** și pe cel bun, și pe cel rău, căci El a sorocit o **vreme** pentru orice lucru și pentru orice **faptă**.”

18. Am zis în inima mea că acestea se întâmplă numai pentru **oameni**, ca să-i încerce Dumnezeu și ei înșiși să vadă că nu sunt decât **niște** dobitoace.

19. Căci **soarta** omului și a dobitocului este aceeași; aceeași soartă au amândoi; cum **moare** unul, așa moare și celălalt; toți au aceeași **sufflare**, și **omul** nu întrece cu nimic pe **dobitoc**, căci **totul** este **deșertăciune**.

Z	S	S	E	X	D	R	C	F	R	T	V	G	Y	B	H
U	N	S	O	A	R	E	J	I	M	Â	K	J	O	L	P
Ș	Ă	Ț	D	A	Q	A	Z	W	S	X	N	U	E	D	D
D	C	M	O	A	R	E	R	O	M	U	L	D	F	V	O
T	E	G	M	B	Y	T	H	N	A	U	J	E	U	M	B
I	K	Ș	N	O	L	P	A	Ș	Z	M	X	C	C	I	I
V	B	N	E	L	E	G	I	U	I	R	E	A	N	S	T
M	D	A	Ș	R	S	D	F	G	H	J	K	N	L	U	O
Ș	Â	R	T	Q	T	W	E	N	R	T	Y	U	I	F	C
I	O	Ă	E	P	Ț	Ă	Ă	W	I	T	O	T	U	L	A
Z	E	U	S	P	X	R	C	D	C	Ș	T	F	V	A	Y
G	F	T	B	U	T	H	N	I	I	I	T	J	M	R	O
K	P	A	L	Ă	Ș	A	W	D	U	M	N	E	Z	E	U
S	Z	T	P	E	D	X	T	R	F	N	C	I	T	G	V
Y	H	E	B	T	U	V	R	E	M	E	E	J	M	N	I
K	M	O	L	P	Ă	Ș	Z	X	C	V	B	N	M	A	S

WORD SEARCH

Ecclesiastes 3:1-22

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 3:14 (ESV)

I perceived that **whatever** God does **endures forever**; **nothing** can be **added** to it, nor **anything** taken from it. **God** has done it, so that **people fear before** him.

What is the meaning of the following words in Romanian?

endure	
forever	
to add	

S	D	F	F	T	G	B	N	U	I	K	M
D	E	D	R	P	E	O	P	L	E	W	G
F	W	G	T	B	H	X	D	B	N	N	M
R	H	F	E	R	T	G	N	H	Y	O	J
T	A	R	A	S	F	E	A	R	B	T	Y
B	T	V	A	W	O	C	V	F	N	H	G
G	E	N	D	U	R	E	S	W	E	I	T
T	V	E	D	R	E	W	R	T	N	N	Q
B	E	D	E	T	V	D	F	R	N	G	D
E	R	C	D	H	E	T	Y	N	J	U	S
F	S	E	R	F	R	D	R	F	G	O	D
O	D	F	F	T	G	B	N	U	I	K	V
R	A	N	Y	T	H	I	N	G	A	F	B
E	D	F	F	T	G	B	N	U	I	K	M

POTRIVEȘTE!

Eclesiastul 3:1-22

RĂZBOI	MOARTE
TĂCEREA	DĂRÂMAREA
NAȘTERE	RÂSUL
PLÂNSUL	PACE
ZIDIREA	VORBIREA

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

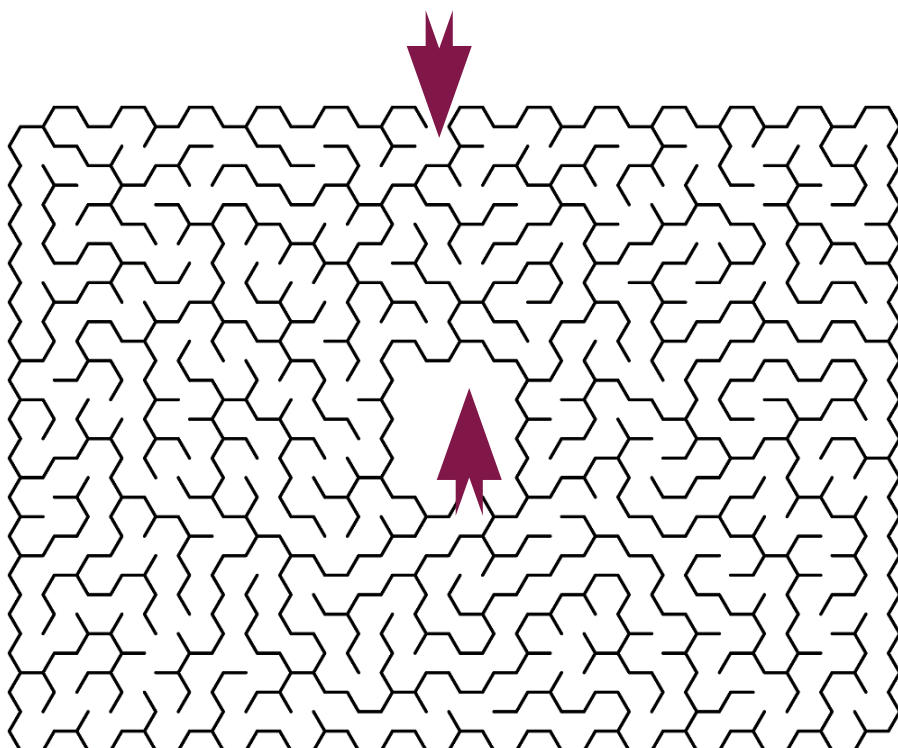
ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
T				TROA
O		ONISIFOR		
A	APOCALIPSA			
T			TAMAR	
E				

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 3:1-22**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Toate își au anotimpul lor și fiecare om de sub ceruri își are ceasul lui. (Eclesiastul 3:1)
2. Nașterea își are vremea ei, și moartea își are vremea ei; săditul își are vremea lui, și smulgerea celor sădite își are vremea ei. (Eclesiastul 3:2)
3. Orice lucru El îl face frumos la vremea lui. A pus în inima lor chiar și gândul veșniciei, măcar că omul nu poate cuprinde, de la început până la sfârșit, lucrarea pe care a făcut-o Dumnezeu. (Eclesiastul 3:11)
4. dar și faptul că un om mănâncă și bea și duce un trai bun în mijlocul întregii lui munci este o pedeapsă de la Dumnezeu. (Eclesiastul 3:13)
5. Ce este a mai fost și ce va fi a mai fost; și Dumnezeu aduce iarăși înapoi ce a plecat. (Eclesiastul 3:15)
6. Am mai văzut sub soare că, în locul rânduit pentru judecată, domnește nelegiuirea și că, în locul rânduit pentru dreptate, este răutate. (Eclesiastul 3:16)
7. Căci soarta omului și a dobitocului este aceeași; aceeași soartă au amândoi; cum moare unul, așa moare și celălalt; toți au aceeași suflare, și omul nu întrece cu nimic pe dobitoc, căci totul este deșertăciune. (Eclesiastul 3:19)
8. Toate merg la un loc; unele au fost făcute din țărână și unele se întorc în țărână. (Eclesiastul 3:20)
9. Cine știe dacă suflarea omului se suie în sus și dacă suflarea dobitocului se coboară în jos, în ape? (Eclesiastul 3:21)

GĂSEȘTE DRUMUL!**CINE SUNT EU?**

Eu sunt comoara cea mai de preț a unui om, iar plata pentru mine este mai bună când se unesc doi oameni.

(Proverbe 12:27, Eclesiastul 4:9)

LECȚIA 4

ECLESIASTUL 4:1-16



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 4:1-16.
- Identifică și marchează cu semnele convenționale cunoscute toate acțiunile autorului și toate expresiile de loc.
- Subliniază toate expresiile care au valoare de concluzie sau de principii de viață și încep cu „mai bine”. Câte ai identificat? _____

Eclesiastul 4:1. M-am uitat apoi la toate asupririle care se fac sub soare; și iată că cei apăsăți varsă lacrimi și nu este nimeni să-i mângâie! Ei sunt pradă silniciei asupritorilor lor și n-are cine să-i mângâie!

2. Și am găsit că morții care au murit mai înainte sunt mai fericiți decât cei vii, care sunt încă în viață.

3. Dar mai fericit decât amândoi, am găsit pe cel ce nu s-a născut încă, fiindcă n-a văzut toate relele care se petrec sub soare.

4. Am mai văzut că orice muncă și orice iscusință la lucru își are temeiul numai în pizma unuia asupra altuia. Și aceasta este o deșertăciune și goană după vânt.

5. Nebunul își încrucișează mâinile și își mănâncă însăși carnea lui.

6. Mai bine o mână plină de odihnă, decât amândoi pumnii plini de trudă și goană după vânt.

7. Am mai văzut o altă deșertăciune sub soare.

8. Un om este singur-singurel, n-are nici fiu, nici frate, și totuși munca lui n-are sfârșit, ochii nu i se satură niciodată de bogății și nu se gândește: „Pentru cine muncesc eu și-mi lipsesc sufletul de plăceri?” Și aceasta este o deșertăciune și un lucru rău.

9. Mai bine doi decât unul, căci iau o plată cu atât mai bună pentru munca lor.

10. Căci, dacă se întâmplă să cadă, se ridică unul pe altul. Dar vai de cine este singur și cade fără să aibă pe altul care să-l ridice!

11. Tot așa, dacă se culcă doi împreună, se încălzesc unul pe altul, dar cum are să se încălzească dacă e singur?

12. Și dacă se scoală cineva asupra unuia, doi pot să-i stea împotriva; și funia împletită în trei nu se rupe ușor.

13. Mai bine un copil sărac și înțelept decât un împărat bătrân și fără minte, care nu înțelege că trebuie să se lase îndrumat;

14. căci el poate să iasă din temniță ca să domnească, măcar că poate chiar să se fi născut sărac în împărăția celui din urmă.

15. Am văzut pe toți cei vii, care umblă sub soare, înconjurând pe copilul care avea să urmeze după împărat și să domnească în locul lui.

16. Fără sfârșit era tot poporul în fruntea căruia mergea el. Și totuși cei ce vor veni după el nu se vor bucura de el. Căci și aceasta este o deșertăciune și goană după vânt.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 4:13

Mai bine un copil sărac și înțelept decât un împărat bătrân și fără minte, care nu înțelege că trebuie să se lase îndrumat.

- Ce este mai de preferat?

- De ce este preferabil unul în defavoarea celui alt?



APROFUNDEAZĂ

1. Textul începe cu expresia „*m-am uitat apoi*”. La ce s-a uitat autorul mai înainte și ce a văzut el? (Eclesiastul 3:16-17)

2. Ce spune autorul că a văzut „*apoi*”? (Eclesiastul 4:1) • Despre cine spune el că este mai fericit și despre cine că este cel mai fericit și de ce? (Eclesiastul 4:2-3)

3. Ce mai observă în continuare Eclesiastul? (Eclesiastul 4:4) • Cum este numit cel care își „*încrucișează mâinile*”? (Eclesiastul 4:5) Cum explici această expresie? De ce-l numește autorul așa?

4. Ce este preferabil oboselii și fugii după vânt și de ce crezi că spune autorul lucrul acesta? (Eclesiastul 4:6) • Despre ce situație spune Eclesiastul că este un lucru rău și de ce? (Eclesiastul 4:8)

5. Ce situație găsește autorul că este mai bună decât alta și de ce? (Eclesiastul 4:9-10) Ce alte argumente aduce autorul în sprijinul afirmației din versetul 9? (Eclesiastul 4:11-12) • Cum înțelegi expresia „*funia împletită în trei nu se rupe ușor*”? De ce în trei?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 4** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

6. Ce face diferența între cele două personaje din versetul 13? Cum înțelegi argumentul adus de autor în versetul 14 în sprijinul afirmației sale? • Ce a mai văzut Eclesiastul? (Eclesiastul 4:15) Care este concluzia lui și de ce trage el o astfel de concluzie? (Eclesiastul 4:16)

Care sunt lucrurile mai valoroase, potrivit spuselor Eclesiastului?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Mai bine un copil sărac și înțelept decât un împărat bătrân și fără minte,

care nu înțelege că trebuie să se lase îndrumat.

- Ce vrea să spună autorul prin cele două ipostaze ale personajelor: „sărac și înțelept” și „bătrân și fără minte”? _____
- Care este lucrul important pe care autorul vrea să-l scoată în evidență? _____
- Ce încurajare și învățătură valoroasă și practică îți oferă acest verset? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă expresia „fără minte” (transliterat din ebraică „kciyl”). Găsește și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt în cartea *Eclesiastul*.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____



APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

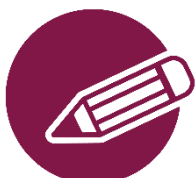
Nu toate lucrurile sunt la fel de valoroase, ne spune Eclesiastul. Iar pentru a evidenția diferențele dintre ele, el le așază în perechi. Perechile la care face referire în acest capitol sunt: munca – lene, munca făcută cu chibzuință – muncă fără rost, echipă – individualism, înțelepciune – poziție socială și bogăție.

Ce este mai important pentru tine: să ai lucruri și să fii bine văzut de alții, sau să fii înțelept? De ce crezi că Solomon le pune în contrast? Nu poți fi atât bogat și cu o imagine bună, cât și înțelept? De ce este înțelepciunea, adică capacitatea de a lua decizii bune pe termen lung, mai importantă decât ceea ce deții sau decât imaginea pe care o au alții despre tine?

Îți este ușor te lași îndrumat, adică să asculți sfaturile altora? De ce? Cum decizi care sfaturi le urmezi și care nu? Care sunt criteriile în funcție de care iei deciziile?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Gândește-te, decide și notează mai jos trei lucruri pe care le consideri importante pentru tine. În dreptul fiecăruia notează ce vrei să faci pentru a-l dobândi, pentru a-l atinge.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 5:1-20** și descoperă sfatul lui Solomon cu privire la promisiunile făcute lui Dumnezeu.

ȘTIAI CĂ...

Înțelepciunea este diferită de inteligență?

Inteligența este capacitatea de a învăța, de a analiza și de a reține informația. Înțelepciunea este capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite cu discernământ. Inteligența se focalizează pe logică, raționalitate și rezolvarea problemelor. Înțelepciunea se concentrează pe perspectivă, ajutându-te să vezi contextul mai larg, pe experiență și pe luarea unor decizii bune pe termen lung. Inteligența poate fi măsurată prin teste IQ, prin performanțe academice și prin capacitatea de a reține informații. Înțelepciunea se evaluează prin experiența de viață, prin perspicacitate și prin judecata sănătoasă. Dacă inteligența se manifestă printr-o gândire rapidă, printr-o memorie bună și prin abilități analitice, înțelepciunea se vede prin capacitatea de a empatiza, prin răbdare și discernământ. Dacă celui inteligent îi poate lipsi adeseori bunul simț și empatia, celui înțelept îi poate lipsi adeseori rapiditatea de acțiune. De exemplu, cel inteligent are abilitatea de a rezolva rapid probleme de matematică, pe când cel înțelept știe când aplicarea matematicii nu este o soluție. Cel inteligent este avid după informație, pe când cel înțelept știe să discearnă ce contează cu adevărat într-o anumită situație de viață. Cel inteligent poate memora legi, pe când cel înțelept știe când și cum să le aplice. Cel înțelept ia decizii bune, dar există o mulțime de oameni geniali care și-au ruinat cariera și viața. Dar cum putem dobândi înțelepciunea? Biblia spune că „Domnul dă înțelepciune” (Proverbe 2:6) și că „mărturia Domnului este adevărată și dă înțelepciune celui neștiutor” (Psalmul 19:7). Citirea, studierea, meditarea, memorarea și aplicarea Cuvântului lui Dumnezeu ne poate ajuta să fim atât mai inteligenți, cât și mai înțelepți.

<https://blog.mindvalley.com/wisdom-vs-intelligence/>, accesat în 22.08.2025.

CUVÂNTUL LIPSĂ

Ecclésiastul 4:1-16

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Ecclésiastul 4:1-8, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Ecclésiastul 4:1. M-am uitat _____ la toate asupririle care se fac sub _____; și iată că cei apăsați varsă _____ și nu este nimeni să-i _____. Ei sunt _____ silniciei asupritorilor lor și n-are cine să-i mângâie!
2. Și am găsit că _____ care au murit mai înainte sunt mai _____ decât cei vii, care sunt încă în _____.
3. Dar mai fericit decât amândoi, am găsit pe cel ce nu s-a _____ încă, fiindcă n-a văzut toate _____ care se petrec sub soare.
4. Am mai văzut că orice _____ și orice iscusință la lucru își are _____ numai în pizma unuia asupra altuia. Și aceasta este o deșertăciune și _____ după vânt.
5. _____ își încrucișează mâinile și își mănâncă însăși _____ lui.
6. Mai bine o mână plină de _____, decât _____ pumnii plini de trudă și goană după _____.
7. Am mai văzut o altă _____ sub soare.
8. Un _____ este singur-singurel, n-are nici fiu, nici _____, și totuși _____ lui n-are sfârșit, _____ nu i se satură niciodată de bogății și nu se _____: „Pentru cine muncesc eu și-mi lipsesc sufletul de _____?” Și _____ este o deșertăciune și un lucru rău.

ARITMOGRIF

Eclesiastul 4:1-16

ORIZONTAL

- Cum este funia care nu se rupe ușor? (Eclesiastul 4:12)
- Ce este mai bine să aibă mâna, decât pumnii plini de trudă? (Eclesiastul 4:6)
- Cum este mai bine, decât unul singur? (Eclesiastul 4:9)
- Unde, sub ce se fac toate asupririle? (Eclesiastul 4:1)
- Pentru ce iau o plată mai bună doi, decât unul? (Eclesiastul 4:9)
- Cine sunt mai fericiți decât cei vii? (Eclesiastul 4:2)
- În ce își are temeiul orice muncă și iscusință la lucru? (Eclesiastul 4:4)
- Ce nu are munca celui singur-singurel? (Eclesiastul 4:8)
- Ce își are orice muncă în invidia (pizma) unuia asupra altuia? (Eclesiastul 4:4)

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														
8.														
9.														

VERTICAL

Ce este bine să primească fiecare om?

CAREU

Eclesiastul 4:1-16

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 4:9. Mai bine **doi** decât unul, căci iau o **plată** cu atât mai bună pentru **munca** lor.

10. Căci, dacă se întâmplă să cadă, se **ridică** unul pe altul. Dar vai de cine este **singur** și cade fără să aibă pe **altul** care să-l ridice!

11. Tot așa, dacă se culcă doi **împreună**, se încălzesc unul pe altul, dar cum are să se încălzească dacă e singur?

12. Și dacă se scoală cineva asupra unuia, doi pot să-i stea **împotriva**; și **funia împletită** în trei nu se rupe ușor.

13. Mai bine un **copil sărac** și **înțelept** decât un **împărat bătrân** și fără **mintă**, care nu înțelege că trebuie să se lase **îndrumat**;

14. căci el poate să iasă din temniță ca să **domnească**, măcar că poate chiar să se fi născut sărac în **împărăția** celui din urmă.

15. Am văzut pe toți cei vii, care umblă sub **soare**, înconjurând pe copilul care avea să urmeze după împărat și să domnească în **locul** lui.

16. Fără **sfârșit** era tot **poporul** în **fruntea** căruia mergea el. Și totuși cei ce vor veni după el nu se vor bucura de el. Căci și aceasta este o **deșertăciune** și **goană** după **vânt**.

A	D	O	M	N	E	A	S	C	Ă	V	M	I	N	T	E
P	O	P	O	R	U	L	B	N	J	Î	U	V	Â	N	T
Î	N	D	R	U	M	A	T	G	R	M	N	N	H	U	D
N	R	F	B	F	V	B	N	E	R	P	C	S	U	A	E
Ț	S	F	S	R	B	Î	M	P	Ă	R	A	T	N	L	Ș
E	D	V	F	U	N	M	E	L	N	E	S	H	M	T	E
L	E	Î	Â	N	D	P	R	A	M	U	D	N	R	U	R
E	R	M	R	T	N	O	B	T	A	N	E	G	T	L	T
P	G	P	Ș	E	H	T	I	Ă	R	Ă	R	F	G	B	Ă
T	U	L	I	A	R	R	D	F	G	S	V	T	B	N	C
L	Ș	E	T	B	S	I	N	G	U	R	T	O	N	B	I
O	O	T	A	D	B	V	A	S	S	N	G	P	M	Ă	U
C	R	I	D	I	C	Ă	R	C	O	P	I	L	J	T	N
U	D	T	B	N	H	U	O	P	A	G	N	A	L	R	E
L	S	Ă	R	A	C	T	U	I	R	B	O	B	D	Â	N
Î	M	P	Ă	R	Ă	Ț	I	A	E	N	G	O	A	N	Ă

WORD SEARCH

Ecclesiastes 4:1-16

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 4:13 (ESV)

Better was a **poor** and **wise** youth than an **old** and **foolish** king who no longer knew **how** to take **advice**.

What is the meaning of the following words in Romanian?

poor	
foolish	
advice	

D	C	W	F	B	N	P	A	S	D	V	B
C	V	T	I	D	N	O	D	F	G	B	N
F	F	U	D	S	Y	O	U	T	H	N	M
R	B	E	T	T	E	R	C	F	R	W	E
V	Z	X	D	C	V	F	R	E	W	E	R
B	S	D	F	K	V	B	T	B	N	R	U
Y	F	O	O	L	I	S	H	N	O	L	W
T	D	L	V	B	N	N	S	E	H	O	W
N	F	D	F	G	R	T	G	S	S	N	H
U	R	X	D	R	T	G	H	D	D	G	F
O	T	C	F	G	Q	W	S	E	V	E	R
I	G	F	S	H	Y	B	N	R	B	R	S
L	B	A	D	V	I	C	E	V	G	T	Y
A	Z	X	D	C	V	F	R	E	W	E	R

POTRIVEȘTE!

Ecclésiastul 4:1-16

MAI BINE MÂNĂ PLINĂ DE ODIHNĂ	DECÂT UN BĂTRÂN FĂRĂ MINTE
MAI BINE DOI	NU SE RUPE UȘOR
CINE ESTE SINGUR ȘI CADE	NU ARE CINE SĂ-L RIDICE
MAI BINE UN COPIL ÎNȚELEPT	DECÂT PUMNI PLINI DE TRUDĂ
FUNIA ÎMPLETITĂ ÎN TREI	DECÂT UNUL

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

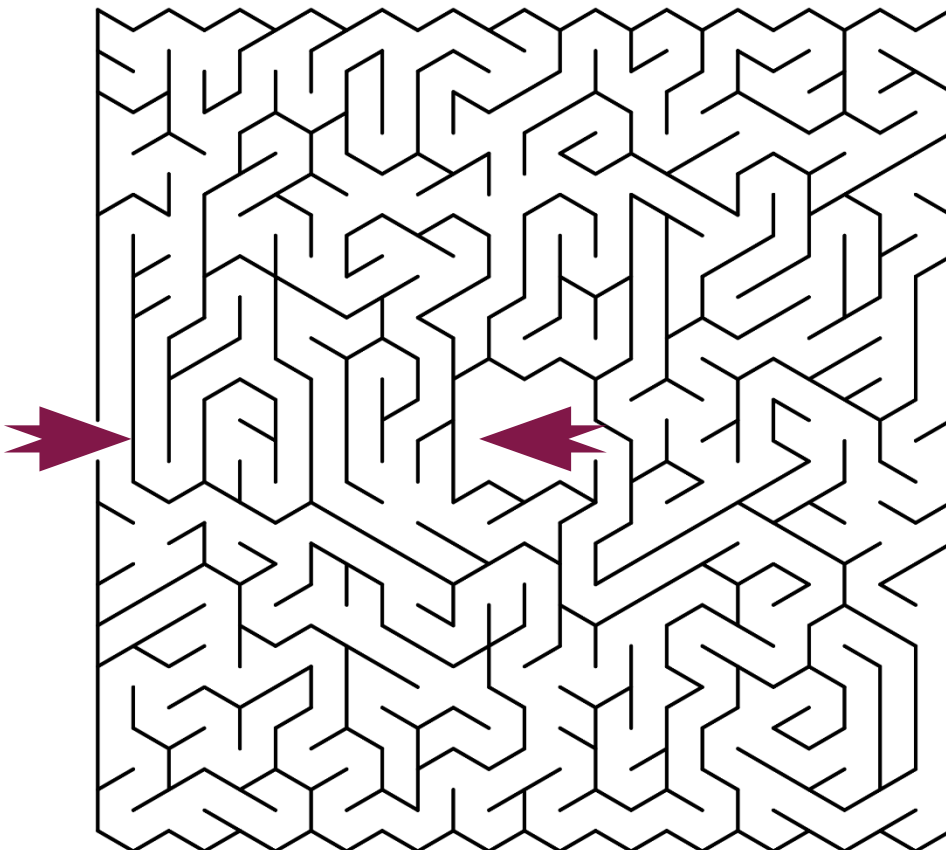
ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊!

	Carte din Vechiul Testament	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
C	1&2 CRONICI			
O			ORPA	
P				
I				IERIHON
L		LOT		

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 4:1-16**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Dar mai trist decât amândoi, am găsit pe cel ce nu s-a născut încă, fiindcă n-a văzut toate relele care se petrec sub cer. (Eclesiastul 4:3)
2. Am mai văzut că orice muncă și orice iscusință la rău își are temeiul și în pizma unuia asupra altuia. Și aceasta este o deșertăciune și goană după vânt. (Eclesiastul 4:4)
3. Nebunul își încrucișează picioarele și își mănâncă însăși carnea lui. (Eclesiastul 4:5)
4. Mai bine o casă plină de odihnă, decât amândoi pumnii plini de trudă și goană după fum. (Eclesiastul 4:6)
5. Un om este aproape singur, n-are nici fiu, nici frate, și totuși munca lui n-are sfârșit, ochii nu i se satură niciodată de lucru. (Eclesiastul 4:8a)
6. Mai bine unul decât doi, căci iau o plată cu atât mai bună pentru munca lor. (Eclesiastul 4:9)
7. Căci, dacă se întâmplă să cadă, se ridică unul pe altul. Dar bine de cine este singur și cade fără să aibă pe altul care să-l ridice! (Eclesiastul 4:10)
8. Și dacă se scoală cineva asupra unuia, doi pot să-i stea împotrivă; și funia împletită în trei nu se rupe ușor. (Eclesiastul 4:12)
9. Mai bine un copil sărac și înțelept decât un împărat bătrân și fără minte, care nu înțelege că trebuie să se lase îndrumat. (Eclesiastul 4:13)

GĂSEȘTE DRUMUL!**CINE SUNT EU?**

Eu trebuie să fiu învățat calea pe care trebuie să o urmez și când voi îmbătrâni nu mă voi abate de la ea.

(Proverbe 22:6)

LECȚIA 5

ECLESIASTUL 5:1-20



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 5:1-20.
- Identifică și subliniază toate cuvintele și expresiile care sunt legate de acțiunea de a vorbi.
- Marchează toate cuvintele și expresiile care se referă la bogăție și muncă.

Eclesiastul 5:1. Păzește-ți piciorul când intri în Casa lui Dumnezeu și apropie-te mai bine să asculți, decât să aduci jertfa nebunilor, căci ei nu știu că fac rău cu aceasta.

2. Nu te grăbi să deschizi gura și să nu-ți rostească inima cuvinte pripite înaintea lui Dumnezeu, căci Dumnezeu este în cer, și tu, pe pământ; de aceea să nu spui vorbe multe.

3. Căci, dacă visele se nasc din mulțimea grijilor, prostia nebunului se cunoaște din mulțimea cuvintelor.

4. Dacă ai făcut o juruință lui Dumnezeu, nu zăbovi s-o împlinești, căci Lui nu-I plac cei fără minte; de aceea împlinește juruința pe care ai făcut-o.

5. Mai bine să nu faci nicio juruință decât să faci o juruință și să n-o împlinești.

6. Nu lăsa gura să te bage în păcat și nu zice înaintea trimisului lui Dumnezeu: „M-am pripit.” Pentru ce să Se mânie Dumnezeu din pricina cuvintelor tale și să nimicească lucrarea mâinilor tale?

7. Căci, dacă este deșertăciune în mulțimea visurilor, nu mai puțin este și în mulțimea vorbelor; de aceea, teme-te de Dumnezeu!

8. Când vezi în țară pe cel sărac năpăstuit și jefuit în numele dreptului și dreptății, să nu te miri de lucrul acesta. Căci peste cel mare veghează altul mai mare și peste ei toți, Cel Preaînalt.

9. Dar un folos pentru țară, în toate privințele, este un împărat prețuit în țară.

10. Cine iubește argintul nu se satură niciodată de argint și cine iubește bogăția multă nu trage folos din ea. Și aceasta este o deșertăciune!

11. Când se înmulțesc bunătățile, se înmulțesc și cei ce le papă. Și ce folos mai are din ele stăpânul lor decât că le vede cu ochii?

12. Dulce este somnul lucrătorului, fie că a mâncat mult, fie că a mâncat puțin; dar pe cel bogat nu-l lasă îmbuibarea să doarmă.

13. Este un mare rău pe care l-am văzut sub soare: avuții păstrate spre nefericirea stăpânului lor.

14. Dacă se pierde aceste bogății prin vreo întâmplare nenorocită, și el are un fiu, fiului nu-i rămâne nimic în mâini.

15. Cum a ieșit de gol din pânțele mamei sale, din care a venit, așa se întoarce și nu poate să ia nimic în mână din toată osteneala lui.

16. Și acesta este un mare rău, anume că se duce cum venise. Și ce folos are el că s-a trudit în vânt?

17. Ba încă toată viața lui a mai trebuit să mănânce cu necaz și a avut multă durere, grijă și supărare.

18. Iată ce am văzut: este bine și frumos ca omul să mănânce și să bea și să trăiască bine în mijlocul muncii lui, cu care se trudește sub soare, în toate zilele vieții lui, pe care i le-a dat Dumnezeu; căci aceasta este partea lui.

19. Dar dacă a dat Dumnezeu cuiva avere și bogății și i-a îngăduit să mănânce din ele, să-și ia partea lui din ele și să se bucure în mijlocul muncii lui: acesta este un dar de la Dumnezeu.

20. Căci nu se mai gândește mult la scurtimea zilelor vieții lui, de vreme ce Dumnezeu îi umple inima de bucurie.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 5:5

Mai bine să nu faci nicio juruință decât să faci o juruință și să n-o împlinești.

- Ce este mai bine să nu faci?

- Ce nu este bine să faci?



APROFUNDEAZĂ

1. Ce-i sfătuiește autorul să facă pe cei care intră în Casa lui Dumnezeu și cum sunt numiți cei care nu-i ascultă sfatul? (Eclesiastul 5:1)? • Ce este bine să nu faci atunci când vorbești? (Eclesiastul 5:2) Cum își motivează Eclesiastul acest sfat? (Eclesiastul 5:2-3) Cum, din ce se poate vedea prostia?

2. Când este bine să te grăbești să faci ceva? (Eclesiastul 5:4) Cum este cel care promite ceva lui Dumnezeu, dar nu-și împlinește promisiunea? De ce este bine să faci ceea ce l-ai promis lui Dumnezeu? • Ce este mai bine să nu faci, decât să faci? (Eclesiastul 5:5) • Cum este numit faptul de a promite ceva și de a nu face acel lucru, și ce consecințe are acesta? (Eclesiastul 5:6)

3. Cu ce sunt comparate vorbele și de ce crezi că face autorul o astfel de comparație? (Eclesiastul 5:7) Care este atitudinea necesară față de Dumnezeu și care este o piedică în calea promisiunilor grăbite? • Care este lucrul de mirat în situația prezentată în versetul 8? Care este cauza identificată de către autor? Ce este folositor pentru o țară? (Eclesiastul 5:9)

4. Ce se întâmplă celui care iubește argintul și bogăția? (Eclesiastul 5:10) • Ce se întâmplă atunci când se înmulțesc bunătățile? (Eclesiastul 5:11) Care este singurul folosul al celui care le deține? • Cum este somnul celui care lucrează și ce îl împiedică să doarmă pe cel bogat? (Eclesiastul 5:12)

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 5** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

5. Care este răul văzut de autor și unde se întâmplă el? (Eclesiastul 5:13) • Citește Eclesiastul 5:14-15. Ce „întâmplare nenorocită” poate avea loc? Cum rămâne fiul celui bogat? Cum moare cel bogat? • Ce face ca moartea celui bogat să fie și mai tristă și lipsită de sens? (Eclesiastul 5:17)

6. Citește Eclesiastul 5:18-20. Ce a constatat Eclesiastul că este bine și frumos? Care sunt lucrurile despre care autorul spune că le dă Dumnezeu? La ce nu se gândește omul atunci când se bucură de ceea ce are?

Care sunt cele două subiecte vaste despre care scrie autorul în acest capitol?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. **INTERPRETAREA** este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Mai bine să nu faci nicio juruință decât să faci o juruință și să n-o îndeplinești.

- Ce înseamnă „juruință”? _____
- De ce este mai bine să nu faci nici o promisiune, decât s-o faci și să n-o îndeplinești? _____
- Ai făcut vreodată promisiuni lui Dumnezeu sau oamenilor? Le-ai îndeplinit? _____

B. **CORELAREA** este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Vom alege ca temă cuvântul „cuvânt” cu pluralul „cuvinte” (translitterat din limba ebraică „dabar”). Citește Eclesiastul 1:1-12:14 și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Vorbirea... Ce mare lucru că putem comunica unii cu alții! Prin cuvintele noastre putem să încurajăm sau să rănim, putem stârni un conflict sau îl putem aplatiza, putem spune adevărul sau putem minți, putem fi sinceri sau putem fi ipocriți. Prin cuvintele noastre gândite sau rostite putem face toate aceste lucruri, atât în relație cu oamenii, cât și în relație cu Dumnezeu.

Citește Matei 5:33-37 și 12:36-37. Ce spune Domnul Isus cu privire la vorbire în cele două texte? Pe o scară de la 1 la 5, evaluează cât de mult se aseamănă vorbirea ta cu cea descrisă de El. Cum îți influențează felul de a vorbi faptul că știi că vei da socoteală de orice „cuvânt nefolositor”?

Ți-a făcut cineva promisiuni fără să le onoreze mai apoi? Dar tu ai făcut vreodată promisiuni lui Dumnezeu sau oamenilor și nu le-ai onorat? Ce se strică, sau ce se pierde într-o relație atunci când una dintre părți nu-și împlinește promisiunile?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Decide azi cum vrei să fie de acum încolo vorbirea ta: vrei să fie ambiguă, ipocrită, mincinoasă și producătoare de răni, sau clară, sinceră, adevărată și aducătoare de binecuvântare?



SCRIE din memorie versetul de memorat

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 5:1-20

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 5:1-7, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Eclesiastul 5:1. Păzește-ți _____ când intri în Casa lui _____ și apropie-te mai bine să _____, decât să aduci jertfa nebunilor, căci ei nu știu că fac _____ cu aceasta.
2. Nu te grăbi să deschizi _____ și să nu-ți rostească _____ cuvinte _____ înaintea lui Dumnezeu, căci Dumnezeu este în cer, și tu, pe pământ; de aceea să nu spui _____ multe.
3. Căci, dacă _____ se nasc din mulțimea _____, prostia nebunului se cunoaște din _____ cuvintelor.
4. Dacă ai făcut o _____ lui Dumnezeu, nu _____ s-o împlinești, căci Lui nu-I plac cei fără _____; de aceea împlinește juruința pe care ai făcut-o.
5. Mai _____ să nu faci nicio juruință decât să faci o juruință și să n-o _____.
6. Nu lăsa gura să te bage în _____ și nu zice _____ trimisului lui Dumnezeu: „M-am pripit.” Pentru ce să Se mânie Dumnezeu din _____ cuvintelor tale și să _____ lucrarea mâinilor tale?
7. Căci, dacă este _____ în mulțimea visurilor, nu mai puțin este și în mulțimea vorbelor; de aceea, _____ de Dumnezeu!

CAREU

Eclesiastul 5:1-20

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 5:10. Cine iubește **argintul** nu se **satură** niciodată de argint și cine **iubește bogăția** multă nu trage **folos** din ea. Și aceasta este o **deșertăciune**!

11. Când se înmulțesc bunătățile, se **înmulțesc** și cei ce le papă. Și ce folos mai are din ele **stăpânul** lor decât că le vede cu **ochii**?

12. Dulce este **somnul** lucrătorului, fie că a mâncat mult, fie că a mâncat **puțin**; dar pe cel bogat nu-l lasă **îmbuibarea** să **doarmă**.

13. Este un mare rău pe care l-am văzut sub soare: **avuții** păstrate spre **nefericirea** stăpânului lor.

14. Dacă se **pierd** aceste bogății prin vreo întâmplare **nenorocită**, și el are un fiu, fiului nu-i rămâne **nimic** în **mâini**.

15. Cum a ieșit de **gol** din pânțele mamei sale, din care a venit, așa se **întoarce** și nu poate să ia nimic în mână din **toată osteneala** lui.

16. Și acesta este un mare rău, anume că se duce cum venise. Și ce folos are el că s-a trudit în vânt?

17. Ba încă toată **viața** lui a mai trebuit să mănânce cu **necaz** și a avut multă **durere**, **grijă** și **supărare**.

D	S	V	N	E	N	O	R	O	C	I	T	Ă	N	M	T
O	D	B	S	D	F	R	E	G	R	I	J	Ă	P	S	O
A	A	R	G	I	N	T	U	L	O	G	H	J	K	U	A
R	Î	N	M	U	L	Ț	E	S	C	L	R	T	H	P	T
M	M	E	C	B	G	R	E	G	H	B	N	M	D	Ă	Ă
Ă	B	F	B	E	E	F	M	Â	I	N	I	N	E	R	B
V	U	E	T	Ș	T	V	B	H	I	U	I	D	Ș	A	H
Î	I	R	S	T	Ă	P	Â	N	U	L	S	H	E	R	O
N	B	I	B	E	A	R	T	G	N	H	A	N	R	E	S
T	A	C	H	D	V	I	A	Ț	A	N	T	F	T	R	T
O	R	I	N	D	U	R	E	R	E	Z	U	V	Ă	B	E
A	E	R	P	U	Ț	I	N	O	F	N	R	N	C	M	N
R	A	E	I	B	I	S	D	B	O	G	Ă	Ț	I	A	E
C	F	A	E	N	I	M	I	C	L	G	T	H	U	N	A
E	V	A	R	M	S	F	R	B	O	S	O	M	N	U	L
S	B	S	D	N	E	C	A	Z	S	A	C	V	E	B	A

WORD SEARCH**Ecclesiastes 5:1-20**

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 5:5 (ESV)

It is **better** that **you should** not **vow** than **that** you should vow **and** not **pay**.

What is the meaning of the following words in Romanian?

better	
to vow	
to pay	

V	B	N	H	U	J	M	S	D	E	R	B
B	A	N	D	B	N	H	T	D	F	R	E
N	S	O	C	V	D	E	R	V	F	T	N
D	C	T	B	N	H	T	F	G	H	N	M
E	D	B	B	E	T	T	E	R	S	D	E
R	V	N	B	S	H	H	G	H	Y	U	M
B	Y	G	N	D	A	B	A	B	N	G	T
G	O	R	M	E	T	N	S	N	A	A	D
T	U	S	D	R	V	H	C	D	S	C	T
B	A	H	E	B	P	Y	D	E	C	V	Y
N	V	O	W	G	A	M	R	T	V	B	H
P	D	U	F	T	Y	J	B	B	B	N	N
O	C	L	R	H	V	K	G	G	N	M	M
M	V	D	T	Y	B	O	T	T	Y	K	L

POTRIVEȘTE!**Ecclésiastul 5:1-20**

CINE IUBEȘTE BOGĂȚIA	SĂ TRĂIASCĂ BINE ÎN MIJLOCUL MUNCII
UN FOLOS PENTRU ȚARĂ	NU TRAGE FOLOS DIN EA
BUCURIA ÎN MIJLOCUL MUNCII	MULȚIMEA VORBELOR
PROSTIA NEBUNULUI	UN DAR DE LA DUMNEZEU
ESTE BINE ȘI FRUMOS CA OMUL	UN ÎMPĂRAT PREȚUIT ÎN ȚARĂ

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

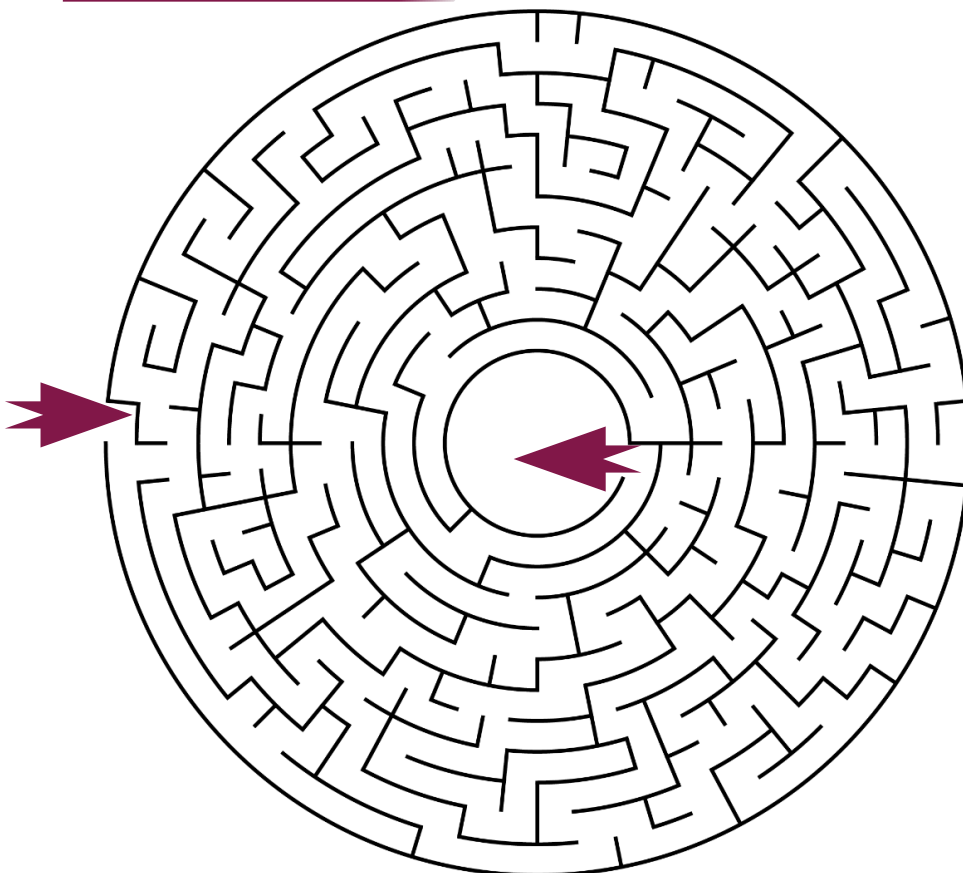
ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊!

	Carte din Biblie	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
F				<i>FRIGIA</i>
O	<i>OSEA</i>			
L			<i>LIDIA</i>	
O		<i>OZIA</i>		
S				

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 5:1-20**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Nu te grăbi să deschizi gura și să nu-ți rostească inima cuvinte pripite înaintea lui Dumnezeu, căci Dumnezeu este în cer, și tu, pe pământ; de aceea să nu spui vorbe multe. (Eclesiastul 5:2)
2. Căci, dacă visele se nasc din mulțimea ideilor, istețimea nebunului se cunoaște din mulțimea cuvintelor. (Eclesiastul 5:3)
3. Mai bine să nu faci nicio juruință decât să faci o juruință și să o împlinești. (Eclesiastul 5:5)
4. Căci, dacă este deșertăciune în mulțimea visurilor, nu mai puțin este și în mulțimea vorbelor; de aceea, teme-te de Dumnezeu! (Eclesiastul 5:7)
5. Dar un folos pentru țară, în toate privințele, este un împărat detestat în țară. (Eclesiastul 5:9)
6. Cine iubește argintul nu se satură niciodată de argint și cine iubește bogăția multă nu trage folos din ea. Și aceasta este o deșertăciune! (Eclesiastul 5:10)
7. Dulce este somnul lucrătorului, fie că a mâncat mult, fie că a mâncat puțin; dar pe cel bogat nu-l lasă stresul să doarmă. (Eclesiastul 5:12)
8. Iată ce am văzut: este bine și frumos ca omul să mănânce și să bea și să trăiască bine în mijlocul muncii lui, cu care se trudește sub soare, în toate zilele vieții lui, pe care i le-a dat Dumnezeu; căci aceasta este partea lui. (Eclesiastul 5:18)
9. Dar dacă a dat Dumnezeu cuiva avere și bogății și i-a îngăduit să mănânce din ele, să-și ia partea lui din ele și să se bucure în mijlocul muncii lui: acesta este un dar de la Dumnezeu. (Eclesiastul 5:19)

GĂSEȘTE DRUMUL!**CINE SUNT EU?**

Nu pregeta să mă
împlinești pentru că
Domnul Dumnezeu îți
va cere socoteală.

(Deuteronom 23:21)

LECȚIA 6

ECLESIASTUL 6:1-12



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 6:1-12.
- Identifică și marchează cu semnele convenționale cunoscute toate personajele din acest text.
- Subliniază cu o culoare cuvintele care vorbesc despre bunăstarea vieții și cu alta pe cele care vorbesc despre deșertăciunea ei.

Eclesiastul 6:1. Este un rău pe care l-am văzut sub soare și care se întâlnește des între oameni.

2. Este, de pildă, un om căruia i-a dat Dumnezeu avere, bogății și slavă, așa că nu-i lipsește nimic din ce-i dorește sufletul, dar Dumnezeu nu-l lasă să se bucure de ele, ci un străin se bucură de ele: aceasta este o deșertăciune și un rău mare.

3. Chiar dacă un om ar avea o sută de copii și ar trăi mulți ani, oricât de mult i s-ar mări numărul zilelor anilor lui, dar dacă nu i se satură sufletul de bunătațile agonisite de el și dacă nici de înmormântare n-are parte, eu zic că o stârpitură este mai fericită decât el.

4. Căci aceasta din urmă piere odată cu venirea ei, se duce în întuneric și numele îi rămâne acoperit cu întuneric;

5. n-a văzut, nici n-a cunoscut soarele, și de aceea este mai bine de ea decât de omul acela.

6. Și de ar trăi chiar de două ori o mie de ani un astfel de om, fără să se bucure de fericire, nu merg toate la un loc?

7. Toată truda omului este pentru gura lui, și totuși poftele nu i se împlinesc niciodată.

8. Căci ce are înțeleptul mai mult decât nebunul? Ce folos are nenorocitul care știe să se poarte înaintea celor vii?

9. Mai bine ce vezi cu ochii decât frământare de pofte neîmplinite: și aceasta este o deșertăciune și goană după vânt.

10. Ce este omul se cunoaște după numele care i s-a dat demult: se știe că este din pământ și nu poate să se judece cu cel ce este mai tare decât el.

11. Căci chiar dacă face multă vorbă, care doar înmulțește deșertăciunea, ce folos are omul din ea?

12. Căci cine știe ce este bine pentru om în viață, în toate zilele vieții lui de viețuire deșartă, pe care le petrece ca o umbră? Și cine poate să spună omului ce va fi după el sub soare?



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 6:10

Ce este omul se cunoaște după numele care i s-a dat demult: se știe că este din pământ și nu poate să se judece cu cel ce este mai tare decât el.

- După ce se cunoaște omul?

- Cu cine nu se poate judeca el?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Eclesiastul 5:19-20 și 6:1-2. Care sunt acțiunile lui Dumnezeu și cum sunt acestea în cele 2 texte? Care este răul descris de autor la începutul capitolului 6? Unde l-a văzut și cum se întâmplă el?

Eclesiastul 5:19-20	Eclesiastul 6:1-2

2. Citește Eclesiastul 6:3-5. Care sunt lucrurile prin care autorul descrie o viață bună și fericită? Pe care dintre aceste lucruri îl consideră a fi cel mai de dorit pentru un om? Pe cine consideră autorul mai fericit decât pe omul care nu are parte de bucuria agonisiei sale și de ce?

3. Ce spune autorul că prețuiește mai mult decât o viață lungă? (Eclesiastul 6:6) • Citește Eclesiastul 6:7. De ce, cu ce scop se trudește omul? Este atins acest scop? De ce crezi că se întâmplă acest lucru?

4. Care este sensul întrebărilor retorice din versetul 8? Sunt toți oamenii la fel indiferent de cât de înțelepți sau nebuni, săraci sau bogați sunt? Totuși, în ce situație sunt toți la fel? • Ce spune autorul că este „preferabil” și de ce crezi că include și acest aspect la categoria „deșertăciune”? (Eclesiastul 6:9)

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 6** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

5. Când a fost numit omul, om, pentru prima dată? La ce eveniment se referă Eclesiastul? (Geneza 2:7)

- În limba ebraică numele pe care-l poartă o persoană are o anumită însemnătate și el oferă și o scurtă descriere a acesteia. Așa se întâmplă și în cazul primului om: Adam. Numele lui provine din cuvântul care înseamnă „pământ, sol, țărână”. Într-o transcriere fonetică, versetul din Geneza ar spune că „Adam” a fost făcut din „adamah”².
- Cine este „cel mai tare decât el” cu care omul nu se judecă?

6. Care este efectul multelor vorbe ale omului? (Eclesiastul 6:11) • Care sunt lucrurile pe care omul, din cauză că este doar o ființă trecătoare, nu le poate ști? (Eclesiastul 6:12)

Având în vedere cele spuse în acest text, de ce L-ar putea acuza omul pe Dumnezeu?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ³

A. **INTERPRETAREA** este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Ce este omul se cunoaște după numele care i s-a dat demult:

se știe că este din pământ și nu poate să se judece cu cel ce este mai tare decât el.

- Ce înseamnă că „i s-a dat” omului numele de om? _____
- De ce omul nu se poate judeca cu „cel care este mai tare decât el”? _____
- Ce consecințe practice are faptul că știi că ești trecător și că nu te poți „pune” cu Cel ce te-a creat? _____

B. **CORELAREA** este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „deșertăciune” (transliterat din ebraică „hebel”). Citește toată cartea Eclesiastul și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt.

² <https://dexonline.ro/definitie/adam/1167981>, accesat în 23.08.2025

³ Se recomandă parcurgerea secțiunii **Interpretează și Corelează** doar după ce calea **Observării** este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar **Observarea** temeinică și riguroasă poate conduce la o **Interpretare** corectă a textului biblic.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Tot ce este sub soare este trecător: mărul se strică, pâinea se mucegăiește, mașina și telefonul se pot defecta, locuințele de uzează, se degradează și se poate prăbuși, hainele și pantofii se rup și oamenii vor muri indiferent dacă sunt bogați sau săraci, nebuni sau înțelepți. Încă de demult oamenii s-au luptat să aibă unelte care să reziste mai mult, case care să reziste mai bine la furtuni, fructe și legume care să fie mai rezistente la boli și paraziți și nu în ultimul rând și-au dorit ca ei să trăiască veșnic pe acest pământ. Multe basme, povestiri și filme vorbesc despre eroi nemuritori. Până astăzi noi oamenii suntem în căutarea a ceva care să ne ajute să devenim nemuritori.

Mai știi și alte situații care vorbesc despre dorința omului de a trăi veșnic? Cum ai putea explica această dorință? Cum se poate ca o ființă făcută din ceva trecător să-și dorească să fie netrecător?

Citește Eclesiastul 3:11. Ce a pus Dumnezeu în om? În viața ta cum îl vezi manifestându-se acest gând pus de Dumnezeu?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Știind că tu ești trecător și că poți pierde oricând lucrurile de care te bucuri acum, cum ar trebui să se schimbe raportarea ta la ele?



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 7:1-29** și descoperă ce este mai bun decât începutul unui lucru și decât ziua nașterii unui om.

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 6:1-12

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 6:1-6, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Eclesiastul 6:1. Este un _____ pe care l-am văzut sub soare și care se întâlnește des între _____.
2. Este, de pildă, un om căruia i-a dat Dumnezeu _____, bogății și slavă, așa că nu-i lipsește _____ din ce-i dorește _____, dar Dumnezeu nu-l lasă să se _____ de ele, ci un străin se bucură de ele: aceasta este o deșertăciune și un rău _____.
3. Chiar dacă un om ar avea o _____ de copii și ar _____ mulți ani, oricât de mult i s-ar mări _____ zilelor anilor lui, dar dacă nu i se _____ sufletul de bunătățile agonisite de el și dacă nici de _____ n-are parte, eu zic că o stârpitură este mai _____ decât el.
4. Căci aceasta din urmă _____ odată cu venirea ei, se duce în _____ și numele îi rămâne acoperit cu întuneric;
5. n-a văzut, nici n-a cunoscut _____, și de aceea este mai bine de ea _____ de omul acela.
6. Și de ar trăi chiar de două ori o _____ de ani un astfel de om, _____ să se bucure de fericire, nu merg _____ la un loc?

CAREU

Eclesiastul 6:1-12

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 6:7. Toată **truda** omului este pentru **gura** lui, și totuși **poftele** nu i se împlinesc **niciodată**.

8. Căci ce are **înțeleptul** mai mult decât **nebulul**? Ce **folos** are nenorocitul care știe să se poarte **înaintea** celor vii?

9. Mai bine ce vezi cu **ochii** decât **frământare** de **poftă** neîmplinite: și aceasta este o **deșertăciune** și goană după vânt.

10. Ce este **omul** se **cunoaște** după **numele** care i s-a dat demult: se știe că este din **pământ** și nu poate să se **judece** cu cel ce este mai tare decât el.

11. Căci chiar dacă face multă **vorbă**, care doar înmulțește deșertăciunea, ce folos are omul din ea?

12. Căci cine știe ce este bine pentru om în **viață**, în toate **zilele** vieții lui de **viețuire deșertă**, pe care le petrece ca o **umbră**? Și cine poate să **spună** omului ce va fi după el sub soare?

V	S	Î	V	P	Ă	M	Â	N	T	B	Î	N	D	O	Z
I	D	N	E	B	U	N	U	L	C	V	N	B	E	S	I
E	V	A	F	T	G	I	O	G	S	R	Ț	R	Ș	T	L
Ț	C	I	B	H	N	C	B	M	M	J	E	F	E	G	E
U	B	N	A	F	T	I	T	G	U	M	L	T	R	B	L
I	T	T	N	Ț	P	O	F	T	E	L	E	G	T	N	E
R	G	E	H	R	Ă	D	D	G	T	N	P	B	Ă	H	F
E	R	A	N	F	S	A	G	R	T	H	T	N	C	M	B
Z	J	R	F	G	B	T	R	U	D	A	U	S	I	R	P
S	P	U	N	Ă	E	Ă	D	C	R	B	L	N	U	M	O
B	Z	E	D	A	S	F	G	T	N	A	J	U	N	G	F
T	D	D	A	E	G	C	U	N	O	A	Ș	T	E	M	T
R	R	S	D	E	C	F	R	Ă	M	Â	N	T	A	R	E
F	O	L	O	S	D	E	Ș	A	R	T	Ă	B	N	M	L
S	A	U	M	B	R	Ă	M	O	C	H	I	I	E	T	H
N	U	M	E	L	E	G	R	T	N	M	V	O	R	B	Ă

WORD SEARCH

Ecclesiastes 6:1-12

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 6:10 (ESV)

Whatever has **come** to be has **already** been **named**, and it is **known** what man is, **and** that he is not **able** to **dispute** with **one stronger** than he.

What is the meaning of the following words in Romanian?

already	
known	
to dispute	

S	D	E	R	F	V	B	G	T	H	N	M
H	T	F	V	B	C	S	Z	X	A	W	B
B	N	G	R	F	C	S	E	R	B	D	B
N	W	H	A	T	E	V	E	R	H	I	H
H	V	B	D	N	N	M	H	W	R	S	T
T	E	N	C	S	D	A	W	D	V	P	Y
S	F	H	O	C	B	E	R	G	B	U	U
T	V	Y	M	V	A	C	V	B	N	T	N
R	B	M	E	B	E	N	H	Y	M	E	M
O	G	U	H	M	K	N	O	W	N	C	M
N	Y	A	L	R	E	A	D	Y	B	V	Z
G	N	B	A	D	V	M	X	C	O	N	E
E	M	L	B	F	U	E	Z	V	B	B	J
R	O	E	V	V	N	D	W	R	T	N	U

POTRIVEȘTE!

Ecclésiastul 6:1-12

MOARTE	LUMINĂ
NEBUN	SĂRĂCIE
FERICIRE	ÎNȚELEPT
ÎNTUNERIC	VIAȚĂ
BOGĂȚIE	NECAZ

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

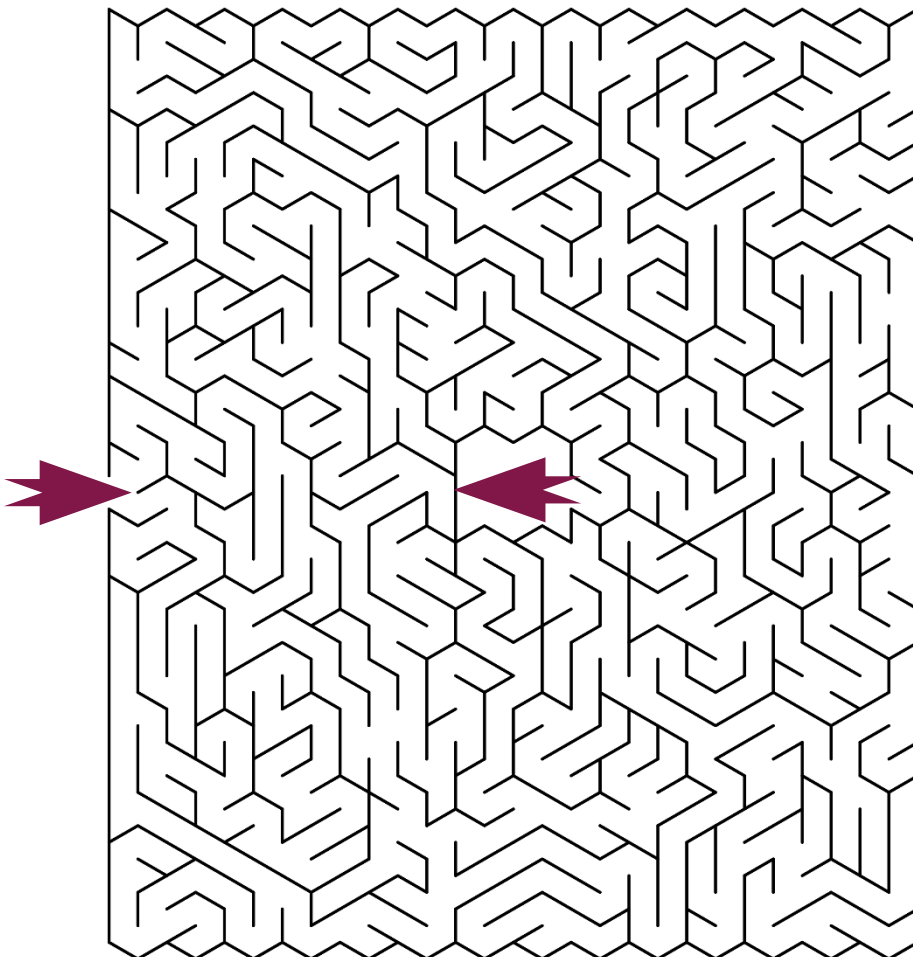
ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
N	NUMERI			
E			ELISABETA	
C				CANAAN
A		ASAF		
Z			ZILPA	

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 6:1-12**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Este, de pildă, un om căruia nu i-a dat Dumnezeu avere, bogății și slavă, așa că nu-i lipsește prea mult din ce-i dorește sufletul, dar Dumnezeu nu-l lasă să se bucure de ele, ci un străin se bucură de ele: aceasta este o deșertăciune și un rău mare. (Eclesiastul 6:2)
2. Și de ar trăi chiar de trei ori o mie de ani un astfel de om, fără să se bucure de fericire, nu merg câteva la un loc? (Eclesiastul 6:6)
3. Toată truda omului este pentru gura lui, și totuși poftele nu i se împlinesc niciodată. (Eclesiastul 6:7)
4. Căci ce are înțeleptul mai mult decât nebunul? Ce folos are nenorocitul care știe să se poarte înaintea celor vii? (Eclesiastul 6:8)
5. Mai bine ce vezi cu ochii decât frământare de poftă împlinite: și aceasta este o deșertăciune și goană după vânt. (Eclesiastul 6:9)
6. Căci chiar dacă face multă zarvă, care doar împarte deșertăciunea, ce folos are omul din ea? (Eclesiastul 6:11)
7. Căci cine știe ce este bine pentru om în viață, în toate zilele vieții lui de viețuire deșartă, pe care le petrece ca o umbră? Și cine poate să spună omului ce va fi după el sub soare? (Eclesiastul 6:12)

GĂSEȘTE DRUMUL!**CINE SUNT EU?**

Isaia spune că Sionul va fi mântuit prin mine, iar cei ce se vor întoarce la Dumnezeu vor fi mântuiți prin dreptate.

(Isaia 1:27)

LECȚIA 7

ECLESIASTUL 7:1-29



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 7:1-29.
- Marchează cu o culoare ce se spune despre înțelepciune și cel înțelept și cu o altă culoare ce se spune despre prostie și cel fără minte sau nebun.
- Identifică și subliniază toate expresiile cu valoare de concluzie care au următoarea formă: „*mai bine / mai mult... decât...*”

Eclesiastul 7:1. Mai mult face un nume bun decât untdelemnul mirositor, și ziua morții decât ziua nașterii.

2. Mai bine să te duci într-o casă de jale decât să te duci într-o casă de petrecere; căci acolo îți aduci aminte de sfârșitul oricărui om, și cine trăiește își pune la inimă lucrul acesta.

3. Mai bună este întristarea decât râsul, căci, prin întristarea feței, inima se face mai bună.

4. Inima înțelepților este în casa de jale, iar inima celor fără minte este în casa petrecerii.

5. Mai bine să asculți mustrea înțeleptului decât să asculți la cântecul celor fără minte.

6. Căci râsul celor fără minte este ca pârâitul spinilor sub căldare. Și aceasta este o deșertăciune.

7. Averea luată prin silă înnebunește pe cel înțelept și mita strică inima.

8. Mai bun este sfârșitul unui lucru decât începutul lui; mai bine cel bun la suflet decât cel îngâmfat.

9. Nu te grăbi să te mănii în sufletul tău, căci mânia locuiește în sânul nebunilor.

10. Nu zice: „Cum se face că zilele de mai înainte erau mai bune decât acestea?” Căci nu din înțelepciune întrebi așa.

11. Înțelepciunea prețuiește cât o moștenire și chiar mai mult pentru cei ce văd soarele.

12. Căci ocrotire dă și înțelepciunea, ocrotire dă și argintul; dar un folos mai mult al științei este că înțelepciunea ține în viață pe cei ce o au.

13. Uită-te cu băgare de seamă la lucrarea lui Dumnezeu! Cine poate să îndrepte ce a făcut El strâmb?

14. În ziua fericirii, fii fericit, și în ziua nenorocirii, gândește-te că Dumnezeu a făcut și pe una, și pe cealaltă, pentru ca omul să nu mai poată ști nimic din ce va fi după el.

15. Tot felul de lucruri am văzut în zilele deșertăciunii mele. Este câte un om fără prihană care pierе în neprihănirea lui, și este câte un nelegiuit care o duce mult în răutatea lui.

16. Nu fi prea neprihănit și nu te arăta prea înțelept. Pentru ce să te pierzi singur?

17. Dar nu fi nici peste măsură de rău și nu fi fără minte. Pentru ce vrei să mori înainte de vreme?

18. Bine este să ții la aceasta, dar nici pe cealaltă să n-o lași din mână, căci cine se teme de Dumnezeu scapă din toate acestea.

19. Înțelepciunea face pe cel înțelept mai tare decât zece viteji care sunt într-o cetate.

20. Fiindcă pe pământ nu este niciun om fără prihană, care să facă binele fără să păcătuiască.

21. Nu lua nici tu seama la toate vorbele care se spun, ca nu cumva s-auzi pe sluga ta vorbindu-te de rău!

22. Căci știe inima ta de câte ori ai vorbit și tu de rău pe alții.

23. Toate acestea le-am cercetat cu înțelepciune. Am zis: „Mă voi înțelepți.” Dar înțelepciunea a rămas departe de mine.

24. Cu mult mai departe decât era mai înainte și ce adâncă! Cine o va putea găsi?

25. M-am apucat și am cercetat toate lucrurile cu gând să înțeleg, să adâncesc și să caut înțelepciunea și rostul lucrurilor și să pricep nebunia răutății și rătăcirea prostiei.

26. Și am găsit că mai amară decât moartea este femeia a cărei inimă este o cursă și un laț și ale

cărei mâini sunt niște lanțuri; cel plăcut lui Dumnezeu scapă de ea, dar cel păcătos este prins de ea.

27. Iată ce am găsit, zice Eclesiastul, cercetând lucrurile unul câte unul, ca să le pătrund rostul;

28. iată ce-mi caută și acum sufletul și n-am găsit. Din o mie am găsit un om, dar o femeie n-am găsit în toate acestea.

29. Numai iată ce am găsit: că Dumnezeu a făcut pe oameni fără prihană, dar ei umblă cu multe șiretenii.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 7:8

Mai bun este sfârșitul unui lucru decât începutul lui; mai bine cel bun la suflet decât cel îngâmfat.

- Cum este sfârșitul unui lucru?

- Cu cel fel de om este comparat „cel îngâmfat”?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Eclesiastul 7:1-2. Care sunt lucrurile pe care autorul le consideră mai importante? Ce își aduce aminte cel care intră într-o casă de jale? • Citește Eclesiastul 7:3-4. Ce efect are întristarea? Unde este inima înțeleptului și a celui fără minte? Între întristare și râs, ce consideră autorul că este mai valoros? De ce oare?

2. Citește Eclesiastul 7:5-6. Care sunt cele două lucruri comparate de autor? De ce una este mai valoroasă decât alta? Cum înțelegi expresia „râsul celor fără minte este ca pârâitul spinilor sub căldare”? • Ce efect are furtul și mita asupra celui care face astfel de lucruri? (Eclesiastul 7:7)

3. Citește Eclesiastul 7:8. De ce spune autorul că sfârșitul unui lucru este mai bun decât începutul lui? Având în vedere comparația între cel „bun la suflet” și „cel îngâmfat”, ce se subînțelege despre primul, cum este el, în afară de „bun”? • Care este locuința mâniei? (Eclesiastul 7:9)

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 7** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

4. Ce nu este o dovadă de înțelepciune? (Eclesiastul 10:10) • Cu ce este comparată înțelepciunea și care este beneficiul ei? (Eclesiastul 10:11-12) • Ce spune Eclesiastul că a făcut Dumnezeu și de ce? (Eclesiastul 7:14)

5. Citește Eclesiastul 7:15-17. Cum își numește împăratul Solomon viața? Ce lucru ciudat spune el că a mai observat și ce-i sfătuiește pe cei ce-l ascultă? • Cărei calități umane îi este superioară înțelepciunea și de ce? (Eclesiastul 7:19) • Ce nu există pe pământ? (Eclesiastul 7:20) • Ce este bine să nu faci și de ce? (Eclesiastul 7:21-22)

6. Citește Eclesiastul 7:23-24. Care a fost ocupația Eclesiastului și care a fost scopul lui? La ce rezultat a ajuns el în ciuda a ceea ce și-a propus? Cum ai putea explica această situație? • Ce și-a propus el să priceapă? (Eclesiastul 7:25) • Care sunt cele trei lucruri pe care le-a constatat, le-a găsit, în urma experienței sale?

Notează mai jos câteva lucruri care sunt valoroase pentru Eclesiast.



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Mai bun este sfârșitul unui lucru decât începutul lui; mai bine cel bun la suflet decât cel îngâmfat.

- Ce vrea să spună autorul prin expresii precum „mai bun” sau „mai bine”? _____

² Se recomandă parcurgerea secțiunii **Interpretează și Corelează** doar după ce calea **Observării** este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar **Observarea** temeinică și riguroasă poate conduce la o **Interpretare** corectă a textului biblic.

- De ce este mai bun sfârșitul decât începutul? De ce este preferabil cel „bun la suflet”? _____
- Ce consecințe practice ar trebui să aibă afirmația că sfârșitul unui lucru este mai bun decât începutul lui? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă expresiile de felul următor „mai bine / mai mult... decât...” sau altele similare cu acestea. Citește cartea Eclesiastul și notează referințele versetelor unde găsești aceste expresii.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat



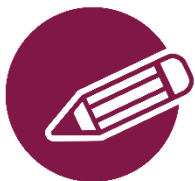
Deși Eclesiastul afirmă adeseori că totul este zadarnic și fără sens sub soare, totuși, el descoperă în mijlocul acestui peisaj trist lucruri care sunt mai valoroase decât altele. Și, indirect, el pare să spună că cel care le caută, cel care este atent la ele și le cercetează, cel care se străduiește să trăiască pe baza lor, are o viață mai bună decât cei cărora nu le pasă de ele. Despre aceste lucruri noi spunem că sunt valoroase sau că sunt valori pentru noi. Iată câteva din cele pomenite de Solomon: prezența într-o casă de jale, întristarea, mustrarea unui înțelept, sfârșitul unui lucru, bunătatea sufletului, înțelepciunea, etc.

Pe care din ele le consideri și tu ca fiind valoroase? Care-ți par cele mai ciudate? Ce efect practic ar trebui să aibă faptul că tu crezi că a fi muștrat de cineva mai înțelept decât tine este mai valoros decât râsul prostesc și batjocoritor?

Ce efect practic ar trebui să aibă faptul că tu crezi că sfârșitul unui lucru este mai bun decât începutul lui? Dar faptul că bunătatea sufletului este mai importantă decât a te da mare și a fi „cool”?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrive o rugăciune prin care să-i spui lui Dumnezeu care sunt lucrurile valoroase pentru tine în baza cărora ai vrea să trăiești toată viața ta.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 8:1-17** și descoperă cui îi este rezervată fericirea.

ȘTIAI CĂ...

Efectul „Dunning-Kruger” se referă atât la cei care cred că știu când de fapt nu prea știu, dar și la cei care cred că nu știu, când de fapt știu destul de multe?

Deseori persoanele cu cunoștințe sau competențe limitate într-un anumit domeniu și le supraestimează în mod considerabil. Lucrul acesta se întâmplă deoarece, pentru a recunoaște deficiențele din propriile cunoștințe și competențe, este nevoie ca o persoană să dețină un nivel minim de cunoștințe. Și pentru că nu sunt conștienți de deficiențele lor, presupun, în general, că nu au deficiențe. Deși lucrul acesta a fost studiat relativ recent, el a fost observat de multă vreme și taxat ca atare: „prostul dacă nu-i fudul, parcă nu e prost destul”. Pe de altă parte, cei care au cunoștințe și competențe într-un anumit domeniu, tind să-și subestimeze abilitățile. Lucrul acesta se întâmplă ca urmare a creșterii „cercului cunoașterii”. Inițial, având puține cunoștințe într-un domeniu, cineva și-ar putea supraestima înțelegerea, dar pe măsură ce învață mai multe și se confruntă cu vastitatea și complexitatea unui subiect, descoperind noi întrebări și detalii complicate, începe să realizeze ignoranța anterioară. Pe măsură ce înveți, „cercul cunoștințelor” se extinde și odată cu el și circumferința – granița dintre ceea ce știi și ceea ce nu știi – crește, dezvăluind noi și vaste teritorii de explorat. Acest proces duce la umilință, la o disponibilitate de învățare continuă și la înțelegerea faptului că adevărata înțelepciune constă în recunoașterea limitelor propriilor cunoștințe. Așa că nu este de mirare că însuși înțeleptul Solomon, după ce a observat cu atenție lucrurile și după ce a încercat să le înțeleagă, a exclamat: „*Dar înțelepciunea a rămas departe de mine. Cu mult mai departe decât era mai înainte și ce adâncă! Cine o va putea găsi?*” (Eclesiastul 7:23-24) <https://www.britannica.com/science/Dunning-Kruger-effect>, accesat în 08.08.2025.

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 7:1-29

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 7:1-8, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Eclesiastul 7:1. Mai mult face un _____ bun decât untdelemnul _____, și ziua morții decât ziua _____.

2. Mai bine să te _____ într-o casă de _____ decât să te duci într-o casă de _____; căci _____ îți aduci aminte de sfârșitul oricărui om, și cine trăiește își pune la _____ lucrul acesta.

3. Mai bună este _____ decât râsul, căci, prin întristarea feței, inima se face mai _____.
4. Inima înțelepților este în _____ de jale, iar inima celor fără _____ este în casa petrecerii.
5. Mai bine să _____ mustrarea înțeleptului decât să ascuți la _____ celor fără minte.
6. Căci râsul celor fără minte este ca _____ spinilor sub căldare. Și aceasta este o deșertăciune.
7. _____ luată prin silă înnebunește pe cel _____ și mita _____ inima.
8. Mai bun este _____ unui lucru _____ începutul lui; mai bine cel bun la _____ decât cel îngâmfat.

CAREU

Eclesiastul 7:1-29

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 7:23. Toate acestea le-am **cercetat** cu **înțelepciune**. Am zis: „Mă voi înțelepți.” Dar înțelepciunea a rămas **departe** de mine.

24. Cu mult mai departe decât era mai **înainte** și ce **adâncă**! Cine o va putea găsi?

25. M-am **apucat** și am cercetat toate **lucrurile** cu **gând** să înțeleg, să adâncesc și să caut înțelepciunea și **rostul** lucrurilor și să pricep **nebunia** răutății și **rătăcirea** prostiei.

26. Și am găsit că mai **amară** decât moartea este femeia a cărei inimă este o cursă și un laț și ale cărei mâini sunt niște lanțuri; cel **plăcut** lui **Dumnezeu** scapă de ea, dar cel **păcătos** este prins de ea.

27. Iată ce am găsit, zice **Eclesiastul**, cercetând lucrurile unul câte unul, ca să le **pătrund** rostul;

28. iată ce-mi caută și acum **sufletul** și n-am găsit. Din o mie am găsit un om, dar o femeie n-am găsit în toate acestea.

29. Numai iată ce am găsit: că Dumnezeu a făcut pe oameni fără **prihană**, dar ei umblă cu multe **șiretenii**.

V	R	Ă	T	Ă	C	I	R	E	A	D	F	H	V	G	E
B	O	F	D	C	V	B	N	T	B	M	G	X	B	B	C
N	S	U	F	L	E	T	U	L	H	Z	A	B	G	H	L
D	T	F	G	A	P	U	C	A	T	F	T	R	T	J	E
R	U	T	A	S	D	C	V	B	N	G	B	F	Ă	I	S
D	L	G	E	D	G	Â	N	D	M	R	H	R	D	M	I
U	Z	C	D	E	V	M	N	R	T	L	G	M	Ș	L	A
M	Î	N	Ț	E	L	E	P	C	I	U	N	E	I	A	S
N	R	N	D	E	R	T	L	E	Ă	C	N	B	R	S	T
E	F	N	A	S	D	G	Ă	R	V	R	E	U	E	Z	U
Z	G	H	M	I	V	B	C	C	B	U	R	N	T	V	L
E	B	N	A	B	N	P	U	E	T	R	P	I	E	P	M
U	A	S	D	V	B	T	T	T	P	I	E	A	N	B	S
P	R	I	H	A	N	Ă	E	A	B	L	R	G	I	B	N
F	G	N	D	E	P	A	R	T	E	E	U	P	I	V	B
P	Ă	C	Ă	T	O	S	P	Ă	T	R	U	N	D	N	K

ADEVĂRAT / FALS

Eclesiastul 7:1-29

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Înțelepciunea prețuiește cât o moștenire și chiar mai puțin pentru cei ce văd soarele. (Eclesiastul 7:11)

2. Uită-te cu băgare de seamă la lucrarea lui Dumnezeu! Cine poate să îndrepte ce a făcut El strâmb? (Eclesiastul 7:13)

3. Înțelepciunea face pe cel înțelept mai slab decât zece viteji care sunt într-o cetate. (Eclesiastul 7:19)

4. Căci știe inima ta de câte ori ai vorbit și tu de rău pe alții. (Eclesiastul 7:22)

5. Numai iată ce am găsit: că Dumnezeu a făcut pe oameni fără prihană, dar ei umblă cu multe șiretenii. (Eclesiastul 7:29)

ARITMOGRIF

Eclesiastu| 7:1-29

ORIZZONTALE

1. Cât ce anume prețuiește înțelepciunea? (Eclesiastul 7:11)
2. La ce din partea lui Dumnezeu ar trebui să ne uităm cu băgare de seamă? (Eclesiastul 7:13)
3. Cum este ce a făcut Dumnezeu și nimeni nu poate îndrepta? (Eclesiastul 7:13)
4. Care zi este mai rea decât ziua morții? (Eclesiastul 7:1)
5. Cum a rămas înțelepciunea față de Eclesiastul, deși a cercetat mult? (Eclesiastul 7:23)

6. Cine știe de câte ori am vorbit pe cineva de rău? (Eclesiastul 7:22)
7. Ce a făcut Eclesiastul cu gând să înțeleagă toate lucrurile? (Eclesiastul 7:25)
8. Ce anume luat prin silă înnebunește pe cel înțelept? (Eclesiastul 7:7)
9. Fără ce anume nu există nici un om pe pământ? (Eclesiastul 7:20)

VERTICAL

Ce este mai bine să asculți din partea înțelepților decât cântecul celor fără minte?

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ti un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
R			RAHAV	
O		OTNIEL		
S				SIHEM
T	TIT			

POTRIVEȘTE!

Eclesiastul 7:1-29

ÎNTRISTAREA	ÎN CASA DE JALE
MAI BUN CEL BUN LA SUFLET	ZIUA NAȘTERII
ZIUA MORȚII	DECÂT CEL ÎNGÂMFAT
INIMA SE FACE MAI BUNĂ	RÂSUL
INIMA ÎNȚELEPȚILOR	PRIN ÎNTRISTAREA FEȚEI

WORD SEARCH

Ecclesiastes 7:1-29

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 7:8 (ESV)

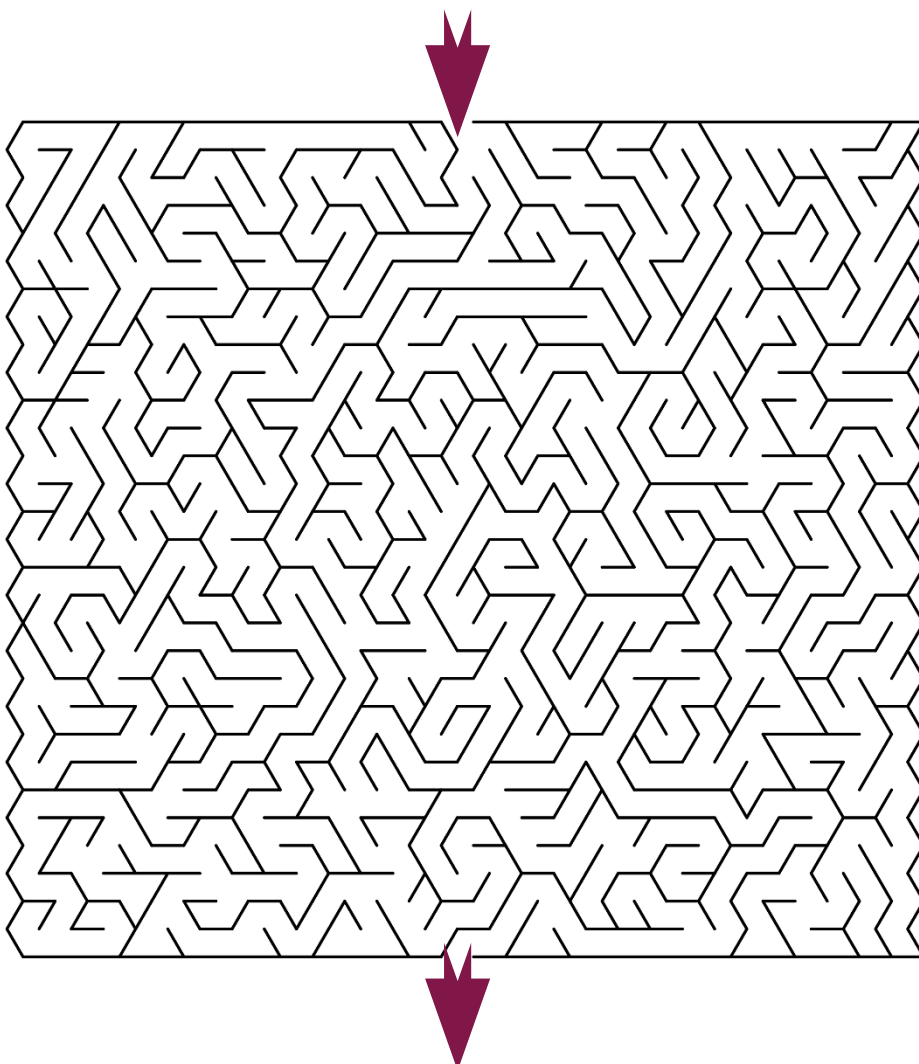
Better is the **end** of a **thing** than its **beginning**, and the **patient** in **spirit** is better **than** the **proud** in spirit.

What is the meaning of the following words in Romanian?

beginning	
patient	
proud	

D	F	F	H	T	U	J	I	O	L	P	L
C	D	V	Y	H	V	F	R	T	G	N	K
F	B	G	H	I	D	R	T	S	N	J	M
R	D	B	Q	N	G	T	U	P	E	A	H
V	F	B	E	G	I	N	N	I	N	G	Y
F	V	E	S	G	H	T	Y	R	D	S	B
R	C	T	D	A	S	D	B	I	D	V	N
P	A	T	I	E	N	T	B	T	E	R	M
A	B	E	F	G	N	H	G	D	E	K	D
S	P	R	O	U	D	A	T	E	D	O	E
D	F	A	S	C	D	N	B	R	G	P	R
V	B	C	B	F	R	K	Z	T	H	L	T
G	F	D	V	F	L	N	X	V	J	M	B
B	R	L	U	J	K	P	E	B	M	Q	V

GĂSEȘTE DRUMUL!



CINE SUNT EU?

Porunca Domnului pentru Israel a fost să ia seama asupra sa și să vegheze cu luare aminte asupra mea, în toate zilele vieții lui.

(Deuteronom 4:9)

LECȚIA 8

ECLESIASTUL 8:1-17



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 8:1-17.
- Marchează cu semnele convenționale cunoscute versetele 10-14, folosind cele șase întrebări fundamentale ale observării.
- Subliniază cu o culoare toate cuvintele și expresiile care sunt legate de „rău” și cu o altă culoare pe cele pe cele legate de „neprihănire”.

Eclesiastul 8:1. Cine este ca cel înțelept și cine pricepe rostul lucrurilor? Înțelepciunea omului îi luminează fața, și asprimea feței i se schimbă.

2. Eu îți spun: Păzește poruncile împăratului din pricina jurământului făcut înaintea lui Dumnezeu.

3. Nu te grăbi să pleci dinaintea lui și nu stăruie într-un lucru rău, căci el poate face tot ce vrea,

4. pentru că vorba împăratului are putere. Cine poate zice: „Ce faci?”

5. Pe cine păzește porunca, nu-l va atinge nicio nenorocire, dar inima înțeleptului cunoaște și vremea, și judecata.

6. Căci pentru orice lucru este o vreme și o judecată și nenorocirea paște pe om.

7. Dar el nu știe ce și cum se va întâmpla, căci n-are nici cine-i spune.

8. Omul nu este stăpân pe suflarea lui, ca s-o poată opri, și n-are nicio putere peste ziua morții; în lupta aceasta nu este izbăvire, și răutatea nu poate scăpa pe cei răi.

9. Toate acestea le-am văzut și mi-am îndreptat inima spre tot ce se face sub soare. Este o vreme când un om stăpânește peste alt om, ca să-l facă nenorocit.

10. Atunci am văzut pe cei răi îngropați și ducându-se la odihna lor, iar pe cei ce lucraseră cu neprihănire depărtându-se de locul sfânt și uitați în cetate. Și aceasta este o deșertăciune!

11. Pentru că nu se aduce repede la îndeplinire hotărârea dată împotriva faptelor rele, de aceea este plină inima fiilor oamenilor de dorința să facă rău.

12. Totuși, măcar că păcătosul face de o sută de ori răul și stăruie multă vreme în el, eu știu că fericirea este pentru cei ce se tem de Dumnezeu și au frică de El.

13. Dar cel rău nu este fericit și nu-și va lungi zilele, întocmai ca umbra, pentru că n-are frică de Dumnezeu.

14. Este o deșertăciune care se petrece pe pământ: și anume sunt oameni neprihăniți cărora le merge ca și celor răi, care fac fapte rele, și sunt răi cărora le merge ca și celor neprihăniți, care fac fapte bune. Eu zic că și aceasta este o deșertăciune.

15. Am lăudat dar petrecerea, pentru că nu este altă fericire pentru om sub soare decât să mănânce și să bea și să se veselească; iată ce

trebuie să-l însoțească în mijlocul muncii lui, în zilele vieții pe care i le dă Dumnezeu sub soare.

16. Când mi-am pus inima să cunosc înțelepciunea și să mă uit cu băgare de seamă la truda pe care și-o dă omul pe pământ – căci omul nu vede somn cu ochii, nici zi, nici noapte –,

17. am văzut atunci toată lucrarea lui Dumnezeu, am văzut că omul nu poate să pătrundă ce se face sub soare; oricât s-ar trudi el să cerceteze, tot nu va putea afla și, chiar dacă înțeleptul ar zice că a ajuns să înțeleagă, tot nu poate să găsească.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 8:12

Totuși, măcar că păcătosul face de o sută de ori răul și stăruie multă vreme în el, eu știu că fericirea este pentru cei ce se tem de Dumnezeu și au frică de El.

- În ciuda cărei realități, autorul știe totuși ceva?

- Ce știe totuși autorul?



APROFUNDEAZĂ

1. Ce efect neașteptat are înțelepciunea? (Eclesiastul 8:1) • Citește Eclesiastul 8:2-4. Care este sfatul dat de Solomon cu privire felul în care trebuie să se raporteze cineva la autoritatea împăratului? Cum motivează el acest sfat? Ce nu trebuie să faci față de împărat și de ce?

2. Citește Eclesiastul 8:5. Cine nu va fi atins de nenorocire? Ce cunoaște cel înțelept? • Citește Eclesiastul 8:6-7. Ce există pentru orice lucru? Unde în carte se mai afirmă ceva similar? Ce nu poate ști omul?

3. Citește Eclesiastul 8:8. Peste ce nu are omul stăpânire și putere? Ce nu ajută în această luptă? • Citește Eclesiastul 8:9-10. Ce situație a mai observat Eclesiastul că are o vreme a ei? Ce se întâmplă celui rău în această situație? Dar celui neprihănit? Observi vreo diferență între cei doi?

4. Din ce cauză este plină inima oamenilor de dorința să facă rău? (Eclesiastul 8:11) • Citește Eclesiastul 8:12. Ce face cel păcătos și pentru cât timp? Cum ai caracteriza un om care continuă să facă același lucru

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 8** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

pentru mult timp? Ce trebuie să facă cineva pentru a fi fericit? ● Citește Eclesiastul 8:13. Cum nu este cel rău și ce nu va reuși el să facă? De ce este comparată viața lui cu umbra?

5. Citește Eclesiastul 8:14. Ce lucru a mai observat Solomon și i se pare neașteptat și fără sens? Care crezi că este explicația pentru această realitate? Discută acest lucru cu părinții sau bunicii tăi. ● Citește Eclesiastul 8:15. Care este singura fericire a omului, sub soare? Ce legătură există între viața și fericirea omului, pe de o parte, și Dumnezeu, pe de alta?

6. Citește Eclesiastul 8:16-17. Ce și-a propus Eclesiastul să facă? Ce a ajuns el să vadă în ce Îl privește pe Dumnezeu și în ce Îl privește pe om?

Cel fericit se teme de Dumnezeu sau cel ce se teme de Dumnezeu este fericit? De ce?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Totuși, măcar că păcătosul face de o sută de ori răul și stăruie multă vreme în el, eu știu că fericirea este pentru cei ce se tem de Dumnezeu și au frică de El.

- Ce înseamnă „a te teme de Dumnezeu”? _____
- De ce păcătoșii nu sunt fericiți, deși fac ce vor ei, iar cei ce se tem de Dumnezeu ajung fericiți? _____
- Există două căi care-ți promit că vei ajunge la fericire. Tu pe care o alegi? _____

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „fericire” (transliterat din ebraică „towb”). Citește Eclesiastul 1:1-12:14 și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt și pe cele din familia sa.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat



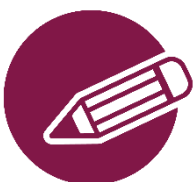
Toți oamenii își doresc să fie fericiți, dar căile prin care încearcă să atingă fericirea sunt diferite. Majoritatea cred că dacă fac numai ce vor ei, când vor ei și cum vor ei, manipulându-i, obligându-i și chiar abuzându-i pe alții, atunci vor fi fericiți. Și lucrul ciudat, observat și de Eclesiastul, este acela că le și reușește: pentru o vreme le merge bine, sunt fericiți, sau cel puțin așa par, au succes și mulți îi invidiază. Dar este și o minoritate care alege un drum contraintuitiv pentru a fi fericiți: aleg să se teamă și să asculte de Dumnezeu. Și lucru ciudat, acestora le merge uneori atât de rău, că oamenii au impresia că sigur fac ceva greșit.

Tu ai observat situații în care unui om care a făcut binele îi merge rău? Descrie situația pe scurt. Dacă ai ști că după ce faci o faptă bună îți va merge rău, ai mai face-o? Argumentează-ți răspunsul.

Ai observat situații în care unui om care a făcut răul îi merge bine? Ce sentiment ți-a stârnit această situație? Ți-ai dorit să fii în locul lui? Dacă ai ști că făcând o faptă rea nu vei fi prins și-ți va merge bine, ai face acea faptă? De ce da sau de ce nu?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Citește Matei 7:13-14. Scrie mai jos pe care din cele două căi vrei să mergi în această viață și de ce.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 9:1-18** și descoperă în ce altă situație se poate observa importanța și valoarea înțelepciunii.

ȘTIAI CĂ...

Întrebarea de ce suferă oamenii buni a fost o provocare încă din cele mai vechi timpuri?

O dovadă în acest sens este chiar Cartea Iov, care relatează evenimente petrecute cândva în vremea lui Avraam, ne spun cercetătorii. Răspunsurile la această întrebare au variat și cel mai facil este cel al prietenilor lui Iov: suferința este întotdeauna consecința unui păcat și, cum nimeni nu este fără păcat, înseamnă că nimeni nu este atât de bun încât să nu sufere. Dar Biblia nu le dă dreptate acestor oameni și afirmă că suferința este un dat al vieții umane și este prezentă atât în viața oamenilor dreți, cât și în viața oamenilor răi. Ba mai mult, ea recunoaște că cei răi se pot bucura de un succes trecător, însă acest lucru nu înseamnă că Dumnezeu este indiferent față de nedreptate, ci că atât prosperitatea temporară a celor răi, cât și suferința temporară a celor neprihăniți sunt folosite de Dumnezeu pentru împlinirea planului Său veșnic. Pentru cei credincioși, suferințele prezente oferă profunzime spirituală, în timp ce prosperitatea celui rău este expresia bunătății lui Dumnezeu care-l cheamă la pocăință. De aceea putem fi siguri că nici o faptă bună nu va rămâne nerăsplătită și nici o faptă rea nu va rămâne nepedepsită. Preocuparea lui Dumnezeu nu este calitatea vieții noastre, ci calitatea caracterului nostru. Sfântul Augustin scria: „Supus aceluiași foc, aurul strălucește cu o strălucire roșiatică, dar pleava mocnește. Supus aceluiași proces de treierat, paiele se sparg în bucăți mici, dar bobul este eliberat din coajă... Așadar, una și aceeași forță devastatoare încearcă, purifică și rafinează binele, dar condamnă, devastează și extermină răul. Astfel, vizați de aceeași suferință, răul îl blestemă și blasfemiează pe Dumnezeu, dar cei buni îl imploră și îl laudă. Nu felul de suferință, ci felul de persoană care suferă este atât de important.”

https://biblehub.com/q/why_do_evil_prosper_and_good_suffer.htm, accesat în 24.08.2025

<https://preparedtoanswer.org/article/8294-why-do-bad-people-prosper-and-good-people-suffer-insights-from-st-augustine-in-the-city-of-god>, accesat în 24.08.2025

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 8:1-17

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 8:1-9, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Eclesiastul 8:1. _____ este ca cel _____ și cine pricepe rostul lucrurilor? Înțelepciunea _____ îi luminează fața, și asprimea _____ i se schimbă.

2. Eu îți spun: Păzește poruncile împăratului din _____ jurământului făcut înaintea lui Dumnezeu.

3. Nu te _____ să pleci dinaintea lui și nu _____ într-un lucru rău, căci el _____ face tot ce vrea,

4. pentru că _____ împăratului are putere. Cine poate zice: „Ce faci?”

5. Pe cine _____ porunca, nu-l va atinge nicio nenorocire, dar _____ înțeleptului cunoaște și _____, și _____.

6. Căci pentru orice _____ este o vreme și o judecată și _____ paște pe om.

7. Dar el nu știe ce și cum se va _____, căci n-are nici cine-i _____.

8. Omul nu este _____ pe suflarea lui, ca s-o poată opri, și n-are nicio _____ peste ziua morții; în _____ aceasta nu este izbăvire, și _____ nu poate scăpa pe cei răi.

9. La ce s-a uitat cu băgare de seamă Eclesiastul? (Eclesiastul 8:16)

VERTICAL – Ce anume este pentru cei ce se tem de Domnul și au frică de El?

POTRIVEȘTE!

Eclesiastul 8:1-17

FERICIREA	PENTRU ORICE LUCRU
ÎNȚELEPCIUNEA	NU-L ATINGE NENOROCIREA
ESTE O VREME ȘI O JUDECATĂ	CEI CE SE TEM DE DUMNEZEU
PE CINE PĂZEȘTE PORUNCA	LUMINEAZĂ FAȚA
CEL RĂU	NU ESTE FERICIT

EXPLOZIA IDEILOR

...din toată Biblia

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
S				SIHEM
O			OHOLIBAMA	
A				
R		REUEL		
E	ECLESIASTUL			

ADEVĂRAT / FALS

Eclesiastul 8:1-17

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Cine este ca cel înțelept și cine pricepe rostul lucrurilor? Înțelepciunea omului îi întuneacă fața, și asprimea feței i se schimbă. (Eclesiastul 8:1)
2. Eu îți spun: Păzește poruncile împăratului din pricina jurământului făcut înaintea lui Dumnezeu. (Eclesiastul 8:2)
3. Omul nu este stăpân pe suflarea lui, ca s-o poată porni, și n-are nicio putere peste ziua morții; în lupta aceasta nu este rost, și răutatea nu poate scăpa pe cei răi. (Eclesiastul 8:8)
4. Pentru că nu se aduce repede la îndeplinire hotărârea dată împotriva faptelor rele, de aceea este plină inima fiilor oamenilor de dorința să facă rău. (Eclesiastul 8:11)
5. Dar cel rău nu este necăjit și nu-și va scurta zilele, întocmai ca umbra, pentru că n-are frică de Dumnezeu. (Eclesiastul 8:13)

WORD SEARCH

Ecclesiastes 8:1-17

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 8:12 (ESV)

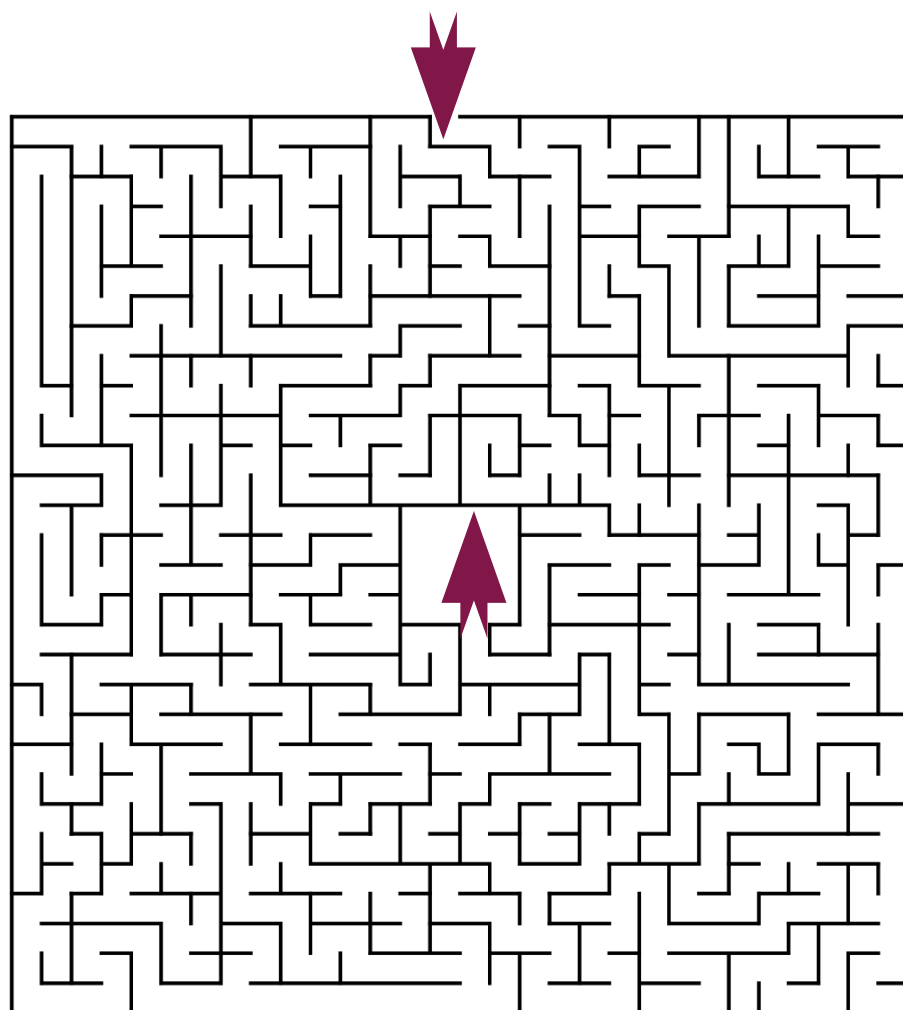
Though a **sinner** does evil a **hundred times** and **prolongs** his **life**, yet I **know** that it will be well with **those** who **fear** God, because they fear **before** him.

What is the meaning of the following words in Romanian?

sinner	
to prolong	
to fear	

A	S	C	D	E	R	Q	S	W	C	V	M
S	D	P	E	D	F	G	B	H	T	Y	J
S	V	R	V	B	N	H	T	G	D	E	R
T	H	O	S	E	D	G	T	B	N	H	Y
S	G	L	I	F	E	T	H	Y	J	U	M
F	T	O	H	J	K	L	I	P	D	V	B
R	H	N	T	H	O	U	G	H	K	T	U
B	N	G	G	U	K	B	H	O	J	U	L
T	S	S	I	N	N	E	R	R	D	N	B
B	E	R	F	D	O	F	R	T	B	N	E
G	R	F	S	R	W	Y	H	U	J	M	F
T	T	I	M	E	S	W	D	F	B	N	O
N	G	N	H	D	M	J	K	F	E	A	R
H	T	D	E	R	F	T	B	H	T	M	E

GĂSEȘTE DRUMUL!



CINE SUNT EU?

Cine cugetă la
Cuvântul Domnului
mă găsește și cine se
încrede în Domnul
este fericit.

(Proverbe 16:20)

LECȚIA 9

ECLESIASTUL 9:1-18



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 9:1-18.
- Identifică și marchează cu semnele convenționale cunoscute toate referirile la locul și timpul în care se întâmplă cele observate de autor.
- Identifică și marchează toate cuvintele și expresiile care se referă la finalul vieții.

Eclesiastul 9:1. Da, mi-am pus inima în căutarea tuturor acestor lucruri, am cercetat toate aceste lucruri și am văzut că cei neprihăniți și înțelepți și faptele lor sunt în mâna lui Dumnezeu: atât dragostea, cât și ura. Oamenii nu știu nimic mai dinainte; totul este înaintea lor în viitor.

2. Tuturor li se întâmplă toate deopotrivă: aceeași soartă are cel neprihănit și cel rău, cel bun și curat, ca și cel necurat, cel ce aduce jertfă, ca și cel ce n-aduce jertfă; cel bun ca și cel păcătos, cel ce jură ca și cel ce se teme să jure!

3. Iată cel mai mare rău în tot ce se face sub soare, anume că aceeași soartă au toți. De aceea și este plină inima oamenilor de răutate și de aceea este atâta nebunie în inima lor tot timpul cât trăiesc. Și după aceea? Se duc la cei morți.

4. Căci cine este scutit? Oricine trăiește tot mai trage nădejde, căci un câine viu face mai mult decât un leu mort.

5. Cei vii, în adevăr, măcar știu că vor muri, dar cei morți nu știu nimic și nu mai au nicio răsplată, fiindcă până și pomenirea li se uită.

6. Și dragostea lor, și ura lor, și pizma lor de mult au și pierit și niciodată nu vor mai avea parte de tot ce se face sub soare.

7. Du-te dar de mănâncă-ți pâinea cu bucurie și bea-ți cu inimă bună vinul, căci de mult a găsit Dumnezeu plăcere în ce faci tu acum.

8. Hainele să-ți fie albe în orice vreme și untdelemnul să nu-ți lipsească de pe cap.

9. Gustă viața cu nevasta pe care o iubești în tot timpul vieții tale deșarte, pe care ți-a dat-o Dumnezeu sub soare în această vreme trecătoare, căci aceasta îți este partea în viață, în mijlocul trudei cu care te ostenești sub soare.

10. Tot ce găsește mâna ta să faci, fă cu toată puterea ta! Căci, în Locuința morților în care mergi, nu mai este nici lucrare, nici chibzuială, nici știință, nici înțelepciune!

11. Am mai văzut apoi sub soare că nu cei iuți aleargă, că nu cei viteji câștigă războiul, că nu cei înțelepți câștigă pâinea, nici cei pricepuți bogăția, nici cei învățați bunăvoința, ci toate atârnă de vreme și de împrejurări.

12. Căci omul nu-și cunoaște nici măcar ceasul, întocmai ca peștii prinși în mreaja nimicitoare și ca păsările prinse în laț; ca și ei sunt prinși și fiii oamenilor în vremea nenorocirii, când vine fără veste nenorocirea peste ei.

13. Am mai văzut următoarea înțelepciune sub soare și mi s-a părut mare.

14. Era o mică cetate, cu puțini oameni în ea și a venit asupra ei un împărat puternic, a împresurat-o și a ridicat mari întărituri împotriva ei.

15. În ea se afla un om sărac, dar înțelept, care a scăpat cetatea cu înțelepciunea lui. Și nimeni nu se gândise la omul acela sărac.

16. Atunci am zis: „Mai bună este înțelepciunea decât tăria!” Totuși, înțelepciunea săracului este disprețuită și nimeni nu-l ascultă.

17. Cuvintele înțelepților, ascultate în liniște, sunt mai de preț decât strigătele unuia care stăpânește între nebuni.

18. Înțelepciunea este mai de preț decât sculele de război, dar un singur păcătos nimicește mult bine.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 9:17

Cuvintele înțelepților, ascultate în liniște, sunt mai de preț decât strigătele unuia care stăpânește între nebuni.

• Ce sunt mai prețioase?

• Ce sunt mai puțin prețioase?



APROFUNDEAZĂ

1. Eclesiastul își continuă cercetarea cu privire la cei neprihăniți și cei răi. Pe cine și ce ține Dumnezeu în mâna Lui? (Eclesiastul 9:1) • Care este lucrul pe care autorul îl consideră „cel mai mare rău” și de ce consideră acest lucru? (Eclesiastul 9:3)

2. Citește Eclesiastul 9:4-6. Ce spune Solomon despre cei vii? Dar despre cei morți? Există vreo diferență între moartea celor neprihăniți și a celor răi? Cum ai explica afirmația „dragostea lor și ura lor și pizma lor de mult au pierit”?

3. Citește Eclesiastul 9:7-10. Care sunt cele patru sfaturi pe care le dă Eclesiastul celor ce-l ascultă? Care este atitudinea lui Dumnezeu față de acestea? Cum este caracterizată viața omului? În ciuda felului în care este caracterizată viața, de la cine spune autorul că o primește omul?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 9** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

4. Citește Eclesiastul 9:11. Ce observă Eclesiastul cu privire la realizări? De ce anume, spune el, că depind ele? Îți mai amintești ce spune el cu privire la vremea în care se întâmplă anumite lucruri? Citește Eclesiastul 3:1. • În ce situație omul nu este cu nimic mai presus sau diferit decât animalele?

5. Citește Eclesiastul 9:13-15. În ce situație a observat Solomon o înțelepciune pe care el o numește mare? Prin ce contrastează cele două personaje din aceste versete? Prin comparație cu ce este analizată înțelepciunea?

6. Citește Eclesiastul 9:16-18. Decât ce este înțelepciunea mai de dorit? Ce contraste observi în versetul 17? De ce crezi că este nevoie de liniște pentru a asculta cuvintele înțelepților? Conform acestor versete, ce relație există între înțelepciune și statutul social sau bogăție? Care este activitatea la care are mult spor cel păcătos?

**Dacă toți oamenii sunt la fel în fața morții,
de ce este mai bine totuși să fii înțelept?**



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Cuvintele înțelepților, ascultate în liniște,

sunt mai de preț decât strigătele unuia care stăpânește între nebuni.

- Ce înseamnă a asculta în liniște? _____
- De ce prostia sau nebunia este gălăgioasă, iar înțelepciunea este adeseori tăcută? _____

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.

- Având în vedere realitatea sonoră zugrăvită de acest verset, unde nu are rost să cauți înțelepciunea?

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „înțelept” (transliterat din ebraică „chakam”). Citește toată predica Eclesiastului și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt și pe cele înrudite cu el.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu

APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat



Noi, oamenii, ne lăsăm ușor furăți de aparențe. Pentru că un om este sărac, înțelepciunea lui este disprețuită și este nevoie de o situație dramatică, fără ieșire, pentru ca oamenii să-l asculte, spune Solomon. Uneori, într-un ambalaj atrăgător este un produs de slabă calitate, iar, alteori, într-un ambalaj mai tern este ceva foarte bun și de dorit. Zgomotul, culorile intense, sunetele stridente ne atrag atenția, dar, din păcate, nu întotdeauna spre lucrurile cu adevărat valoroase. Așa că, atenție! Nu toate lucrurile sunt ce par a fi! Tu ce fel de om dorești să devii, unul care ascultă în liniște cuvintele înțelepților, sau unul care se ia după zgomotele tuturor nebunilor?

Ai judecat vreodată un om după înfățișare? Ai fost judecat de alții după aparențe? Care sunt aparențele care astăzi te fac pe tine sau pe alții să judecați greșit un om? Ce ai putea face ca să eviți aceste situații?

Ai fost vreodată păcălit de aparențe? Sau ai încercat să-i păcălești pe alții? Prin ce mijloace încercă unii oameni să pară interesanți și să-i convingă pe alții să creadă ceea ce vor ei? Cum te poți păzi de ei?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrive o rugăciune de cerere prin care să-l ceri lui Dumnezeu să-ți dea înțelepciunea de a putea deosebi între ceea ce este cu adevărat valoros și ceea ce este doar aparent valoros.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 10:1-20** și descoperă ce spune Eclesiastul că se întâmplă când mâinile sunt leneșe.

ȘTIAI CĂ...

Falsul în publicitate este foarte greu de dovedit?

Publicitatea este o tehnică prin care publicul larg este informat cu privire la existența și calitățile unor produse, servicii, opinii, sau cauze publice în vederea convingerii lui să reacționeze la ceea ce este promovat. Cel mai des publicitatea promovează un produs spre vânzare, dar tehnici similare sunt folosite pentru a convinge oamenii să sprijine o cauză umanitară, să conducă mai prudent, sau să voteze un candidat. Publicitatea s-a dezvoltat odată cu economia și, deoarece mult timp ea a fost considerată doar o informare a potențialilor clienți despre existența unui produs, rareori s-au pus probleme de natură etică. Însă, cu timpul, publicitatea și-a propus nu doar să informeze, ci să și convingă potențialii cumpărători să achiziționeze produsul. Odată cu conștientizarea acestei puteri de influență și manipulare a început să se înmulțească și publicitatea mincinoasă. Astfel, agențiile au început să folosească afirmații exagerate și șocante pentru promovarea produselor, sau, deși era vorba de un produs identic, se spunea că este mai bun decât al concurenței, sau au fost făcut afirmații false și înșelătoare despre produsele concurenței, ba chiar s-au promovat produse dăunătoare și rele. Toate acestea au dus la necesitatea reglementării publicității. Dar s-a constatat că în practică dovedirea falsei publicități este un lucru foarte greu de făcut. Și, în plus, atunci când o companie era acuzată de publicitate falsă, a devenit o practică uzuală să ajungă la o înțelegere cu reclamantul. Una peste alta, reglementările pieței de publicitate au ajuns să semene mai degrabă cu „*strigătele unuia care stăpânește peste nebuni*”, decât cu cuvintele înțelepților ascultate în liniște. Așa că lucrurile nu sunt întotdeauna ceea ce spun spoturile publicitare că sunt.

<https://www.britannica.com/money/advertising>, accesat în 24.08.2025

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 9:1-18

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 9:1-6, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Eclesiastul 9:1. Da, mi-am pus _____ în _____ tuturor acestor lucruri, am _____ toate aceste lucruri și am _____ că cei neprihăniți și _____ și faptele lor sunt în _____ lui Dumnezeu: atât _____, cât și ura. Oamenii nu știu nimic mai _____; totul este înaintea lor în viitor.

2. Tutoꝛoꝛ li se _____ toate deopotrivă: aceeași _____ are cel neprihănit și cel rău, cel bun și _____, ca și cel necurat, cel ce aduce jertfă, ca și cel ce n-aduce jertfă; cel bun ca și cel _____, cel ce jură ca și cel ce se _____ să jure!

3. Iată cel mai _____ rău în tot ce se face sub _____, anume că aceeași soartă au toți. De aceea și este _____ inima oamenilor de _____ și de aceea este atâta nebunie în inima lor tot timpul cât _____. Și după aceea? Se duc la cei _____.
4. Căci cine este _____? Oricine trăiește tot mai trage _____, căci un câine viu face mai mult decât un leu _____.
5. Cei vii, în _____, măcar știu că vor muri, dar cei morți nu știu _____ și nu mai au nicio _____, fiindcă până și pomenirea li se uită.
6. Și dragostea lor, și ura lor, și _____ lor de mult au și pierit și _____ nu vor mai avea parte de tot ce se face sub soare.

CAREU

Eclesiastul 9:1-18

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 9:7. Du-te dar de mănâncă-ți **pâinea** cu **bucurie** și bea-ți cu inimă bună vinul, căci de mult a găsit **Dumnezeu plăcere** în ce faci tu acum.

8. **Hainele** să-ți fie albe în orice **vreme** și **untdelemnul** să nu-ți lipsească de pe cap.

9. **Gustă** viața cu **nevasta** pe care o iubești în tot timpul vieții tale **deșarte**, pe care ți-a dat-o Dumnezeu sub **soare** în această vreme **trecătoare**, căci aceasta îți este partea în **viață**, în mijlocul trudei cu care te ostenești sub soare.

10. Tot ce găsește **mâna** ta să faci, fă cu **toată puterea** ta! Căci, în Locuința morților în care mergi, nu mai este nici lucrare, nici **chibzuială**, nici știință, nici **înțelepciune**!

11. Am mai văzut apoi sub soare că nu cei iuți **aleargă**, că nu cei viteji câștigă **războiul**, că nu cei înțelepți câștigă **pâinea**, nici cei **pricepuți** bogăția, nici cei **învățați** bunăvoința, ci toate atârnă de vreme și de împrejurări.

Î	N	Ț	E	L	E	P	C	I	U	N	E	P	F	T	R
N	S	E	P	R	I	C	E	P	U	Ț	I	Â	D	G	Ă
V	F	A	R	B	T	U	H	N	M	P	V	I	H	P	Z
Ă	V	D	G	U	N	T	D	E	L	E	M	N	U	L	B
Ț	B	C	B	C	A	S	D	E	G	P	N	E	O	Ă	O
A	T	E	D	U	M	N	E	Z	E	U	L	A	P	C	I
Ț	S	T	A	R	N	V	C	V	B	T	S	U	S	E	U
I	O	V	C	I	D	R	Z	A	C	E	A	T	E	R	L
H	A	I	N	E	L	E	E	R	B	R	Z	P	Ă	E	H
R	R	A	E	Z	A	M	Ș	T	H	E	U	O	P	M	A
F	E	Ț	V	S	V	E	G	A	N	A	N	M	J	U	L
E	H	Ă	A	F	S	E	V	B	R	G	H	E	R	T	E
B	U	J	S	R	T	R	E	C	Ă	T	O	A	R	E	A
H	I	M	T	O	A	T	Ă	H	J	M	E	T	G	N	R
M	Â	N	A	Î	M	P	R	E	J	U	R	Ă	R	I	G
P	Â	I	N	E	A	C	H	I	B	Z	U	I	A	L	Ă

POTRIVEȘTE!

Eclesiastul 9:1-18

LINIȘTE	NEBUNII
DRAGOSTEA	NECURAT
NEPRIHĂNIT	URA
CURAT	STRIGĂTE
ÎNȚELEPȚII	PĂCĂTOS

ARITMOGRIF**Eclesiastul 9:1-18****ORIZONTAL**

1. Ce anume este în inima oamenilor în tot timpul cât trăiesc? (Eclesiastul 9:3)
2. A cui înțelepciune era disprețuită și nimeni nu-l asculta? (Eclesiastul 9:16)
3. Ce nu face nimeni cu privire la sărac și cuvintele lui? (Eclesiastul 9:6)
4. În ce scop și-a pus inima Eclesiastul cu privire la multe lucruri? (Eclesiastul 9:1)
5. De ce anume atârână toate lucrurile, pe lângă vreme? (Eclesiastul 9:11)
6. Cum nu știu oamenii nimic, pentru că totul este înaintea lor în viitor? (Eclesiastul 9:1)
7. Ce anume trebuie să fie albe tot timpul? (Eclesiastul 9:8)

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														

VERTICAL – Cu ce anume ar trebui însoțite toate lucrurile pe care le facem în viață, mai ales că Dumnezeu a găsit de mult plăcere în ele?

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Noul Testament	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
F	<i>FILIPENI</i>			
A		<i>ANDREI</i>		
P				<i>PERGAM</i>
T				
E			<i>ELISABETA</i>	

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 9:1-18**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Iată cel mai mare bun în tot ce se face sub soare, anume că aceeași soartă au toți. (Eclesiastul 9:3a)
2. De aceea și este plină inima oamenilor de răutate și de aceea este atâta nebunie în inima lor tot timpul cât lucrează. (Eclesiastul 9:3b)
3. Cei vii, în adevăr, măcar știu că vor muri, dar cei morți nu știu nimic și nu mai au nicio bucurie, fiindcă până și pomenirea li se șterge. (Eclesiastul 9:5)
4. Du-te dar de mănâncă-ți pâinea cu bucurie și bea-ți cu inimă bună vinul, căci de mult a găsit Dumnezeu plăcere în ce faci tu acum. (Eclesiastul 9:7)
5. Hainele să-ți fie albe câteodată și untdelemnul să nu-ți lipsească de pe cap. (Eclesiastul 9:8)

6. Tot ce găsește mâna ta să faci, fă cu toată puterea ta! Căci, în Locuința morților în care mergi, nu mai este nici lucrare, nici chibzuială, nici știință, nici înțelepciune! (Eclesiastul 9:10)

7. Cuvintele înțelepților, ascultate din când în când, sunt mai de preț decât strigătele unuia care stăpânește între nebuni. (Eclesiastul 9:17)

WORD SEARCH

Ecclesiastes 9:1-18

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 9:17 (ESV)

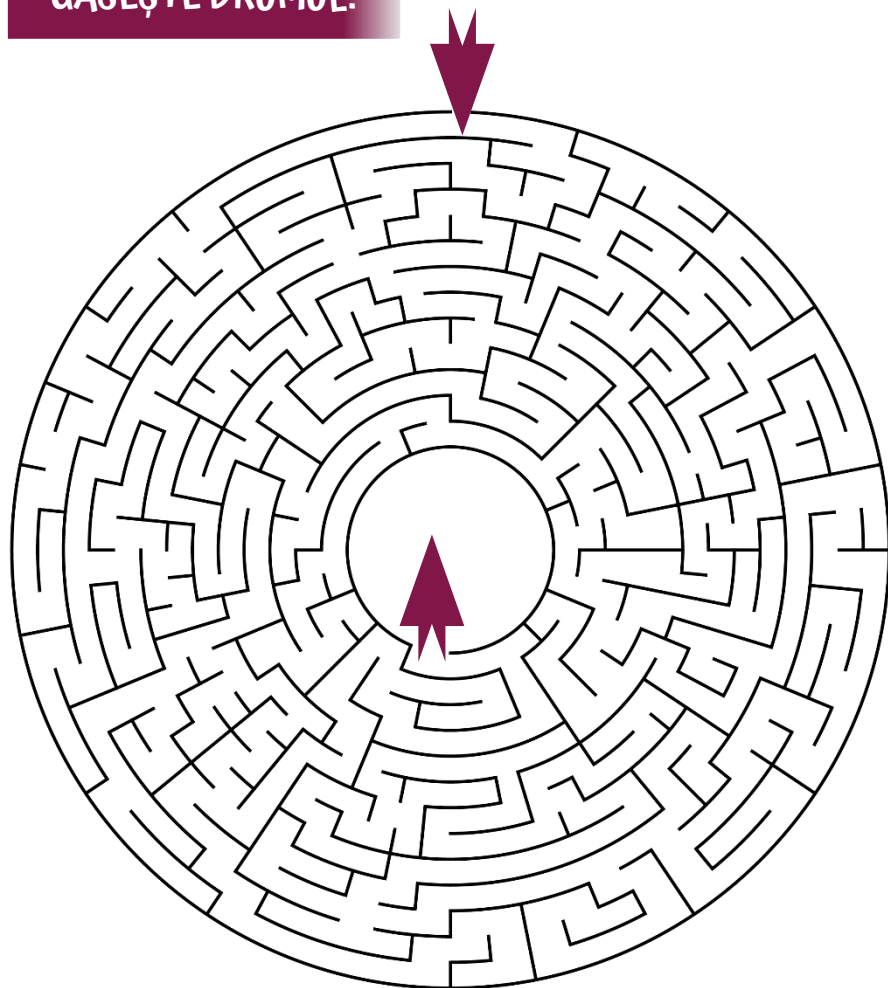
The **words** of the **wise** heard in **quiet** are **better** than the **shouting** of a ruler among **fools**.

What is the meaning of the following words in Romanian?

quiet	
shouting	
fool	

S	D	F	F	R	T	Y	U	E	W	S	D
A	M	O	N	G	C	F	R	Q	A	S	V
V	J	O	D	G	T	B	R	U	L	E	R
B	I	L	C	A	F	R	T	I	G	B	N
G	O	S	D	E	T	G	H	E	B	G	T
T	P	W	O	R	D	S	A	T	B	S	N
E	T	U	I	E	R	T	B	H	U	H	X
R	R	J	D	S	H	G	U	O	P	O	B
F	G	K	F	E	E	S	D	F	G	U	G
D	N	L	V	T	A	V	G	H	M	T	T
B	E	T	T	E	R	D	F	G	N	I	R
V	M	P	B	F	D	Q	S	C	E	N	D
U	J	K	V	A	S	F	R	N	Q	G	F
I	U	A	G	E	F	G	V	B	N	W	B

GĂSEȘTE DRUMUL!



CINE SUNT EU?

Dacă lucrarea
neprihănirii va fi
pacea, roadele
neprihănirii vor fi
odihna și cu mine,
pe vecie.

(Isaia 32:7)

LECȚIA 10

ECLESIASTUL 10:1-20



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 10:1-20.
- Identifică și marchează cu semnele convenționale cunoscute indicativele de timp și de mod.
- Subliniază toate cuvintele sau expresiile care vorbesc despre *nebun* sau *nebunie*.

Eclesiastul 10:1. Muștele moarte strică și acresc untdelemnul negustorului de unsori; tot așa, puțină nebunie biruiește înțelepciunea și slava.

2. Inima înțeleptului este la dreapta lui, iar inima nebunului, la stânga lui.

3. Și pe orice drum ar merge nebunul, peste tot îi lipsește mintea și spune tuturor că este un nebun!

4. Când izbucnește împotriva ta mânia celui ce stăpânește, nu-ți părăsi locul, căci sângele rece te păzește de mari păcate.

5. Este un rău pe care l-am văzut sub soare, ca o greșală care vine de la cel ce cârmuiește:

6. nebunia este pusă în dregătorii înalte, iar bogații stau în locuri de jos.

7. Am văzut robi călări și voievozi mergând pe jos, ca niște robi.

8. Cine sapă groapa altuia cade el în ea și cine surpă un zid va fi mușcat de un șarpe.

9. Cine sfărâmă pietre este rănit de ele și cine despică lemne este în primejdie.

10. Când se tocește fierul și rămâne neascuțit, trebuie să-ți îndoiești puterile; de aceea la izbândă ajungi prin înțelepciune.

11. Când mușcă șarpele fiindcă n-a fost vrăjit, vrăjitorul n-are niciun câștig din meșteșugul lui.

12. Cuvintele unui înțelept sunt plăcute, dar buzele nebunului îi aduc pieirea.

13. Cel dintâi cuvânt care-i iese din gură este nebunie, și cel din urmă este o nebunie și mai rea.

14. Nebunul spune o mulțime de vorbe, măcar că omul nu știe ce se va întâmpla. Și cine-i va spune ce va fi după el?

15. Truda nebunului obosește pe cel ce nu cunoaște drumul spre cetate.

16. Vai de tine, țară al cărei împărat este un copil și ai cărei voievozi benchetuiesc de dimineață!

17. Ferice de tine, țară al cărei împărat este de neam mare și ai cărei voievozi mănâncă la vremea potrivită, ca să-și întărească puterile, nu ca să se dedea la beție!

18. Când mâinile sunt leneșe, se lasă grinda, și când se lenevesc mâinile, plouă în casă.

19. Ospetele se fac pentru petrecere, vinul înveselește viața, iar argintul le dă pe toate.

20. Nu blestema pe împărat nici chiar în gând și nu blestema pe cel bogat în odaia în care te culci, căci s-ar putea întâmpla ca pasărea cerului să-ți ducă vorba și un sol înaripat să-ți dea pe față vorbele.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 10:18

Când mâinile sunt leneșe, se lasă grinda, și când se lenevesc mâinile, plouă în casă.

- Ce se întâmplă când mâinile sunt leneșe?

- Când plouă în casă?



APROFUNDEAZĂ

În cartea Eclesiastul apare de multe ori cuvântul „nebun”. Prin el autorul înțelege un om lipsit de înțelepciune, lipsit de discernământ, unul care spune prostii, un prost.

- 1.** Ce efect are puțină nebulie? (Eclesiastul 10:1) • Citește Eclesiastul 10:3. Ce-l caracterizează pe nebun indiferent de drumul pe care s-ar afla? De unde știi toți că este nebun?

- 2.** Citește Eclesiastul 10:4. Ce-l păzește pe om în fața mâniei celui ce stăpânește? Ce înseamnă a-ți păstra sângele rece? • Citește Eclesiastul 10:5-7. Ce greșală a văzut Solomon că fac cei care conduc? Ce este nepotrivit în exemplul dat de el: robii merg călare și voievozii merg pe jos?

- 3.** Citește Eclesiastul 10:8. Ce pățește cel care pregătește ceva rău pentru altul? Știi vreun exemplu din Biblie în care s-a întâmplat acest lucru? Citește Estera 7:10 • Ce vrea să spună autorul prin afirmațiile din Eclesiastul 10:9? • Citește Eclesiastul 10:10. Cum ajungi să reușești? În ce fel metafora cu fierul, adică securea neascuțită, se leagă de a doua parte a versetului?

- 4.** Citește Eclesiastul 10:11. Când își pierde vrăjitorul² câștigul? Care ar putea fi morala? • Citește și Eclesiastul 10:12. Care este efectul cuvintelor spuse de cel înțelept? Dar al celor spuse de cel nebun? Cu care din ei ai vrea să semeni 😊?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 10** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

² În acest verset este vorba despre dresorii de șerpi care se pare că foloseau sunete șuierătoare pentru a dresa șerpii.

5. Citește Eclesiastul 10:13 și notează ce urmează după o primă nebunie. Ce-ți spune acest lucru despre natura prostiei? • Ce face omul nebun, chiar dacă nu știe ce se va întâmplă? (Eclesiastul 10:14) • Ce este foarte obositor și pentru cine? (Eclesiastul 10:15)

6. Când este „vai” de o țară? (Eclesiastul 10:16-17) • Când este „vai” de o casă? (Eclesiastul 10:18) • La ce folosesc mesele bogate, vinul și bani? (Eclesiastul 10:19) • Ce este bine să nu faci, chiar dacă ai impresia că nu te aude și nu te vede nimeni? (Eclesiastul 10:20)

Prin ce se arată cel mai adesea nebunia, prostia unui om?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ³

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Când mâinile sunt leneșe, se lasă grinda, și când se lenevesc mâinile, plouă în casă.

- Ce înseamnă să fii leneș? _____
- De ce este importantă munca? Este ea un blestem sau o binecuvântare? _____
- Ești o persoană harnică sau leneșă? Prin ce acțiuni concrete se vede hărnicia ta? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „*nebun*” (transliterat din ebraică „saka”). Citește Eclesiastul 1:1-12:14 și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt.

³ Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Este interesant că într-un capitol în care se vorbește atât de mult despre nebie și prostie, spre finalul lui, Eclesiastul îl pomenește și pe leneș. Pe semne că prostia și lenevia sunt rude bune. Dacă nu crezi, citește Eclesiastul 4:5. Dar astăzi nu-i mai spunem lene, ci comoditate sau relaxare, nu-i așa? Lenea este expertă-n deghizare. Ea se ascunde în spatele amănărilor repetate, a apatiei și plictiselii, a fricii de a nu greși, a vizualizării de divertisment pe diversele rețele sociale, „a scroll-ării” fără scop și fără limită, doar pentru a trece timpul, etc.

Citește Proverbe 10:4, 12:24, 18:9 și 26:16. Ce afli despre cel leneș? De ce este lenevia și o formă de prostie?

Te consideri o persoană harnică sau leneșă? De ce? Ce alte forme de lenevire ai putea adăuga? Care sunt formele pe care le îmbracă lenea în cazul tău?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Identifică domeniul în care ești leneș, propuneți să faci ceva concret și scrie decizia ta.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 11:1-10** și descoperă ce îi sfătuiește și ce îi avertizează Eclesiastul pe cei tineri.

ȘTIAI CĂ...

Prostia se dovedește a fi un domeniu foarte vast atunci când vrei să îl analizezi?

Iată câteva reflecții aparținând domnului Andrei Pleșu despre proști și prostie: „Ar fi o prostie din partea mea să vreau să lămuresc un asemenea subiect. N-o să vorbesc despre prostie ca un deștept, ca unul care se simte în afara subiectului. Vorbesc ca un om atins de această boală și vorbesc despre prostie ca despre condiția curentă a umanității. Toți suntem proști din când în când: spunem prostii, facem prostii, ne purtăm prosteste... votăm prosteste. «Prost» vine în limba română din spațiul slav. Există o sumedenie de expresii curente care conțin termenul prost, adăugând nuanțe suplimentare: «te uiți ca prostul», «râzi ca prostul», «a te prosti», «prost ca noaptea», «prost de bun». Există și multe sinonime provenite din alte limbi: nătâng, netot, tont, nerod, neghiob, nătărău, tăntălău, tâmpit, obtuz, idiot, imbecil, stupid. Iată câteva caracteristici ale prostului [...]: (1) Prostul e cineva care știe, e sigur, n-are dubii. Dacă ești atent îți și explică. Dacă nu înțelegi sau dacă nu ești de acord... ești prost. Prostul nu poate fi contrazis, are convingeri de beton și este un încăpățânat cu opinii pătimase. (2) Prostul este, în general, solemn, foarte serios, statuar, inflexibil, mineral. (3) Prostul e sfătos. Are soluții. Când aud pe cineva «stai să-ți explic» intru în panică. Există un soi de suficiență intelectuală, de fudulie a prostului. (4) Prostul este un om fericit. Nu se îndoiește de sine, e mulțumit, are dreptate cu consecvență... Prostia e vinovată, pentru că ea poate fi corectată dacă vrei. Prostia e o poartă de intrare în lume a răului. Istoricul Carlo M. Cipolla spunea că: «În orice comunitate umană, indiferent de amploarea și calitatea ei, procentul de proști este același.»

<https://adevarul.ro/blogurile-adevarul/video-andrei-ple-su-prostia-e-o-poarta-de-intrare-1667747.html>, accesat în 24.08.2025.

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 10:1-20

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 10:1-10, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Eclesiastul 10:1. Muștele _____ strică și acresc _____ negustorului de unsori; tot așa, puțină _____ biruiește înțelepciunea și _____.
2. _____ înțeleptului este la dreapta lui, iar inima nebunului, la _____ lui.
3. Și pe orice drum ar merge nebunul, peste tot îi lipsește _____ și spune tuturor că este un nebun!
4. Când izbucnește împotriva ta _____ celui ce stăpânește, nu-ți părăsi _____, căci sângele rece te păzește de mari _____.
5. Este un _____ pe care l-am văzut sub soare, ca o _____ care vine de la cel ce cârmuiește:
6. nebunia este pusă în _____ înalte, iar bogații stau în locuri de _____.
7. Am văzut _____ călări și voievozi _____ pe jos, ca niște robi.
8. Cine sapă _____ altuia cade el în ea și cine _____ un zid va fi mușcat de un șarpe.
9. Cine sfărâmă pietre este _____ de ele și cine despică _____ este în primejdie.
10. Când se tocește _____ și rămâne _____, trebuie să-ți _____ puterile; de aceea la izbândă ajungi prin _____.

ARITMOGRIF

Eclesiastul 10:1-20

ORIZONTAL

1. La ce se ajunge prin înțelepciune? (Eclesiastul 10:10)
2. Ce aduc buzele nebunului? (Eclesiastul 10:12)
3. Cine stau uneori în locuri de jos, atunci când nebunia este pusă în dregătorii? (Eclesiastul 10:6)
4. Cum sunt cuvintele celui înțelept? (Eclesiastul 10:12)
5. A cui inimă este la stânga lui? (Eclesiastul 10:2)
6. În ce se află cel care despică lemne? (Eclesiastul 10:9)
7. Ce anume le dă pe toate, atât ospețele, cât și vinul? (Eclesiastul 10:19)

1.														
2.														
3.														
4.														
5.														
6.														
7.														

VERTICAL

Ce biruiește înțelepciunea și slava?

CAREU

Eclesiastul 10:1-20

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 10:12. **Cuvintele** unui înțelept sunt plăcute, dar **buzele** nebunului îi aduc **pieirea**.

13. Cel dintâi cuvânt care-i iese din gură este **nebunie**, și cel din urmă este o nebunie și mai rea.

14. Nebunul spune o **mulțime** de **vorbe**, măcar că omul nu știe ce se va întâmpla. Și cine-i va spune ce va fi după el?

15. **Truda** nebunului **obosește** pe cel ce nu cunoaște drumul spre **cetate**.

16. Vai de tine, țară al cărei **împărat** este un **copil** și ai cărei voievozi benchetuiesc de **dimineață**!

17. Ferice de tine, țară al cărei împărat este de neam mare și ai cărei **voievozi** mănâncă la vremea potrivită, ca să-și întărească **puterile**, nu ca să se dedea la beție!

18. Când **mâinile** sunt leneșe, se lasă **grinda**, și când se lenevesc mâinile, **plouă** în casă.

19. **Ospețele** se fac pentru petrecere, vinul înveselește viața, iar **argintul** le dă pe toate.

20. Nu blestema pe împărat nici chiar în gând și nu blestema pe cel bogat în **odaia** în care te culci, căci s-ar putea întâmpla ca **pasărea** cerului să-ți ducă vorba și un sol înaripat să-ți dea pe față vorbele.

Î	P	I	E	I	R	E	A	C	F	R	A	D	B	H	U
M	S	D	G	F	T	G	N	M	H	M	R	I	G	H	N
P	C	Z	R	S	B	P	H	Â	J	J	G	M	M	A	E
Ă	V	O	I	E	V	O	Z	I	M	T	I	I	J	D	B
R	V	S	N	R	T	D	G	N	L	G	N	N	K	V	U
A	F	P	D	T	U	A	B	I	I	T	T	E	M	B	N
T	R	E	A	G	H	I	V	L	P	R	U	A	Z	N	I
A	T	Ț	B	H	N	A	F	E	M	U	L	Ț	I	M	E
S	B	E	N	N	M	V	A	S	D	D	Z	Ă	A	S	D
E	N	L	U	M	L	G	S	V	P	A	S	Ă	R	E	A
C	M	E	F	O	P	N	B	V	N	C	C	V	B	N	C
D	A	A	S	C	V	B	U	O	B	O	S	E	Ș	T	E
V	S	R	S	D	R	G	Z	R	H	P	L	O	U	Ă	T
P	U	T	E	R	I	L	E	B	N	I	F	R	T	G	A
C	U	V	I	N	T	E	L	E	M	L	G	H	J	U	T
A	Z	S	V	F	E	R	E	Z	F	H	N	L	P	A	E

POTRIVEȘTE!**Eclesiastul 10:1-20**

CINE SFARMĂ PIETRE	SPUNE O MULȚIME DE VORBE
CINE DESPICĂ LEMNE	VA FI MUȘCAT DE ȘARPE
CINE SAPĂ GROAPA ALTUIA	ESTE ÎN PRIMEJDIE
NEBUNUL	VA FI RĂNIT DE ELE
CINE SURPĂ UN ZID	CADE SINGUR ÎN EA

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Biblie	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
M	<i>MALEAHI</i>			
I				<i>IERUSALIM</i>
N			<i>NAAMA</i>	
T		<i>TERAH</i>		
E				

WORD SEARCH**Ecclesiastes 10:1-20**

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 10:18 (ESV)

Through **sloth** the **roof** sinks in,
and **through** indolence the **house** leaks.

What is the meaning of the following words in Romanian?

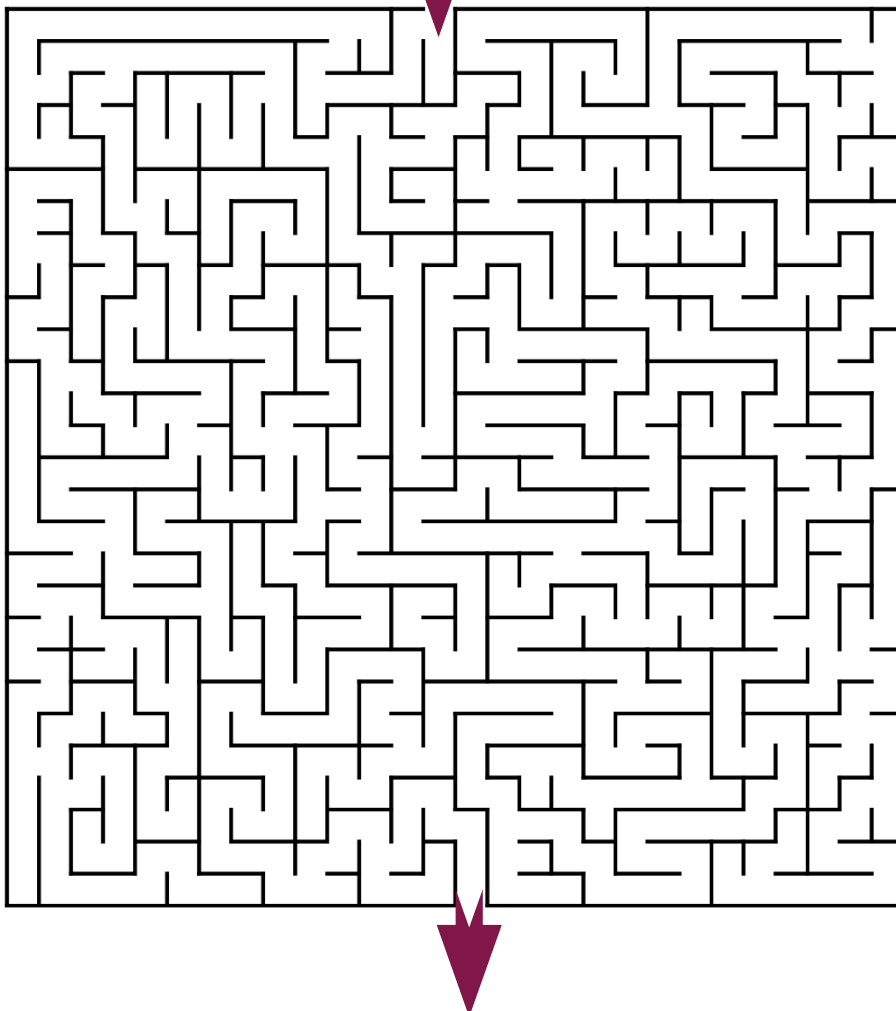
sloth	
roof	
indolence	

Q	J	R	N	J	U	K	M	L	O	L	T
A	U	F	J	K	I	Y	U	Z	X	V	H
S	S	I	N	K	S	V	F	R	D	E	R
E	A	N	S	E	R	F	T	B	N	H	O
R	E	D	D	F	T	G	N	M	L	P	U
C	S	O	G	T	A	S	D	V	B	N	G
V	C	L	E	A	K	S	Q	W	D	V	H
B	F	E	O	B	F	R	A	S	V	B	N
H	R	N	F	T	A	S	D	E	R	B	N
Y	V	C	V	A	H	E	H	R	O	O	F
U	G	E	B	S	O	R	Y	H	U	J	M
M	B	F	N	D	U	V	U	A	S	D	E
J	Y	T	M	V	S	B	N	D	S	C	V
U	R	H	L	M	E	H	M	E	D	F	R

ADEVĂRAT / FALS**Eclesiastul 10:1-20**

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Inima înțeleptului este la stânga lui, iar inima nebunului, la dreapta lui. (Eclesiastul 10:2)
2. Când izbucnește împotriva ta mânia celui ce stăpânește, nu-ți părăsi ideea, căci sângele rece te păzește de unele păcate. (Eclesiastul 10:4)
3. Cine sfărâmă pietre este rănit de ele și cine despică lemne este în fericit. (Eclesiastul 10:9)
4. Când se tocește fierul și rămâne neascuțit, trebuie să-ți folosești puterile; de aceea la izbândă ajungi prin trudă. (Eclesiastul 10:10)
5. Cuvintele unui înțelept sunt necesare, dar buzele nebunului îi aduc scăparea. (Eclesiastul 10:12)
6. Nebunul spune o mulțime de povești, măcar că omul nu știe ce se va întâmpla. Și cine-i va spune ce va fi după el? (Eclesiastul 10:14)
7. Nu blestema pe împărat nici chiar în gând și nu blestema pe cel bogat în odaia în care te culci, căci s-ar putea întâmpla ca pasărea cerului să-ți ducă vorba și un sol înaripat să-ți dea pe față vorbele. (Eclesiastul 10:20)

GĂSEȘTE DRUMUL!**CINE SUNT EU?**

Solomon îmi spune să
mă duc la furnică, să
mă uit la căile ei și să
mă fac mai înțelept.

(Proverbe 6:6)

LECȚIA 11

ECLESIASTUL 11:1-10



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 11:1-10.
- Identifică și marchează cu semnele convenționale cunoscute toate cuvintele sau expresiile care răspund la întrebarea „de ce?” (din ce cauză?, cu ce scop?).
- Subliniază toate cuvintele sau expresiile care desemnează o anumită categorie de vârstă.

- Eclesiastul 11:1.** Aruncă-ți pâinea pe ape și, după multă vreme, o vei găsi iarăși!
2. Împarte-o în șapte și chiar în opt, căci nu știi ce nenorocire poate da peste pământ.
3. Când se umplu norii de ploaie, o varsă pe pământ. Oriîncotro ar cădea copacul, fie spre miazăzi, fie spre miazănoapte, în locul unde cade, acolo rămâne.
4. Cine se uită după vânt nu va semăna și cine se uită după nori nu va secera.
5. Cum nu știi care este calea vântului, nici cum se fac oasele în pânțele femeii însărcinate, tot așa nu cunoști nici lucrarea lui Dumnezeu, care le face pe toate.
6. Dimineața seamănă-ți sămânța și până seara nu lăsa mâna să ți se odihnească, fiindcă nu știi ce va izbuti: aceasta sau aceea sau dacă amândouă sunt deopotrivă de bune.
7. Dulce este lumina și o plăcere pentru ochi să vadă soarele.
8. Deci, dacă un om trăiește mulți ani, să se bucure în toți anii aceștia și să se gândească ce multe vor fi zilele de întuneric. Tot ce va veni este deșertăciune.
9. Bucură-te, tinere, în tinerețea ta, fii cu inima veselă cât ești tânăr, umblă pe căile alese de inima ta și plăcute ochilor tăi, dar să știi că, pentru toate acestea, te va chema Dumnezeu la judecată.
10. Gonește orice necaz din inima ta și depărtează răul din trupul tău, căci tinerețea și zorile vieții sunt trecătoare.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 11:9

Bucură-te, tinere, în tinerețea ta,
fii cu inima veselă cât ești tânăr,
umblă pe căile alese de inima ta și
plăcute ochilor tăi, dar să știi că,
pentru toate acestea, te va chema
Dumnezeu la judecată.

- Care sunt cele trei acțiuni la care este îndemnat tânărul?

- Ce trebuie să știe tânărul că va face Dumnezeu?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Eclesiastul 11:1-2. Ce trebuie să facă cineva pentru a-și găsi iarăși pâinea? Dar nu este o risipă a face așa ceva, oare ce vrea să spună Eclesiastul? De ce să împarți pâinea în „*sapte și chiar în opt*”? Ce legătură ar putea exista între împărțirea ei și o posibilă nenorocire viitoare?

2. Citește Eclesiastul 11:3. Când se varsă ploaia pe pământ? Controlează omul realitatea acesta? Ce se întâmplă cu copacul după ce a căzut? Poate omul să întoarcă, să schimbe, această realitate? Ce ar putea însemna aceste metafore?

3. Citește Eclesiastul 11:4. Cine nu va semăna și nu va secera și de ce? Ce ar putea însemna „*se uită după vânt*” și „*se uită după nori*”? • Care sunt lucrurile pe care omul nu le știe conform Eclesiastul 11:5? Schimbă cu ceva realitatea faptul că omul nu le știe? Cine are grijă ca „*toate*” să se întâmple?

4. Cât timp este sfătuit omul să continue să lucreze și de ce conform Eclesiastul 11:6? Potrivit acestui verset, ce poate face omul și ce nu?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 11** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

5. Citește Eclesiastul 11:8. Ce este plăcut pentru ochi? La ce se referă autorul prin cele două metafore: a vedea lumina și a vedea soarele? • Ce-l sfătuiește Eclesiastul să facă pe omul care trăiește mulți ani, conform Eclesiastul 11:8? Cum se poate bucura cineva de viață și, în același timp, să se gândească la moartea sa?

6. De ce trebuie să țină cont un tânăr atunci când face ceea ce dorește și-i face plăcere? (Eclesiastul 11:9) Cum se pot armoniza cele două? • Ce ține neapărat Eclesiastul să-i spună tânărului despre tinerețe? (Eclesiastul 11:10)

Este Dumnezeu dușmanul plăcerilor și bucuriilor tânărului? De ce?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Bucură-te, tinere, în tinerețea ta, fii cu inima veselă cât ești tânăr, umblă pe căile alese de inima ta și plăcute ochilor tăi, dar să știi că, pentru toate acestea, te va chema Dumnezeu la judecată.

- Ce înseamnă căi „alese de inima ta și plăcute ochilor tăi”? _____
- De ce este important ca un tânăr să țină cont că Dumnezeu îl va chema la judecată? _____
- Ce se schimbă în atitudinea și comportamentul tău dacă știi că Dumnezeu te va judeca? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul „bucurie” și „a (te) bucura” (transliterate din ebraică „simchah” și „samach”). Citește cartea Eclesiastul și notează referințele versetelor unde găsești aceste cuvinte.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ

a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat



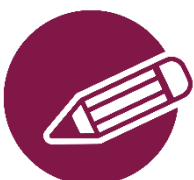
Adeseori oamenii îl percep pe Dumnezeu ca fiind dușmanul tuturor plăcerilor vieții. Un fel de polițist a cărui singură preocupare este să le pună oamenilor tot felul de limite prin care să-i împiedice să se bucure de viață. Dar adevărul este cu totul altul. Dumnezeu, în calitate de Creator, ne-a făcut în așa fel încât să putem simți plăcere, bucurie, satisfacție, încântare, entuziasm, amuzament, fascinație, admirație, mulțumire. El ne-a făcut să simțim gusturi, mirosuri, texturi; să vedem o mulțime de nuanțe de culori și forme și câte altele. Nu, Dumnezeu nu este dușmanul plăcerilor și bucuriilor omului. Însă El este dușmanul exceselor. Pentru că noi suntem capabili să transformăm foamea în îmbuibare, setea în beție, amuzamentul în *bullying* și admirația în idolatrie. Când se întâmplă așa ceva ar trebui într-adevăr să-ți amintești că Dumnezeu te va chema la judecată.

Îl percepi pe Dumnezeu ca pe un dușman al plăcerilor omului? Cum ți-ai format această percepție? De unde vine ea? Ce argumente ai pentru ea?

Noi vorbim de așa numitele „plăceri vinovate”. Ce astfel de plăceri ai? În ce aspecte care țin de propriile tale plăceri ești predispus să depășești măsura?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

Scrive o rugăciune în care să-i cer lui Dumnezeu înțelepciunea de a te bucura de lucrurile vieții, dar cu echilibru și cumpătare.



SCRIE din memorie versetul de memorat

PROVOCARE

Citește **Eclesiastul 12:1-14** și descoperă care este sfatul de final, concluzia cuvântării Eclesiastului.

ȘTIAI CĂ...

A fi cumpătat, a avea măsură este una din cele șapte virtuți creștine fundamentale?

Cumpătarea este o temă des întâlnită în Biblie și poate unul din cele mai cunoscute texte este cel din Tit 2:11-12: „Căci harul lui Dumnezeu, care aduce mântuire pentru toți oamenii, a fost arătat și ne învață s-o rupem cu păgânătatea și cu poftele lumești și să trăim în veacul de acum cu cumpătare, dreptate și evlavie”. Cumpătare înseamnă să te abții de la ceea ce este permis, nu de la ceea ce este interzis. „Romanii spuneau „Ne quid nimis” („nimic prea mult”). Conform gânditorilor greci Socrate, Platon și Aristotel, cumpătarea era văzută ca o virtute cardinală prin care succesul material trebuia ținut în frâu pentru a nu sufoca celelalte dimensiuni ale vieții. [...] În limba română, definiția cumpătării este măsură, moderație [...], sobrietate, înfrânare.”* Sunt câteva domenii în care ne prinde bine să exersăm cumpătarea. În vorbire este important să nu ne grăbim, să gândim înainte de a răspunde, să evităm certurile sau să le potolim, să intrăm totuși în conversații și nu să fim ursuzi și bosumflați. Este important să fim cumpătați atunci când mâncăm: mâncăm ca să trăim, nu trăim ca să mâncăm, și nici nu ne înfometăm numai pentru că ne-a spus cineva că ne-am îngrășat. Este important să fim cumpătați în cheltuirea banilor: cumpănim dacă cumpărând acel lucru împlinim o nevoie sau doar o dorință. Și foarte important: nu cheltui toți banii pe care-i ai! Este important să fim cumpătați în căutarea bogăției și a bunurilor. Solomon spunea: „nu-mi da nici sărăcie, nici bogăție, dă-mi pâinea care-mi trebuie!” (Proverbe 30:8). Cumpătarea este recomandată și în folosirea gadget-urilor. Când nu te poți desprinde de un lucru, înseamnă că el stăpânește peste tine și nu tu peste el. Trăind cumpătat îți faci ție o favoare, nu altora și nici lui Dumnezeu.

*Remus Runcan, seria Autentic, (2023) nr. IV, Partea a III-a, Cap. 1 – Cumpătarea, o valoare pierdută într-o societate de consum, Editura de Vest.
https://biblehub.com/topical/t/the_importance_of_moderation.htm#, accesat în 25.08.2025

ADEVĂRAT / FALS

Eclesiastul 11:1-10

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Aruncă-ți pâinea pe râuri și, după multă trudă, o vei găsi iarăși! (Eclesiastul 11:1)
2. Cine se uită după vânt nu va semăna și cine se uită după nori nu va secera. (Eclesiastul 11:4)
3. Cum nu știi care este calea vântului, nici cum se fac oasele în pântecul femeii însărcinate, tot așa nu cunoști nici lucrarea lui Dumnezeu, care le face pe toate. (Eclesiastul 11:5)
4. Seara seamănă-ți sămânța și până dimineța nu lăsa mâna să ți se odihnească, fiindcă nu știi ce va izbuti: aceasta sau aceea sau dacă amândouă sunt deopotrivă de bune. (Eclesiastul 11:6)
5. Dulce este lumina și o tristețe pentru ochi să vadă ziua. (Eclesiastul 11:7)

6. Deci, dacă un om trăiește mulți ani, să se bucure în toți anii aceștia și să se gândească ce multe vor fi zilele de întuneric. Tot ce va veni este deșertăciune. (Eclesiastul 11:8)

7. Gonește orice iuțime din inima ta și depărtează răul din jurul tău, căci tinerețea și zorile vieții sunt trecătoare. (Eclesiastul 11:10)

CUVÂNTUL LIPSĂ

Eclesiastul 11:1-10

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 11:1-5, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

- Eclesiastul 11:1. Aruncă-ți _____ pe ape și, după _____ vreme, o vei găsi _____!
2. Împarte-o în _____ și chiar în opt, căci nu știi ce _____ poate da peste pământ.
3. Când se umplu norii de _____, o varsă pe pământ. Oriîncotro ar _____ copacul, fie spre miazăzi, fie spre miazănoapte, în locul unde cade, acolo _____.
4. _____ se uită după vânt nu va _____ și cine se uită după nori nu va _____.
5. Cum nu știi care este _____ vântului, nici cum se fac _____ în pânțele _____ însărcinate, tot așa nu _____ nici lucrarea lui Dumnezeu, care le face pe _____.

CAREU

Eclesiastul 11:1-10

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 11:6. **Dimineța** seamănă-ți **sămânța** și până seara nu lăsa **mâna** să ți se **odihnească**, fiindcă nu știi ce va **izbuti**: aceasta sau aceea sau dacă amândouă sunt deopotrivă de bune.

7. **Dulce** este **lumina** și o **plăcere** pentru ochi să vadă **soarele**.

8. Deci, dacă un om trăiește mulți ani, să se **bucure** în toți anii aceștia și să se gândească ce multe vor fi zilele de **întuneric**. Tot ce va veni este **deșertăciune**.

9. Bucură-te, **tinere**, în **tinerețea** ta, fii cu **inima** veselă cât ești **tânăr**, umblă pe **căile** alese de inima ta și **plăcute** ochilor tăi, dar să știi că, pentru toate acestea, te va chema **Dumnezeu** la **judecată**.

10. Gonește orice **necaz** din inima ta și depărtează răul din **trupul** tău, căci tinerețea și **zorile** **vieții** sunt trecătoare.

Î	N	T	U	N	E	R	I	C	P	L	Ă	C	U	T	E
D	F	J	G	E	E	N	H	S	Ă	R	F	G	T	B	N
U	V	U	B	D	T	C	S	D	T	I	N	E	R	E	M
M	S	D	N	V	R	E	A	E	D	T	L	R	T	H	H
N	D	E	H	F	F	B	F	Z	I	G	F	E	J	L	T
E	E	C	A	G	G	U	R	O	M	H	S	M	Z	A	L
Z	Ș	A	S	B	B	C	T	R	I	O	E	P	S	B	U
E	E	T	V	N	N	U	G	I	N	D	V	D	D	C	M
U	R	Ă	S	O	A	R	E	L	E	I	Z	B	U	T	I
E	T	M	H	T	U	E	N	E	A	H	N	Z	L	Â	N
D	Ă	T	R	U	P	U	L	V	Ț	N	F	T	C	N	A
F	C	I	N	G	A	S	R	B	A	E	V	B	E	Ă	F
T	I	N	E	R	E	Ț	E	A	S	A	C	F	E	R	M
V	U	I	A	S	D	E	R	G	B	S	B	H	T	H	Â
B	N	M	A	S	D	B	P	L	Ă	C	E	R	E	N	N
N	E	A	V	I	E	Ț	I	I	S	Ă	M	Â	N	Ț	A

ARITMOGRIF**Eclesiastul 11:1-10****ORIZONTAL**

1. Ce este mai bine să nu faci, decât să nu împlinești? (Eclesiastul 5:5)
2. A cui cale nu o cunoaște omul? (Eclesiastul 11:5)
3. Când trebuie semănată sămânța? (Eclesiastul 11:6)
4. Ce să gonească din inima sa orice tânăr? (Eclesiastul 11:10)
5. Ce nu cunoaște omul și este făcut de Dumnezeu? (Eclesiastul 11:5)
6. De unde trebuie gonit orice necaz? (Eclesiastul 11:10)
7. Cine este trecătoare, tot așa ca și zorile vieții? (Eclesiastul 11:10)
8. Când vei găsi pâinea, dacă o arunci pe ape? (Eclesiastul 11:1)

1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.															
7.															
8.															

VERTICAL – La ce va fi chemat fiecare om de către Dumnezeu?

POTRIVEȘTE!**Eclesiastul 11:1-10**

CINE SE UITĂ DUPĂ NORI	NU VA SEMĂNA
DUMNEZEU	SE GĂSEȘTE DUPĂ MULTĂ VREME
TINEREȚEA ȘI ZORILE VIEȚII	NU VA SECERA
CINE SE UITĂ DUPĂ VÂNT	LE FACE PE TOATE
PÂINEA ARUNCATĂ PE APE	SUNT TRECĂTOARE

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Vechiul Testament	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
Z		<i>ZACHEU</i>		
O			<i>REBECA</i>	
R				
I				<i>IERIHON</i>
L	<i>LEVITIC</i>			
E		<i>ELISEI</i>		

WORD SEARCH

Ecclesiastes 11:1-10

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 11:9 (ESV)

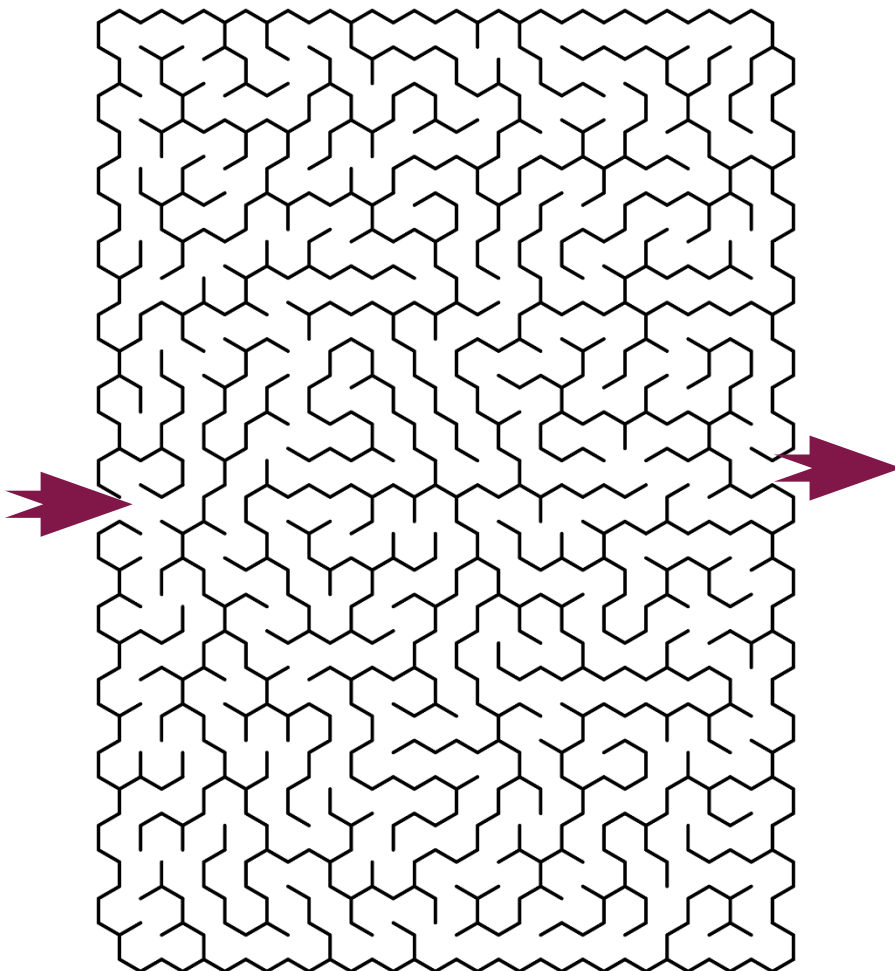
Rejoice, O young **man**, in your **youth**, and let your **heart cheer** you in the **days** of your youth. **Walk** in the **ways** of your heart and the **sight** of your **eyes**. But know that for all these **things** God will **bring** you into **judgment**.

What is the meaning of the following words in Romanian?

youth	
to cheer	
judgment	

D	D	H	Y	T	R	F	G	H	N	J	M
A	E	B	G	T	Y	H	J	I	K	O	M
Y	D	M	S	A	R	T	E	Y	E	S	B
S	S	W	F	G	R	E	J	O	I	C	E
Q	A	A	A	E	R	G	U	U	T	H	N
S	X	L	B	Y	G	O	D	T	A	S	V
W	C	K	V	F	S	R	G	H	S	D	S
E	E	D	Y	R	T	M	M	D	F	R	I
C	R	C	H	C	A	S	E	A	R	T	G
V	T	V	A	H	D	V	N	V	N	B	H
F	G	F	H	E	A	R	T	B	T	R	T
R	B	R	S	E	R	F	B	G	G	I	R
T	V	B	D	R	E	N	M	T	H	N	D
B	N	M	C	B	G	T	H	I	N	G	S

GĂSEȘTE DRUMUL!



CINE SUNT EU?

Când era înaintat în vârstă, Samuel a zis poporului că a umblat înaintea lor începând de la mine până în acea zi.

(1 Samuel 12:2)

LECȚIA 12

ECLESIASTUL 12:1-14



CITEȘTE ȘI OBSERVĂ

OBSERVAREA unui text înseamnă citirea acestuia cu atenție cu scopul de a descoperi toate detaliile menționate de autor, evitând presupunerile.

- Deschide Biblia și citește cu atenție Eclesiastul 12:1-14.
- Identifică și marchează cu semnul convențional cunoscut toate indicativele de timp din text.
- Subliniază cu o culoare toate expresiile care descriu bătrânețea și cu o alta pe cele care descriu moartea.

Eclesiastul 12:1. Dar adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele tinereții tale, până nu vin zilele cele rele și până nu se apropie anii când vei zice: „Nu găsesc nicio plăcere în ei”;

2. până nu se întunecă soarele și lumina, luna și stelele și până nu se întorc norii îndată după ploaie;

3. până nu încep să tremure paznicii casei (mâinile) și să se încovoieze cele tari (picioarele); până nu se opresc cei ce macină (dinții), căci s-au împuținat; până nu se întunecă cei ce se uită pe ferestre (ochii);

4. până nu se închid cele două uși dinspre uliță (buzele); când huruitul morii slăbește, te scoli la ciripitul unei păsări, glasul tuturor cântărețelor se aude înăbușit,

5. te temi de orice înălțime și te sperii pe drum; până nu înflorește migdalul cu peri albi și de abia se târăște lăcusta; până nu-ți trec poftetele, căci omul merge spre casa lui cea veșnică, și bocitorii cutreieră ulițele;

6. până nu se rupe funia de argint, până nu se sfărâmă vasul de aur, până nu se sparge găleata la izvor și până nu se strică roata de la fântână;

7. până nu se întoarce țărâna în pământ, cum a fost, și până nu se întoarce duhul la Dumnezeu, care l-a dat.

8. O, deșertăciune a deșertăciunilor, zice Eclesiastul, totul este deșertăciune!

9. Pe lângă că Eclesiastul a fost înțelept, el a mai învățat și știința pe popor, a cercetat, a adâncit și a întocmit un mare număr de zicători.

10. Eclesiastul a căutat să afle cuvinte plăcute și să scrie întocmai cuvintele adevărului.

11. Cuvintele înțelepților sunt ca niște bolduri și, strânse la un loc, sunt ca niște cuie bătute, date de un singur stăpân.

12. Încolo, fiule, ia învățătură din aceste lucruri; dacă ai voi să faci o mulțime de cărți, să știi că n-ai mai isprăvi, și multă învățătură obosește trupul.

13. Să ascultăm dar încheierea tuturor învățăturilor: Teme-te de Dumnezeu și păzește poruncile Lui. Aceasta este datoria oricărui om.

14. Căci Dumnezeu va aduce orice faptă la judecată, și judecata aceasta se va face cu privire la tot ce este ascuns, fie bine, fie rău.



MEMOREAZĂ¹

Eclesiastul 12:13-14

Să ascultăm dar încheierea tuturor învățăturilor: Teme-te de Dumnezeu și păzește poruncile Lui. Aceasta este datoria oricărui om. Căci Dumnezeu va aduce orice faptă la judecată, și judecata aceasta se va face cu privire la tot ce este ascuns, fie bine, fie rău.

- Care este încheierea tuturor învățăturilor?

- Ce va face Dumnezeu și cu privire la ce?



APROFUNDEAZĂ

1. Citește Eclesiastul 12:1. De cine sunt îndemnați să-și amintească ascultătorii Eclesiastului? În ce perioadă a vieții li se spune să facă acest lucru? Ce perioadă a vieții este numită de autor „zilele cele rele”?

2. Care sunt metaforele care descriu anii bătrâneții conform Eclesiastul 12:2? Cum ai descrie atmosfera pe care o creează ele? • Care sunt acțiunile care descriu starea unui trup în vârstă? (Eclesiastul 12:3)

3. Citește Eclesiastul 12:4-5. Prin ce acțiuni este descrisă starea omului? De ce crezi că îi îndeamnă autorul pe oameni să-și amintească de Creatorul lor mai înainte de a veni anii bătrâneții?

4. Care sunt acțiunile din versetele 6-7 și ce realitate descriu ele? Ce diferențe observi între Eclesiastul 3:20 și versetul 7? • Când au ajuns țărâna și duhul să fie împreună? (Geneza 2:7) • Unde ai întâlnit un verset identic cu Eclesiastul 12:8? Ți mai amintești ce înseamnă „deșertăciune”?

¹ Pentru linia melodică a versetului de memorat, vezi **Partitura 12** din ANEXA MUZICĂ de la sfârșitul materialului.

5. Citește Eclesiastul 12:9-10. Cum a fost Eclesiastul și care au fost activitățile lui? Cum a căutat el să fie cuvintele pe care le scrie? • Cu ce sunt comparate cuvintele înțelepților și ce crezi că vrea să spună autorul prin această comparație? (Eclesiastul 12:11) • Ce spune el cu privire la învățătură în versetul 12?

6. Citește Eclesiastul 12:13-14. Care este concluzia tuturor învățăturilor cărții? Acest lucru este valabil doar pentru unii oameni sau este opțional? De ce este bine ca fiecare om să ia seama la această concluzie? Care din următoarele aspecte – motivații, atitudini, gânduri, vorbe sau fapte – nu vor face obiectul acțiunii ultime a lui Dumnezeu?

Care sunt cele două ipostaze ale lui Dumnezeu pomenite în acest capitol?



INTERPRETEAZĂ ȘI CORELEAZĂ²

A. INTERPRETAREA este procesul de descoperire a *înțelesului* pe care autorul a intenționat să-l dea textului biblic și a *semnificației* pe care acesta l-a avut pentru cititorii cărora le-a fost adresat.

- Pornind de la textul de memorat și folosind cele 3 întrebări fundamentale ale interpretării: (a) CE? (definire); (b) DE CE? (raționament); (c) CUM? (implicație), mai jos sunt formulate 3 întrebări de interpretare. Încearcă să răspunzi la ele folosindu-te de textul biblic al lecției și eventual alte texte.

Să ascultăm dar încheierea tuturor învățăturilor: Teme-te de Dumnezeu și păzește poruncile Lui.

Aceasta este datoria oricărui om. Căci Dumnezeu va aduce orice faptă la judecată, și judecata aceasta se va face cu privire la tot ce este ascuns, fie bine, fie rău.

- Ce înseamnă „*tot ce este ascuns*”? _____
- De ce a te teme de Dumnezeu și a-l asculta poruncile este concluzia tuturor învățăturilor cărții? _____
- Dacă iei în serios teama și ascultarea de Dumnezeu, ce aspecte concrete din viața ta trebuie să se schimbe? _____

B. CORELAREA este procesul de completare a înțelesului unui termen, adevăr sau principiu, ținând cont de tot ce s-a spus despre el în cartea studiată, iar apoi în întreaga Biblie.

- Vom alege ca temă cuvântul și „*a (se) teme*” (transliterat din ebraică „yare”). Recitește Eclesiastul 1:1-12:14 și notează referințele versetelor unde găsești acest cuvânt.

² Se recomandă parcurgerea secțiunii *Interpretează și Corelează* doar după ce calea *Observării* este bătătorită în cel puțin 3 cărți ale Bibliei. Doar *Observarea* temeinică și riguroasă poate conduce la o *Interpretare* corectă a textului biblic.



ROAGĂ-TE (Rugăciunea Cuvântului)

Rugăciunea Cuvântului este acea rugăciune prin care versetul de memorat devine un verset asupra căruia cugetăm adânc, într-un mod personal și sincer, iar apoi îl transformăm într-un dialog personal cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului folosește cuvintele Cuvântului prin intermediul cărora dialogăm cu Domnul Isus. Rugăciunea Cuvântului poate fi o rugăciune de laudă, de mulțumire, de mărturisire sau cerere personală; poate deveni în final și o rugăciune de mijlocire.

Doamne Isuse! Eu _____

APLICĂ



a. Descoperă aplicabilitatea versetului de memorat

Felul în care Eclesiastul își încheie cartea de înțelepciune poate părea surprinzător. Ce legătură poate avea teama de Dumnezeu cu înțelepciunea? Același Solomon spunea că „începutul înțelepciunii este frica de Domnul” (Proverbe 9:10). Cu alte cuvinte, începem să fim mai înțelepți atunci când începem să ne temem de Dumnezeu. Teamă nu este incompatibilă cu iubirea de Dumnezeu. Cele două sunt fețe ale aceleiași monede, sunt fațete ale unei relații sănătoase cu Dumnezeu. Când iubești pe cineva, te temi să nu-l superi, să nu-l ofensezi, nu-i așa? Cu atât mai mult este valabil acest lucru atunci când e vorba de relația cu Dumnezeu.

Citește Deuteronom 5:29 și Iov 1:8. Ce înseamnă ca cineva să se teamă de Dumnezeu? Citește și Psalmul 33:6-11 și Ioan 9:31. De ce să se teamă cineva de Dumnezeu și ce beneficii ar putea avea?

Tu ești un om temător de Dumnezeu? După ce criterii te-ai evaluat? Cunoști vreun om despre care să poți spune că este temător de Dumnezeu?

b. Formulează o APLICAȚIE „3P” (Personală, Practică, Palpabilă)

În ce aspect al vieții tale te porți ca un om lipsit de înțelepciune și nu te temi de Dumnezeu? Scrie o rugăciune de mărturisire în care să-l ceri iertare lui Dumnezeu.

SCRIE din memorie versetul de memorat



9. Ce anume obosește multă învățătură? (Eclesiastul 12:12)

VERTICAL – De cine trebuie să-și aducă aminte fiecare încă din anii tinereții?

ADEVĂRAT / FALS

Eclesiastul 12:1-14

Stabilește dacă afirmațiile de mai jos sunt adevărate (A) sau false (F).

1. Dar adu-ți aminte de Făcătorul tău în zilele vieții tale, până nu vin zilele cele bune și până nu se apropie zilele când vei zice: „Nu găsesc nicio plăcere în ei”. (Eclesiastul 12:1)
2. până nu încep să plece paznicii casei (mâinile) și să se încovoie cele tari (picioarele); până nu se opresc cei ce macină (dinții), căci s-au stricat; până nu se întunecă cei ce se uită pe ferestre (ochii); (Eclesiastul 12:3)
3. până nu se rupe funia de argint, până nu se sfărâmă vasul de aur, până nu se sparge găleata la izvor și până nu se strică roata de la fântână; (Eclesiastul 12:6)
4. Pe lângă că Eclesiastul a fost înțelept, el a mai învățat și știința pe popor, a cercetat, a adâncit și a întocmit un mare număr de ghicitori. (Eclesiastul 12:9)
5. Eclesiastul a căutat să afle cuvinte plăcute și să scrie întocmai cuvintele adevărului. (Eclesiastul 12:10)
6. Cuvintele înțelepților sunt ca niște bolduri și, strânse la un loc, sunt ca niște cuie bătute, date de un singur stăpân. (Eclesiastul 12:11)
7. Încolo, fiule, ia învățătură din aceste lucruri; dacă ai voi să faci o mulțime de cărți, să știi că n-ai mai isprăvi, și multă învățătură înviorează trupul. (Eclesiastul 12:12)

CAREU

Eclesiastul 12:1-14

Căutând pe verticală, orizontală sau oblic, găsește în careul de mai jos cuvintele indicate:

Eclesiastul 12:8. O, **deșertăciune** a deșertăciunilor, zice **Eclesiastul**, totul este deșertăciune!

9. Pe lângă că Eclesiastul a fost **înțelept**, el a mai învățat și **știința** pe popor, a **cercetat**, a adâncit și a întocmit un mare număr de **zicători**.

10. Eclesiastul a căutat să afle **cuvinte** plăcute și să scrie întocmai cuvintele **adevărului**.

11. Cuvintele înțelepților sunt ca niște bolduri și, strânse la un loc, sunt ca niște cuie bătute, date de un singur **stăpân**.

12. Încolo, fiule, ia **învățătură** din aceste lucruri; dacă ai voi să faci o mulțime de **cărți**, să știi că n-ai mai **isprăvi**, și multă învățătură obosește **trupul**.

13. Să ascultăm dar încheierea tuturor învățăturilor: Teme-te de

Dumnezeu și **păzește poruncile** Lui. Aceasta este **datoria** oricărui om.

14. Căci Dumnezeu va aduce orice **faptă** la **judecată**, și judecata aceasta se va face cu privire la tot ce este **ascuns**, fie bine, fie rău.

D	I	S	P	R	Ă	V	I	Ș	D	F	R	B	D	V	B
Î	A	A	S	R	T	B	S	T	Ă	P	Â	N	E	N	E
N	S	T	S	E	R	T	B	I	B	N	M	O	Ș	A	R
V	C	S	O	D	E	R	G	I	H	T	N	J	E	D	T
Ă	U	E	F	R	D	R	B	N	N	H	E	R	R	E	G
Ț	N	D	A	C	I	Î	N	Ț	E	L	E	P	T	V	N
Ă	S	C	P	E	D	A	A	A	D	R	E	M	Ă	Ă	H
T	J	V	T	R	U	P	U	L	F	J	U	P	C	R	P
U	U	B	Ă	C	B	N	R	S	Z	T	I	J	I	U	O
R	D	N	B	E	C	L	E	S	I	A	S	T	U	L	R
Ă	E	T	N	T	U	E	S	R	C	B	P	N	N	U	U
A	C	G	H	A	V	D	B	F	Ă	Ă	G	R	E	I	N
S	A	H	T	T	I	V	H	B	T	F	R	D	F	N	C
C	T	J	F	A	N	B	T	V	O	R	G	Ț	R	G	I
P	Ă	Z	E	Ș	T	E	U	M	R	A	S	E	I	V	L
V	D	U	M	N	E	Z	E	U	I	N	J	U	I	M	E

EXPLOZIA IDEILOR**...din toată Biblia**

Completează coloanele corespunzătoare fiecărei categorii cu câte un nume care să aibă ca inițială literele din prima coloană. Pentru fiecare nume scris, acordă-ți un punct, iar apoi notează totalul în colțul colorat.

ATENȚIE! Ai putea avea mai multe posibilități, sau dimpotrivă niciuna. Nu te da bătut prea repede: dacă nu ai nici o idee, nu înseamnă că nu există! Întreabă un prieten 😊 !

	Carte din Noul Testament	Personaj biblic masculin	Personaj biblic feminin	Loc din Biblie
C		CAIAFA		
A	APOCALIPSA			
R				
T			TABITA	
E				EFRATA

POTRIVEȘTE!**Eclesiastul 12:1-14**

CEICE MACINĂ	BUZELE
CEICE SE UITĂ PE FERESTRE	PICIOARELE
PAZNICII CASEI	DINȚII
CELE 2 UȘI DINSPRE ULIȚĂ	MÂINILE
CELE TARI	OCHII

CUVÂNTUL LIPSĂ**Eclesiastul 12:1-14**

Completează cuvintele care lipsesc în spațiile libere din textul de mai jos, conform Eclesiastul 12:1-7, traducerea Dumitru Cornilescu (VDC).

Eclesiastul 12:1. Dar adu-ți _____ de Făcătorul tău în zilele tinereții _____ tale, până nu vin _____ cele rele și până nu se _____ anii când vei zice: „Nu găsesc nicio _____ în ei”;

2. până nu se _____ soarele și _____, luna și stelele și până nu se _____ norii îndată după ploaie;

3. până nu _____ să tremure _____ casei (mâinile) și să se încovoie cele _____ (picioarele); până nu se _____ cei ce macină (_____), căci s-au împușinat; până nu se _____ cei ce se uită pe ferestre (ochii);

4. până nu se închid cele _____ uși dinspre uliță (buzele); când huruitul _____ slăbește, te scoli la ciripitul unei păsări, glasul tuturor cântărețelor se aude _____,

5. te temi de orice _____ și te sperii pe drum; până nu _____ migdalul cu peri albi și de abia se târăște _____; până nu-ți trec _____, căci omul merge spre casa lui cea _____, și bocitorii cutreieră ulițele;

6. până nu se rupe _____ de argint, până nu se sfărâmă _____ de aur, până nu se sparge _____ la izvor și până nu se strică roata de la _____;
7. până nu se întoarce _____ în pământ, cum a fost, și până nu se întoarce _____ la Dumnezeu, care l-a dat.

WORD SEARCH

Ecclesiastes 12:1-14

Search the marked words in the square on the right (horizontal, vertical, or tilted):

Ecclesiastes 12:13-14 (ESV)

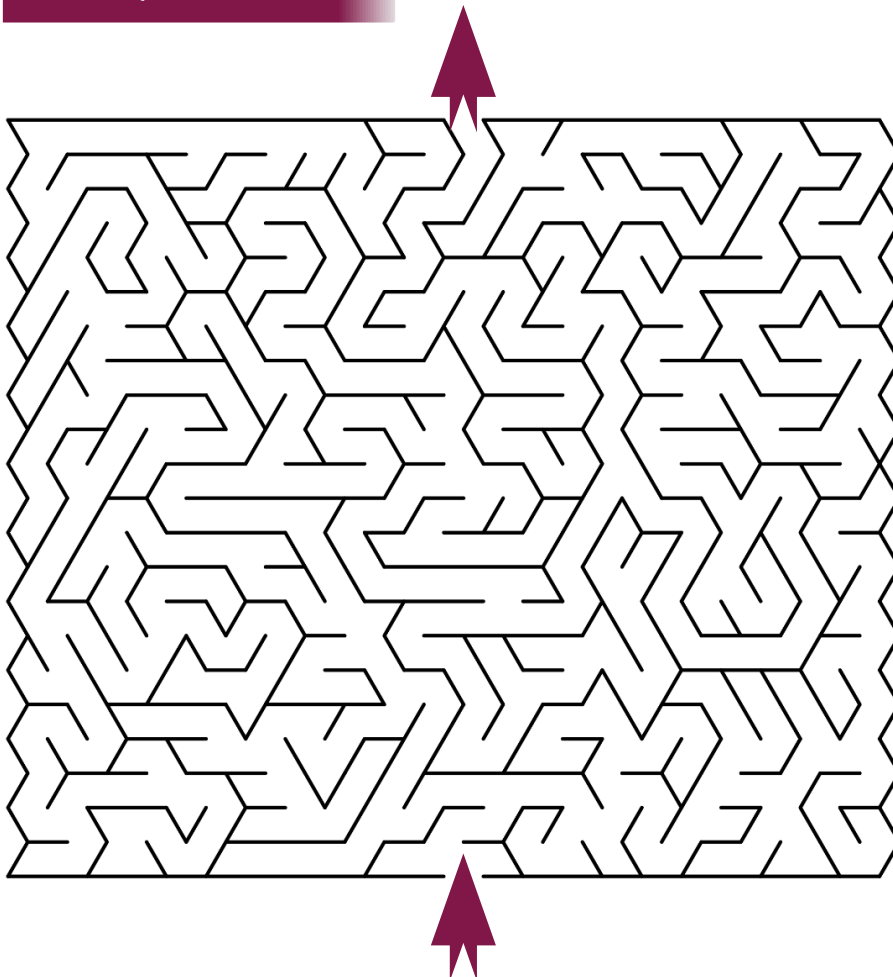
The **end** of the **matter**; all has been **heard**.
Fear God and **keep** his **commandments**,
for this is the **whole duty** of man. For God
will **bring** every **deed** into **judgment**, with
every secret thing, whether **good** or **evil**.

What is the meaning of the following words in Romanian?

to keep	
duty	
deed	

F	R	S	D	E	S	C	V	F	R	A	S
A	Z	Q	E	V	E	R	Y	F	J	N	B
S	C	S	D	C	B	F	R	Z	U	Y	F
G	O	O	D	C	R	V	B	N	D	H	R
E	M	A	S	C	V	E	Z	X	G	N	B
D	M	A	Y	J	U	R	T	A	M	M	B
F	A	B	T	W	R	T	K	E	E	P	R
R	N	N	H	T	H	B	G	T	N	H	I
B	D	U	T	Y	E	O	A	T	T	A	N
T	M	G	R	H	A	R	L	F	R	A	G
H	E	V	I	L	R	Y	S	E	F	S	R
N	N	N	S	G	D	E	E	D	T	T	U
M	T	D	D	B	A	H	R	B	H	U	O
U	S	C	B	F	R	V	T	H	I	N	G

GĂSEȘTE DRUMUL!



CINE SUNT EU?

Orice om trebuie să
fie grabnic în ce mă
privește, încet la
vorbire și zăbavnic la
mânie.

(Iacov 1:19)

ANEXE

Partituri

PARTITURA 1

Ce a fost va mai fi (Eclesiastul 1:9)

Eclesiastul 1:9

Monica Turtoi

E D C B
 Ce a fost va mai fi__ și ce s-a__ fă - cut__ se va mai fa - ce;
 3 E D C B
 Ce a fost va mai fi__ și ce s-a__ fă - cut__ se va mai fa - ce.
 5 A B E
 Nu es - te ni - mic nou sub soa - re.
 7 A B E
 Nu es - te ni - mic nou sub soa - re.

PARTITURA 2**Și am văzut (Eclesiastul 2:13)**

Eclesiastul 2:13

Andrei Ormanji

„Și am vă - zut că în - țe - lep - ciu - nea es - te

cu a - tât mai de fo - los de - cât ne - bu - ni - a, cu cât es - te mai de fo - los _____ lu -

mi - na de - cât în - tu - ne - ri - cul.”

PARTITURA 3**Tot ce face Dumnezeu (Eclesiastul 3:14)**

Eclesiastul 3:14

Monica Turtoi

Am a - juns la cu - no-știn - ța că tot ce fa - ce Dum-ne-zeu

dăi - nu - ie - ște în veci, și la ce - ea ce fa - ce El nu mai

es - te ni - mic de-a-dă - u - gat și ni - mic de scă - zut, și că

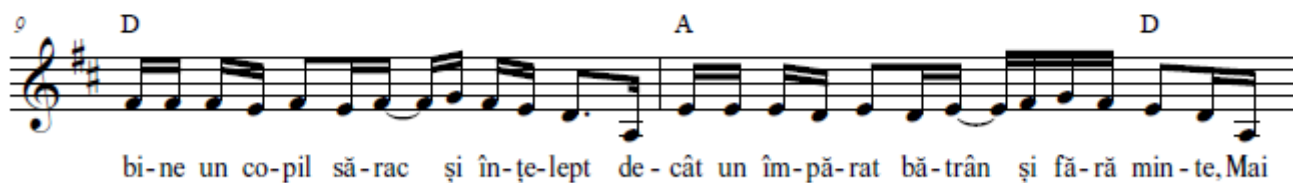
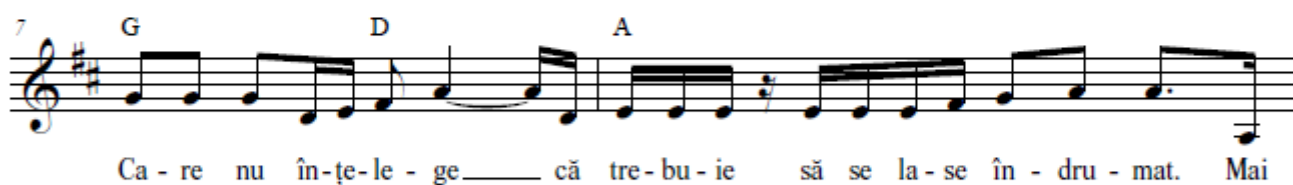
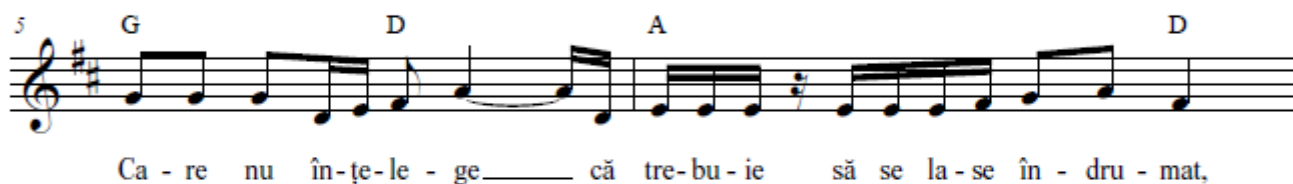
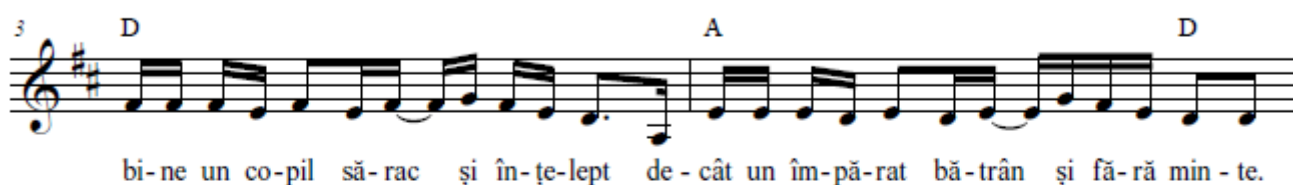
Dum - ne - zeu fa-ce-a-șa pen-tru ca lu-mea să se tea - mă de El. Și că

Dum - ne - zeu fa-ce-a-șa pen-tru ca lu-mea să se tea - mă de El.

PARTITURA 4**Mai bine un copil sărac și înțelept (Eclesiastul 4:13)**

Eclesiastul 4:13

Andrei Ormanji



PARTITURA 5**Nicio jruvință (Eclesiastul 5:5)**

Eclesiastul 5:5

Monica Turtoi

$\text{♩} = 60$ C

1. Mai bi - ne să nu faci ni - cio ju - ru - in - ță de - cât să faci o ju - ru - in - ță

4 G C C F C Dm G
și să n-o-m-pli-nești. Mai bi-ne să nu faci ni-cio ju-ru-in-ță de - cât să faci o ju-ru-in-ță

8 F⁶/D G C F C G
și să n-o-m-pli-nești. Mai bi-ne, mai bi-ne, de - cât să faci o ju-ru-in-ță

12 G C F C
și să n-o-m-pli-nești. Mai bi - ne, mai bi - ne, de -

15 Dm G F⁶/D G C
cât să faci o ju - ru - in - ță și să n-o-m - pli - nești.

PARTITURA 6

Ce este omul (Eclesiastul 6:10)

Eclesiastul 6:10

Monica Turtoi

Presto ♩ = 120

Em Am Em B⁷ Em B Em

Ce es-te o-mul se cu - noa - ște_ du-pă nu-me-le ca-re i-s-a dat de-mult, ce es-te

5 Em Am Em B⁷ Em B Em Am

o-mul se cu - noa - ște_ du-pă nu-me-le ca-re i-s-a dat de-mult: se ști - e_ că

10 Em B⁷ E Am Em F#

es - te_ din pă - mânt și nu poa - te_ să se ju-de-ce_ cu cel ce es-te mai ta

16 Em/B B Em Am Em B⁷

- re de-cât el. Ce es-te o-mul se cu - noa - ște_ du-pă nu-me-le ca-re i-s-a

21 Em B Em Em Am Em B⁷ Em B Em

dat de-mult, ce es-te o-mul se cu - noa - ște_ du-pă nu-me-le ca-re i-s-a dat de-mult: se

26 Am Em B⁷ E Am Em

ști - e_ că es - te_ din pă - mânt și nu poa - te_ să se ju-de-ce_ cu

32 F# Em/B B Em Am Em

cel ce es - te mai ta - re de-cât el. Ce es-te o-mul se cu - noa - ște_ du-pă

37 B⁷ Em B Em Em Am

nu-me-le ca-re i-s-a dat de-mult, ce es-te o-mul se cu -

40 Em B⁷ Em B Em

noa - ște_ du-pă nu-me-le ca-re i-s-a dat de-mult.

PARTITURA 7**Mai bun (Eclesiastul 7:8)**

Eclesiastul 7:8

Ionatan Ștefănescu

$\text{♩} = 80$ C

G/B Am F C G

Mai bun es-te sfâr-și-tul u-nui lu-cru de - cât în-ce - pu - tul lui,

8 F E Am Am/F# D G

mai bi-ne cel bun la su-flet de - cât cel în - gâm - fat, mai

17 F E Am F G C

bi - ne cel bun la su-flet de - cât cel în - gâm - fat.

PARTITURA 8**Totuși, eu știu (Eclesiastul 8:12)**

Eclesiastul 8:12

Estera Harasemiuc

♩ = 80

D Bm Em A F#m Bm(add2)

To - tuși_ mă - car că pă - că to - sul fa - ce_ de - o su - tă de ori ră - ul

4 G Em A D Bm Em A

și stă - ru - ieș - te mul - tă vre - me în el, eu știu că fe - ri - ci - rea es - te pen - tru cei

8 F#m Bm Em A D Em A

ce se tem de Dum - ne - zeu și au fri - că_ de El. Fe - ri - ci - rea es - te pen - tru cei

12 F#m Bm Em A D

ce se - n - cred în Dum - ne - zeu și au fri - că_ de El.

PARTITURA 9**Cuvintele înțelepților (Eclesiastul 9:17)**

Eclesiastul 9:17

Andrei Ormanji

„Cu - vin - te - le _____ în - țe - lep - ți - lor, _____ as - cul -

2 ta - te în li - niș - te, _____ sunt mai de preț de - cât _____ stri - gă - te - le _____

4 u - nu - ia ca - re stă - pâ - neș - te în - tre ne - buni.” _____ „Cu -

6 vin - te - le _____ în - țe - lep - ți - lor, as - cul - ta - te în li - niș - te, _____ sunt mai de

8 preț de - cât _____ stri - gă - te - le _____ u - nu - ia ca - re stă - pâ - neș - te în - tre ne - buni.” _____

PARTITURA 10**Când mâinile sunt leneșe (Eclesiastul 10:18)**

Eclesiastul 10:18

Andrei Ormanji

„Când mâi - ni - le sunt le - ne - șe, se la - să grin - da, și

când se le - ne - vesc mâi - ni - le, plo - uă în ca - să.”

PARTITURA 11**Bucură-te tinere (Eclesiastul 11:9)**

Eclesiastul 11:9

Estera Harasemiuc

D $\text{♩} = 60$ **G D D A D G D**

Bu-cu-ră-te ti-ne-re_ în ti-ne-re-țea ta,_ fili cu i-ni-ma ve-se-lă_

4 G A D G D D A D G

cât ești tâ-năr, um-blă pe că-i-le_ a-le-se de i-ni-ma ta_ și plă-cu-te o-chi-lor

8 A G A G A F# Bm

tăi, dar_ să știi, dar_ să știi că pen-tru toa-te-a-ces-tea, toa-te-a-ces-tea

13 Em C A D G A

te va_ che-ma Dum-ne zeu la ju-de ca-tă. Bu-cu-ră-te ti-ne-re_ în

16 D A D G D G A D G D

ti-ne-re-țea ta_ filii cu i-ni-ma ve-se-lă_ cât ești tâ-năr, um-blă pe că-i-le_ a

20 D A D G A G

le-se de i-ni-ma ta_ și plă-cu-te o-chi-lor tăi, dar_ să știi, dar_ să

24 A G A F# Bm

știi că pen-tru toa-te-a-ces-tea, toa-te-a-ces-tea

27 Em C A D

te va_ che-ma Dum-ne zeu la ju-de ca-tă.

PARTITURA 12

Teme-te de Dumnezeu (Eclesiastul 12:13-14)

Eclesiastul 12:13-14

Andrei Ormanji

Să as-cul - tăm dar în-che - ie - rea tu - tu - ror_ în-vă - ță -

tu - ri - lor: Să as-cul - tăm dar în-che - ie - rea tu - tu - ror_ în-vă - ță -

tu - ri - lor: Te - me - te_ de Dum-ne - zeu și pă - zeș - te po-run-ci - le Lui.

A - ceas - ta es - te da-to - ri - a ori - că - rui

om. Căci Dum - ne - zeu va a - du - ce ori-ce fap - tă la ju - de -

ca - tă, și ju - de - ca - ta a - ceas-ta se va fa - ce cu pri - vi - re la

tot ce es-te-as-cuns, fi - e bi - ne, fi - e rău. Să as-cul - tăm dar în-che-

ie - rea tu - tu - ror_ în-vă - ță - tu - ri - lor: Să as-cul - tăm dar în-che-

ie - rea tu - tu - ror_ în-vă - ță - tu - ri - lor: Te - me - te_ de Dum-ne -

zeu și pă - zeș - te po-run-ci - le Lui. A - ceas - ta es - te da-to -

ri - a ori - că - rui om.