

## Lecția 9 - Evanghelia după Matei



### Viața în Împărăție este guvernată de principiul slujirii



Matei 17:24-20:34



Zidirea Împărăției se poate face doar învățând să renunți la dreptul tău, în folosul altora, și s-o faci de dragul lui Hristos.

Capitolele 11-17 se leagă de *intrarea pe poarta cea strâmtă*, iar capitolele 18-25, de *umblarea pe calea cea îngustă*. După cum pe poarta cea strâmtă *intră* doar aceia care ajung să creadă în Domnul Isus Hristos, tot așa, pe calea cea îngustă *rămân* doar aceia care continuă să creadă în El. Pentru că pericolul pierderii credinței este real, Dumnezeu a gândit un întreg sistem de protecție pentru toți aceia care au ajuns să creadă în Domnul Isus. Despre această rămânere pe cale sau despre ceea ce noi numim *păstrarea sfinților în har* este vorba în capitolele 18-20. Capitolele 21-25, în schimb, vorbesc despre căderea din har sau despre tăierea ramurilor firești din măslin, ca să folosim terminologia lui Pavel din Romani 11.

Așa cum vom vedea, central în acest pasaj este principiul conform căruia *viața în Împărăție este guvernată de principiul slujirii, iar zidirea Împărăției se face doar învățând să renunți la dreptul tău în folosul altora și s-o faci de dragul lui Hristos*.

### Ziua 1 Citește Matei 17:24-27 ...să nu îi facem să păcătuiască

1. Acest pasaj scurt are un dublu rol în context – pe de-o parte, el face legătura cu pasajul anterior. Citește afirmațiile de mai jos pt a identifica aceste două valențe ale pasajului. Ești de acord cu ele?
  - Ca Fiul al Tatălui ceresc, Isus era scutit de darea pentru Templu, deoarece darea trebuia plătită de străini, nu de fii. De aceea, rolul tabloului de față este să întărească în Petru și în ucenici convingerea că Isus este într-adevăr Hristosul, Fiul lui Dumnezeu.
  - Taxa de la Templu, însă, trebuia plătită pentru că „Fiul omului a venit să mântuiască ce era pierdut” (18:11), iar pentru aceasta, El nu putea să-și permită să fie pentru ei un prilej de păcătuire.

### Ziua 2 Citește Matei 18:1 – 35 Relațiile dintre ucenici în Împărăție

2. De ce crezi că erau ucenicii atât de interesați de cine este mai mare în Împărăție (subiectul revin în cap. 20) Cum le răspunde Isus?
3. Ce înseamnă „să devii ca un copilaș”? Dar să aduci „un prilej de păcătuire”?
4. Care este principiul pe care îl putem extrage din versetele 10-14? Ce ne spune acesta despre inima lui Dumnezeu pentru oameni? Dar despre modul în care ar trebui să ne raportăm noi la cei din jurul nostru?
5. Enumeră pașii pe care suntem chemați să îi facem în vederea *câștigării* celui care a păcătuit (v. 15-20). Care este miza acestui proces în ce îl privește pe cel care a păcătuit? Dar în ce privește comunitatea din care acesta face parte?
6. Conform pildei din v.21-35, de ce și cum trebuie să iertăm? Cum se leagă subiectul iertării de cel al disciplinării, prezentat în versetele anterioare?

7. În ce te privește, sunt persoane pe care nu le poți ierta? Sau pe care nu îndrăznești să le confrunți? Sau care te-au confruntat dar nu ai reacționat așa cum ar fi trebuit? Stai în rugăciune vizavi de aceste lucruri și cere-i lui Dumnezeu să îți dea putere să aplici cele învățate în acest capitol.

### **Ziua 3 Citește 19:1 – 12 Divorț și celibat în lumina credințioșiei lui Dumnezeu în relație.**

8. Recitește învățătura lui Isus despre divorț din Predica de pe Munte găsită în Matei 5:31 – 32.
9. În ce mod se aseamănă întrebarea fariseilor (v.3) cu presupunerile contemporane referitoare la divorț? (Citește și 1 Cor. 7:12 – 16 pentru o clarificare suplimentară)
10. Gândește-te la ce ai învățat în capitolul trecut referitor la iertare și confruntare (18:35). Cum se aplică aceste principii în familie? Sunt ele cheie pentru evitarea destrămării relațiilor dintre oameni?

### **Ziua 4 Citește Matei 19:1-30 Atitudini față de Împărăție**

11. Compară atitudinea copilașilor (18:3-4, 19:14) cu cea a tânărului bogat (v.16 – 24). De ce Împărăția cerurilor este a acelor care se aseamănă cu niște copilași și de ce tânărul bogat nu are parte de ea? Citește și Matei 5:3.
12. Ce anume învățăm de la tânărul bogat cu privire la urmarea lui Hristos, păzirea legii, bogăție și lepădare de sine?
13. Citește 1 Timotei 6:7 – 12 și 6:17 – 19. Ce înveți din aceste pasaje cu privire la bogăție? Cum anume te cercetează aceste pasaje cu privire la atitudinea ta față de posesiuni?

### **Ziua 5 Citește Matei 18:1-34 Din nou... cine este mai mare?**

14. Ce putem învăța din pilda lucrătorilor viei despre harul lui Dumnezeu?
15. Cum se leagă această pildă de tema întrebării pe care i-o pune lui Isus mama fiilor lui Zebedei?
16. Pornind de la exemplul pe care îl lasă Mântuitorul nostru enumeră modalitățile prin care îți slujești frații și semenii. Dacă nu o faci deja, gândește-te la diferite modalități prin care ai putea începe.

**Provocare: De la „cine este mai mare” la „oricine va vrea să fie ce dintâi să vă fie rob”**

*Între voi să nu fie așa. Ci oricare va vrea să fie mare între voi să fie slujitorul vostru; și oricare va vrea să fie cel dintâi între voi să va fie rob. Pentru că nici Fiul omului n-a venit să I se slujească, ci El să slujească și să-și dea viața ca răscumpărare pentru mulți”(18:26-28)*

Cererea fiilor lui Zebedei (20:20-23) și reacția plină de mânie a celor zece (24-28) vin să închidă cercul deschis în 18:1, dovedind că în spatele întrebării ucenicilor – „Cine este mai mare în Împărăția cerurilor?” – erau zbaterile reale ale afirmării de sine. Atâta vreme cât cineva nu se întoarce la Dumnezeu și nu devine ca un copilaș nu va intra cu nici un chip în Împărăția Cerurilor, deoarece Împărăția Cerurilor este caracterizată de renunțarea la sine, nu de afirmarea de sine. Soluția la toată această frământare pornită de întrebarea din 18:1 este atitudinea orbilor din Ierihon: „Ai milă de noi, Doamne, Fiul lui David”, și deschide-ne ochii ca să vedem și să înțelegem principiile legate de intrarea și rămânerea în Împărăția Ta. Toate aceste principii sunt întruchipate de copilașii care reapar mereu în această secțiune, deoarece numai unii ca ei – cei săraci în duh – vor avea Împărăția Cerurilor.