

Genesa - Lecția 4



Două comunități – două moduri de a-ți face un nume



Genesa 4:1-5:32: de citit Genesa 4-8



Cain a început să zidească o cetate, și a pus acestei cetăți numele fiului său Enoh, în timp ce Enoh, setitul, umbla cu Dumnezeu.

SCOPUL LECȚIEI

- ✓ Să înțelegem scopul naratorului prin alăturarea genealogiilor din capitolele 4 și 5.
- ✓ Să ne oglindim viața în tiparele celor două comunități, pentru a descoperi înspre care dintre cele două realități tindem

A-ți crea un nume sau a avea un nume are de-a face cu împlinirea nevoii de semnificație săpată în noi de chipul lui Dumnezeu. Cele două linii genealogice pe care le prezintă textul nostru ne oferă două încercări diferite de a împlini această nevoie a ființei umane..

1. De unde puteau ști Abel și Cain că trebuie să aducă jertfe lui Dumnezeu?
2. Deși textul nu ne-o spune în mod explicit, ce indicii avem în contextul primelor trei capitole, care ne-ar îngădui să afirmăm că Abel s-a închinat în ascultare de Dumnezeu, în timp ce Cain a ales să hotărască el ce este bine și ce este rău în actul de închinare?
3. În ce fel se întărește concluzia noastră dacă ținem cont de perspectiva din care scrie naratorul cartea Genesa?
4. Neprimirea jertfei lui Cain de către Dumnezeu vorbește despre o relație ruptă între cei doi. Care sunt consecințele ruperii acestei relații?
5. În ce constă pedeapsa lui Dumnezeu pentru Cain?
6. Fă lista numelor de pe cele două linii genealogice. Ce observații poți face legat de cele două comunități?
7. Dumnezeu spusese lui Adam în Grădină că în ziua în care va mânca din fructul oprit, va muri. Privind la urmașii lui Cain, și la realizările lor culturale, cum ai defini moartea?
8. Care crezi că este diferența majoră pe care dorește naratorul s-o sublinieze între urmași lui Set și a lui Cain?
9. Cum încearcă naratorul să ne atragă atenția asupra ei?
10. Cum explici faptul că pe linia descendenților lui Set, naratorul nu menționează nici un fel de realizări culturale?

11. A umbla cu Dumnezeu înseamnă oare a înceta să te implici alături de toți ceilalți muritori în împlinirea mandatului Creației? Cum își argumentezi răspunsul?
12. Există în unele cercuri creștine ideea că un bun creștin nu trebuie să facă școală și carieră. Cum ai răspunde unei astfel de păreri?
13. Citește Romani 12:1-2. Care crezi că ar trebui să fie diferența majoră între un creștin și un necreștin implicați umăr la umăr în împlinirea mandatului cultural?

Provocare:

Mandatul creației sau mandatul cultural – „Creșteți, înmulțiți-vă, umpleți pământul și supuneți-l” – n-a fost dat doar descendenților lui Cain, ci fiecărui muritor. Cea ce înseamnă că fiecare dintre noi trebuie să ne dăm toate silințele ca să ne dezvoltăm pe cât posibil capacitatea de a stăpâni pământul și de a lucra Grădina. Este important deci să facem școală, să învățăm o meserie să acumulăm deprinderi. Înțeleptul Solomon afirmă în Proverbe:

„Dacă vezi un om iscusit în lucrul lui, acela poate sta lângă împărați, nu lângă oamenii de rând” (22:29).

Aceasta este o încurajare la implicare în împlinirea mandatului cultural. Dar noi, cei care ne-am desprins de pe linia celor care încearcă să-și îplinească nevoia de semnificație prin truda afirmării de sine, mai avem și un alt mandat din partea lui Hristos. Fiind preoți ai lui Dumnezeu în lumea în care trăim, implicarea culturală este obligatorie, dacă dorim să-l mijlocim pe Dumnezeu semenilor noștri. Dar ca să ne putem împlini preoția, trebuie să învățăm să subordonăm mandatul cultural, mandatului preoției noastre, să facem din mandatul cultural un vehicul al preoției. Încearcă să analizezi cum anume se potrivește în viața ta definiția lucrării creștine de mai jos:

Lucrarea creștină este orice activitate legitimată de mandatul cultural, care a fost subordonată conștient și creativ mandatului preoției?

Cele două mandate le găsim formulate succint în Genesa 1:28, respectiv în Matei 28:18-20.

- Enumeră câteva aspecte din implicarea ta în mandatul cultural. Care dintre ele ar putea sluji ca vehicul pentru mandatul preoției, care vizează facerea de ucenici, prin cufundarea lor în realitatea Trinității descoperite în Sfintele Scripturi și prin învățarea lor să păzească tot ce ne-a poruncit Hristos?
- Care simți că sunt piedicile în calea trăirii unei astfel de vieți?